



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

**JARDIN DE NIÑOS “ EMILIANO ZAPATA”
C.C.T. 15EJN0139S
SAN PEDRO EL ALTO, SAN FELIPE DEL PROGRESO**

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

**ZONA ESCOLAR J020
SUBDIRECCION REGIONAL ATLACOMULCO**

SAN PEDRO EL ALTO, SAN FELIPE DEL PROGRESO A 17 DE OCTUBRE DE 2019

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
SUBSECRETARÍA DE EDUCACION BASICA Y NORMAL
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA ATLACOMULCO
SUPERVISION ESCOLAR J020
J.N. EMILIANO ZAPATA
C.C.T. 15EJN0139S

DIAGNÓSTICO

El Jardín de Niños “Emiliano Zapata”, se encuentra ubicado en el estado de México, municipio de San Felipe del Progreso, dicha comunidad es considerada como zona rural mazahua , cuenta con servicios como luz, transporte público que pasa cada 30 minutos, taxis colectivos y los accesos principales están pavimentados para que carros particulares puedan transitar, también existen manantiales de agua potable, teléfono público, centro de salud, sitios de internet, biblioteca pública y comedor comunitario, es importante considerar que no todos los barrios o manzanas tienen drenaje.

Las costumbres y tradiciones que caracterizan a esta comunidad se derivan de sus creencias religiosas, siendo altamente influenciada por el poder y la figura del sacerdote, ya que predomina el catolicismo, es muy común escuchar las campanas de la iglesia anunciando celebraciones y eventos religiosos, como misas, veneración a los santos, peregrinaciones, fiestas patronales donde presentan danzas, música y canciones como alabanzas. Se organizan por grupos para comisionar lo que es corresponde hacer siendo aquí los mayordomos los que dirigen a los demás sobre todo en las fiestas patronales que son el 1° de Enero y 28 de Junio, en día de muertos acostumbran visitar las tumbas y revestir el panteón de la comunidad, en las fiestas decembrinas inician con el 12 donde bendicen las imágenes, continúan con tradicionales posadas hasta la llegada de la navidad. En cuanto a eventos sociales como bautismos, primeras comuniones XV años y bodas se demuestran unión entre los familiares y se apoyan para hacer sus fiestas, este factor influye en la asistencia de los alumnos en estos días.

En cuanto a servicios educativos cuentan con centros de estimulación temprana, un preescolar federal y dos estatales, también hay primaria, secundaria y preparatoria. Sin embargo la mayoría de los padres de familia solo cuentan con primaria y secundaria terminada, muy pocos son los que tienen una licenciatura o carrera técnica, por lo que la ocupación predominante es la agricultura, comercio ambulante y albañilería, donde el hombre es quien sale de la comunidad a buscar empleo y el cuidado de los hijos se queda bajo la madre de familia dedicada al hogar, sin embargo también existe un porcentaje considerable de madres solteras quienes dejan bajo tutela a los abuelos. De todos estos empleos pocos son los recursos económicos con los que cuentan las familias lo cual resulta el principal factor para que se les destine apoyos de diversos programas sociales, a pesar de éstos son insuficientes los recursos económicos para solventar los gastos que genera mandar dos ciclos escolares a sus hijos en edad preescolar, dándole prioridad a quienes cursan los niveles de primaria y secundaria. Y a los más pequeños los entretienen en casa enseñándoles de acuerdo a sus creencias y procesos que ellos vivieron en su etapa escolar y creen que con ponerlos a transcribir letras ya es suficiente, ya que la mayoría aun no comprenden la importancia de estimular otros aspectos fundamentales del desarrollo de sus hijos y que en el Jardín de Niños se les puede brindar, sobre todo si cuenta con los servicios necesarios para como es el caso de la Institución que es de organización completa donde labora la Directora Escolar, 6 docentes, se cuenta con el servicio de promotora de educación física, artística de salud y docente de Inglés, la preparación de la mayoría es el grado de licenciatura y dos con maestría, Todo el colectivo se compromete a fortalecer el aprendizaje de los 122 alumnos inscritos y que están distribuidos en 2 grupos de segundo grado y 4 de tercero.

Una vez que el colectivo jerarquizó las problemáticas detectadas a través de los instrumentos analizados en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar y de los resultados obtenidos de la valoración de la Ruta de Mejora del ciclo escolar anterior, decidieron implementar objetivos, metas y acciones para atender cada AMBITO:

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

El Jardín de Niños Emiliano Zapata brindará atención a seis grupos divididos en dos grupos para segundo y cuatro para tercero, de los cuales cuatro grupos quedarán conformados por alumnos de nuevo ingreso y dos serán de reingreso en el caso de tercer grado. Quienes cuentan con experiencias previas en relación a conocimientos sobre el reconocimiento de su nombre, participación y escucha de lectura de textos, conteo de colecciones, reconocimiento de algunos números escritos, identificación de conceptos espaciales, cuidado y preservación del mundo natural, conocimiento de algunas costumbres de su comunidad y roles familiares-sociales, práctica de hábitos saludables al practicar ejercicio y una alimentación adecuada, apreciación y participación mediante los diferentes lenguajes artísticos.

Sin embargo aún es necesario que los alumnos conozcan y demuestren sus habilidades sociales como la empatía, resolución de conflictos, regulación emocional, comunicación asertiva para potenciar el establecimiento de relaciones entre pares y con los adultos. Además, existen casos en que tienden a faltar o a llegar impuntualmente en la escuela, por lo tanto se requiere implementar mecanismos de seguimiento eficaces para evitar estas problemáticas, por consiguiente sensibilizar a padres y tutores sobre la responsabilidad y compromiso para apoyar a sus pequeños.

