

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

## **Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) Ciclo escolar 2019-2020**



**ESCUELA OFTV NO. 0416 “PROFR. ANTONIO RUIZ PÉREZ”**

BOSHINDO, ACAMBAY, MÉX. AGOSTO 2019.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

## PRESENTACIÓN

La Nueva Escuela Mexicana tiene como reto proporcionar al alumnado una educación de excelencia y para lograrlo, la escuela requiere de cambios en las maneras de organizarse y funcionar.

Una primera acción sugerida a los colectivos docentes de todas las escuelas del sistema de Educación Básica es la implementación de un proceso de planeación centrado en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos. Surgiendo así la elaboración del presente Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), en el que establezcan las prioridades, metas y acciones que se llevarán a cabo en la Escuela OFTV No. 0416 “Profr. Antonio Ruiz Pérez” ubicada en la comunidad de Boshindo, en el Municipio de Acambay en el Estado de México con una matrícula inicial de 80 alumnos en el ciclo escolar 2019 – 2020.

La elaboración del PEMC es un primer paso para orientar la toma de decisiones de todos los miembros de la comunidad escolar, ante el reto profesional que significa la excelencia y la mejora de la escuela es una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales de esta institución, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos.

Haciendo énfasis de que este Programa Escolar de Mejora Continua estará en continuo reajuste y revisión por parte del Consejo Técnico Escolar de manera periódica retroalimentando o modificando sus elementos que lo forman de acuerdo a los avances, evaluación en el cumplimiento de acuerdos y metas, realización de ajustes en función de los retos que enfrenta y retroalimentando la toma de decisiones que favorezcan el logro de la mejora escolar a lo largo del presente ciclo.

Para lograr lo anterior se consideran las siguientes características; basarse en un diagnóstico escolar compartido por toda la comunidad educativa; enmarcarse en una política de participación y colaboración; tener una visión de futuro; ajustarse al contexto de la comunidad en la que se encuentra ubicada, será multianual y flexible.

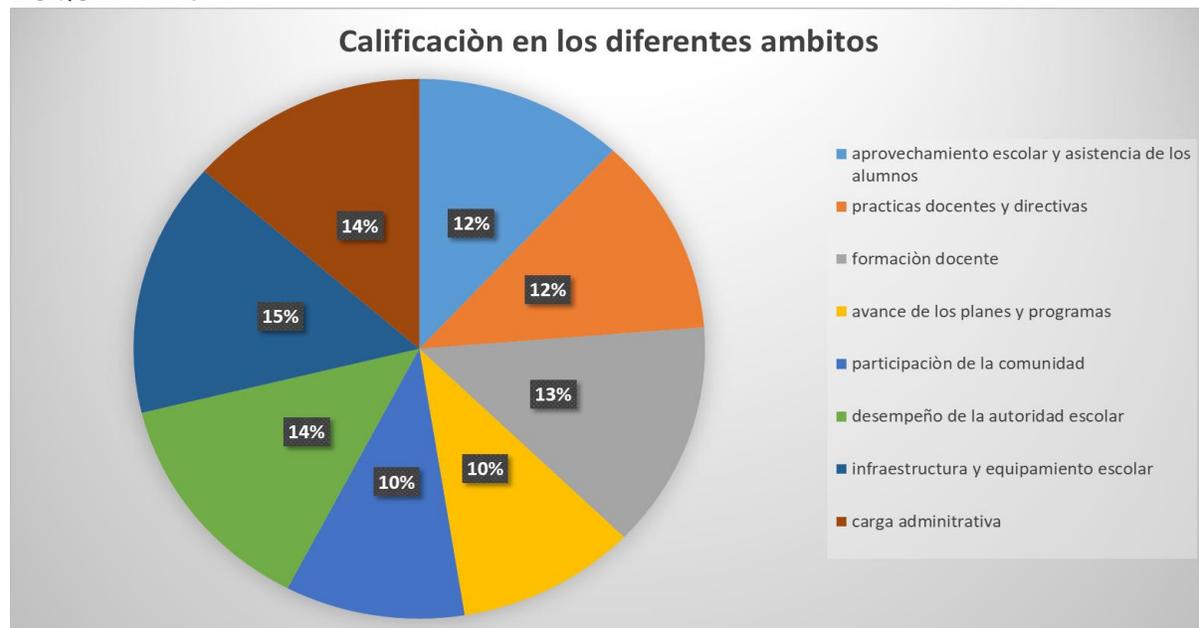
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

## DIAGNÓSTICO

Este apartado es uno de los elementos fundamentales que sirvió de punto de partida para la elaboración del presente PEMC, es el ¿dónde estamos cómo escuela?, es el momento en que la escuela se miró a sí misma, analizando la problemática que vive, sus orígenes y consecuencias; permitió analizar, reflexionar, identificar y priorizar las necesidades educativas para la toma de decisiones consensuadas que favorecerán su atención.

Fue necesario recolectar, comparar y analizar información referida a las características, intereses y necesidades de los alumnos así como de los siguientes ámbitos: aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, prácticas docentes y directivas, formación docente, avance de los planes y programas educativos, participación de la comunidad, desempeño de la autoridad escolar, infraestructura y equipamiento, carga administrativa.

