

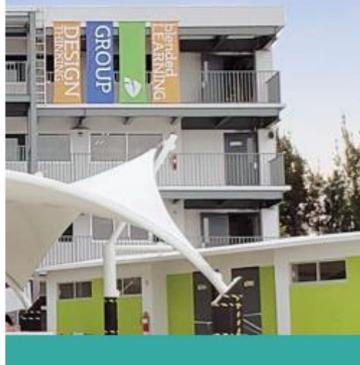


Innova[®]
Schools

Estrategias para el ciclo escolar 2020 - 2021

Estrategias para la nueva modalidad

- ✚ Comunicación constante con Padres de familia para indagar la situación
- ✚ Comunicación con el alumno.
- ✚ Seguimiento individualizado, small group.
- ✚ Tutoriales o videos.
- ✚ Registro de seguimiento.
- ✚ Comunicación efectiva con la comunidad educativa (líder de apoyo, tutor, compañeros, etc.)
- ✚ Envío de sesiones al correo del alumno y el padre de familia.
- ✚ Uso de cuadernillo en casos especiales.



Argumentación, Autorregulación emocional.
Para los alumnos con rezago seguimiento puntual con tutoría y/o psicóloga, uso de plataforma.

Para que el aprendizaje esperado llegue al estudiante, se usará el semáforo de emociones, participación activa con indagación de situaciones reales.

Manuales de estudiante y padre familia.
Envío de correos a estudiante con copia al papás y líder de apoyo y uso de bitácora
De forma semanal se realizaba un reporte del trabajo hecho
Comunicación continua con psicología.



Innova
Schools

En Innova Schools se implementan alguna plataformas y herramientas tales como:

- Zoom.
- Meet
- Brightpace.
- Khan Academy.
- My English Lab.
- Gal&leo.
- Jamboard.
- Kahoot.
- Blink Learning.

Las aplicaciones mencionadas son utilizadas para el aprendizaje y reforzamiento de los alumno de la comunidad Innova Schools.

Compartimos los resultados de la autovaloración e intercambiamos propuestas sobre cómo pueden mejorar sus intervenciones para la enseñanza y el aprendizaje a distancia.

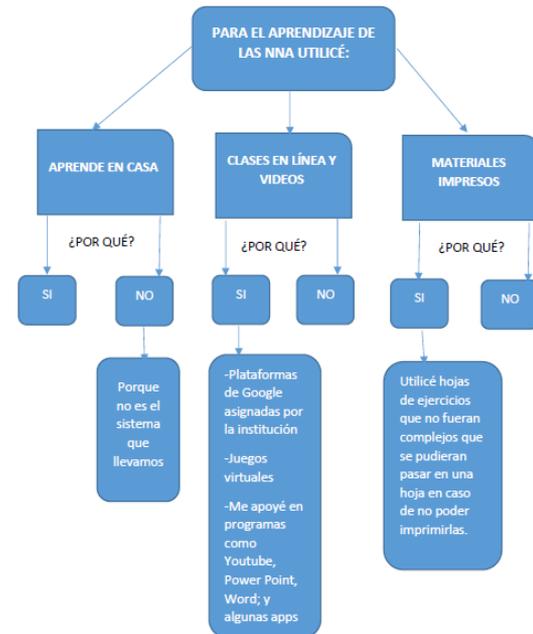
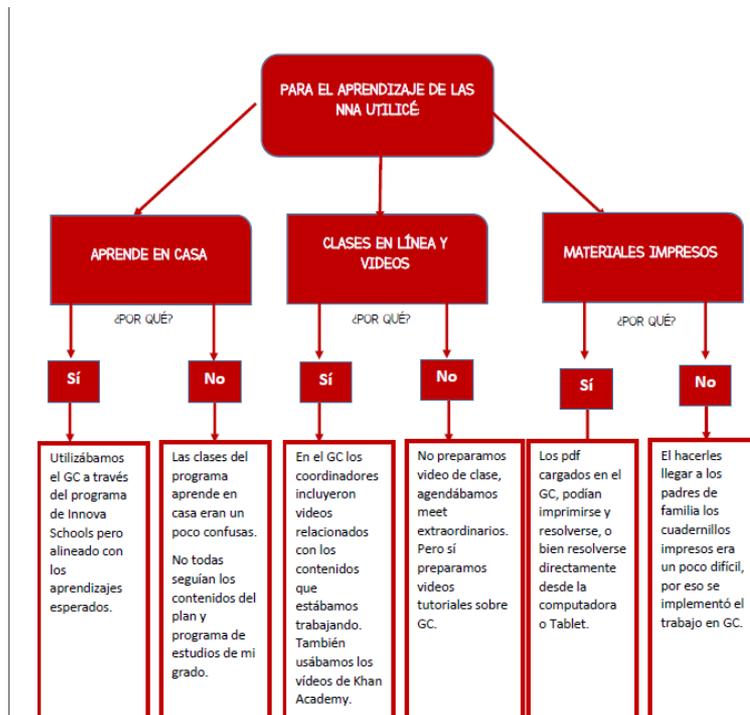
Derechos de NNA	Propuestas
Salud (higiene)(I)	Mantener informados a la comunidad sobre los protocolos. (lavado de manos, uso de cubrebocas, sana distancia, etc.) Realizar la semana de la salud. y promoverlo en tutorías. Aportar sugerencias para la cafetería.
Actividad física (II)	Al inicio de sesión realizar activación física. Incluir actividades, donde intervengan profesores y alumnos. Partidos amistosos, Olimpiadas.
Salud mental (Bienestar emocional (III)	Desde la materia de consejería, promover, el conocimiento de mis emociones. Observar y escuchar a los estudiantes a identificar sus sentimientos.
Alimentación (IV)	Aportar sugerencias para el menú de la cafetería. Involucrar a los papás en la conciencia de la alimentación Promover a través del ejemplo
Aprendizaje (V, VI, IX)	Trabajo colaborativo Trabajo transversal que fomente la vinculación de temas desde todas las materias Retroalimentación efectiva y significativa.
Prevención de riesgos (VII, VIII)	Tener una comunicación abierta con los miembros de la comunidad educativa. Proponer talleres sobre primeros auxilios y prevención de riesgos. Realizar infografías para padres de familia.

