



ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ"

CCT 15EPR0365E



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO ZONA ESCOLAR P119

ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ" C.C.T. 15EPR0365E





PROFRA. ELVIA LORA CHÁVEZ. DIRECTORA ESCOLAR

DIAGNÓSTICO

La escuela primaria "Benito Juárez", con C.C.T 15EPR0365E, está ubicada en la localidad de Loma de San Felipe, Municipio de Jiquipilco, Estado de México, por su ubicación es rural y de alta marginación; conformada por 164 viviendas construidas en su mayoría de tabique, block con loza y algunas con adobe y teja, con espacios reducidos regularmente por dos cuartos y una cocina, por lo que las y los alumnos carecen de un espacio propio para realizar trabajos extraescolares. De ellas el 95% cuentan con electricidad, el 86% cuenta con agua entubada, el 81% tiene escusado y cuenta con drenaje, el 65% radio, el 84% con tv, el 30% refrigerador, 19% lavadora, el 30% automóvil, el 8% una computadora, el 7% teléfono fijo, 90% celular y el 8% internet, se carece de servicios de centros de salud, misceláneas, ciber y bibliotecas.

De acuerdo a la información intercensal de INEGI 2015 el número es de 579 habitantes, 8% de la población es analfabeta, un 87% de los padres de familia tiene escolaridad de primaria, secundaria y educación media superior y 5% de los padres de familia son profesionistas, cabe mencionar que hay diversos tipos de familias como nucleares, extensas, compuestas y monoparentales, en consecuencia, esta condición afecta en las obligaciones y responsabilidades familiares que tienen con la educación de sus hijos.

En relación a las actividades económicas propias de la comunidad, los padres se dedican a actividades relacionadas al comercio; agricultura, otros oficios (panaderos, empleados, taxistas, albañiles, carpinteros) mientras que la mayoría de las madres de familia se dedican al cuidado de los hijos en el hogar, en algunos otros casos la responsabilidad del cuidado de las NNA recae en otras figuras (tíos, abuelos) por lo tanto, se ven minimizados los apoyos para la realización de actividades escolares y extraescolares.

Para acceder a la escuela la mayoría de los estudiantes se trasladan caminando, en bicicleta y en automóvil. Cabe señalar que las vías de transito son de terracería, veredas y la calle principal está encementada haciendo referencia que en temporada de lluvias permanecen los caminos en malas condiciones, lo cual dificulta el acceso a la escuela.

Al término del ciclo escolar 2018-2019 la escuela contó con una matrícula de 125 alumnos. Al inicio del ciclo escolar 2019-2020 se inscribieron un total de 131 alumnos, de los cuales, 58 son hombres y 73 mujeres. La matrícula ha crecido de manera paulatina en cada ciclo escolar. Cabe mencionar que se atienden NNA que provienen de otras comunidades aledañas (Loma del Astillero, Loma del Sitio, Loma Vicente Guerrero, Santa Cruz Tepexpan, San José del Sitio, Jiguipilco y Jocotitlán).





La cantidad reducida de alumnos en cada grado permite que los docentes brinden un mejor servicio educativo, pues se dispone de mayor tiempo para su atención y revisión personalizada.

Actualmente la escuela cuenta con el Programa de Desayunos Escolares Fríos, beneficiando significativamente la salud nutricional de todos los alumnos de 1º a 6º grados, permitiendo que las NNA consuman su desayuno en casa con la vigilancia del padre de familia, condición que permite un mejor desempeño escolar y un beneficio a la economía familiar.

OBJETIVO: Implementar acciones y estrategias de mejora que fortalezcan el desarrollo de las habilidades cognitivas y socioemocionales, haciendo uso de los recursos didácticos y tecnológicos que garanticen el máximo logro de los aprendizajes y la formación integral en los NNA, apoyándose en la colaboración y participación de los integrantes de la comunidad escolar para que se ofrezca un servicio educativo de calidad y excelencia.