ESQUEMA No. 1



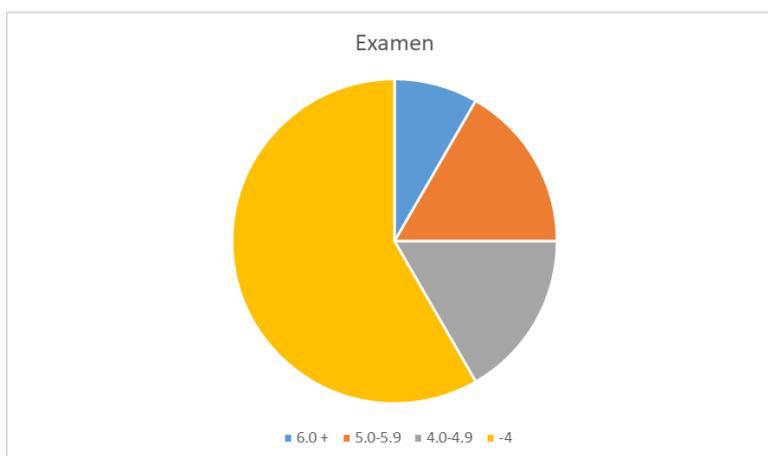
FUENTE:- ELABORACIÓN PROPIA

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

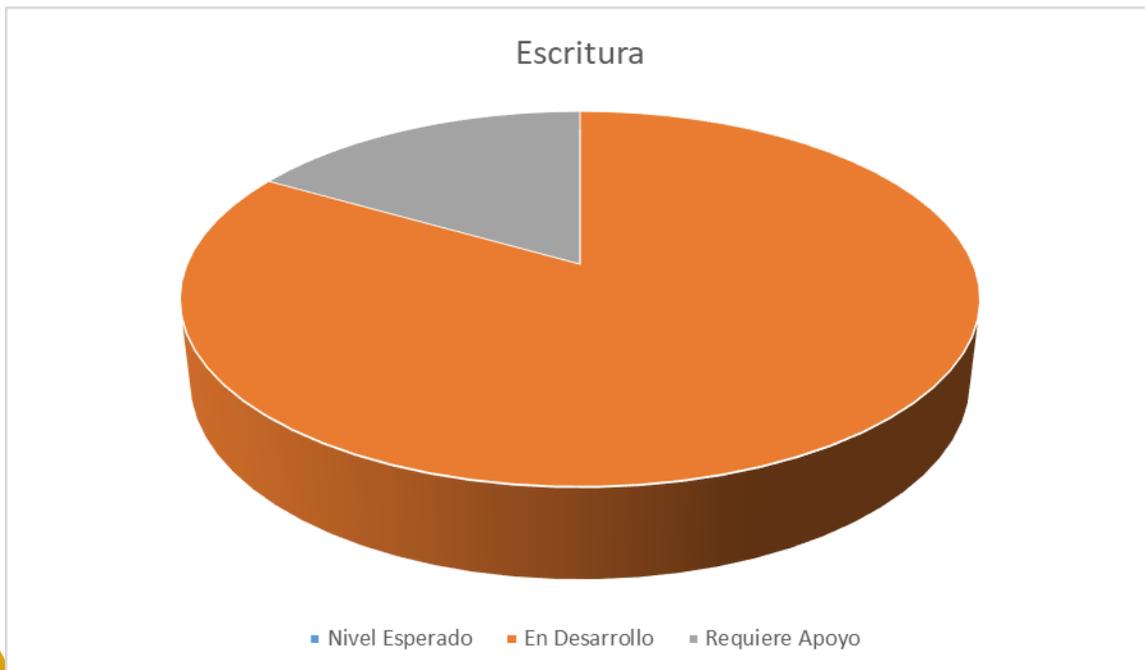
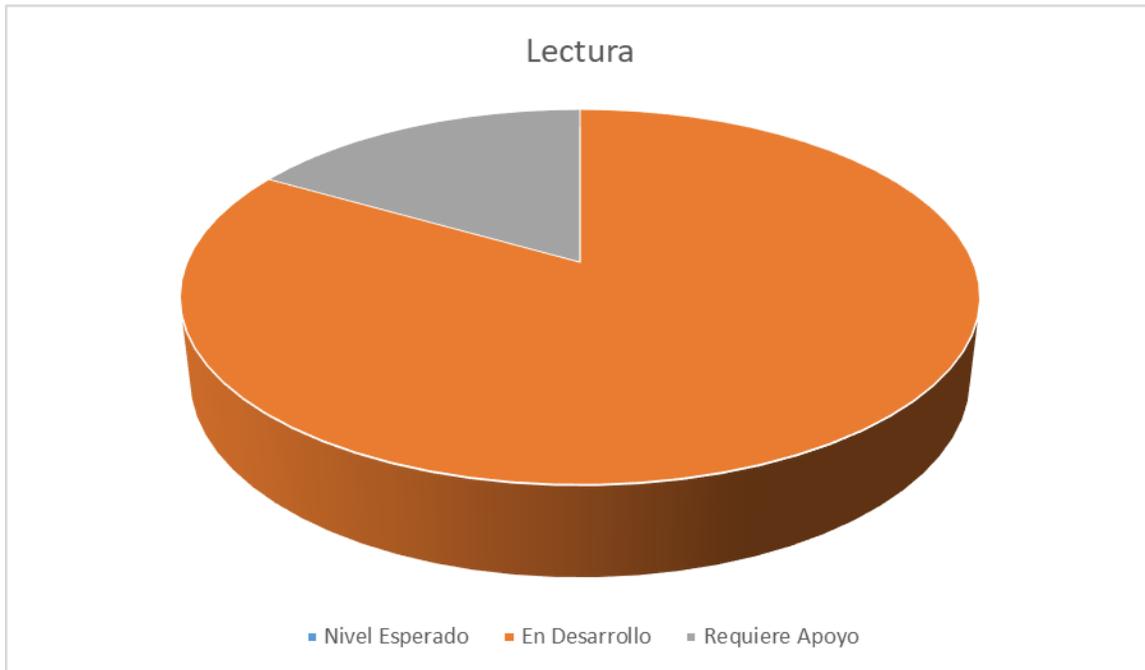
DIAGNÓSTICO REPORTADO POR CADA UNO DE LOS DOCENTES EN CUANTO AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

PRIMERO “A”

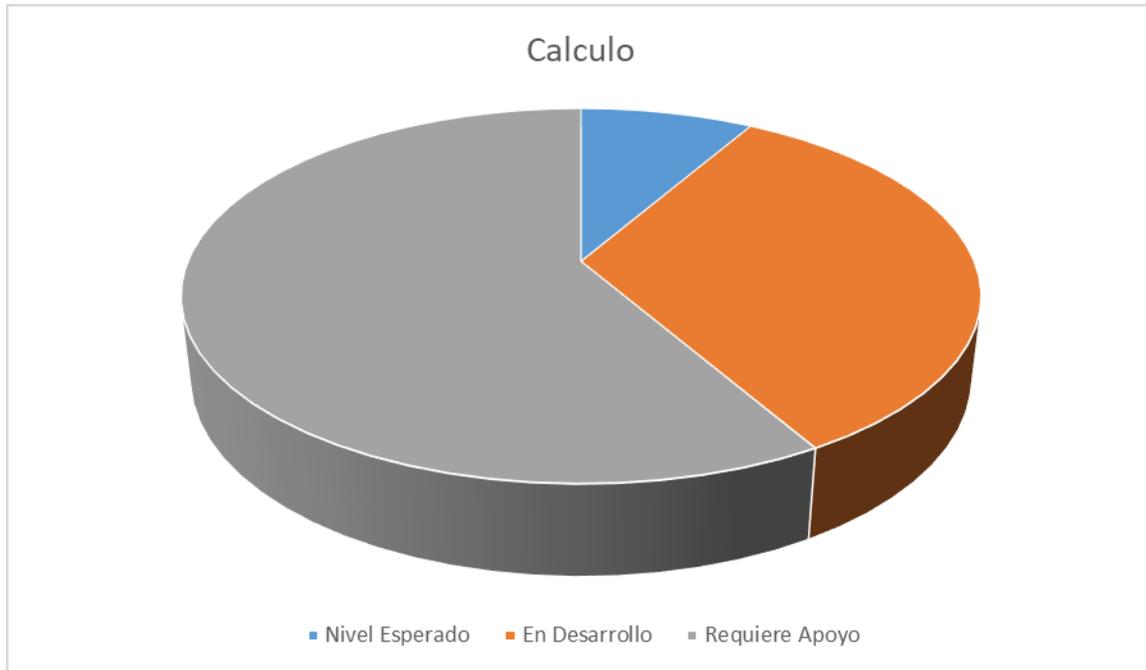
		Examen	SisAT			Inteligencia Múltiple
			Lectura	Escritura	Calculo	
1	Alan Keni Flores Plata	2.2	12	10	4-1v	Visual espacial
2	Annela Abigail Reyna Cayetano	6.6	12	11	10-1	Lógico-matemático
3	Ariadna Citlali Martínez Rivera	5.8	10	9	7-1v	Intrapersonal
4	Carmen Araxa Estrada Cayetano	3.0	13	11	8-1v	Verbal
5	Gael Rosales Gutiérrez	3.2	8	5	6-1v	Verbal
6	Jesús Javier Martínez	2.5	7	6	1-1v	Visual espacial
7	Josep Tadeo Mondragón López	5.9	12	12	8-1	Kinestésica-corporal
8	Luis Ángel Romero Ortiz	3.8	9	10	6-1v	Visual espacial
9	Mariana Marisol López Ramírez	3.8	9	10	2-1v	Verbal
10	Montserrat Ortiz Cruz	4.3	12	9	5-1v	Musical-rítmica
11	Pedro Gusman Martínez	3.6	10	8	1-1v	Visual espacial
12	Ricardo Vargas Rodríguez	4.8	9	10	8-1v	Kinestésica-corporal



