

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

DEL JARDIN DE NIÑOS

"VICENTEGUERRERO"

C. C. T. 15EJN0221S

MEJE, JOCOTITLAN, MEXICO, SEPTIEMBRE DE 2019

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDIN DE NIÑOS VICENTE GUERRERO

DIAGNÓSTICO

La matrícula del Jardín de Niños es de 5 alumnos de primer grado, 7 de segundo grado y 11 de tercer grado, atendidos por la maestra que tiene el cargo de directora y el grupo. A los alumnos del J.N. Vicente Guerrero de la comunidad de Meje, municipio de Jocotitlán, Estado de México. Les interesa la naturaleza explorar, investigar, sin embargo, hace falta darles más herramientas para la investigación en comparación de sus conocimientos; así mismo, muestran interés en los materiales didácticos y juegos resolviendo retos o situaciones que se les propone se requiere de fomentar hábitos de orden y limpieza al utilizar los libros y materiales. Muestran preocupación principalmente las niñas en que no hay respeto, por parte de los niños, otro aspecto que les preocupa es que las jardineras de la escuela no tienen muchas plantas mantenimiento de la infraestructura.

Las expectativas de la mayoría de los alumnos en un futuro es ser profesionistas, pero lo más importante y que ellos manifiestan es la actitud en la falta de cariño y comprensión por parte de su familia, se les brindará en la escuela por parte de la comunidad escolar por medio de acciones que coadyuve la relación de padres e hijos, como las matrogimnasias recreación acuática, y que de esta manera muestren interés los padres de familia en apoyarlos, en las tareas o actividades en casa para reafirmar los conocimientos adquiridos en el aula y de esta manera ayudar a los padres a mejorar la crianza positiva y evitar la crianza autoritaria y permisiva de algunos padres de familia, que trae por consecuencia la falta de colaboración, así como la falta de diálogo y comunicación asertiva para ello se realizará una conferencia de cómo erradicar la violencia intrafamiliar.

La comunidad cuenta con la mayoría de servicios es una comunidad rural, el servicio que les hace falta es el drenaje en cuanto a la cultura, las celebraciones en la comunidad realizan la fiesta del 25 de diciembre y participan todas las comunidades en asistir a misa, hay juegos mecánicos donde los alumnos se divierten y posteriormente expresan sus experiencias, el día primero de noviembre colocan ofrendas de día de muertos en la mayoría de los hogares, al día siguiente asisten al panteón a dejar flores en la tumba de sus seres queridos que han muerto, el 6 de enero le llevan regalos a los niños por parte del ayuntamiento, y los entregan en el auditorio de la comunidad que se encuentra cerca de la escuela, al igual que el 10 de mayo les llevan obsequios a las madres de familia, en ocasiones se observa conflicto

entre las personas de la comunidad en algunas de las actividades que realizan, como por ejemplo el cambio de delegados o comité que se tiene en la comunidad.

En la comunidad hay productores de flores y maíz también pequeños grupos de personas tienen apoyos de invernaderos de hortalizas y ofrecen sus productos a la comunidad. La mayoría de la comunidad profesa la religión católica una minoría profesa otra religión.

En el ámbito de aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos:

Manifiestan mucho interés por la lectura y exploración de los libros de la biblioteca escolar, con ella se mejora la comunicación narran con más coherencia y secuencia lógica, para dialogar e interactuar con sus compañeros, sin embargo, es necesario fortalecer más por medio de estrategias para una convivencia sana y pacífica, la falta de escucha y atención es el problema principal y para ello se implementará un taller de lectura, para ampliar su vocabulario y conocimiento en las descripciones, diálogos, argumentación y la escucha con atención; usan el conteo (primero y segundo su rango de conteo es corto) y los números en situaciones variadas, la mayoría de los alumnos lo logra, pero hace falta la resolución y comprensión de problemas numéricos; expresan sus gustos e intereses con mayor confianza, manifiestan habilidades motoras, interactúan con sus partes con mayor respeto y expresan sus habilidades en el arte al utilizar diferentes materiales; lo que ha afectado para alcanzar los aprendizajes esperados en algunos alumnos es la inasistencia y la impuntualidad, se solicitará el apoyo de los padres de familia.