META: Favorecer que el 40% de los alumnos que requieren apoyo, que se ubican en el nivel de desarrollo en lectura, producción de textos y cálculo mental, mejoren las habilidades básicas cognitivas y socioemocionales, haciendo uso de los recursos didácticos y tecnológicos para garantizar el máximo logro de los aprendizajes y la formación integral en los NNA, a lo largo de los ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2024.

Aprovechamiento y asistencia de los alumnos

Con base a los resultados educativos del ciclo escolar 2018-2019, nueve alumnos causaron baja por cambio de domicilio, 6 alumnos se dieron de alta por la misma causa; concluyendo con una existencia de 125 alumnos, del total, el 100% de ellos aprobaron.

El promedio de aprovechamiento escolar final fue de 8.2, el 19% de los alumnos se ubica entre los promedios de 6 y 7, el 81% entre 8 y 9 y no se cuenta con alumnos con promedio de 10, el reto es mejorar el resultado y avanzar al nivel deseable con los alumnos entre los promedios de 6 y 7.

Con base a los resultados del SisAT, el número de alumnos que se encuentran en riesgo ha disminuido significativamente, pero aún sigue siendo un área de oportunidad, ya que el 14% de alumnos requieren apoyo en lectura, 16% requieren apoyo en escritura y el 18% de los alumnos requieren apoyo en cálculo mental; también existe el 8.5% del total de alumnos que no asisten periódicamente a clases y el 16% de alumnos.



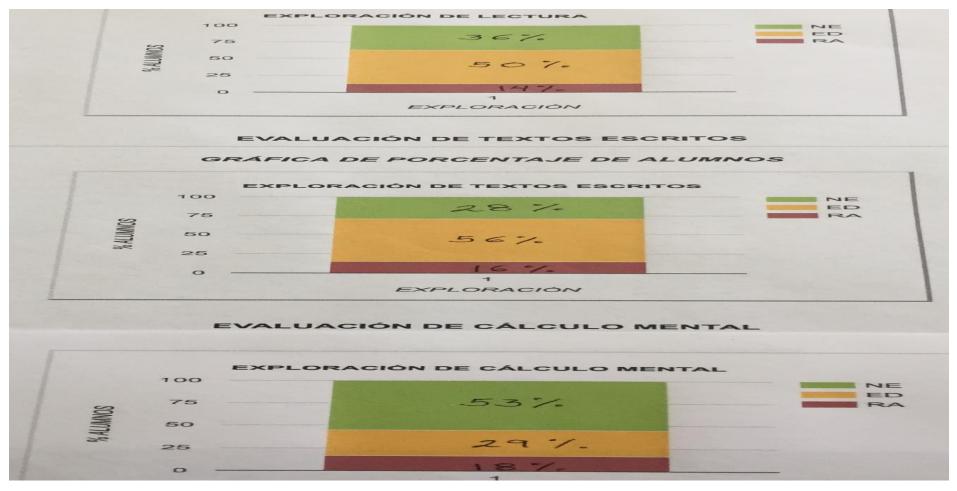


presentan barreras para el aprendizaje, lo cual exige una planeación diversificada con ajustes razonables así como también, se requiere de la participación comprometida del colectivo docente en la organización y desarrollo de prácticas educativas orientadas a favorecer el aprendizaje y el pleno desarrollo de los NNA, bajo los principios de igualdad, inclusión, equidad y respeto a sus derechos, así como la colaboración de las familias y de la extensión de USAER gestionada y apoyada por la Supervisión Escolar 119 de Educación Primaria.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN







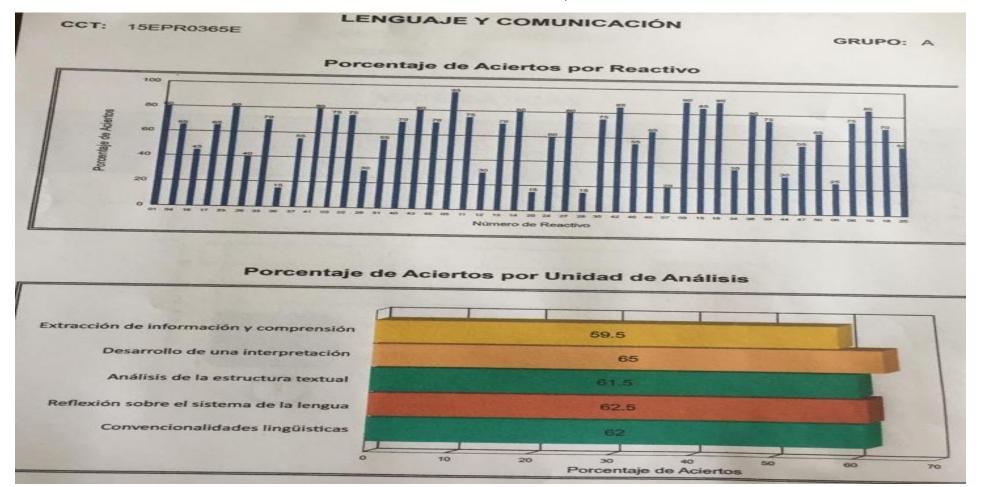
En PLANEA 6º grado se obtuvieron resultados favorables en LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN







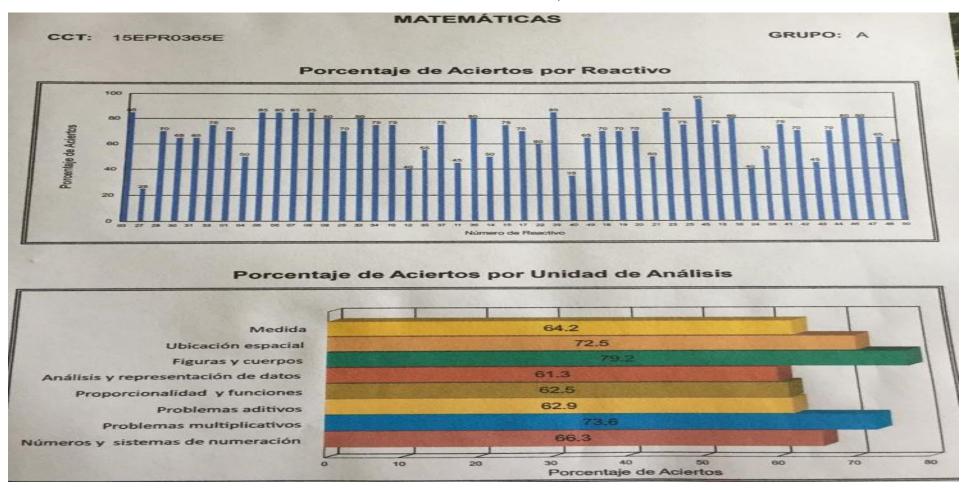


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN









Con base a los resultados PLANEA DIAGNÓSTICA 4º y 5º grados, se identifica un gran reto, con miras a reflexionar sobre las prácticas docentes en planear secuencias didácticas que contengan estrategias diversificadas que respondan a los intereses y necesidades de las NNA, para que logren los aprendizajes esperados y en plantear acciones de mejora en sesiones de CTE para construir aprendizajes graduales y saberes