RECORDEMOS QUE.....

- El aprendizaje de NNA, la protección de sus derechos y su desarrollo integral son el centro de la Nueva Escuela Mexicana, por ello debemos hacer un compromiso con amor y vocación.

Trabajos de reflexión de algunos docentes sobre las acciones se implementaron y cuales fueron los recursos que tuvieron a su alcance al trabajar a distancia durante el cierre del ciclo

Carolina Márquez



Realizamos recomendaciones dirigidas a distintos actores en esta nueva modalidad.

LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA	SUS COLEGAS	SUS ESTUDIANTES
<ul style="list-style-type: none">- Realizar un horario visible.-Establecer una rutina familiar que incluya buenos hábitos de alimentación y sueño<ul style="list-style-type: none">- Espacio apto para realizar su aprendizaje apto y ordenado, sin distractores.- Supervisar actividades y mantener comunicación constante.- Paciencia y respeto al ritmo de aprendizaje de su hijo apoyándolo. <p>Proveer de los materias y recursos necesarios para su aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">-Preparase para sus sesiones como si fuera presencial.	<ul style="list-style-type: none">•Mantener una escucha activa y , comunicación con los alumnos y con los compañeros, compartiendo experiencias.•Tener un plan B en caso de situaciones que nos falle la tecnología.•Compartir estrategias que vayamos descubriendo.•Paciencia y divertirse en las sesiones•Trabajo colaborativo•Sesiones más fluidas y amenas.•Llevar una rutina.•Planear actividades acorde al grado.•No saturar al alumno de actividades.•Hacerlos sentir que no están solos.	<ul style="list-style-type: none">-Recuerda que aun en clases virtuales tu participación es importante.- Promover el clima positivo- Mantén tu horario visible y planeado con tiempo.- Pregunta las dudas, nunca te quedes con nada.- Revisa tus recursos a ocupar, (computadora, Tablet, etc.)ten a la mano libreta, libros, lapiceros, etc. <p>No tengas miedo a ocupar tu plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none">-Reconoce y valora el trabajo de tus compañeros.-Si tienes problemas de internet, repórtalo para que te hagan llegar la información.

Articulación de los recursos Aprende en casa II.