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

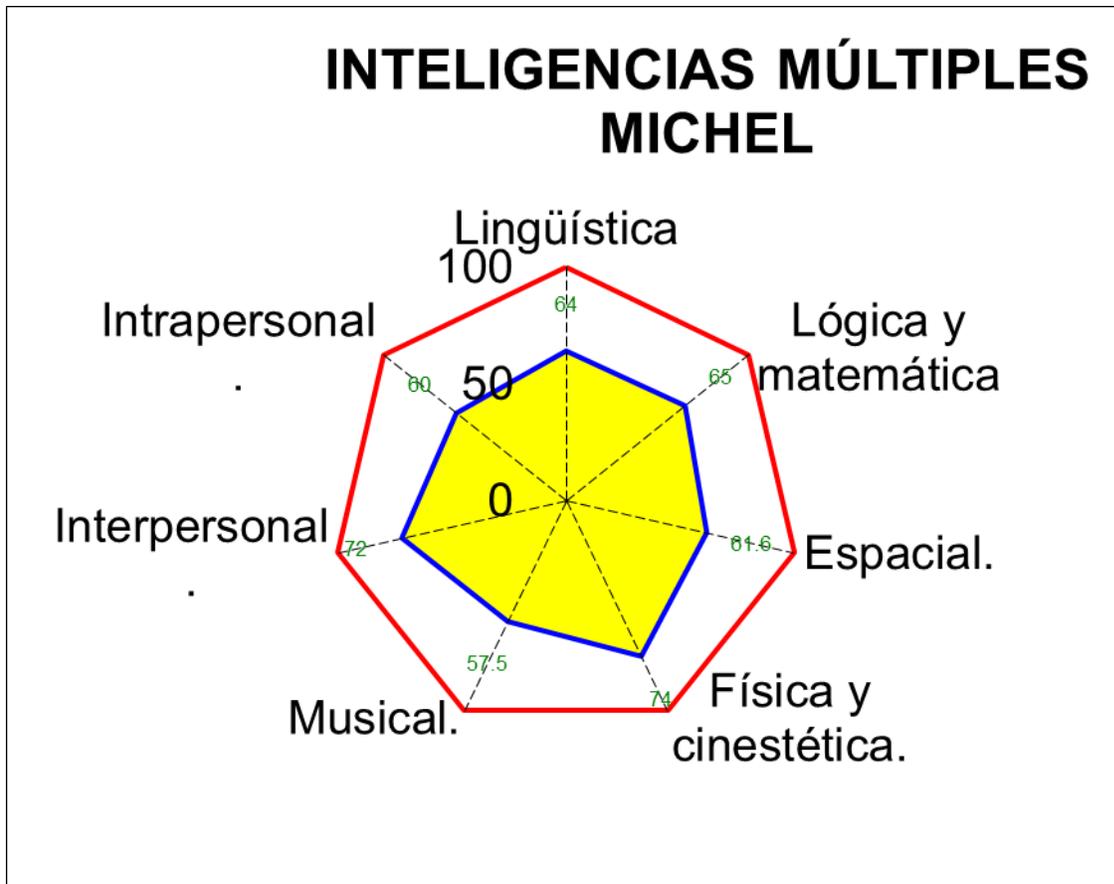


“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

PRIMERO “B”



Test aplicado

El 1 señala ausencia, el 5 señala una presencia notable de lo que se está afirmando. Es decir, que va de menos a más.

Inteligencia lingüística

Para su edad, escribe mejor que el promedio 2

Cuenta bromas y chistes o inventa cuentos increíbles 2

Tiene buena memoria para los nombres, lugares, fechas y trivialidades 1

Disfruta los juegos de palabras 2

Disfruta leer libros 3

Escribe las palabras correctamente. 2

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Aprecia las rimas absurdas, ocurrencias, trabalenguas, etc. 2  
Le gusta escuchar la palabra hablada (historias, comentarios en la radio, etc.) 3  
Tiene buen vocabulario para su edad 2  
Se comunica con los demás de una manera marcadamente verbal 2  
Puntaje total =..... 21  
Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2 =.....% 42

Inteligencia lógica y matemática calif  
Hace muchas preguntas acerca del funcionamiento de las cosas 2  
Hace operaciones aritméticas mentalmente con mucha rapidez. 2  
Disfruta las clases de matemáticas. 4  
Le interesan los juegos de matemáticas en computadoras 2  
Le gustan los juegos y rompecabezas que requieran de la lógica 3  
Le gusta clasificar y jerarquizar cosas. 3  
Piensa en un nivel más abstracto y conceptual que sus compañeros. 2  
Tiene buen sentido de causa y efecto. 3  
Puntaje total =..... 21  
Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2.5 =.....% 52.5