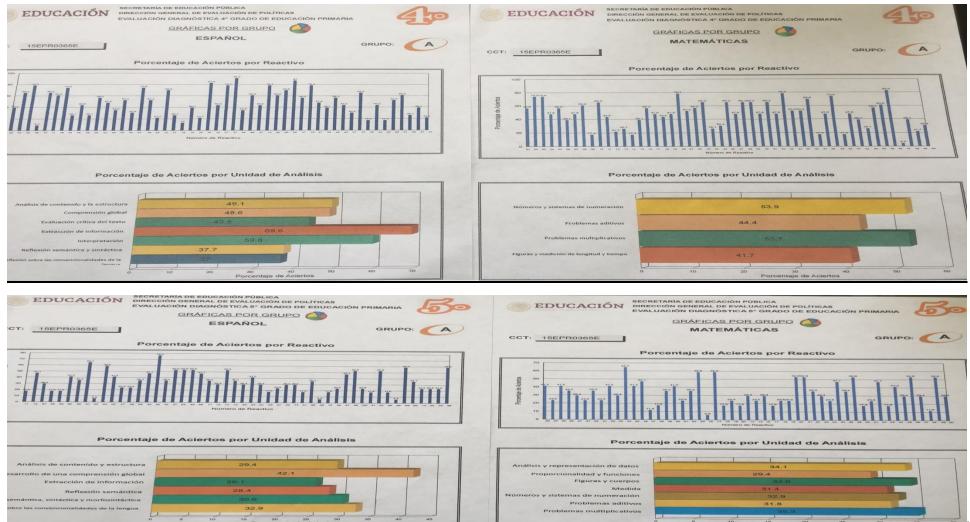
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
ZONA ESCOLAR P119

ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ" C.C.T. 15FPR0365F





auténticos.







Como enriquecimiento al proceso de enseñanza y aprendizaje durante el presente ciclo escolar 2019-2020 se trabajará con la implementación de Clubes en el Ámbito de Autonomía Curricular con el propósito de fortalecer las habilidades básicas cognitivas, con actividades enfocadas al trabajo participativo, colaborativo y lúdico con la finalidad de sembrar en el alumno el gusto por la escritura y las matemáticas, así como también mejorar las áreas de oportunidad en todos los NNA con situaciones auténticas y ambientes agradables de convivencia.

Ámbito: Ampliar la Formación Académica

CLUBES:

- La magia de la escritura
- Buffet matemático

Prácticas docentes y directivas

El Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) se diseña mediante el enfoque humanista y de igualdad sustantiva, para construir una visión compartida de lo que se debe saber y saber hacer para introducir cambios paulatinos a mejorar el trabajo y los resultados académicos, siendo un referente para la toma de decisiones encaminadas a mejorar de manera constante el trabajo que se realiza en las aulas y en la escuela.

El personal directivo y docente somos los principales agentes de cambio y de transformación para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los alumnos y del servicio educativo que se oferta; así mismo se trabaja de manera colaborativa, se gestionan asesorías por personal especializado para identificar estilos y ritmos de aprendizaje e inteligencias múltiples de acuerdo a las características e intereses de los alumnos, se parte también del diagnóstico de la prueba SisAT, Planea diagnóstica 4º y 5º, test de inteligencias múltiples, resultados que se toman en cuenta para plantear objetivos de mejora y planificar actividades diversificadas para atender a todos los NNA, así mismo; se dará seguimiento de asesoría y acompañamiento a las prácticas docentes mediante las observaciones de clase por la directora escolar, el personal de supervisión y de la Subdirección Regional de Educación Básica Atlacomulco.

El personal docente y de apoyo hará uso de los recursos materiales, inmuebles y tecnológicos con los que cuenta la institución para favorecer el proceso de enseñanza y mejorar el aprendizaje de todos los alumnos bajo los principios de igualdad, inclusión y equidad.

También se hace mención que en la aplicación y resultados del test de inteligencias múltiples para docentes, el resultado predomina en naturalista, musical y lingüística lo que influye de forma positiva en el desempeño diario en el aula del proceso de aprendizaje de los NNA, siendo estos enriquecedores en cuanto a lo que se observa en el contexto escolar, ya que los docentes toman como referente el contexto inmediato parási





lograr los ambientes alfabetizadores y de aprendizaje, considerando estilos y ritmos de aprendizaje; fortaleciendo su diagnóstico de manera constante.