Esto conllevará un trabajo cercano con docentes del colectivo para afianzar el trabajo compartido para que expongan opiniones y propuestas de mejora de la institución, también, una evaluación sistemática del profesorado en las actividades en el aula y entre la comunidad que participa en las actividades.

FORMACION DOCENTE:

El Jardín de Niños “Emiliano Zapata”, cuenta con el personal docente completo conformado por una directora efectiva, cuatro docentes cuyo nivel académico es de Lic. En educación preescolar, dos con el grado de maestría así como tres promotores (Educación física, artísticas y salud) y una docente de inglés. Dividiéndose así la organización docente: 2 docentes frente a los grupos de segundo y cuatro responsables de tercer grado. Teniendo una matrícula total de 122 alumnos de los cuales algunos cuentan con un ciclo escolar previo y otros son de nuevo ingreso; trayendo consigo conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aprendizajes; siendo esto un desafío para las docentes al momento de diseñar situaciones que impliquen retomar aprendizajes y contextos de los alumnos. Para lo cual en el presente ciclo escolar las docentes identifican ciertas necesidades de actualización tales como: apoyar a los alumnos que requieren mayor acompañamiento al campo de formación de Pensamiento Matemático y el Área de Desarrollo Personal Y social (habilidades socioemocionales), así como diseñar situaciones didácticas significativas en el Campo de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Atender la inclusión y equidad, diseño de estrategias para propiciar la convivencia con resultados favorables tanto con los alumnos como con los padres de familia y asistencia a cursos de actualización para fortalecer las complicaciones de la autonomía escolar y la implementación de las tics en la educación preescolar generando así la transformación de la práctica docente y lograr en los alumnos una educación integral y de excelencia. Cabe mencionar que las docentes han asistido a tomar cursos en línea, pero no existe autonomía de algunos por participar en otros espacios de intercambio y de quienes si sean dado a la tarea se vea reflejado en el quehacer docente.

PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.

El Colectivo “Emiliano Zapata” Se encuentra conformado por una dirección efectiva y seis docentes las cuales cuatro integran los grupos de tercero grado y dos integran los grupos de segundo grado. El cual tiene como objetivo continuar mejorando el acompañamiento en los procesos de planeación de las docentes y seguimiento de evaluación de los alumnos. Tomando en cuenta que el personal docente participe en talleres y cursos de capacitación para el fortalecimiento continuo de las prácticas docentes y directivas. Otro aspecto importante a considerar para mejorar las prácticas docentes y directivas es importante fortalecer el proceso de apoyo de asesoría y acompañamiento para atender las áreas de oportunidad de todo el personal lo cual implica una reorganización de las actividades desde la función directiva para destinar espacios para visitas de acompañamiento a los grupos y que se tenga la apertura y empatía de todo el colectivo , para solicitar la asistencia de las autoridades educativas competentes en los procesos que se requieran fortalecer.

DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

La escuela al ser de organización completa, donde las autoridades están representadas por la supervisión escolar y la dirección escolar que dan seguimiento y acompañamiento en diversas actividades y acciones que se emprenden durante el ciclo escolar dentro de la institución. Por lo que durante estas visitas se reconocen las fortalezas y áreas de oportunidad en los cuales la autoridad escolar necesita fortalecer y apoyar para con las docentes de la escuela; siendo prioritario atender y brindar las facilidades de asesorías para el trabajo con los alumnos que presentan discapacidad o algunas Barreras de Aprendizaje, esto con el fin de asegurar que las docentes cuenten con más herramientas y estrategias didácticas para el logro de los aprendizajes esperados en estos alumnos.

Por otra parte también es necesario emprender estrategias por parte de la autoridad escolar para que se brinde un acompañamiento y asesoramiento en cuanto a registros de evaluación y seguimiento a la docente o docentes que así lo requieran.

Finalmente, se reconoce la necesidad de llevar a cabo un seguimiento equitativo en cuanto al cumplimiento de acuerdos y compromisos que se establecen en colectivo.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD:

Dentro de la comunidad los ingresos económicos de las familias son escasos debido a que la mayoría de los padres solo cuentan con primaria y secundaria terminada, muy pocos tienen licenciatura o carrera técnica, por lo que la ocupación predominante es la agricultura, comercio ambulante y albañilería, el hombre es quien sale de la comunidad a buscar empleo y el cuidado y educación de los hijos queda a cargo de las madres de familia o abuelos. Lo que genera que se fragmente la participación de padres o tutores lo cual se ve reflejado al momento de formar los diferentes comités donde se pide el apoyo de los padres de familia quienes en ocasiones se proponen de manera voluntaria y otros son elegidos por los asistentes a la reunión por lo cual no se comprometen por falta de interés y tiempo con la planeación, implementación y seguimiento de los planes de trabajo de los comités y de esta forma se va perdiendo la intención de las actividades y objetivos planeados para el ciclo escolar, de igual forma se necesita que la comunidad escolar participe en las actividades sin importar que estén dentro de los organismos de apoyo. Es necesario emprender acciones y actividades que propicien la toma de decisiones para obtener mejoras en el aprendizaje apoyándose de los integrantes de la comunidad escolar con el fin de retomar sus costumbres y tradiciones dentro de las actividades y sean más significativas de acuerdo a su contexto inmediato y lograr que todos los integrantes de los comités se involucren activamente en el cumplimiento de los planes de trabajo que se diseñan para el logro de los objetivos.

AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

El proceso de evaluación de los aprendizajes de los alumnos, lleva un avance significativo en cada uno de los grupos, tanto de segundo como de tercer grado. Sin embargo, es preciso que se lleve a cabo de manera más puntual y sistemática por parte de cada una de las docentes, en cada uno de los aspectos e instrumentos de acuerdo a lo especificado en Planes y Programas Aprendizaje Clave para la Educación Integral 2017. Los expedientes de los alumnos muestran áreas de oportunidad tales como: documentos faltantes, algunas evidencias del aprendizaje sin elementos curriculares o la observación correspondiente que de cuenta de lo logrado por los niños y las niñas, en cada periodo de evaluación, lo cual es imprescindible para que en la rendición de cuentas se puedan establecer acuerdos y compromisos entre docentes y padres de familia más específicos, reales y acordes con las características y necesidades del grupo, y de esta manera acercarse al logro educativo planteado en el perfil de egreso de la educación preescolar. Falta darle un enfoque formal sistemático y funcional a lo registrado en el Diario de la Educadora, de manera que no se convierta en un mero cumplimiento administrativo, y que se lleve a cabo sistemáticamente para orientar, retroalimentar, enriquecer o hacer las adecuaciones necesarias a la intervención docente desde la planeación. Los materiales educativos proporcionados (álbum de preescolar, libros de apoyo, láminas educativas, material didáctico) son utilizados en pocas ocasiones para el desarrollo de las situaciones didácticas, por lo que es necesario darles prioridad en la previsión de recursos al elaborar el Plan de Trabajo con una intencionalidad bien definida, que estén al alcance de los alumnos y propiciar que participen en propuestas para su uso y organización de acuerdo a sus intereses.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO:

Dentro de este ámbito se reconoce que existen muchos aspectos a atender considerando el aumento de matrícula en este ciclo escolar y que solo se cuentan con 5 aulas y 6 docentes frente a Grupo la Dirección que es un espacio muy angosto y frío se debe compartir con una aula de clases porque no se cuentan con más espacios donde se pueda construir otra aula, lo cual implica la urgencia de continuar y consolidar el "Proyecto de reubicación", también es importante considerar que el espacio en las aulas se encuentra reducido porque existe material que se resguardaba en la bodega, lugar donde ahora es la dirección y aula de clase, por lo que es necesario realizar una segunda fase del Programa "Limpia Tu Escuela" para sacar todo el mobiliario que se encuentra en malas condiciones de las aulas y así liberar más espacio.

Se identifica en cada una de las aulas la necesidad de equiparlas con material audiovisual para que se atienda el interés y los estilos de aprendizaje de los alumnos, acercándolos al logro de los aprendizajes esperados a través del uso de las TICs.

CARGA ADMINISTRATIVA:

En este ámbito el colectivo coincide en la necesidad de continuar fortaleciendo los canales de comunicación y atender las indicaciones que se requieren en la entrega de información y documentos, apegándose a lo que se les especifica para cumplir en tiempo y forma. Reconocen el funcionamiento que han tenido las estrategias implementadas como el cuaderno administrativo, pizarrón de avisos, especificaciones en correos y mensajes y sugieren continuar implementándolos.

LAS PROBLEMATICAS QUE EL COLECTIVO “ EMILIANO ZAPATA” LOGRO IDENTIFICAR Y RECONOCER DE MANER AMÁS ESPECIFICA SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

- a) Falta de conocimiento y aplicación de habilidades sociales en alumnos de nuevo ingreso
- b) Es necesario emprender una Evaluación sistemática de las acciones y actividades realizadas a nivel institución
- c) No se han Implementado en todos los grupos Mecanismos de seguimiento eficaces para evitar inasistencias en los alumnos
- d) Existen Padres o tutores poco participativos y responsables de sus hijos para apoyarlos y comprometerse a mandar sistemáticamente a la escuela a sus hijos
- e) En Opiniones de los padres de familia no dan a conocer a docentes y directivo de manera directa las perspectivas y propuestas de mejora, evitando que existan acuerdos que cumplan sobre la asistencia y reforzamiento de los aprendizajes esperados desde casa para que exista congruencia

PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.

- a) Las docentes consideran como carga administrativa (evidencias de su propia intervención o seguimiento) y no se ven como un sustento del seguimiento que se le da a los alumnos
- b) De manera recurrente existen tiempos muertos en actividades
- c) Falta de acompañamiento continuo y sistemático a docentes y directivos
- d) Falta de información precisa para :
- e) Falta de sistematicidad en el acompañamiento a los docentes en el seguimiento de evaluación y expedientes de los alumnos
- f) Poco interés en los talleres y cursos de capacitación para docentes
- g) No se cuenta con la certeza y control respecto a la habilitación de plataformas
- h) Se requiere mejorar la Obtención de evidencias que den cuenta de los logros alcanzados por los alumnos y de la práctica docente
- i) Es necesario continuar mejorando los procesos de planeación, seguimiento y evaluación

FORMACIÓN DOCENTE

- a) Poco Uso de las nuevas tecnologías para atender las necesidades de actualización de las docentes
- b) Es necesario mejorar los canales de Preparación de maestros para dar respuesta a las problemáticas a las necesidades de los alumnos y padres de familia impartidas por personal de apoyo especializado
- c) Se emprenden pocas Acciones y estrategias para atender las situaciones presentes de los alumnos y padres de familia
- d) Se requiere de una autentica Transformación de la práctica reconociendo las áreas de oportunidad a atender en cada docente y agente educativo inmerso en el proceso
- e) No se lleva a cabo la actualización docente a través de intercambios entre colegas

AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- a) Las experiencias exitosas no siempre se documentan, ni se les da seguimiento para enriquecer el diseño de situaciones didácticas a nivel institucional que garanticen el logro de los aprendizajes esperados.
- b) El diseño de situaciones didácticas y su adecuación a partir de lo sugerido en los Planes y Programas (Guía para la educadora), lleva demasiado tiempo y no siempre se hace a fondo.
- c) Falta profundizar en el contenido de los aprendizajes esperados, ya que en el programa algunos están muy específicos y no dan elementos suficientes para la diversificación tanto de actividades como para el registro de la información al evaluar.
- d) Llevar de manera puntual el proceso de evaluación de los aprendizajes de los alumnos en sus expedientes, diario de la educadora.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD

- a) No se toman en cuenta la Contextualización de las costumbres y tradiciones de la comunidad
- b) Es necesario emprender acciones que propicien la Movilización de la comunidad para la toma de decisiones que conlleven a la mejora escolar
- c) No se cuenta con el Apoyo e involucramiento de toda la comunidad escolar a pesar de estar organizados en diversos organismos y comités
- d) No todos los integrantes de los comités se comprometen con la implementación y seguimiento a sus planes de trabajo para que realmente se cumplan con los objetivos planteados.

DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

- a) Es necesario emprender estrategias para que se brinde Acompañamiento y asesoramiento en cuanto a registros de evaluación y seguimiento
- b) Se requiere de Asesoría para el trabajo con alumnos que presentan discapacidad o algunas necesidades de atención especializada.
- c) No se lleva un Seguimiento Equitativo en cuanto al cumplimiento de acuerdos y compromisos que se establecen en el colectivo

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- a) Se cuenta con algunos materiales bibliográficos de distintos temas pero es necesario ampliar la bibliografía referente a las lenguas o dialectos indígenas, atención a la discapacidad y al rezago educativo en la biblioteca del aula y escolar.
- b) Es necesario una revisión, depuración, limpieza y retiro de algunos materiales (mobiliario) que resulte innecesario para cambiarlo por nuevos. Esto a fin de poder mejorar las tareas pedagógicas de resguardo (archivo) y administrativa
- c) Retirar algunos pintarrones que ya no permitan contribuir al aprendizaje de los niños
- d) Se requiere equipar las aulas con materiales audiovisuales (bocinas con bluetooth, pantalla)
- e) Hace falta adquirir Extensiones eléctricas que permitan el trabajo de actividades (ceremonias)
- f) La escuela carece de materiales audiovisuales y tecnologías que les facilite la labor didáctica y administrativa
- g) Se requiere un espacio exprofeso para la dirección escolar, esto facilitara la parte administrativa y de atención a los padres de familia
- h) Es necesario Acrecentar el material didáctico para las artes (orquesta musical y de educación física)

CARGA ADMINISTRATIVA

- a) Es necesario continuar mejorando los procesos de entrega recepción de la información que inherente a la función corresponde atender
- b) Reorganizar el archivo Institucional de acuerdo a SISER
- c) Se requiere complementar y dar sistematicidad a las estrategias de seguimiento y cumplimiento de los acuerdos y acciones que implican entregar información de cada grupo de acuerdo a las características que se solicitan
- d) En ocasiones no se atiende la Información conforme a las indicaciones proporcionadas por la autoridad inmediata
- e) Continuar dándole una funcionalidad eficaz y didáctica más que administrativa a los diferentes Programas que se operan en la Escuela

PARA ATENDER LAS DIVERSAS PROBLEMATICAS SE DIFUNDIO EL DIAGNOSTICO A LOS PADRES DE FAMILIA EN LA PRIMERA REUNION PARA QUE DIERAN SUS PROPUESTAS Y SUGERENCIAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS, METAS Y ACCIONES QUE EL COLECTIVO DOCENTE Y DE APOYO DETERMINARON LOGRAR EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR 2019 – 2020 .

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

PROBLEMÁTICA:

- Existen Padres o tutores poco participativos y responsables de sus hijos para apoyarlos y comprometerse a mandar sistemáticamente a la escuela a sus hijos

AMBITO:

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

OBJETIVO: Promover la responsabilidad de los padres de familia para que participen y apoyen a sus hijos a través de asistencia sistemática y apoyo en el fortalecimiento de los aprendizajes.

METAS

*Implementar en los 6 grupos estrategias para propiciar la participación de los padres de familia a través de acciones de fortalecimiento durante todo el ciclo escolar 2019-2020

* Llevar 1 seguimiento sistemático sobre la asistencia y puntualidad de los alumnos para que se logren los aprendizajes esperados a través de estrategias de cumplimiento.

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Estrategia de cumplimiento acordada con los padres de familia en cada grupo.	-Octubre -Febrero -Mayo -Julio	Estrategia de seguimiento	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Acuerdos firmados por los padres de familia Fotografías Graficas	-Sistematización de la información -Dar a conocerlos resultados -Establecer acuerdos y compromisos
Pláticas de sensibilización sobre la importancia de sus participación	-Septiembre -Noviembre -Marzo -Junio	Textos o audios reflexivos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Acta de reunión con firmas de acuerdos y compromisos	Desempeño mostrado de cada uno de los alumnos y participación en la escuela
Círculos de lectura con padres para conocer temas relevantes del desarrollo de los niños y su responsabilidad como padres	-Octubre -Enero -Febrero	Libro para las familias	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Listas de asistencia	Desempeño mostrado por cada alumno en las aulas (seguimiento de cada docente)
Registro sistemático en la lista de asistencia	Durante todo el Ciclo	Lista de Asistencia	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo	Listas de asistencia	Validación de las Listas de Asistencia al término de cada mes

	Escolar 2019 - 2020		Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez		
Reconocimiento de alumnos que asisten regularmente y llegan puntual	A finales del mes de septiembre, octubre, noviembre	Cuadro de honor de asistencia y puntualidad en el periódico mural Reconocimiento (libro o rompecabezas) en los Honores a la Bandera	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Lista de asistencia Registro de inasistencias	Presentar los resultados en cada una de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y en las Reuniones con los Padres de Familia.

