

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

**ESCUELA PRIMARIA “EMILIANO ZAPATA”,  
C.C.T.15EPR0577H TURNO MATUTINO,  
LA CONCEPCIÓN DE LOS BAÑOS, MUNICIPIO DE IXTLAHUACA**

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR**

**2019 - 2020**

## PRESENTACION

**El reto actual de los sistemas educativos consiste en proporcionar al alumnado una educación de excelencia, es por ello que el colectivo docente de la Escuela Primaria Emiliano Zapata ejerce su autonomía de gestión a elaborado el documento rector que es Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) que permita orientar, planear y materializar procesos de mejora para el logro educativo enfatizando la visión principal que es centrar en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos.**

**En este Programa escolar de mejora continua se establecen las prioridades, metas y acciones que llevarán a cabo para lograrlo considerando que este será el instrumento de planeación que les permitirá dirigir y encauzar las acciones que contribuyan a la mejora de la calidad en el servicio educativo que se ofrece en las institución, con la participación de alumnos, maestros y padres de familia liderados por los directivos fortaleciendo a la comunidad educativa quien es protagonista de las acciones, de los procesos y las decisiones después de llevar a cabo un diagnostico escolar y denotar las problemáticas de las prioridades educativas , buscar las estrategias y lograr así el perfil de egreso en cada uno de los alumnos. considerando no solo los resultados de aprovechamiento escolar sino también la inclusión, la colaboración y la participación de todos quienes forman la comunidad escolar**

# MI SIÓN

Lograr que cada uno de los alumnos inscritos en esta institución escolar adquieran los conocimientos básicos, habilidades, actitudes basada en valores y aptitudes ,mismos que establecen los planes y programas de estudio en vigor, que los haga participes activos de una sociedad cambiante logrando en ellos competencias que les permitan convivir de manera sana y pacífica , siendo seres creativos , inclusivos y competentes desarrollando las habilidades, actitudes ,valores destrezas intelectuales y por ende las competencias comunicativas, alumnos capaces de ubicar y analizar información acerca de los acontecimientos, hechos y procesos históricos y sociales, para comprender y explicar las características de la sociedad logrando una formación integral .

# VISIÓN

**Ser una comunidad escolar comprometida que brinda un servicio de calidad para lograr el perfil de egreso a los alumnos, poniendo énfasis en la formación de valores, la toma de decisiones, la autorregulación, y cultura de la no violencia, así como las habilidades comunicativas, en el trabajo colaborativo y social que cumpla y sirva de base para el interés de los alumnos, en la formación de mejores seres humanos logrando una formación integral como seres humanos para un desarrollo pleno y armónico; siendo críticos, analíticos y reflexivos, con valores sólidos que le sirvan para enfrentar los retos de la vida futura tales como la: responsabilidad, eficacia, libertad, justicia, disciplina, patriotismo, ecología, entusiasmo, entre otros; con una planta de docentes capacitados y comprometidos con el devenir de la educación de la niñez, padres de familia enterados, motivados y colaborativos; los estudiantes conocerán su ambiente escolar y lo que se espera de ellos para el éxito de todos. a la vez, contar con la infraestructura necesaria para impartir una educación de calidad.**

## DIAGNÓSTICO

La escuela primaria Emiliano Zapata turno matutino , se encuentra ubicada en la comunidad de la Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca Estado de México, considerada como una comunidad urbana, en referencia de contar con todos los servicios.

La escuela primaria, antes mencionada se determina como de organización completa, contando con personal directivo, 24 docentes, 3 promotores, así como personal administrativo y no docente. Con una matrícula aproximada de 605 alumnos distribuidos en 24 grupos contando con 4 de cada grado, cabe mencionar que la gran mayoría del alumnado pertenece a la misma comunidad y algunos de comunidades vecinas.