Formación docente

La Escuela es de organización completa, turno matutino, con un horario de 9:00 a 14:00 hrs. con seis docentes, un director y tres promotores de apoyo a la educación y extensión de personal de USAER. El colectivo cuenta con el siguiente perfil de egreso: 1 directivo con Licenciatura en Educación Preescolar, 1 Docente con Normal Elemental, 2 docentes con Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar, 3 docentes con Maestría y 3 Profres. de apoyo especializados en su asignatura. El personal directivo y docentes participaron en la evaluación de permanencia obteniendo los siguientes resultados: 4 destacados, 1 bueno y 2 suficientes, lo cual permite que la preparación profesional de la plantilla de docentes y los resultados de la evaluación, los compromete a dar lo mejor de sí, para construir una sociedad más armónica, plural, inclusiva, justa, intercultural, productiva y feliz. Se participa de manera voluntaria en cursos, talleres, maestrías que promueven las dependencias educativas para estar en constante actualización y mejorar las prácticas docentes.

Es importante que la sociedad identifique y reconozca la labor que desempeñan los docentes, promotores de apoyo y directivo, de modo que revaloren el papel de formación y desarrollo integral para atender a todos los NNA. Contar con estos referentes profesionales permite ofrecer mejor la tarea educativa y continuar preparándose permanentemente para contribuir a una educación innovadora, creativa y enriquecedora.

Avance de los planes y programas educativos

Las prácticas docentes en el primer ciclo se basan en el Plan y programas 2017, mientras que de 3º a 6º se rigen con el plan 2011 trabajando el enfoque planteado para cada grado, coordinando el trabajo mediante el Programa Escolar de Mejora Continua PEMC para priorizar los contenidos curriculares de acuerdo a las necesidades escolares.

El personal docente conoce y organiza los elementos curriculares de los programas de estudio para incluirlos en la planeación y lograr los aprendizajes esperados, fortaleciendo su práctica mediante el uso de los libros de texto, materiales didácticos, uso de las TIC´s y de las bibliotecas escolar y de aula.

Participación de la comunidad

Lingüísticamente la localidad, posee raíces otomíes, sólo la hablan algunas personas de la tercera edad; sin embargo, las generaciones de estudiantes que se atienden en la institución en un 100% su lengua materna es el español, lo que facilita la tarea educativa de la tercera edad; sin embargo, las generaciones de estudiantes que se atienden en la institución en un 100% su lengua materna es el español, lo que facilita la tarea educativa de la tercera edad; sin embargo, las generaciones de estudiantes que se atienden en la institución en un 100% su lengua materna es el español, lo que facilita la tarea educativa de la tercera edad; sin embargo, las generaciones de estudiantes que se atienden en la institución en un 100% su lengua materna es el español, lo que facilita la tarea educativa de la tercera edad; sin embargo, las generaciones de estudiantes que se atienden en la institución en un 100% su lengua materna es el español, lo que facilita la tarea educativa de la tercera edad; sin embargo, las generaciones de la tercera edad el tercera el tercera edad el tercera el tercera edad el tercera el

SUBSECRETARÍA DE EDUCÁCIÓN BÁSICA Y NORMAL DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO ZONA ESCOLAR P119





particularidades del uso lingüístico que manifiestan los alumnos es la poca concordancia entre género y número, el uso de muletillas (jui, pus, pa, haiga, etc.) y un lenguaje que se permea por "groserías" usada de manera común y que se nombra con naturalidad.

Culturalmente, profesan varias religiones que obstaculizan la participación en ceremonias cívicas y actividades relacionadas a las costumbres y tradiciones de México (día de muertos, fiestas decembrinas, entre otras).

Los comités de apoyo (APF, CEPS, etc) trabajan bajo un plan de acción diseñado con actividades, fechas y responsables para dar cumplimiento a las necesidades de la Institución, cada uno se concentra en lo que le corresponde y de manera colaborativa todos apoyan cuando hay necesidad de hacerlo, cabe señalar también que, la participación comprometida de los padres de familia mejora cada vez más en el trabajo que se realiza en las aulas y en la escuela y regularmente en la mejora e involucramiento en los aprendizajes de sus hijos.