Sin embargo por medio de la gráfica de resultados de los campos de formación académica y área de desarrollo personal y social se observa un avance significativo en artes, educación física y autonomía curricular; en los campos que se lograron avances, pero hace falta desarrollar más situaciones que fortalezca más aprendizajes en los alumnos y lograr una mejor relación e interacción entre ellos, es en el campo de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático exploración y comprensión del mundo natural y social, y educación socioemocional en el cual como docente estoy comprometida en el desarrollo de acciones y planeaciones para favorecer más estas necesidades y lograr la educación de excelencia que se requiere como resultado de una educación de calidad inclusión y equidad en nuestra escuela.

Tomando en cuenta sus intereses necesidades y áreas de oportunidad que manifiestan los alumnos, que se obtienen a través de las observaciones y registros que se llevan a cabo el aula estos insumos nos apoyan para favorecer y fortalecer los aprendizajes de las niñas y niños que más lo requieren.

Las inasistencias y la impuntualidad son algunos factores que no permiten el avance de los alumnos que presentan esta situación, se emplearan mecanismos para comunicar a los padres de familia la importancia de la asistencia y puntualidad de sus hijos a las clases y las consecuencias de no asistir a la escuela, así mismo, hacerle saber que las inasistencias se registrarán en sus boletas, dándose cuenta de las faltas que tienen sus hijos en el informe de cada corte de evaluación se les informara con evidencias de sus carpetas y del avance de sus hijos así como las dificultades que presenta para apoyarlo y buscar estrategias que favorezcan la adquisición de los aprendizajes esperados de los planes y programas.

Se requiere de fortalecer su autoestima, la seguridad y la autonomía en algunos alumnos y así evitar el rezago educativo de los estudiantes.

En cuanto a las prácticas docentes y directivas:

Se pone al centro de nuestra planeación a los alumnos considerando sus necesidades e intereses, sus debilidades y fortalezas, para favorecer los aprendizajes utilizando los registros de observación, el diario de la educadora que requiere de orientación tomando en cuenta los planes y programas de estudio de preescolar, la planeación como insumo para atender las necesidades de los alumnos, comprometiéndonos en realizar las planeaciones con situaciones más retadoras y novedosas que conlleven a los alumnos a adquirir y ampliar sus conocimientos, de igual manera, los registros de los alumnos sean de manera constante; con ello mejorar nuestra intervención docente.

La escuela es multigrado por lo que la organización de comisiones y acciones se requieren realizar con apoyo de los padres de familia y se distribuyen de manera alternada, tomando en cuenta los conocimientos y talentos para realizarlos. Se ve la necesidad de realizar la solicitud a la supervisora y asesor metodológico que nuestra escuela se realicen visitas pedagógica y de acompañamientos más constantes, así mismo, involucrar, concientizar e integrar a todos los agentes educativos.

La formación docente

Es muy importante nuestra labor, por lo que en el CTE se generan procesos de desarrollo profesional, en el aprendizaje entre pares, al compartir estrategias proponen acciones para atender nuestras necesidades y solucionar nuestras problemáticas, que se presentan en la escuela, también es importante la capacitación y asistencia de los talleres o cursos que ofertan los centros de maestros o en línea para favorecer la mejora de las habilidades comunicativas.

Los mecanismos que avalan estas acciones de nuestra práctica docente son los acuerdos las evidencias de los aprendizajes de los alumnos, la planeación y el diario de la educadora, sin embargo de ser necesario reorientar la planeación y llevarlo a cabo cómo se planea para que las actividades favorezcan el logro de los aprendizajes esperados, de igual manera, releer las leyes secundarias y recurrir a la bibliografía con la que cuenta la escuela u otros medios para estar más preparada

El avance de los planes y programas educativos:

Se comparten las opiniones sobre los planes y programas pero no se documentan como tal se aborda al inicio del ciclo escolar y cuando existen dudas en la práctica docente, el programa se utiliza constantemente para realizar la planeación, se realizará la acción de releer y comprender mejor el programa para obtener mejores resultados en nuestras aulas, además continuar informando a los padres de familia sobre las acciones que se van a implementar.