En cuestión de infraestructura contamos con aulas en condiciones regulares, las cuales brindan atención a los alumnos del turno matutino, así como el vespertino, contamos con espacios adaptados para biblioteca escolar, auditorio, patio con techumbre, 4 jardineras, sanitarios (niños, niñas y docentes bodegas y establecimiento de consumo escolar. Se cuenta con los siguientes recursos: 2 proyectores, 2 televisiones, 1 grabadora, 2 bocinas, 2 videocaseteras, mezcladora.

La comunidad se caracteriza por una variedad de actividades económicas basadas en el comercio, la elaboración de artesanías en lana, agricultura y en las zonas industriales de Pasteje, Atlacomulco y Toluca ,por lo que genera ausencia de la mayoría de los padres por temporadas, afectando de manera considerable el desempeño y desarrollo académico de los alumnos y el empleo en las fábricas de la región, dando como resultado que los alumnos sean atendidos por un familiar cercano, sin dejar de considerar que también se cuenta con padres de familia con preparación profesional indistinta.

El Programa Escolar de Mejora Continua, es una herramienta para que el colectivo docente organice las acciones, fortalezcan las capacidades de la escuela para mejorar los aprendizajes de los alumnos y el desarrollo profesional docente en lo individual y como equipo de trabajo, además establecer una visión compartida de lo que hace falta; conviene modificar en la escuela mediante los compromisos y acciones concretas

De acuerdo a los resultados finales del ciclo escolar 2018-2019, así como a la evaluación diagnóstica realizada durante los primeros días, los resultados de evaluaciones externas SISAT Y PLANEA, analizados durante las sesiones de C.T.E fase intensiva y primera sesión fase ordinaria se elaboro el programa escolar de mejora continua.

## AMBITO : APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASITENCIA DE LOS ALUMNOS

### PROBLEMA O FACTOR CRITICO:

- Basado en los resultados de Diagnóstico y Sistema de Alerta Temprana (SISAT) y PLANEA se denotó lo siguiente en la producción de textos un 23% requiere apoyo, lectura 27% requiere apoyo y cálculo mental 24% requiere apoyo de los 512 alumnos evaluados.
- 10% de los alumnos presentan ausentismo escolar sin justificación.

### OBJETIVO:

- Fortalecer las habilidades de comprensión lectora y pensamiento matemático, a través del diseño y aplicación de estrategias didácticas acordes a los estilos e intereses de los alumnos para promover su empeño y dedicación.
- Planear estrategias de atención diversificadas que fortalezcan el dominio las habilidades básicas en los alumnos con el propósito de alcanzar los aprendizajes esperados del grado correspondiente y así formar mexicanos competentes para la sociedad actual.
- Identificar, monitorear y llevar un seguimiento de las situaciones de los alumnos con inasistencias recurrentes mediante la implementación de una bitácora donde se establezcan acuerdos y compromisos con los padres de familia con la intención de disminuir el rezago educativo derivado de las continuas ausencias

### META:

- Lograr que el 27% de los alumnos que requieren apoyo interpreten diferentes tipos de textos acordes a su nivel de aprendizaje en cada grado escolar.
- Lograr que el 74% de los alumnos que requieren apoyo afiancen sus conocimientos y habilidades de lectura, escritura y cálculo mental para mejorar su aprovechamiento escolar.
- Lograr que los alumnos mejoren sus resultados de diagnóstico, en su primer evaluación de SISAT.
- Lograr sensibilizar y dar seguimiento al 10% de los padres de familia de alumnos que faltan constantemente, mediante la implementación de una bitácora durante todo el ciclo escolar.

| ACCION   | RESPONSABLE (S)  | RECURSO                               | TIEMPOS   |         | Seguimiento y/o evaluación         | Comunicación de resultados                    |
|--|--|---------------------------------------|-----------|---------|------------------------------------|---|
|  |  |                                       | Inicio    | Termino |                                    |   |
| Motivar el gusto por las matemáticas con la pinta de juegos en los espacios disponibles en la institución. | Docentes de los grupos “A” de los seis grados directivos padres de familia | pintura materiales espacios escolares | Noviembre | Enero   | pinta de juegos de patio por grado | Reunión con padres de familia Juegos pintados |