La Asociación de Padres de familia y la participación de la Delegada de la Comunidad, en cuanto a la organización de las actividades y gestión educativa están relacionadas con el fortalecimiento de la infraestructura educativa.

Desempeño de la Autoridad Educativa

La institución está dirigida por la profesora Elvia Lora Chávez líder que se caracteriza por trabajar mediante el enfoque humanista con principios de igualdad, nacionalidad, equidad, inclusión y democracia, fomentando el trabajo colaborativo, mostrando interés constante para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los NNA, gestionando apoyos y recursos; compartiendo materiales y estrategias, fortaleciendo la comunicación permanente usando de manera frecuente medios electrónicos o digitales para compartir reuniones, convocatorias, acuerdos o información que no requiere de una reunión presencial, con el propósito de optimizar tiempos y para no desatender a los alumnos del quehacer educativo.

Se involucra en el trabajo de aula, está al pendiente del seguimiento de la gestión escolar, realiza asesoría y acompañamiento a los docentes con la finalidad de fortalecer las prácticas docentes, atiende las necesidades en tiempo y forma, así mismo promueve la convivencia con la comunidad escolar mediante el diálogo, el respeto y la atención, siendo mediadora en la solución de conflictos para fortalecer un clima escolar armónico, sano y pacífico.

Infraestructura y equipamiento

Se realizan gestiones para la adquisición y mejora del inmueble escolar. La escuela está integrada por seis aulas, una dirección escolar, un aula de recursos, un salón de usos múltiples compartida con la Biblioteca Escolar, una cancha de basquetbol, una bodega, un espacio para consumo escolar, sanitarios (hombres, mujeres y maestros), área verde de recreación, área de juegos, asta bandera y cerco perimetral; ha sido complicado





recibir apoyos por parte del gobierno municipal, estatal y federal para rehabilitar las aulas de 6°, 3° y 1°, pero sin embargo se da seguimiento a las gestiones realizadas en las instancias correspondientes para el beneficio del inmueble escolar, por lo tanto el deterioro de la escuela es muy visible y se le da mantenimiento de acuerdo al apoyo económico voluntario que aportan los padres de familia.

Las aulas para uso de los alumnos cuentan con una lap-top, cañón, biblioteca de aula, mobiliario básico para todos los alumnos y docentes. En la institución como parte del equipamiento se encuentran: 3 computadoras, dos fotocopiadoras, 4 impresoras, 1 proyector en el salón de usos múltiples, 1 aparato de sonido, 1 pantalla, 1 perforadora y 1 máquina de escribir. Se cuentan con diversos materiales didácticos, acervos bibliográficos, con internet de México conectado y de una empresa privada pagado por los padres de familia, lo cual permite aprovechar este servicio para con la finalidad de aprender de manera diferente y estar más de cerca con la tecnología.

Carga Administrativa

Entre docentes y directora la comunicación es constante de forma verbal y/o escrita, se entrega por escrito comisiones permanentes y rotativas para dar cumplimiento a la organización interna de la escuela y aprovechar al máximo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los NNA.

Las reuniones con los docentes sólo se realizan en caso necesario en algunos recesos escolares, por lo general, los docentes están dedicados al trabajo con sus alumnos dentro de las aulas.

Se trabaja en equipo y se delegan responsabilidades cuando lo amerita la necesidad con miras a optimizar tiempos y para entregar oportunamente los documentos solicitados por las autoridades educativas inmediatas.