PROBLEMÁTICA:

- Es necesario emprender una Evaluación sistemática de las acciones y actividades realizadas a nivel institución

AMBITO:

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

OBJETIVO: Evaluar sistemáticamente las actividades institucionales para reconocer acciones de mejora a partir de criterios evaluativos claros

METAS:

Lograr que las 6 docentes frente a grupo y los 3 docentes de apoyo participen activamente en la evaluación para plantear acciones de mejora continua durante el ciclo escolar 2019-2020

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Reuniones informativas	Previo al evento	Orden del día Lista de asistencia	Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Acuerdos	Cuaderno de seguimiento sobre los acuerdos establecidos en la reunión
Evaluar las actividades institucionales: actividades artísticas, deportivas, culturales con todo el personal docentes responsables	-Septiembre -Diciembre -Marzo -Mayo	Indicadores de evaluación	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Registro de acuerdos y compromisos en la bitácora	Evaluación con base en el cronograma de comisiones que se integran en los proyectos

PROBLEMÁTICA:

- Es necesario emprender proyectos institucionales para mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

AMBITO:

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

OBJETIVOS: Diseñar situaciones didácticas que favorezcan el aprovechamiento académico de las niñas y niños a través de proyectos de inclusión que eviten el rezago educativo

METAS

Realizar 1 Proyecto por evento que permita potenciar el aprovechamiento escolar de los alumnos atendiendo los campos de formación académica ya áreas de desarrollo personal y social

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Bienvenida a los alumnos	Agosto	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Fiestas patrias	Septiembre	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Alimentación	Octubre	Proyecto Humanos	Profra. Alma Delia Lara Torres	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Matrogimnasia	Octubre	Proyecto	Profr. Hazael Flores Morales	Proyecto	Reunión para evaluar resultados
Día de muertos	Noviembre	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Revolución Didáctica	Noviembre	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Profra. Alma Delia Torres Lara Profra. Veronica Domiguez Santander Profr. David Sanchez Ruiz	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación

			Prof. Hazael Morales Flores Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez		
Festival navideño	Diciembre	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Día Escolar de la Paz no Violencia	Enero	Proyecto	MTRA. Sandra Elizabeth Aguilar Torres	Evidencias	Informe y fotografías
Constitución Mexicana	Febrero	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Demostración de escoltas	Febrero	Proyecto	Prof. Hazael Morales Flores	Proyecto	Evidencias Acta
Festival de Primavera	Marzo	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Día del niño	Abril	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Festejando a Mamá y papá	Mayo	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación
Evento de clausura (fiesta de graduación)	Julio	Proyecto Humanos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Evidencias Proyecto	Evidencias Autoevaluación

PROBLEMÁTICA:

Falta de conocimiento y aplicación de habilidades sociales en alumnos de nuevo ingreso

AMBITO:

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

OBJETIVOS:

Implementar estrategias para atender a los alumnos de nuevo ingreso a través de secuencias didácticas graduadas a su ritmo, estilos y niveles de aprendizaje

METAS

Lograr que las 6 docentes y personal de apoyo implementen secuencias didácticas donde consideren los estilos, ritmos y niveles de los alumnos durante todo el ciclo escolar

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Elaborar un Diagnostico	Del 26 de Agosto al 13 de Septiembre de 2019	Entrevistas Registros Tes de estilos de aprendizaje	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Directora Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Expediente de los alumnos	Seguimiento que se le al Diagnóstico
Tareas de reforzamiento de acuerdo al Programa	Todos los viernes	Ejercicios y tareas de reforzamiento	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Acuerdos de reforzamiento	Reporte de avances obtenidos en los alumnos con las tareas y actividades extraescolares
Implementar la Estrategia de Inclusión, con base en la Ruta Critica	Del 26 de Agosto al 13 de Septiembre de 2019	Estrategia de Inclusión	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Director Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Formatos de seguimiento	Carpeta donde se anexen todos los documentos que fundamenten la Ruta Critica

PROBLEMÁTICA:

- Es necesario continuar mejorando los procesos de planeación, seguimiento y evaluación.

AMBITO:

- PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

OBJETIVOS: Mejorar los procesos de planeación para garantizar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas, a través del seguimiento sistemático y acompañamiento

META: Fortalecer en 6 docentes los procesos de planeación para que favorezcan el aprendizaje de los alumnos y mejoren su intervención docente durante todo el ciclo escolar 2019 - 2020

ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Planeación quincenal atendiendo los periodos lectivos	Cada quincena	Plan y programas de estudio	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González	Fortalecimiento de planeación	Planeación Quincenal revisada
Seguimiento en los formatos de evaluación	Quincenales	Formatos de registros	Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Directora Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Expedientes de los alumnos	Registros de Observaciones Evidencias argumentadas
Seguimiento en los tiempos de actividades	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Formatos		planeación	Diario de Trabajo y Periodos Lectivos especificados en la Planeación
Visitas de acompañamiento	Durante el ciclo escolar 2019-2020	Cuaderno de seguimiento	Profra. Jazmín Vieyra Suárez Directora Escolar	Cuaderno de seguimiento	Acuerdos y sugerencias formados y atendidos por las Docentes
Seguimiento puntual del portafolio de evidencias de los alumnos	Durante el ciclo escolar	Portafolio de evidencias	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Directora Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Expedientes de los alumnos	Evidencias
Redacción de comentarios y recomendaciones	Noviembre Marzo Julio	Formatos de Registro		Expedientes de los alumnos	Registros entregados previamente para su revisión y autorización a la Directora Escolar
Registro correcto de los cortes de evaluación en la plataforma SIASE, previamente revisados y autorizados por la autoridad educativa	Noviembre Marzo Julio	Portafolio de evidencias Registros de observación continua	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Directora Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Expedientes de los alumnos	Informe de Calificaciones
Comunicación de resultados a los padres de familia	Noviembre Marzo Julio	Portafolio de evidencias		Expedientes de los alumnos	Orden del Dia Portafolio de Evidencias Acuerdos derivados de las recomendaciones realizadas a los padres de familia

PROBLEMÁTICA:

- POCA PARTICIPACION EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES

AMBITO: PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**OBJETIVOS:** Considerar la importancia de la actualización de las docentes para enriquecer su práctica a través de la asistencia a talleres y cursos de actualización**METAS:** Lograr que las seis docentes asistan a Cursos y Talleres de capacitación para enriquecer su práctica docente durante el ciclo escolar

ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Difundir las Convocatorias	El primer día de cuando se reciba	Convocatorias	Profra. Jazmín Vieyra Suárez	Acuse de recibido	Convocatorias firmadas en el archivo
Talleres y cursos de capacitación	Durante el ciclo escolar	Talleres y cursos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Lilibian Rangel González	Fortalecimiento en la practica	evidencias
Cursos en Linea	De acuerdo a convocatorias	Convocatorias	Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno	Direccionar cursos	Constancias en el expediente de los Docentes y Directivo

Problemática: Es necesario emprender acciones que propicien la Movilización de la comunidad para la toma de decisiones que conlleven a la mejora escolar**Ámbito:** Participación de la comunidad**Objetivos :** Diseñar acciones que promuevan la participación de padres de familia en la toma de decisiones a través de un trabajo colaborativo entre docentes y padres de familia**Metas :**

*Que en los 6 grupos se realicen reuniones con los padres de familia para la toma de decisiones que beneficien el aprendizaje de los alumnos durante todo el Ciclo Escolar 2019 – 2020.

**Atender 1 circular donde se especifican las reuniones con los padres de familia para atender asuntos Institucionales, acordes a las fechas establecidas en el documento

ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Realización de convocatorias para la asistencia a reuniones y asambleas	Inicio del ciclo escolar Noviembre Marzo Julio	-humanos -convocatorias -acta de acuerdos	Profra. Jazmín Vieyra Suarez Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Lilibian Rangel González Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Flor Azucena Casimiro Segundo	Lista de asistencia Acta de acuerdos	Fotos Acta e acuerdos firmada por todos los asistentes Orden del día
Circular de CEPSE	Durante todo el ciclo Escolar 2019-2020	Circular	Profra. Jazmín Vieyra Suárez	Actas de reuniones	Carpeta de CEPSE
Circuitos de Lectura con los padres de familia para analizar los temas del Libro para las familias	Ultimo viernes de cada mes	Libro para las familias	Profra. Lidia Rodríguez Moreno Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Lilibian Rangel González Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Flor Azucena Casimiro Segundo	Actas de reuniones y lista de asistencia	Cumplimiento de los acuerdos derivados de la reunión.

Problemática: No todos los integrantes de los organismos de apoyo y comités se comprometen con la implementación y seguimiento a sus planes de trabajo para que realmente se cumplan con los objetivos planteados.

Ámbito: Participación de la comunidad

Objetivos : Lograr la participación de los padres de familia para garantizar el mejoramiento institucional a través del diseño y planteamiento de los planes de trabajo

Metas :
Cumplir con 1 Plan de trabajo por cada organismo y comités de apoyo que permita a los padres de familia colaborar en el mejoramiento institucional durante todo el ciclo escolar 2019 – 2020

ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Emisión de las convocatorias	De acuerdo las fechas programadas	Convocatorias	Profra. Jazmín Vieyra Suárez	Fotografía de la publicación	Anexar a la carpeta CEPSE
Integración de los comités y organismos de apoyo	Septiembre	Humanos Marcadores Papel bond Hojas	Profa. Jazmín Vieyra Suarez	Reportes Planes de trabajo	Periódico mural Fotos del comité
Reunión con los organismos de apoyo y supervisión escolar	Septiembre- Octubre	Orden del día Folleto	Profa. Jazmín Vieyra Suarez Y Equipo de Supervisión Mtra. Graciela Escobar Monroy	Acuerdos Detivados	Cumplimiento de los acuerdos
Planeación e implementación de las actividades acordes al comité	Septiembre Durante el ciclo escolar	Laptop Hojas Humanos	Profa. Jazmín Vieyra Suarez Profa. Gabriela Colín Sandoval Profa. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profa. Liliana Rangel González Profa. María Guadalupe García Mendoza Profa. Flor Azucena Casimiro Segundo	Formato Ficha descriptiva plan de trabajo	Evidencias Autoevaluación Plan de trabajo
Evaluación de las actividades implementadas por los comités y organismos de apoyo	Junio	Hojas Humanos Carteles Proyector Laptop Plan de trabajo	Profa. Jazmín Vieyra Suarez Profa. Gabriela Colín Sandoval Profa. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profa. Liliana Rangel González Profa. María Guadalupe García Mendoza Profa. Flor Azucena Casimiro Segundo	Plan de trabajo Formato	Cartel de comités Evidencias Autoevaluación

PROBLEMÁTICA:

• Falta llevar de manera puntual el proceso de evaluación de los aprendizajes de los alumnos y que se vea reflejado en sus expedientes y Diario de la Educadora.

AMBITO:

AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

OBJETIVOS: Realizar de manera puntual el proceso de evaluación para tener información de los avances de los alumnos a través de la profundización en el contenido de los aprendizajes esperados de los Planes y Programas Educativos

METAS:

Logra que las 6 docentes realicen la evaluación sistemática para conocer el avance de los alumnos , durante el ciclo escolar

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Realizar la evaluación diagnóstica de las niñas y los niños.	Ultima semana de agosto y las dos primeras semanas de septiembre.	Plan de diagnóstico. Instrumentos de evaluación. Entrevistas.	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval	Diario de la educadora. Semáforo inicial.	Diagnósticos Individuales atendiendo lo establecido en el Programa de Educacion Preescolar 2017 Resultados del primer corte de evaluación con respecto al diagnóstico.
Llevar a cabo la evaluación formativa de las niñas y niños.	Nov. Marzo. Julio.	Expedientes de los alumnos. Planes de trabajo. Diarios de la educadora.	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval	Acuerdos y compromisos con docentes y padres de familia C.T.E.	Semáforos actualizados. Indicadores SisAT. Fichas descriptivas.
Compartir experiencias exitosas.	Sep. Nov. Marzo. Julio.	Plan y programa Libro de la educadora. Planes de trabajo. Evidencias de los alumnos.	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval	Planeación. Diarios.	Implementación de una situación didáctica seleccionada de las propuestas.

PROBLEMÁTICA:

- El diseño de situaciones didácticas y su adecuación a partir de lo sugerido en los Planes y Programas (Libro de la educadora), lleva demasiado tiempo y no siempre se hace a fondo.

AMBITO:**AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

OBJETIVOS: Hacer uso sistemático de los materiales educativos que llegan a la Escuela para favorecer los aprendizajes esperados de los alumnos en cada uno de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.

METAS: Logra que las 6 docentes hagan uso de los materiales educativos para favorecer el aprendizaje de los alumnos , durante el ciclo escolar 2019-2020

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Implementar el libro MI álbum	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Libro Mi Álbum Planeación Laminas Educativas	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval	Considerar desde la Planeación los momentos de su implementación	Registros de Evaluacion Diario de la Educadora donde se rescátenlas manifestaciones de los alumnos al hacer uso de los materiales
Libro de la Educadora	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Libro de la Educadora	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval	Considerar desde la Planeación los momentos de su implementación	Registros de Evaluacion Diario de la Educadora donde se rescátenlas manifestaciones de los alumnos al hacer uso de los materiales
Libros de Inglés	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Libros de Ingles	Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. Verónica Domínguez Santander	Considerar desde la Planeación los momentos de su implementación	Registros de Evaluacion Diario de la Educadora donde se rescátenlas manifestaciones de los alumnos al hacer uso de los materiales
Libros de PNCE	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Libros	Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Flor azucena Casimiro segundo	Considerar desde la Planeación los momentos de su implementación	Libros revisados y formados por la docente Diario de la Educadora donde se rescáten las manifestaciones de los alumnos al hacer uso de los materiales
Proyectos para Autonomía Curricular		Proyectos con la dosificación de sesiones	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval		Seguimiento al Proyecto y registro de manifestaciones de logros de alumnos

PROBLEMÁTICA:

•Continuar operando los Programas en los que participa la Institución vinculando las acciones con las secuencias didácticas que se consideran en la Planeacion, asi como en Proyectos Institucionales

AMBITO:

AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

OBJETIVOS: Operar eficazmente los programas de acuerdo a los lineamientos y protocolos de atención para propiciar una educación de calidad para todos los alumnos

METAS: Lograr que los beneficios de los programas apliquen al 100 % de los alumnos que asisten en la Institución, aplicándolos durante todo el ciclo escolar 2019-2020

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Atender El Programa de Equidad e Igualdad de Genero	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Líneas de Acción del Programa Cronograma Informes	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Jazmín Vieyra Suárez	Planeación Carpeta	Implementacion de las Líneas de acción programando mensualmente su aplicación para recopilar evidencias en la carpeta
Programa de Seguro Escolar	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Lineamientos Plataforma	Profra. Jazmín Vieyra Suárez	Reporte de las incidencias y accidentes	Expediente de los alumnos y Carpeta de Seguro Escolar
Programa Nacional de Ingles	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Lineamientos Planeación de la Docente de Ingles Libros de Ingles	Profra. Verónica Domínguez Santander	Planeacion Diario Proyectos	Registros de Evaluacion Diario de la Educadora
Programa Nacional de Convivencia Escolar	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	-Libros PNCE -Acuerdos de Convivencia -Valor del Mes	Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Flor azucena Casimiro segundo	Considerar desde la Planeación los momentos de su implementacion	Registros de Evaluacion Diario de la Educadora donde se rescátenlas manifestaciones de los alumnos al hacer uso de los materiales Estrategias de cumplimiento de acuerdos