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

|   |  |   |             |            |  |  |
|---|--|---|-------------|------------|--|--|
| Realizar cálculo mental y manejo de operaciones básicas diariamente con distintas estrategias y materiales como cuadros mágicos, iniciando con operaciones sencillas aumentando la dificultad de acuerdo al nivel de los alumnos. | Docentes de cada grupo<br>comité de fomento de actividades relacionadas con el logro educativo   | cuaderno de los alumnos                   | Agosto 2019 | Julio 2020 | herramienta de evaluación<br>compendio de materiales<br>cuaderno de los alumnos con devoluciones | Reuniones mensuales con padres de familia<br>Graficas de avance en periódico mural |
| Promover la lectura realizando una cada semana durante los honores a la bandera por diferentes alumnos.   | Docentes responsables de la guardia y honores bajo comisión                                      | Materiales                                | Agosto      | Julio      | participación por alumno<br>padres de familia<br>lectura a realizar                              | Evidencias fotográficas y participación de padres de familia en ceremonias         |
| Integrar una carpeta con las evidencias de producciones de textos desarrollados en los proyectos.   | Docentes de Primer grado<br>comité de fomento de actividades relacionadas con el logro educativo | compendio de producciones de textos       | Agosto      | Julio      | carpeta de seguimiento   | Demostración de textos en la feria de la lectura a realizar en el mes de mayo      |
| Entrega de banderines el primer lunes de cada mes mencionando al grupo con menos faltas de puntualidad y asistencia.  | docentes responsables de la guardia  | banderines de papel (creatividad docente) | Agosto      | Julio      | Entrega de banderines  | Participación de padres de familia en las ceremonias y entrega de banderines       |
| Elaborar graficas por mes de ausentismo escolar para analizarlas en C.T.E.  | docentes de grupo  | Graficas<br>Registros de asistencia       | Agosto      | Julio      | Graficas mensuales   | Graficas colocadas en periódico mural  |

**AMBITO : PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

- Falta implementación de actividades innovadoras en el proceso de enseñanza.
- Consolidación de las relaciones interpersonales entre personal docente y directivo en mejora del ambiente escolar

**OBJETIVO:**

- Fortalecer la formación docente a través de la participación en círculos de estudios y cursos, con el fin de enriquecer la práctica, elevar el logro académico de los alumnos y avanzar a la excelencia educativa.
- Contribuir al fortalecimiento de una educación humanista, integral y para la vida, donde los NNS tengan un mayor aprovechamiento académico.
- Fortalecer las relaciones interpersonales en el equipo de trabajo mediante visitas de acompañamiento para lograr un buen ambiente escolar

**META:**

- Participar en un círculo de estudios que favorezca la formación y práctica docente realizando sesiones mensuales, durante el Ciclo escolar 2019 - 2020.
- Lograr que el colectivo docente diseñe y aplique la planeación diversificada así como actividades que le permitan al alumno adquirir conocimientos y habilidades significativas y con sentido humanista.
- Lograr que el personal docente y directivo participe en acciones para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales logrando un ambiente escolar estable.

| ACCION  | RESPONSABLE (S)                                      | RECURSO                              | TIEMPOS |         | SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN | COMUNICACIÓN DE RESULTADOS                             |
|---|--|--------------------------------------|---------|---------|----------------------------|--|
|   |  |                                      | Inicio  | Término |                            |  |
| Realización de círculos de estudio para la dosificación trimestral de los contenidos y aprendizajes esperados correspondientes a cada grado escolar de acuerdo al plan y programas vigentes | Docentes de los grupos “C” de cada grado, directivos | Plan y programas de estudio vigentes | agosto  | julio   | Dosificación de contenidos | Presentación de dosificación de aprendizajes en C.T.E. |