Ámbito	Acciones	Responsables	Fechas Periodo	Recursos
	Uso de material concreto para la representación de algunos procesos cognitivos ETAPAS: (manipulativa y/o experimental, gráfica, simbólica)	-Docentes -Personal de USAER	-De 07 de octubre a 30 de junio 2019.	-Humanos, -Pedagógicos -Materiales
Aprovechamiento académico y			-De 07 de octubre a 30 de junio 2019 _{IRSECRETARÍA DE}	-Material didáctico. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO ZONA ESCOLAR P119

ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ" C.C.T. 15EPR0365E





asistencia de los alumnos	Transversalidad de las asignaturas para realizar proyectos.	-Personal de USAER	-Permanente	-Cuaderno -Planeación diversificada
	Feria matemática.	-Profra. Maribel y Profra. Juanita Lorena Alcántara de Rosas	17 de diciembre	-Humanos, -Pedagógicos -Materiales
	Producción de textos, grabaciones, karaoke, dibujos, obras de teatro y murales acordes a las fechas cívicas,	-Docentes	03 y 20 de noviembre 18 de diciembre 14 y 24 de febrero 21 de marzo 30 de abril 10 y 15 de mayo 14 de junio	-Grabadora, cámara, papel bond, cuadernos, pinturas.
	 Entrega de reforzadores positivos (reconocimientos) semanal y bimestral de puntualidad 	-Directivo y docentes	Durante todo el ciclo escolar.	-Registro de puntualidad -Reconocimientos.
	Entrega de detalles a los alumnos más puntuales	-Directivo y docentes	Durante todo el ciclo escolar un día a la semana.	-Registro de puntualidad -Obsequios
Prácticas docentes	 Elaboración de la planificación diversificada para fortalecer la participación de todos los alumnos. 	-Docentes -Personal de apoyo	-Todo el ciclo escolar	-Plan y programas 2011 2017 -Planificación Didáctica
y directivas	 Asesoría y acompañamiento en las prácticas docentes por la dirección escolar. 	-Directora Escolar	-Todo el ciclo escolar	-Instrumentos de observaciónCuaderno de registro

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





Formación	Intercambio de experiencias exitosas en los CTE y participación en los cursos que ofertan los centros de maestros para brindar una educación integral.	-Docentes -Directivo -Personal de apoyo	-Todo el ciclo escolar	-Convocatorias -Recursos económicos
docente	Llevar a cabo las estrategias adquiridas durante la actualización docente.	-Directivo -Docentes -Personal de apoyo	-Todo el ciclo escolar	-Materiales didácticos y humanos
Avance de los	 Intercambiar en colectivo los problemas en el abordaje de los contenidos para favorecer el desarrollo de las actividades planeadas. 		-Durante todo el ciclo escolar	-Plan y programas 2011 2017 -Recursos humanos
planes y programas educativos	 Incluir en la planeación los elementos curriculares del plan y programas de estudio 2011 y 2017 para lograr los aprendizajes esperados en cada grado. 	-Docentes -Personal de apoyo	Durante todo el ciclo escolar	-Plan y programas 2011 y 2017. -Planificación.
Participación de la	 Conformar una red de padres de familia sobre resiliencia nómica y actividades escolares. 	-Directora -Docentes -Personal de USAER	-Permanente	-Humanos -Económicos -Materiales
comunidad	 Comunicación con padres de familia para dar a conocer el calendario escolar y el encuadre de actividades que requieren su participación. 	-Docentes	-Permanente	-Humanos -Económicos -Materiales
	 Incluir a los padres de familia en actividades cívicas sociales. 	-Docentes	Durante todo el ciclo escolar.	-Mobiliario -Tics -Recursos humanos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





Desempeño de la autoridad escolar	 Analizar durante el CTE las necesidades de la institución educativa para que en conjunto se tomen acuerdos que eliminen el rezago educativo. 	-Directora -Docentes -Personal de apoyo -USAER	-Durante todo el ciclo escolar	-Humanos -Materiales
	 Regular las acciones con padres de familia y docentes para la ejecución de actividades académicas direccionadas a la mejora de los aprendizajes. 		-Durante todo el ciclo escolar	-Humanos -Materiales
Infraestructura v	Participar en el programa la Escuela es Nuestra e integrar el Comité Escolar de Administración Participativa.	-Directivo -Padres de familia.	12 de septiembre	-Materiales -Humanos
Infraestructura y equipamiento	Atender carencias y necesidades de la escuela con el Programa La Escuela es Nuestra. (construcción de cisterna y colocación de bomba, cambiar herrería de 4 aulas, colocación de loseta, construcción de 2 mesas, adquisición de equipo técnico)	-Comité Escolar de Administración	1° de septiembre al 31 de mayo	-Manual del Comité Escolar de Administración Participativa -Materiales, \$ y Humanos
Carga	Implementar el trabajo colaborativo y corresponsable para disminuir la carga administrativa.	-Directora -Docentes -Personal de apoyo -Padres de familia	-Todo el ciclo escolar	-Materiales -Humanos
administrativa	Delegar la responsabilidad a los Comités de apoyo de la Institución para beneficio de la comunidad escolar.		-Todo el ciclo escolar	-Materiales -Humanos