¿Qué vamos a hacer para que el alumno se adapte a esta modalidad a distancia - Innova?

- Seguimiento académico:
- Resaltar los logros de los alumnos.
 - Observar el desarrollo del alumno.
 - Hablar con los alumnos de incidencias presentadas.
- En caso de ser necesario, canalizarlo a Coordinación académica o Psicología

Comunicación

Miss Karla
Miss Jeimy
Miss Caro
Miss Gaby



Condiciones mínimas que debemos garantizar para el sano aprendizaje.

1. Docentes:

- 1.- Priorizar los aprendizajes.
- 2.- Generar un clima saludable en el aula, promoviendo la empatía.
- 3.- Acompañamiento a los estudiantes y dar un Feedback positivo.

1. Directivos:

- 1.- Equilibrar el trabajo administrativo.
- 2.- Dar un feedback positivo con estrategias a implementar.
- 3.- Ser empáticos y trabajar colaborativamente con los docentes.



Programas de TV

- Los libros de texto son la base para la programación
- Debemos informarnos sobre los contenidos y definir su utilidad dentro de nuestra labor docente
- En teoría existe una correspondencia entre los textos y los programas de televisión, las carencias de texto se revisarán mediante los programas

Libros de texto

- Dentro de la academia de inglés utilizamos el material proporcionado por el colegio
- Así mismo vamos a utilizar la herramienta de Brightspace para trabajar con los alumnos
- Las carencias de los programas se van a complementar con los libros de texto

Actividades adicionales

- Se deberá complementar el contenido: en nuestro caso haciendo uso de distintas aplicaciones como Kahoot, Jamboard, Google Forms
- Integrar las pausas activas
- Los docentes tenemos la libertad de complementar con actividades el trabajo tanto de programas como de textos

Consideraciones generales

- El programa de Innova Schools utilizará la transversalidad de los proyectos internos del colegio para integrar los contenidos
- Brindar retroalimentación a los estudiantes en sesiones y de manera particular dentro de la plataforma

*Sondear que alumnos cuentan con las herramientas necesarias para realizar/hacer llegar las actividades de cada asignatura o si comparten el dispositivo

Crear grupos de máximo 10 estudiantes, utilizando medios de comunicación como (Hangout, Correo electrónico, meet), para dar seguimiento puntual a las dudas que surjan.

En casos específicos, para dar un seguimiento puntual de las actividades de cada estudiante, es importante tener la base de datos actualizada, para tener una comunicación efectiva con padre de familia y alumnos.

Compartir en una base de datos el seguimiento de cada maestro, para saber si el alumno cumple en todas las asignaturas

Para complementar los contenidos o algún tema en específico se podrán compartir las clases del plan Aprende en Casa de Youtube.

	DOCENTES	DIRECTIVOS
CONDICIONES MÍNIMAS QUE DEBEMOS GARANTIZAR	Entrevista virtual con alumnos: Indagar sus condiciones materiales, anímicas y emocionales.	Promover ambiente positivo.
	Comunicación con padres de familia y directivos.	Mantener una buena comunicación con docentes y padres de familia.
	Brindar contención emocional a alumnos.	Evitar trabajo administrativo excesivo.
	Decidir que opciones de actividades y herramientas tecnológicas son más óptimas para el desarrollo de las sesiones.	Apoyo con seguimiento a alumnos ausentes.
	Priorizar aprendizajes o necesidades primordiales de alumnos.	Adecuada organización y planeación de las actividades.



ASPECTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
1.- Base de datos de alumnos y docentes.	En la inscripción y reinscripción así como llamadas	Equipo directivo, Administración, Docente
2.- Priorizar los aprendizajes y definirlos según el grado	A partir del diagnóstico del cierre de ciclo anterior	Coordinadores de área y docentes
3.- Contención emocional hacia alumnos y docentes	Una vez identificados los alumnos priorizados realizar meets individuales	Psicólogas y tutores
4.-Comunicación efectiva con PPF	Comunicación vía correo electrónico y en casos especiales vía telefónica. Además de Infografías	Equipo directivo, tutores y docentes.
5.- Comunicación efectiva entre la comunidad Innova	Reporte oportuno al tutor sobre situaciones específicas	Docente, tutor y equipo directivo
6.-Compartir experiencias y saberes docentes	Red de trabajo colaborativo a distancia.	Equipo directivo y docentes
7.- Colaboración y supervisión de PPF	Manual para PPF, correos de seguimiento, meet.	Equipo directivo y docentes