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

|  |  |  |        |       |   |   |
|--|--|--|--------|-------|---|---|
| Implementar actividades de reforzamiento académico y socioemocional basado en el ámbito de autonomía curricular para desarrollar las habilidades básicas de los alumnos apoyándose en el programa de convivencia escolar | Docentes y directivos comité de desaliento a las practicas que generen violencia | Planeación de actividades de apoyo y reforzamiento Programa escolar de convivencia escolar | agosto | julio | Plan de trabajo Fichas de seguimiento                           | Presentación de fichas de seguimiento en reuniones grupales |
| Practicar la comunicación asertiva en las reuniones establecidas y extraordinarias respetando la participación de cada uno y los acuerdos establecidos en los mismos.  | Docentes y directivos  | Cartas descriptivas de reuniones Actas de acuerdos   | Agosto | julio | Seguimiento de los acuerdos establecidos , avances y retrocesos | Presentación de las actas descriptivas de las reuniones     |
| Realizar acompañamiento y observación de clase, a través del intercambio de prácticas auténticas entre pares.  | Directivos y docentes  | Agendas de trabajo Guías de observación  | Agosto | julio | Guías de seguimiento acompañamiento Actas de retroalimentación  | Actas de acompañamiento                                     |

**AMBITO : AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

- Priorización de aprendizajes esperados mediante la dosificación.
- Dominio básico de los Planes y Programas del grado correspondiente.

**OBJETIVO:**

- Fortalecer los procesos de aprendizaje aplicando diferentes estrategias, dinámicas grupales y contextualizar de planificaciones a fin de que los alumnos mejoren el aprovechamiento escolar.
- Implementar un proceso de planeación didáctica con los 24 docentes, apoyados de las 3 promotorías y basada en el diseño de estrategias retadoras y lúdicas, sustentadas metodológicamente para favorecer los aprendizajes esperados de los NNA.
- Priorizar los aprendizajes esperados para lograr el aprendizaje significativo de todos los alumnos mediante la dosificación de contenidos.

**META:**

- Que el total de la plantilla docente de la escuela identifiquen aquellos contenidos que representen posibles dificultades en su implementación y se relacionan a lo largo de la educación primaria, para abordarlos de forma gradual.
- Lograr que en un 100% de las planeaciones docentes se identifiquen las estrategias diversificadas durante el ciclo escolar 2019-2020.
- Lograr el 90% de conocimiento y dominio de los Planes y Programas del grado correspondiente para el desarrollo de los mismos.

| ACCION   | RESPONSABLE (S)       | RECURSO                        | TIEMPOS |         | SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN                              | COMUNICACIÓN DE RESULTADOS                       |
|--|-----------------------|--------------------------------|---------|---------|---|--|
|  |                       |                                | INICIO  | TERMINO |   |  |
| Realizar una dosificación de los contenidos de plan y programas 2011 y 2017 como herramientas de apoyo al docente en el logro de los aprendizajes esperados cada trimestre | Docentes y directivos | Planes y programas 2011 y 2017 | agosto  | julio   | Cuadro de dosificación por grado                        | Cuadro de dosificación                           |
| Realizar seguimientos de evaluación del avance de plan y programas con el objetivo de reorientar las acciones fortaleciendo los aprendizajes esperados no logrados         | Docentes              | Herramientas de evaluación     | Agosto  | julio   | Escalas de valoración, guías de observación, rubricas . | Cuadros de seguimiento Planeación de actividades |

**AMBITO : PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

Poca participación de la comunidad en las diversas actividades académicas, sociales e institucionales.

**OBJETIVO:**

Fortalecer la participación de la comunidad escolar en las diversas actividades sociales e institucionales.