Inteligencia espacial calif  
Presenta imágenes visuales nítidas 2  
Lee mapas, gráficos y diagramas con más facilidad que el texto 3  
Fantasea más que sus compañeros 2  
Dibuja figuras avanzadas para su edad 1  
Le gusta ver películas, diapositivas y otras presentaciones visuales 5  
Le gusta resolver rompecabezas, laberintos y otras actividades visuales similares. 1  
Crea construcciones tridimensionales avanzadas para su nivel (juegos tipo playgo o lego)  
4  
Cuando lee, aprovecha más las imágenes que las palabras. 2  
Hace grabados en sus libros de trabajo, plantillas de trabajo y otros materiales. 3  
Puntaje total =..... 23

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2.2 =.....% 50.6

Inteligencia física y cinestética calif

Se destaca en uno o más deportes. 3

Se mueve o está inquieto cuando está sentado mucho tiempo. 1

Imita muy bien los gestos y movimientos característicos de otras personas 1

Le encanta desarmar cosas y volver a armarlas. 3

Apenas ve algo, lo toca todo con las manos. 1

Le gusta correr, saltar, moverse rápidamente, brincar, luchar. 3

Demuestra destreza en artesanía 3

Una manera dramática de expresarse 2

Manifiesta sensaciones físicas diferentes mientras piensa o trabaja. 3

Disfruta trabajar con plastilina y otras experiencias táctiles. 3

Puntaje total =..... 23

Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2 = .....% 46

Inteligencia musical calif

Se da cuenta cuando la música está desentonada o suena mal. 2

Recuerda las melodías de las canciones. 2

Tiene buena voz para cantar 3

Toca un instrumento musical o canta en un coro o algún otro grupo. 1

Canturrea sin darse cuenta. 2

Tamborilea rítmicamente sobre la mesa o escritorio mientras trabaja. 2

Es sensible a los ruidos ambientales (ejem. La lluvia sobre el techo) 2

Responde favorablemente cuando alguien pone música. 3

Puntaje total =..... 17

Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2.5 =.....% 42.5

Inteligencia interpersonal calif

Disfruta conversar con sus compañeros. 3

Tiene características de líder natural. 2

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Aconseja a los amigos que tienen problemas 1  
Parece tener buen sentido común. 2  
Pertenece a clubes, comités y otras organizaciones. 1  
Disfruta enseñar informalmente a otros niños. 2  
Le gusta jugar con otros niños. 5  
Tiene dos o más buenos amigos. 1  
Tiene buen sentido de empatía o interés por los demás 2  
Otros buscan su compañía. 3  
Puntaje total =..... 22  
Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2 =.....% 44

Inteligencia intrapersonal calif

Demuestra sentido de independencia o voluntad fuerte. 3  
Tiene un concepto práctico de sus habilidades y debilidades. 2  
Presenta buen desempeño cuando está solo jugando o estudiando. 1  
Lleva un compás completamente diferente en cuanto a su estilo de vida y aprendizaje. 3  
Tiene un interés o pasatiempo sobre el que no habla mucho con los demás. 2  
Tiene buen sentido de autodisciplina. 3  
Prefiere trabajar solo. 1  
Expresa acertadamente sus sentimientos. 2  
Es capaz de aprender de sus errores y logros en la vida. 5  
Demuestra un gran amor propio. 2  
Puntaje total =..... 24  
Ahora multiplica el puntaje total..... Por 2 =.....% 48

#### RESULTADOS DEL TEST APLICADO A NIVEL GRUPAL

Resultados generales en porcentajes según tipo de inteligencia

Tipo de inteligencia %

Lingüística 42

Lógica y matemática 52.5

Espacial. 50.6

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

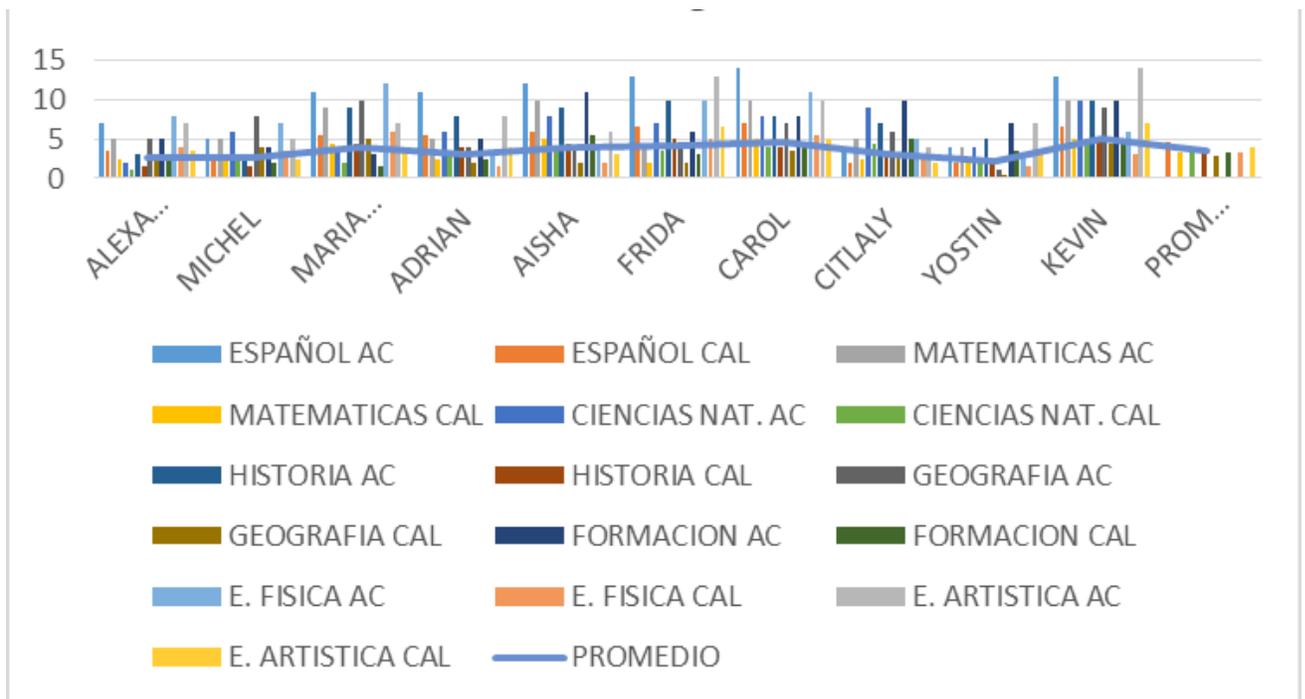
Física y cinestética. 46

Musical. 42.5

Interpersonal. 44

Intrapersonal. 48

### APROVECHAMIENTO ACADÉMICO PRIMERO “B”



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

SEGUNDO “A”