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

PEMC

PRIMARIA

CICLO ESCOLAR

2020-2021

15PPR0084B

INNOVA SCHOOLS ESPERANZA



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA
CONTINUA**

1.- DONDE ESTAMOS	2.- QUÉ QUEREMOS LOGRAR OBJETIVOS	3.- CUÁNTO Y CUANDO METAS	4.- ¿QUÉ Y COMO LO VAMOS A REALIZAR? ACCIONES	5.- CUÁNDO LO AREMOS? PERIODO	6.- ¿QUIÉNES LO REALIZAN? RESPONSABLES
1.-Aprovechamiento escolar	Implementar trabajo colaborativo (docentes, alumnos, padres) Para rescatar a los alumnos de rezago.	Lograr que el 30% de los estudiantes alcancen resultados satisfactorios en pruebas estandarizadas de la SEP.	-Realizar manual y small group de reforzamiento con actividades.	Durante el ciclo escolar	coordinadores de área
2.-Prácticas docentes y directivos	Promover el trabajo colaborativo y la cooperación entre el colectivo docente para compartir experiencias y mejorar los aprendizajes	Lograr que el 80% del colectivo docente domine plataformas y planes de clase	Acompañamiento a los docentes	Durante el ciclo escolar	Coordinación Académica
3.-Formación docente	Identificar las necesidades reales del cuerpo docente para su formación continua y efectiva	Lograr que el 80% de los docentes de innova dominen y apliquen las herramientas necesarias para enfrentar diversas situaciones dentro del aula	Observación de clase con retroalimentación por parte de coordinadores académicos -Formar una red de apoyo entre docentes para la mejora continua de la práctica	Cada tres meses	Coordinación académica / Docentes

<p>4.- Avances de los programas y planes educativos</p>	<p>Implementar pruebas similares a las que aplica SEP durante el ciclo escolar.</p>	<p>Lograr que el 60% de los alumnos alcancen niveles satisfactorios en pruebas implementadas por la SEP.</p>	<p>Realizar actividades de reforzamiento con temas relacionados con libro de SEP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compaginar libro SEP con las actividades de las plataformas 	<p>Al término de cada unidad</p>	<p>--Coordinador Docentes</p>
<p>5.-Participación de la comunidad</p>	<p>Motivar a los padres de familia para que asistan a los eventos planeados por la institución (Semáforo verde)</p>	<p>Alcanzar el 80% de asistencia de padres de familia a los eventos Innova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de padres "avisos" - Sello de recado a la agenda para "la revisión de correo" 	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>-Tutor -Comité de padres</p>
<p>6.- Desempeño de las autoridades escolar</p>	<p>Fortalecer comunicación con las nuevas autoridades educativas para la gestión escolar.</p>	<p>Lograr el 80% de comunicación efectiva entre las nuevas autoridades educativas y docentes para la gestión escolar .</p>	<p>Cualquier aviso que se mande a padres de familia, respecto a cualquier área administrativa. Se haga con copia a tutores.</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo directivo. - Docentes-tutor
<p>7.- Infraestructura y equipamiento</p>	<p>Gestionar al área correspondiente la mejora de calidad de la red de internet. Medidas sanitarias.</p>	<p>Conseguir en un 90% la cobertura de la red de internet en los espacios educativos durante el ciclo escolar. Previo a regresar a clases presenciales</p>	<p>Informar la necesidad al área correspondiente y dar seguimiento de la pronta selección.</p>	<p>A lo largo del ciclo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Sistemas - Directivos - Área de servicios.



8.- Carga administrativa	Asegurar que todos los docentes utilicen de forma adecuada las plataformas, rubricas y más elementos de carácter administrativo.	Proveer al 90% de los docentes de: capacitación, modelado. Uso correcto de rubricas y plataformas para facilitar la realización de las labores administrativas.	Planificación, modelando y evaluación con rubrica Para lograr el uso correcto		-Coordinadores -Directivos -Docentes
---------------------------------	--	---	--	--	--