La carga administrativa

La descarga se ha dado y es notorio porque ya no se entrega tanto papel, pero sigue siendo cargan administrativa en cuanto a la dirección se refiere, sin embargo, se ha tratado de dar la mayor atención a los aprendizajes y a la atención al grupo, el mecanismo que utilizo en la escuela son cronogramas para la organización de las acciones que se van a realizar y algunas se atienden después de horario de clases realizar nuevamente la acción del programa limpia tu escuela.

El desempeño de las autoridades escolares

Se tiene el apoyo del personal de supervisión pero sólo en la oficina ya que nuestra escuela no hemos tenido acompañamiento pedagógico constante, sin embargo, resuelven nuestras dudas e inquietudes cuando lo solicitamos, también se realizarán solicitudes a los promotores con los que cuenta la zona escolar para apoyarnos en algunas acciones que se planeen en el PEMC.

La participación de la comunidad:

No se ha hecho la invitación como tal a toda la comunidad sólo a las autoridades, sin embargo, se mantiene comunicación con la comunidad por medio de carteles en las tiendas y en el molino de nixtamal. Se conocen aspectos de la vida de la comunidad por medio de los padres de familia y a través del tiempo que se lleva trabajando en la misma comunidad, como docente en algunas ocasiones pedimos a los delegados apoyo en los asuntos relacionados con la infraestructura del plantel, promoveremos acciones que involucren a la comunidad para que conozcan más el trabajo que se realiza en la escuela.

La infraestructura y equipamiento del plantel

Se cuenta con materiales pertinentes para atender la diversidad en el aula, con textos de lenguas indígenas de las bibliotecas. También algunos libros de la biblioteca escolar para invidentes y señas con las manos para sordomudos. Los documentos que se tienen para atender el rezago escolar son lecturas del CTE anteriores, acervos bibliográficos y del programa de estudio de preescolar 2017. Su cuenta con material didáctico adecuado y suficiente para los alumnos, también se implementará acciones para que se de buen uso de todo el material

Se aprovecha de manera continua los espacios en diversas actividades al aire libre (educación física exploración y comprensión del mundo natural y social) y los materiales en situaciones de aprendizaje y didácticas que se requieren o por iniciativa propia de los alumnos.

Se ha mejorado la escuela con el beneficio recibido económicamente del programa de reforma educativa por parte del gobierno, así mismo se adquirieron materiales didácticos, libros, entre otros.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

ÁMBITOS DEL PEMC	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
Aprovechamiento escolar y asistencia	Fortalecer en los alumnos sus conocimientos, habilidades y destrezas con la implementación de estrategias para la adquisición de los aprendizajes esperados.	Lograr que todos los alumnos que se encuentran en rezago adquirieran los aprendizajes esperados durante todo el ciclo escolar.	Promover la participación de todos los alumnos al desarrollar las situaciones didácticas retadoras y novedosas planeadas tomando en cuenta las orientaciones del programa.	De agosto de 2019 a junio de 2020.	Rosa Orta Vieyra	Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación 2017.	Revisión continua de la planeación mediante rubricas y gráficas de aprovechamiento de los niños.	Compartir experiencias entre el colectivo.
			Dar atención a los alumnos con vulnerabilidad en la adquisición de aprendizajes y alumnos sobresalientes.	Septiembre de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación 2017.	Registros	
			Realizar pausas activas cada 55 minutos de la jornada laboral, con los alumnos.	De agosto de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Material de pausas activas Música grabadora	Registros en el diario	

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	<p>negativas adquieran y practiquen valores y hábitos para favorecer la convivencia sana y pacífica durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>por medio de estrategias, que favorezca la permanencia de todos los alumnos.</p>	<p>Desarrollar las acciones del PNCE y las acciones de valores contra el bullying.</p>	<p>Septiembre de 2019 a julio de 2020</p>	<p>Rosa Orta Vieyra</p>	<p>Libro de PNCE</p>	<p>Registros de observación</p>	<p>Cortes de evaluación</p>
	<p>negativas adquieran y practiquen valores y hábitos para favorecer la convivencia sana y pacífica durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>por medio de estrategias, que favorezca la permanencia de todos los alumnos.</p>	<p>Proyectar videos para favorecer la práctica de valores</p>	<p>Septiembre de 2019 a julio de 2020</p>	<p>Rosa Orta Vieyra</p>	<p>Videos Computadora Cañón Bocinas</p>	<p>Registros de observación</p>	
	<p>negativas adquieran y practiquen valores y hábitos para favorecer la convivencia sana y pacífica durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>por medio de estrategias, que favorezca la permanencia de todos los alumnos.</p>	<p>Implementar el taller "Vivamos con valores" e incluir a los padres de familia cada fin de mes.</p>	<p>Septiembre de 2019 a julio de 2020</p>	<p>Rosa Orta Vieyra</p>	<p>Proyecto</p>	<p>Cronograma</p>	
	<p>negativas adquieran y practiquen valores y hábitos para favorecer la convivencia sana y pacífica durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>por medio de estrategias, que favorezca la permanencia de todos los alumnos.</p>	<p>Fortalecer las ceremonias cívicas y honores de los días lunes con la participación de los alumnos.</p>	<p>Agosto de 2019 a julio de 2020</p>	<p>Rosa Orta Vieyra</p>	<p>Equipo de sonido Programa</p>	<p>Cronograma</p>	
	<p>negativas adquieran y practiquen valores y hábitos para favorecer la convivencia sana y pacífica durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>por medio de estrategias, que favorezca la permanencia de todos los alumnos.</p>	<p>Realizar dos matroginmasias, y una actividad acuática, rescatando valores para fortalecer la convivencia sana en fechas de celebraciones sociales.</p>	<p>Diciembre de 2019 Febrero de 2020 abril de 2020</p>	<p>Rosa Orta Vieyra</p>	<p>Programa</p>		
	<p>negativas adquieran y practiquen valores y hábitos para favorecer la convivencia sana y pacífica durante todo el ciclo escolar.</p>	<p>por medio de estrategias, que favorezca la permanencia de todos los alumnos.</p>	<p>implementar la</p>					

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

					ficha de la escucha			
	Diario Registros de observación	Planeación	Rosa Orta Vieyra	Las tres primeras semanas	Diseñar la planeación para el diagnóstico con actividades para conocer a las niñas y los niños: sus necesidades, habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes, hábitos y emociones.	Realizar la planeación con todos los elementos y reorientarlo en base al plan y programa, realizar el diario y los registros de observación de los alumnos con las características que se requirieren.	Mejorar la planeación, el diario y los registros de observación con las características requeridas en el plan y programas vigentes, para brindar educación de equidad y excelencia.	
	Expedientes	Registros de observación Expedientes	Rosa Orta Vieyra	Tercera semana	Realizar el registro de diagnóstico considerando las evidencias y observaciones de cada uno de los alumnos e integrarlo en sus expedientes, en la tercera semana de inicio de clases.			

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

					Realizar las entrevistas a los alumnos y padres de familia e integrarlo en su expediente.	22 al 30 de agosto de 2019	Rosa Orta Vieyra	Entrevistas	Expedientes
					El diseño de las situaciones didácticas, deben contener las características de los planes y programas vigentes, e incluir actividades del libro de inclusión y equidad.	Septiembre de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Planeación Libro de aprendizajes clave	Registros
					Realizar un cronograma de roles, para los honores a la bandera de los días lunes.	22 de agosto de 2019	Rosa Orta Vieyra	Cronograma Calendario	Registros en el cronograma
					Desarrollar las fichas de convivencia familiar y registrar lo que comprenden los niños sobre las fechas conmemorativas.	Fechas marcadas en el calendario	Rosa Orta Vieyra	Registros y evidencias	Expedientes

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Formación docente.	Mejorar la intervención docente mediante la preparación profesional para brindar a los alumnos mejores oportunidades de aprendizaje.	Prepararnos profesionalmente de manera constante para brindar mejores oportunidades de aprendizajes a los alumnos	Buscar información de apoyo y tener las herramientas necesarias para dar atención a los alumnos según sus necesidades.	De agosto de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Bibliografía	Por medio de notas	
			Asistir a cursos o talleres que ofertan los centros de maestros o en línea, para adquirir más herramientas que apoye a los alumnos con áreas de oportunidad	Según convocatorias	Rosa Orta Vieyra	Registro a los cursos	Constancias	
			Solicitar apoyo y acompañamiento de supervisión según las necesidades que se tenga como docentes	Solicitud	Rosa Orta Vieyra	Acompañamientos	Registros	
Avance de los planes y programas educativos.	Apropiarse del contenido del programa compartiéndolo en colectivo, para sustentar nuestra intervención educativa.	Sistematizar y documentar de manera constante los avances del programa y compartirlo en colectivo	Registrar los avances del programa de cada grado. Organizar círculos de lectura para una mejor comprensión de los planes y programas de	Septiembre de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Registros de las sesiones que se programen	Avances del programa	

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Desempeño de las autoridades escolares	Tener una mejor comunicación con las autoridades educativas para fortalecer la intervención docente y directiva	Mejorar la organización y comunicación de autoridades escolares y apoyar las practicas docentes	Solicitar al auxiliar pedagógico que cuando requiera algún documento visite las escuelas para evitar dejar al grupo Organizar las acciones	De agosto de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra		Cuaderno administrativo	
			Invitar a la comunidad a una conferencia sobre prevención de la obesidad y desnutrición. Invitar a los padres de familia a la conferencia de valores y violencia intrafamiliar	Octubre de 2019 octubre de 2019	Rosa Orta Vieyra Rosa Orta Vieyra	Solididad Invitaciones a la comunidad Registro de asistencia Soliditud Invitaciones a la comunidad Registro de asistencia	Evidencias	En el periódico informativo
			Asistir en familia a eventos sociales o cívicos los nueve días de descanso obligatorio.	Fechas marcadas en el calendario escolar	Rosa Orta Vieyra	Cronograma de fechas Registro de asistencia Calendario escolar	Evidencias y registros	

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Infraestructura y equipamiento	Dar mantenimiento a la infraestructura y mobiliario de la institución, para brindar bienestar a toda la comunidad escolar.	Mantener en buenas condiciones las instalaciones, materiales y mobiliario continuamente y hacer uso de ellas adecuadamente.	Mantener las áreas verdes en buenas condiciones. Usar el mobiliario y materiales de manera adecuada	De agosto de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Apoyo de los padres de familia	Evidencias	Periódico informativo
Carga administrativa.	Implementar estrategias para desahogar la carga administrativa de la autoridad educativa.	Evitar interrupciones en las clases por cuestiones administrativas	Organizar lo administrativo después del horario de clases o antes de iniciar las clases.	De agosto de 2019 a julio de 2020	Rosa Orta Vieyra	Cuaderno administrativo	Registros	

ELABORÓ



Rosa Orta Vieyra

PROFRA. ROSA ORTA VIEYRA

JARDIN DE NIÑOS
VICENTE GUERRERO
C.C.T. 15EJN02218
MEJE, JOCOTITLÁN

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

EVALUACIÓN

La evaluación de las acciones es de suma importancia para saber o darnos cuenta de que es lo que hace falta por realizar para mejorar nuestra labor docente, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Para ello doy cuenta de lo siguiente:

En el ámbito de aprovechamiento escolar y asistencia; se logró la participación de todos los alumnos a través de las situaciones didácticas que se desarrollaron en el aula, atendiendo a los alumnos de manera más personalizada a quienes lo requerían en este caso de tres alumnos de segundo grado; las pausas activas se llevaron a cabo, sin embargo, en ocasiones adentrados en las actividades de las situaciones o juegos para favorecer los aprendizajes se nos pasaba el tiempo y no los realizábamos en horario que se indicaba, por el interés de los alumnos en las actividades. Los días martes y jueves se llevaron a cabo las sesiones de educación física en los que participaban con entusiasmo todos los alumnos y se notó un gran avance en la coordinación motriz fina y gruesa a través de los ejercicios y juegos que se realizaban en las sesiones de educación física apoyados con el programa de aprendizajes clave educación física, así mismo, juegos del libro de la educadora. Se implementó el taller de lectura en el cual se les motivaba a los alumnos para que participaran todos, un día cada alumno y ellos tenían la libertad de elegir el acervo bibliográfico para realizar la lectura. En cuanto al taller de arte no se logró realizar todas las actividades planeadas por falta de tiempo, ya que el ritmo de trabajo de la mayoría de los alumnos era lento, se les tenía que dar más tiempo para concluir una actividad y luego iniciar con otro, sin embargo ayudo mucho para favorecer las emociones y que lo manifestaran.

De igual manera, se logró que la mayoría de los alumnos practicaran los valores y se fomentó los hábitos de alimentación sana y hábitos de higiene personal y el cuidado de sus pertenencias, lo que ya no se logró realizar son las matrogimnasia por el confinamiento por la pandemia del COVID-19, dieron cuenta también de que se logró que una gran mayoría escuchara con atención

El ámbito de prácticas docentes y directivas: se cumplió con la meta de realizar la planeación con los elementos en base al plan y programas de estudio y los registros de observación de cada uno de los alumnos, sin embargo a partir de marzo cambio un poco esta situación por el confinamiento de la pandemia del COVID-19, en donde las planeaciones cambiaron para que pudieran ser entendidas y comprendidas por los padres de familia y continuar desarrollando las habilidades, conocimientos y actitudes de los alumnos. Antes del confinamiento por la pandemia del COVID-19 asistí a cursos y talleres, para la formación docente y fortalecerlo, ya en el confinamiento se siguió con la actualización, de igual manera se tuvo acompañamiento del personal de supervisión, esto hizo que se fortaleciera mi labor en el aula, así mismo a distancia con los alumnos.

La participación de la comunidad es otro ámbito, en el que la meta era involucrar a la comunidad en todas las actividades de la institución para proyectar el quehacer educativo, se lograron desarrollar las actividades programadas se tuvo buena respuesta de los padres para

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

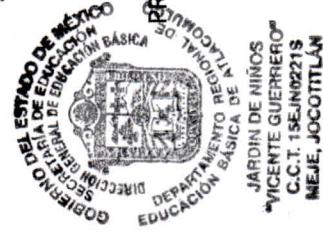
las preinscripciones, la participación de la comunidad en ceremonias cívicas, contando con la participación del grupo de la tercera edad de la comunidad de Meje, participando con canciones las ceremonias de fechas conmemorativas de septiembre, diciembre, febrero y ya no se realizó el de marzo, ni fin de curso por la pandemia del COVID-19-

En el periódico mural se compartió información relevante sobre los valores, se contó con la participación de la mayoría de los padres de familia para el taller de lectura con ellos y en ocasiones interactuaban con los niños en la lectura, las conferencias realizadas para los padres de familia dio buenos resultados y se reflejaba en los niños, mostraban más seguridad y confianza para expresar sus ideas.

Dentro del ámbito de desempeño de las autoridades escolares; el personal de supervisión visitaba la escuela, cuando se requería de algún documento esta organización apoyo mucho para no dejar el grupo y concluir el tiempo laboral, esto es porque tengo la dirección efectiva pero atiendo el grupo multigrado primero, segundo y tercero. Me organizaba para atender lo administrativo después del horario de clases con los alumnos y dar atención a los padres de familia que lo solicitaban, es importante mencionar que en ocasiones se tenía que dar a tención a los padres de familia o autoridades civiles, sin descuidar a los alumnos centrado su atención en las actividades. Por lo tanto no se logró la meta del ámbito carga administrativa.

En cuanto al ámbito de infraestructura y mantenimiento; se logró la meta de mantener en buenas condiciones las instalaciones, materiales y mobiliario, al hacer uso de ellas adecuadamente con el apoyo de los comités y de la comunidad en general.

Mi compromiso es seguir trabajando en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar empleando nuevas estrategias para lograr avanzar en los aprendizajes de los alumnos en la educación a distancia, usando las estrategias de Aprende-en-casa.



[Handwritten Signature]
ELABORO
PROFRA. ROSA ORTA VIEYRA
DIRECTORA ESCOLAR