N.P	Nombre del alumno	Español	Inglés	Matemáticas	Biología	Geografía	Historia	Formación cívica y ética	Promedio
1.-	Aguilar Rodríguez Luz María	5	5	3	4	2	5	5	4.1
2.-	Arias Jiménez Jesús Alberto	5	3	2	5	2	2	4	3.2
3.-	Casarín Navarrete Natalia	4	5	2	4	0	2	4	3.0
4.-	Cisneros Pérez Jocelyn	5	4	3	3	1	2	2	2.8
5.-	Cruz Mateo Elyan Quetzaly	2	0	4	2	3	3	3	2.4
6.-	Flores López Abril Viridiana	5	1	3	4	3	4	2	3.2
7.-	Guzmán Dimas Emmanuel	5	2	3	3	4	2	4	4.6
8.-	Guzmán Figueroa María Selene	3	0	5	3	3	3	3	2.8
9.-	Herrera Jiménez Juan Pablo	5	0	5	2	2	2	2	2.5
10.	Javier Guzmán Jimena	2	1	4	3	1	3	5	2.5
11.	Martínez Ascencio Kevin Alexander	2	2	2	4	4	2	2	2.5
12	Martínez Castañeda Jane Ayleen	3	2	4	4	2	3	2	2.8
13	Pérez curiel Emmanuel Ricardo	2	5	3	3	3	2	4	3.1
14.	Pérez Estrada José Carlos	3	3	3	2	5	2	1	3.0
15.	Rojas Galindo Sergio	3	4	3	2	3	3	3	3.0
16.	Rosado Sandoval Jorge Ángel	3	3	1	3	4	3	3	2.8
17.	Sanabria Martínez José Manuel	4	0	3	2	3	1	1	2.0
18.	Sánchez Escobar Ana Paola	4	0	4	4	3	2	3	2.8
19.	Sánchez Herrera Sergio Josué	4	2	3	3	3	3	2	2.8
20.	Solís Tristán Mónica Yaresli	4	0	1	3	5	1	0	2.1
21.	Torres Romero Jonathan	5	2	3	5	4	1	2	3.1
22.	Vargas Rodríguez Hojsan	3	2	2	3	2	4	4	2.8

NOMBRE DEL ALUMNO	FLUIDEZ	PRESIÓN EN LA LECTURA	ATENCIÓN EN PALABRAS COMPLEJAS	USO DE LA VOZ	SEGURIDAD Y DISPOSICIÓN	COMPRESIÓN GENERAL	NIVEL
Aguilar Rodríguez Luz María	3	2	2	2	2	0	EN DESARROLLO
Arias Jiménez Jesús Alberto	2	2	2	2	1	1	EN DESARROLLO
Casarín Navarrete Natalia	3	3	3	3	3	3	NIVEL ESPERADO
Cisneros Pérez Jocelyn	2	1	1	2	2	2	EN DESARROLLO
Cruz Mateo Elyan Quetzaly	2	1	2	2	1	2	EN DESARROLLO
Flores López Abril Viridiana	1	1	2	2	2	2	EN DESARROLLO
Guzmán Dimas Emmanuel	1	1	1	2	2	2	REQUIERE APOYO
Guzmán Figueroa María Selene	2	3	2	2	2	1	EN DESARROLLO
Herrera Jiménez Juan Pablo	1	2	1	1	2	1	REQUIERE APOYO
Javier Guzmán Jimena	2	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
Martínez Ascencio Kevin Alexander	1	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
Martínez Castañeda Jane Ayleen	2	2	1	2	2	1	EN DESARROLLO
Pérez curiel Emmanuel Ricardo	2	2	2	2	2	1	EN DESARROLLO
Pérez Estrada José Carlos	1	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
Rojas Galindo Sergio	1	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
Rosado Sandoval Jorge Ángel	3	1	2	2	2	2	EN DESARROLLO
Sanabria Martínez José Manuel	1	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO
Sánchez Escobar Ana Paola	1	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO
Sánchez Herrera Sergio Josué	1	1	2	1	2	1	REQUIERE APOYO
Solís Tristán Mónica Yaresli	1	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
Torres Romero Jonathan	1	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO
Vargas Rodríguez Hojsan	1	1	1	1	2	2	REQUIERE APOYO

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

N. P	NOMBRE DEL ALUMNO	Legible	Propósito comunicativo	Relación palabra y oración	Diversidad de vocabulario	Uso de signos de puntuación	Uso de reglas ortográficas	Nivel
1.	Aguilar Rodríguez Luz María	2	2	2	1	2	2	EN DESARROLLO
2.	Arias Jiménez Jesús Alberto	2	2	1	2	2	2	EN DESARROLLO
3.	Casarín Navarrete Natalia	3	3	3	3	3	2	NIVEL ESPERADO
4.	Cisneros Pérez Jocelyn	2	1	1	2	2	2	EN DESARROLLO
5.	Cruz Mateo Elyan Quetzaly	2	3	3	2	2	2	EN DESARROLLO
6.	Flores López Abril Viridiana	1	2	1	1	1	2	REQUIERE APOYO
7.	Guzmán Dimas Emmanuel	1	2	1	1	1	2	REQUIERE APOYO
8.	Guzmán Figueroa María Selene	2	2	1	2	2	2	EN DESARROLLO
9.	Herrera Jiménez Juan Pablo	1	2	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
10.	Javier Guzmán Jimena	1	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
11.	Martínez Ascencio Kevin Alexander	1	1	2	1	1	2	REQUIERE APOYO
12.	Martínez Castañeda Jane Aylén	1	2	1	2	2	2	EN DESARROLLO
13.	Pérez curiel Emmanuel Ricardo	2	2	2	2	2	3	EN DESARROLLO
14.	Pérez Estrada José Carlos	1	2	1	1	2	1	REQUIERE APOYO
15.	Rojas Galindo Sergio	1	1	1	1	1	1	REQUIERE APOYO
16.	Rosado Sandoval Jorge Ángel	3	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO
17.	Sanabria Martínez José Manuel	1	1	1	2	1	2	REQUIERE APOYO
18.	Sánchez Escobar Ana Paola	2	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO
19.	Sánchez Herrera Sergio Josué	1	1	1	1	1	2	REQUIERE APOYO
20.	Solís Tristán Mónica Yaresli	1	1	1	1	1	1	REQUIERE

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

0.												APOYO
2 1.	Torres Romero Jonathan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO
2 2.	Vargas Rodríguez Hojsan	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	EN DESARROLLO

**CALCULO MENTAL**

	ALUMNO	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	NIVEL
1.-	Aguilar Rodríguez Luz María	1	1	1V	0	1V	0	0	1	1V	1V	EN DESARROLLO
2.-	Arias Jiménez Jesús Alberto	1	1	1	0	1V	1V	0	1	0	0	EN DESARROLLO
3.-	Casarín Navarrete Natalia	1	1	1	1	1	1	1	1V	1	1V	NIVEL ESPERADO
4.-	Cisneros Pérez Jocelyn	1	1	1	1V	1V	1V	1	0	0	0	EN DESARROLLO
5.-	Cruz Mateo Elyan Quetzaly	1	1	1	0	0	0	1V	1V	1V	1V	EN DESARROLLO
6.-	Flores López Abril Viridiana	1	1	1	1	0	1	0	0	1V	1	EN DESARROLLO
7.-	Guzmán Dimas Emmanuel	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	REQUIERE APOYO
8.-	Guzmán Figueroa María Selene	1	1	1	1	0	1	0	1V	0	1V	EN DESARROLLO
9.-	Herrera Jiménez Juan Pablo	0	1	1	0	0	1V	0	1V	1	1V	EN DESARROLLO
10.-	Javier Guzmán Jimena	1	0	0	0	1V	0	0	0	0	1V	REQUIERE APOYO
11.-	Martínez Ascencio Kevin Alexander	0	1	0	0	0	1V	0	0	0	0	REQUIERE APOYO
12.-	Martínez Castañeda Jane Aylen	0	1	1	1	1V	0	1	1V	1V	0	EN DESARROLLO

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

13.-	Pérez curiel Emmanuel Ricardo	1	1	1	1	1V	1V	1V	1V	1V	1V	NIVEL ESPERADO
14.-	Pérez Estrada José Carlos	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	REQUIERE APOYO
15.-	Rojas Galindo Sergio	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	REQUIERE APOYO
16.-	Rosado Sandoval Jorge Ángel	1	1	1	0	1	1	1V	1V	0	0	EN DESARROLLO
17.-	Sanabria Martínez José Manuel	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1V	EN DESARROLLO
18.-	Sánchez Escobar Ana Paola	1V	1V	0	0	0	1V	0	0	1V	0	REQUIERE APOYO
19.-	Sánchez Herrera Sergio Josué	1	0	1	1V	1	0	1V	0	1V	1V	EN DESARROLLO
20.-	Solís Tristán Mónica Yaresli	1V	1V	0	0	0	0	0	0	0	0	REQUIERE APOYO
21.-	Torres Romero Jonathan	1	1V	1V	1V	1V	0	1V	0	1	0	EN DESARROLLO
22.-	Vargas Rodríguez Hojsan	0	1	1	1V	1V	1V	1	0	0	1V	EN DESARROLLO

ALUMNO	Canal de percepción	Inteligencia
1.- AGUILAR RODRIGUEZ LUZ MARIA	Auditivo	Interpersonal
2.- ARIAS JIMENEZ JESUS ALBERTO	Auditivo	Lógica- matemática
3.- CASARIN NAVARRETE NATALIA	Auditivo	Verbal lingüística
4.- CISNEROS PEREZ JOCELYN	Auditivo	Visual espacial
5.- CRUZ MATEO ELIAN QUETZALY	kinestésico	Musical
6.- FLORES LOPEZ ABRIL VIRIDIANA	Auditivo	Naturalista
7.- GUZMAN DIMAS EMMANUEL	auditivo	Naturalista

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

- 8.- GUZMAN FIGUEROA MARIA SELENE Visual Visual espacial
- 9.- HERRERA JIMENEZ JUAN PABLO Auditivo Intrapersonal
- 10.- JAVIER GUZMAN JIMENA Auditiva Interpersonal
- 11.- MARTINEZ ASCENCIO KEVIN ALEXANDER Kinestésico Visual espacial
- 12.- MARTINEZ CASTAÑEDA JANE AYLEN Auditiva Naturalista
- 13.- PEREZ CURIEL EMMANUEL RICARDO Visual Lógica- matemática
- 14.- PEREZ ESTRADA JOSE CARLOS Auditivo Naturalista
- 15.- ROJAS GALINDO SERGIO Auditivo Naturalista
- 16.- ROSADO SANDOVAL JORGE ANGEL Visual Visual espacial
- 17.- SANABRIA MARTINEZ JOSE MANUEL Auditivo Físico- kinestésico
- 18.- SANCHEZ ESCOBAR ANA PAOLA Auditiva Intrapersonal
- 19.- SANCHEZ HERRERA SERGIO JOSUE Auditivo Física kinestésica
- 20.- SOLIS TRISTAN MONICA YARESLI Kinestésico Intrapersonal
- 21.- TORRES ROMERO JONATHAN Auditivo Intrapersonal
- 22.- VARGAS RODRIGUEZ HOJSAN kinestésico Musical

TERCERO “A”

	Físico Cinestésica	Musical	Intrapersonal	Interpersonal	Naturista
1.-Hugo Heriberto	15	14	21	18	14
2.-Gustavo	27	18	21	17	25
3.-Jose Alexis	20	23	19	23	17

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

4.-Aldrich	22	15	16	15	18
5.-Sandra	203	20	21	20	22
6.-Elizabeth	20	18	18	17	18
7.-Alondra	23	21	20	18	19
8.-Emiliano	21	18	19	22	17
9.-Joel	21	18	17	25	20
10.-Victor	25	16	21	25	27
11.-Yazmin	22	18	21	16	20
12.-Cristal	19	24	22	22	22
13.-Gisel Gabriela	23	22	25	21	28
Totales	281	245	261	259	267

Evaluación Diagnostica

	Español	Ingles	Matemáticas	Física	Historia	Formación Cívica	Promedio
1.-Hugo Heriberto	55	50	30	35	35	65	4.5
2.-Gustavo	25	20	25	30	20	40	2.5
3.-Alexis	50	20	35	40	25	30	3.3
4.-Aldrich	30	55	30	35	40	20	3.5
5.-Sandra	25	35	25	15	30	20	2.7
6.-Elizabeth	20	30	30	25	30	30	2.7
7.-Alondra	25	30	25	40	45	50	3.8
8.-Emiliano	35	35	35	35	50	55	4.0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

9.-Joel	25	55	20	50	45	25	3.5
10.-Victor	55	80	25	50	35	25	4.5
11.-Yazmin	55	50	50	40	60	65	5.3
12.-Cristal	50	85	20	20	45	40	4.3
13.-Gisela	45	60	35	35	30	50	4.2

TERCERO “B”

3° “B”