**META:**

Lograr que el 100% de 488 padres de familia de la comunidad escolar participe activamente en las actividades sociales e institucionales.

| ACCION   | RESPONSABLE (S)                | RECURSO                                      | TIEMPOS |         | SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN                  | COMUNICACIÓN DE RESULTADOS                             |
|--|--------------------------------|--|---------|---------|---|--|
|  |                                |  | INICIO  | TERMINO |   |  |
| Realizar eventos académicos, culturales, cívicos, deportivos y sociales para fomentar la participación activa de los padres de familia en la educación integral de cada uno de los alumnos                                   | Directivos docentes promotores | Materiales Apoyo de mesa directiva y comités | agosto  | Julio   | Cronograma de actividades                   | Fotorama de actividades realizadas en vinilona         |
| Implementar un registro de cumplimiento para padres promoviendo en ellos los valores de participación, respeto, tolerancia e integración de la comunidad escolar en el avance académico, socioemocional y humano de cada uno | Directivos y docentes          | Registro de seguimiento                      | agosto  | julio   | Instrumento de seguimiento del cumplimiento | Cuadro de seguimiento presentado en reuniones grupales |

**AMBITO : DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

- Desconocimiento de la función específica de las autoridades escolares.
- Poco conocimiento de las normas específicas de la función docente y directiva.
- Reorganización en tiempo para llevar el seguimiento de proyectos para la mejora de los aprendizajes.

**OBJETIVO:**

- Fortalecer la colaboración y comunicación asertiva entre autoridades escolares y docentes para conocer las normas y procedimientos el desempeño de la función de cada uno.
- Apoyar y dar seguimiento a los proyectos propuestos por los docentes, con el fin de lograr la mejora de los aprendizajes de los NNA.

**META:**

Lograr que el 100% de los 24 docentes de la comunidad escolar participe activamente en las actividades sociales e institucionales.

| ACCION  | RESPONSABLE (S)       | RECURSO   | TIEMPOS |         | SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN            | COMUNICACIÓN DE RESULTADOS   |
|---|-----------------------|---|---------|---------|---------------------------------------|------------------------------|
|   |                       |   | Inicio  | Término |                                       |                              |
| Elaborar el programa escolar de mejora continua para abatir el rezago educativo basado en las necesidades de la institución                         | Directivos y docentes | PEMC  | Agosto  | julio   | CUADRO DE SEGUIMIENTO                 | Reunión general              |
| Llevar un seguimiento, evaluación y reorientación de las acciones del PEMC con base en un cronograma establecido en los consejos técnicos escolares | Directivos y Docentes | Orientaciones para la elaboración y seguimiento del PEMC. | Agosto  | julio   | ANALISIS DE LAS ACCIONES A REORIENTAR | Reuniones de consejo tecnico |

**AMBITO : INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

- Falta de uso y adecuación de los espacios disponibles en pro del aprendizaje de los alumnos.
- Poca optimización de los recursos materiales y académicos

**OBJETIVO:**

- Gestionar y adecuar los materiales para el buen desarrollo de los aprendizajes en los NNA.
- Realizar las gestiones correspondientes para mejorar la infraestructura y el equipamiento de la institución.

**META:**

- Lograr el uso y optimización del 100% de los materiales existentes en la institución.
- Lograr que el 100% de las gestiones realizadas se lleve un seguimiento durante el ciclo escolar.

| ACCION  | RESPONSABLE (S)   | RECURSO  | TIEMPOS   |         | SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN   | COMUNICACIÓN DE RESULTADOS  |
|---|---|--|-----------|---------|--|---|
|   |   |  | Inicio    | Término |  |   |
| Gestionar a las instancias gubernamentales y particulares solicitando materiales para el mejoramiento de la Infraestructura, equipamiento en aulas aun con rezago estructural | Directivos<br>Comité de Mejoramiento de la Infraestructura Educativa<br>Asociación de padres de familia | Económico<br>Solicitudes   | Agosto    | Julio   | Seguimiento de las respuestas a las solicitudes  | Presentación de respuestas ante la comunidad escolar en reuniones generales |
| Pintura de área interna y externa de la institución, aulas, patio pedagógico y zonas de seguridad.  | Directivos<br>Comité de Mejoramiento de la Infraestructura Educativa<br>Asociación de padres de familia | Aportación voluntaria de padres de familia<br>Aportaciones de las instancias solicitadas | noviembre | Enero   | Evidencias de los trabajos realizados durante el ciclo escolar<br>Mantenimiento de los trabajos realizados | Fotorama de avances   |