Atencion al Protocolo en caso de Acoso, abuso sexual y maltrato	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	-Libros PNCE -Acuerdos de Convivencia -Valor del Mes	Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Flor azucena Casimiro segundo	Considerar desde la Planeación los momentos de su implementacion	Registros de Evaluacion Diario de la Educadora donde se rescátenlas manifestaciones de los alumnos al hacer uso de los materiales Estrategias de cumplimiento de acuerdos
---	---	--	---	--	---

PROBLEMÁTICA:

• Es necesario una revisión, depuración, limpieza y retiro de algunos materiales (mobiliario) que resulte innecesario para cambiarlo por nuevos. Esto a fin de poder mejorar las tareas pedagógicas de resguardo (archivo) y administrativa

AMBITO:

Infraestructura y equipamiento

OBJETIVOS:

Mejorar los espacios educativos para que los alumnos se desenvuelvan en ambientes óptimos, seguros y armónicos reorganizando aulas, depurando mobiliario y adquiriendo material nuevo

METAS:

Reorganizar las 6 aulas ,eliminando material inservible para que tengan espacios más amplios y seguros emprendiendo acciones desde el inicio del ciclo escolar

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Selección material que ya no sirve	Agosto	Mobiliario viejo Fotografías	Profra. Jazmín Vieyra Suarez	Expediente del programa "limpia tu escuela "	Inventario actualizado
Realizar un enlistado del material por grupo	Septiembre	Inventarios Listas	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno	Expediente del programa "limpia tu escuela "	Inventario actualizado
Implementar el programa limpia tu escuela	Octubre	Solicitudes Formatos	Profra. Jazmín Vieyra Suarez	Expediente del programa "limpia tu escuela "	Inventario actualizado
Reubicar el espacio de dirección para liberar más espacio al aula adaptada	Agosto/ Octubre	Block Pintura Puertas Ventanas	Mesa directiva C. Eva Soledad Marín Canseco C. Angélica Mireles Coahuila	Fotografías	Fotografías Dirección construida

Aulas ordenas y limpias	Agosto/ Octubre	Material didáctico	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno	Formato de seguimiento	Evidencias e informe del impacto en los alumnos
-------------------------	--------------------	--------------------	--	------------------------	---

PROBLEMÁTICA:

a) Se requiere equipar las aulas con materiales audiovisuales (bocinas con bluetooth, pantalla)

AMBITO:

Infraestructura y equipamiento

OBJETIVOS:

Mejorar los espacios educativos para que los alumnos se desenvuelvan en ambientes óptimos, seguros y armónicos reorganizando aulas, depurando mobiliario y adquiriendo material nuevo

METAS:

Equipar las 6 aulas con material audiovisual y tecnológico para favorecer los aprendizajes esperados de los alumnos ,en el primer semestre del ciclo escolar

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Reunión con padres de familia	Septiembre	Agenda Acta de acuerdos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno	Informes de acuerdos	Cumplimiento de los acuerdos
Detección de necesidades	Septiembre	Listado de materiales	Mesa Directiva : Eva Marín Canseco Angélica Mireles Coahuila Abigail Contreras González Guadalupe González Narciso	Plan de trabajo	Informe de rendicion de cuentas
Cotización de materiales	Octubre	Cotizaciones		Plan de trabajo	Evidencias
Compra de materiales	Octubre/ Noviembre	Notas Facturas Recibos		Cuaderno de notas de la mesa directiva	Reuniones Informe de transparencia
Demostración del uso de materiales	Enero	Plan de trabajo	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Liliana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno	Planeación didáctica	Evidencias de uso sistemático Inventario Actualizado

PROBLEMÁTICA:

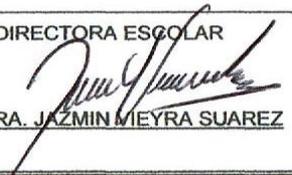
- Es necesario continuar mejorando los procesos de entrega-recepción de la información inherente a la función que corresponde atender

AMBITO: Carga Administrativa**OBJETIVO:** Implementar estrategias para mejorar los procesos de entrega-recepción que permitan atender las precisiones e indicaciones proporcionadas por la autoridad inmediata**META:** Implementar 4 Estrategias Para dar seguimiento y cumplimiento a la documentación solicitada durante todo el ciclo escolar 2019-2020

ACCIONES	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
Cuaderno administrativo	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Cuaderno administrativo	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Lilibiana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Directora Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Cuaderno administrativo	Cuaderno administrativo
Reuniones con docentes	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Lista de asistencia Humanos Agenda		Cumplimiento de acuerdos	Acuerdos
Atencion a los correos que se emiten	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Computadora Correos Impresos	Mtra. Sandra Elizabeth Aguilar Torres Profra. Flor azucena Casimiro Segundo Profra. María Guadalupe García Mendoza Profra. Lilibiana Rangel González Profra. Gabriela Colín Sandoval Profra. Lidia Rodríguez Moreno Directora Escolar :Jazmín Vieyra Suárez	Correos firmados de recibido	Cumplimiento de la información que se solicita a través de este medio
Pizarrón de avisos	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Pizarrón Marcadores	Profra. Jazmin Vieyra Suarez Directora Escolar	Pizarrón	Fotografía
Cuaderno de seguimientos	Del 26 de Agosto al 06 de Julio de 2020	Cuaderno administrativo	Profra. Jazmín Vieyra Suarez Directora Escolar	Cuaderno de seguimiento	Cumplimiento de los Acuerdos



DIRECTORA ESCOLAR


 PROFRA. JAZMIN VIEYRA SUAREZ

 JARDÍN DE NIÑOS
 "EMILIANO ZAPATA"
 C.C.T. 15EJN0139S