**EXÁMEN DIAGNÓSTICO**

Nombre del alumno	Español	Inglés	Matema.	Ciencias	Historia	F. C. Y E.	Promedio
ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL	3.5	3	1.5	4.5	5	4	3.5
ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA	5.5	5	4.5	5.5	4.5	4	4.8
CISNEROS LARA EMANUEL	5	4	2	2.5	4	5	3.7
CRUZ GUTIERREZ JAIRO	2.5	3.5	4.5	2.5	4.5	5	3.7
FLORES CASTAÑEDA BRAYAN	2.5	4	2.5	2.5	4	2.5	3
GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA	4.5	4.5	3.5	4	4.5	5	4.3
JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO	4.5	2	3	4	5.5	6	4.1
JIMENEZ CRISANTOS GIOVANNI	4	6.5	1.5	4	4.5	2.5	3.8
LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE	6.5	5	4	4.5	4.5	6	5
PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO	1.5	7.5	2	4	2.5	3	3.4
PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN	4.5	5	2.5	6	2	5	4.1
SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE	4	4	3.5	4.5	3	3	3.6

3° “B”

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

**COMPRESIÓN LECTORA**

Nombre del alumno	FLUIDEZ	PRESICIÓN EN LA LECTURA	ATENCIÓN EN PALABRAS COMPLEJAS	USO DE LA VOZ	SEGURIDAD Y DISPOSICIÓN	COMPRESIÓN GENERAL	NIVEL
ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL	3	2	2	2	2	2	E. D.
ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA	3	3	2	3	3	1	N. E.
CISNEROS LARA EMANUEL	1	2	1	1	2	1	R. A.
CRUZ GUTIERREZ JAIRO	3	3	2	2	3	1	E. D.
FLORES CASTAÑEDA BRAYAN	1	2	2	1	3	2	E. D.
GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA	3	2	2	3	3	3	N. E.
JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO	2	2	2	2	3	2	E. D.
JIMENEZ CRISANTOS GIOVANNI	3	2	2	2	3	2	E. D.
LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE	3	3	2	3	3	3	N. E.
PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO	1	2	1	2	2	1	R. A.
PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN	1	2	2	1	2	1	R. A.
SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE	3	2	2	3	3	1	E.D

15-18: NE 10-14: ED MENOS DE 9: RA

3° “B”

**PRODUCCION DE TEXTOS**

Nombre del alumno	LEGIBLE	PROPOSITO COMUNICATIVO	RELACION PALABRA Y ORACION	DIVERSIDAD DE VOCABULARIO	USO DE SIGNOS DE PUNTUACION	USO DE REGLAS ORTOGRAFICAS	NIVEL
ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL	3	2	2	2	1	1	E. D.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA	3	3	3	2	2	2	N. E.
CISNEROS LARA EMANUEL	2	2	2	1	1	1	R. A.
CRUZ GUTIERREZ JAIRO	3	2	2	2	2	2	E. D.
FLORES CASTAÑEDA BRAYAN	2	2	2	2	1	1	E. D.
GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA	3	2	2	2	1	1	E. D.
JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO	2	2	2	1	1	2	E. D.
JIMENEZ CRISANTOS GIOVANNI	2	2	2	1	1	2	E. D.
LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE	3	2	3	3	2	2	N. E.
PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO	2	2	1	1	1	1	R. A.
PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN	2	2	2	1	1	1	R. A.
SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE	3	2	2	2	1	2	E. D.

15-18: NE 10-14: ED MENOS DE 9: RA

3° “B”

**CALCULO MENTAL**

	ALUMNO	1	1V	NIVEL
1	ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL	2	3	E. D.
2	ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA	5	1	E. D.
3	CISNEROS LARA EMANUEL		3	R. A.
4	CRUZ GUTIERREZ JAIRO	5		E. D.
5	FLORES CASTAÑEDA BRAYAN	4		R. A.
6	GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA	6		E. D.
7	JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO	5		E. D.
8	JIMENEZ CRISANTOS GIOVANNI	5	1	E. D.
9	LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE	9		N. E.
10	PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO	1	2	R. A.

NP	ALUMNO	INTELIGENCIA		
11	1 ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL	VERBAL LIGUISTICA		
	PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN	5	1	E. D.
12	2 ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA	LOGICA MATEMATICA		
	SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE	5	1	E. D.
	3 CISNEROS LARA EMANUEL	MUSICAL		
	4 CRUZ GUTIERREZ JAIRO	FISICA CINESTESICA		
	5 FLORES CASTAÑEDA BRAYAN	INTRAPERSONAL		
	6 GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA	FISICA CINESTESICA		
	7 JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO	FISICA CINESTESICA		
	8 JIMENEZ CRISANTOS GIOVANNI	FISICA CINESTESICA		
	9 LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE	INTRAPERSONAL		

8-10: NE 5-7: ED 0-4: RA

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

10	PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO	MUSICAL
11	PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN	LOGICO MATEMATICA
12	SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE	INTERPERSONAL

ALUMNO		Canal de percepción
ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL		AUDITIVO
ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA		AUDITIVO
CISNEROS LARA EMANUEL		AUDITIVO
CRUZ GUTIERREZ JAIRO		KINESTESICO
FLORES CASTAÑEDA BRAYAN		AUDITIVO
GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA		AUDITIVO
JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO		VISUAL
NP	ALUMNO	Estilo de aprendizaje
1	LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE ALVAREZ PEREZ VICTOR MANUEL	AUDITIVO REFLEXIVO
2	PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO ARIAS ESTRADA MARTHA ROSA	AUDITIVO REFLEXIVO
3	PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN CISNEROS LARA EMANUEL	AUDITIVO PRAGMATICO, REFLEXIVO
4	SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE CRUZ GUTIERREZ JAIRO	AUDITIVO ACTIVO
5	FLORES CASTAÑEDA BRAYAN	REFLEXIVO
6	GUZMAN MARTINEZ JOSELIN ALEXANDRA	ACTIVO
7	JAVIER GUZMAN JOSE ARMANDO	REFLEXIVO, TEORICO
8	JIMENEZ CRISANTOS GIOVANNI	TEORICO
9	LOPEZ MEDINA SHERLIN GUADALUPE	REFLEXIVO
10	PEDRAL CRUZ JUAN EMILIANO	TEORICO
11	PEREZ PAREDES DANIELA YOAYLIN	ACTIVO, REFLEXIVO
12	SANCHEZ JAVIER JOSE GUADALUPE	TEORICO

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

APRENDIZAJES ESPERADOS A FORTALECER DEL DIAGNOSTICO

ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPERADOS	PREGUNTAS
ESPAÑOL	IDENTIFICA SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS EN LA MANERA DE TRATAR UN MISMO TEMA EN DISTINTOS GENEROS Y AUTORES EN TEXTOS LITERARIOS	11, 12, 13
	IDENTIFICA LA FUNCION DE LAS RESEÑAS LITERARIAS COMO RECURSO PARA DIFUNDIR UNA OBRA.	18
INGLES	DESCRIBIR PERSONAS Y ANIMALES FISICAMENTE	3
	IDENTIFICA UBICACIONES, NUMEROS Y CARACTERISTICAS DE ALOJAMIENTOS Y PARTES DE LA CASA	20, 18
MATEMATICAS	CALCULO DE PRODUCTOS Y COCIENTES DE POTENCIAS ENTERAS POSITIVAS DE LA MISMA BASE. SIGNIFICADO DE ELEVAR UN NUMERO NA  TURAL A UNA POTENCIA DE EXPONENTE NEGATIVO.	4
	IDENTIFICACION DE RELACIONES ENTRE ANGULOS QUE SE FORMAN ENTRE DOS RECTAS PARALELAS CORTADAS EN UNA TRANSVERSAL.	5
	RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN CALCULAR EL AREA Y PERIMETRO DE UN CIRCULO	8
	RESUELVE PROBLEMAS EN LOS QUE SEA NECESARIO CALCULAR CUALQUIERA DE LAS VARIABLES DE LAS FORMULAS PARA OBTENER EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS	15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

	Y PIRAMIDES.	
	REPRESENTA SUCESSIONES DE NUMEROS ENTEROS A PARTIR DE UNA REGLA DADA.	18
FISICA	RECONOCE EL CARÁCTER INCABADO DE LA CIENCIA A PARTIR DE LAS EXPLICACIONES ACERCA DE LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA, SURGIDAS EN LA HISTORIA HASTA LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO CINETICO DE PARTICULAS	11
	DESCRIBE LA PRESION Y LA DIFERENCIA DE LA FUERZA, ASI COMO SU RELACION CON EL PRINCIPIO DE PASCAL A PARTIR DE SITUACIONES COTIDIANAS.	13
	DESCRIBE LA TEMPERATURA A PARTIR DEL MODELO CINETICO DE PARTICULAS CON EL FIN DE EXPLICAR FENOMENOS Y PROCESOS TERMICOS QUE IDENTIFICA EN EL ENTORNO.	16
HISTORIA	EXPLICA LAS CARACTERISTICAS DE LAS SOCIEDADES DEL ANTIGUO REGIMEN Y SU PROCESO DE FORMACIÓN.	6
	EXPLICA LAS CARACTERISTICAS DEL PERIODO DE ENTRE GUERRAS COMO CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.	15
F. C. Y E.	LA ESCUELA: UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN CIVICA Y ETICA QUE FAVORECE EL APRENDIZAJE, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	1
	COMPRENDE LA NECESIDAD DE SER CONGRUENTE CON LO QUE PIENSA, SIENDE, DICE Y HACE EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.	8

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

### DIAGNÓSTICO A NIVEL ESCUELA

GRADO	REUIEREN APOYO EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS	REQUIEREN APOYO EN CALCULO MENTAL	REQUIEREN APOYO EN LECTURA
1 “A”	50 %	41 %	50%
1 “B”	80 %	80 %	90%
2 “A”	52 %	39 %	43 %
2 “B”	40 %	80 %	15 %
3 “A”	23 %	23 %	23 %
3 “B”	25 %	25 %	25 %

A nivel escuela predominan las inteligencias múltiples intrapersonal e intrapersonal y con un canal de aprendizaje visual y estilo de aprendizaje reflexivo

### PROBLEMAS PRIORITARIOS

1. Escribe deficientemente textos originales de diversos tipos y formatos
2. No desarrolla el hábito del pensamiento racional y no utiliza las reglas del debate matemático al mostrar soluciones
3. Falta de orientación para expresar sus emociones, motivaciones, necesidades, deseos y pensamientos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

## OBJETIVOS

1. Estructurar un diagnóstico y planificación considerando aspectos cognitivos, sociales, afectivos, de inclusión e intereses de los alumnos para lograr el nivel esperado en la elaboración de diversos tipos de textos impactando en los aprendizajes esperados
2. Crear actividades que unan a los padres de familia o tutores con los alumnos para generar compromisos con el aprendizaje
3. Construir ambientes de aprendizaje donde se utilicen los diferentes recursos, espacios y situaciones para que los alumnos encuentren en la escuela interés y retadora con base a los aprendizajes esperados, apegados a las normas de convivencia

## METAS

1. El docente cumpla con el 100% de los aprendizajes esperados considerando los intereses, aspectos cognitivos, sociales, afectivo e inclusión de los alumnos durante el ciclo escolar 2019 – 2020
2. El colectivo docente realizará mínimo una actividad trimestral que promueva la relación interpersonal padre-alumno para orientar la expresión de emociones, necesidades, deseos y pensamientos
3. El 100% de los docentes de los docentes construyan ambientes de aprendizaje utilizando los diferentes recursos, espacios y situaciones para que el alumno sea el centro del aprendizaje

Ámbitos del PEMC	Acciones	Periodo	Responsable	Recursos	Seguimiento	Evaluación
					Porcentaje de avance	Porcentaje

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

					1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	Intermedia	final	
					0% - 50%			51% - 90%			91% - 100%		0% - 50%	51% - 90%	91% - 100%
1. Aprovechamiento escolar y asistencia	Realizar un diagnóstico a los alumnos con base a test, gustos e intereses, cuestionario de inteligencias múltiples, test clima escolar, cuestionario de la estrategia inclusión y equidad, test canales de percepción, cuestionario historia médica. Fichas descriptivas, seguimiento, gráficos de sisat del ciclo anterior	26 de agosto al 26 de septiembre del 2019	Dirección escolar, docentes de grupo												
2. Prácticas docentes y directivas	Realizar un diagnóstico a los alumnos con base a test, gustos e intereses, cuestionario de inteligencias múltiples,	26 de agosto al 26 de septiembre del 2019	Dirección escolar, docentes de grupo												

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

	test clima escolar, cuestionario de la estrategia inclusión y equidad, test canales de percepción, cuestionario historia médica. Fichas descriptivas, seguimiento, gráficos de sisat del ciclo anterior																		
3. Formación docente		Dirección escolar, docentes de grupo	Dirección escolar, docentes de grupo																
4. Avance de los planes y programas educativos			Dirección escolar, docentes de grupo																
5. Participación de la comunidad			Dirección escolar, docentes de grupo																
6. Desempeño de la autoridad escolar			Dirección escolar, docentes de grupo																
7. Infraestructura y equipamiento			Dirección escolar, docentes de grupo																

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

B. Carga administrativa		Dirección escolar, docentes de grupo	Dirección escolar, docentes de grupo												
Valoración global															

REFERENCIAS

SEP. (2017). Aprendizajes Clave. Para la educación integral. Autonomía curricular. Retos, posibilidades y experiencias. México.

SEP. (2017). Aprendizajes Clave. Para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación Básica. México.

SEP. (2019). Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

SEP. (2011). Programa de estudios 2011. Educación Básica. México.