**AMBITO : CARGA ADMINISTRATIVA**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

- El tiempo empleado en la carga administrativa genera descuido del tiempo de actividades destinadas al aprovechamiento académico.

**OBJETIVO:**

- Mejorar la organización para reducir la carga administrativa a los docentes
- Que el colectivo docente prevea y optimizar los tiempos para el mejor aprovechamiento de los alumnos.

**META:**

- Lograr que el 100% de los 24 docentes reduzca la carga administrativa mediante una buena organización

| ACCION   | RESPONSABLE<br>(S)     | RECURSO                 | TIEMPOS |         | SEGUIMIENTO Y/O<br>EVALUACIÓN                           |
|--|------------------------|-------------------------|---------|---------|---|
|  |                        |                         | Inicio  | Término |   |
| Prever los recursos para la entrega en tiempo y forma de los requerimientos administrativos  | Directivos<br>Docentes | Materiales              | Agosto  | Julio   | Registro de cumplimiento                                |
| Elaborar una base de datos de la comunidad educativa para realizar la entrega oportuna de documentos requeridos por autoridades inmediatas | Directivos             | Tecnológicos<br>Humanos | Agosto  | Julio   | Registro de datos personales<br>Actualización constante |
| Entrega de planeación y documentación que se requiera en tiempo y forma sin afectar la organización  | Docentes               | Materiales              | Agosto  | Julio   | Registro de cumplimiento                                |
| Llevar un control más puntual de los programas.  | Directivos             | Materiales              | Agosto  | Julio   | Registro de cumplimiento                                |
| Revisar continuamente la plataforma SIASE y correo institucional.  | Directivos             | Materiales              | Agosto  | Julio   | Registro de cumplimiento                                |

**AMBITO : FORMACIÓN DOCENTE**

**PROBLEMA O FACTOR CRITICO:**

- Renuencia a participar en las distintas ofertas de actualización docente.

**OBJETIVO:**

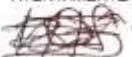
- Fortalecer la formación continua generando un cambio de actitud en mejora de los aprendizajes de los NNA.

**META:**

Lograr que el 100% de 24 docentes participen en un curso de actualización durante el ciclo escolar sea presencial o en línea

| ACCION  | RESPONSABLE (S)                              | RECURSO               | TIEMPOS |         | SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN                         | COMUNICACIÓN DE RESULTADOS                  |
|---|--|-----------------------|---------|---------|--|---|
|   |  |                       | Inicio  | Término |  |   |
| Promover la participación en cursos talleres de cada uno de los docentes en los distintos centros de maestros de acuerdo a las áreas de oportunidad e intereses de los docentes | Directivos<br>Docentes<br>Centro de maestros | Humanos               | Agosto  | Julio   | Cuadro de seguimiento de los cursos cumplidos      | Al final del curso presentar su comprobante |
| Promover el intercambio de experiencias docentes Inter escolares para el fortalecimiento de la practica educativa   | Directivos<br>Docentes                       | Humanos<br>Materiales | Agosto  | Julio   | Compendio de experiencias y estrategias educativas | Reuniones mensuales con docentes            |



ATENTAMENTE  


PROFRA. MARICELA GOMEZ AGUILAR  
DIRECTORA ESCOLAR



PROFR. ERIGIE LOPEZ OLMOES  
SUIRECTOR ESCOLAR

SUPERVISORA ESCOLAR

MTRA. MONICA DE LA LUZ SUAREZ CORTES