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO				
ACCIONES	¿SE REALIZO?	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?	¿QUE SE DEBE FORTALECER?	
 Uso de material concreto para la representación de algunos procesos cognitivos ETAPAS: (manipulativa y/o experimental, gráfica, simbólica) 				
Implementar en cada temática el vocabulario y material didáctico para fortalecer los ambientes de aprendizaje				
Transversalidad de las asignaturas para realizar proyectos.				
Feria matemática.				
 Producción de textos, grabaciones, karaoke, dibujos, obras de teatro y murales acordes a las fechas cívicas, 				
 Entrega de reforzadores positivos (reconocimientos) semanal y bimestral de puntualidad 				
 Entrega de detalles a los alumnos más puntuales 				
 Elaboración de la planificación diversificada para fortalecer la participación de todos los alumnos. 				
 Asesoría y acompañamiento en las prácticas docentes por la dirección escolar. 				

SECRETARÍA DE EDUCACION





*	Intercambio de experiencias		
	exitosas en los CTE y participación		
	en los cursos que ofertan los		
	centros de maestros para brindar		
	una educación integral.		
*	Llevar a cabo las estrategias		
	adquiridas durante la actualización		
	docente.		
•	Intercambiar en colectivo los		
	problemas en el abordaje de los		
	contenidos para favorecer el		
	desarrollo de las actividades		
	planeadas.		
•	Incluir en la planeación los		
	elementos curriculares del plan y		
	programas de estudio 2011 y 2017		
	para lograr los aprendizajes		
	esperados en cada grado.		
0	Conformar una red de padres de		
	familia sobre resiliencia nómica y		
	actividades escolares.		
0	Comunicación con padres de familia		
	para dar a conocer el calendario		
	escolar y el encuadre de actividades		
	que requieren su participación.		
0	Incluir a los padres de familia en		
	actividades cívicas sociales.		
•	Analizar durante el CTE las		
	necesidades de la institución		
	educativa para que en conjunto se		
	tomen acuerdos que eliminen el		
	rezago educativo		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





 Regular las acciones con padres de familia y docentes para la ejecución de actividades académicas direccionadas a la mejora de los aprendizajes. 	
 Participar en el programa la Escuela es Nuestra e integrar el Comité Escolar de Administración Participativa. 	
 Atender carencias y necesidades de la escuela con el Programa La Escuela es Nuestra. 	
Implementar el trabajo colaborativo y corresponsable para disminuir la carga administrativa.	
Delegar la responsabilidad a los Comités de apoyo de la Institución para beneficio de la comunidad escolar.	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





ATENTAMENTE

DOCENTE 1º DOCENTE 2º DOCENTE 3º

MTRA. MARIBEL EUGENIO MEDINA MTRA. EDITH VICTORIA GONZÁLEZ PROFRA. MA FRANCISCA MATEOS JERÓNIMO

DOCENTE 4° DOCENTE 5° DOCENTE 6°

PROFR. OSCAR BRIGIDO OCAÑA PERALTA PROFRA. JUANA SÁNCHEZ APOLONIO MTRA. YESICA ATILANO SÁNCHEZ

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. ELVIA LORA CHÀVEZ

SUPERVISOR ESCOLAR

MTRO. FELIPE CARRILLO ALMANZA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN