

JARDIN DE NIÑOS FERNANDO DE ROJAS
C.C.T. 15EJN0462Q
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020

DIAGNÓSTICO INTEGRAL CENTRADO EN LAS NNA	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO: Los baños se encuentran descuidados, así como las áreas verdes y chapoteadero. Faltan rampas y equipamiento para alumnos que llegarán a presentar alguna discapacidad motriz.	Que las instalaciones de la escuela se encuentren en óptimas condiciones, para crear un ambiente agradable y seguro para los alumnos.	Durante el ciclo escolar 2019- 2020 se logrará que el 100% de las instalaciones se mantengan limpias y en buen estado, mediante la coordinación del personal no docente	<ul style="list-style-type: none"> Retomar acuerdos con el personal no docente, acerca de las funciones que les corresponden. 	Agosto	Directora
			<ul style="list-style-type: none"> Enlistar las funciones del personal no docente. 	Agosto	
			<ul style="list-style-type: none"> Elaborar cronograma de seguimiento para las funciones del personal no docente. 	10 octubre	
			<ul style="list-style-type: none"> Colocación de las puertas de los baños de abajo. 	4 octubre	Docentes y Directora
			<ul style="list-style-type: none"> Colocar una lona decorativa en el patio central. 	20 octubre	
			<ul style="list-style-type: none"> Pintar paredes de los juegos y pasto con apoyo de padres de familia y alumnos. 	27 noviembre	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	A través del cronograma de seguimiento de funciones, con apoyo de las docentes para valoración en aulas, la directora llevará el seguimiento de los baños y áreas comunes.				
COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	Revisión mensual con el personal no docente del cronograma de seguimiento.				

JARDIN DE NIÑOS FERNANDO DE ROJAS
C.C.T. 15EJN0462Q
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020

DIAGNÓSTICO INTEGRAL CENTRADO EN LAS NNA	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES
<p>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD: Se integran poco o nualmente en actividades que se llevan a cabo dentro de la institución.</p>	<p>Favorecer la interacción intercultural entre la comunidad y la escuela para favorecer la integración de los padres de familia en el contexto escolar.</p>	<p>Lograr que el 100% de la comunidad escolar se involucre con el contexto en las actividades interculturales, y de manera recíproca durante el ciclo escolar 2019-2020</p>	Mañanita mexicana	13 septiembre	Profra. Moni
			Desfile del día de muertos	1 noviembre	Comité de cultura
			Posada con los niños	18 diciembre	Profra. Norma
			Festival decembrino	17 diciembre	Profra. Norma
			Mini olimpiada	14 febrero	Comité de convivencia
			Festival de regiones	20 marzo	Profra. Moni
			Clases interactivas con padres de familia	Por lo menos 1 durante el ciclo escolar	Todas las docentes
			Día del niño	30 abril	Profra. Jessy
			Día de la mamá	7 mayo	Profra. Claudia
			Día del papá	19 junio	Profra. Vero
			Ceremonia de clausura de terceros	3 julio	Profra. Jessy y Vero
Ceremonia de clausura de ciclo escolar	6 julio	Profra. Claudia			
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	A través de la evaluación al final de cada evento con las preguntas ¿cómo nos resultó? ¿qué podemos mejorar en las siguientes ocasiones?				
COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	Periódicos murales que se colocan por el comité en julio en los que se muestren las fotografías de las acciones realizadas.				

JARDIN DE NIÑOS FERNANDO DE ROJAS
C.C.T. 15EJN0462Q
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020

DIAGNÓSTICO INTEGRAL CENTRADO EN LAS NNA	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES
<p>APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS: En la institución no se presenta la problemática de ausentismo.</p>	<p>Mantener el compromiso por parte de los padres de familia y alumnos por asistir de manera constante a la escuela para evitar el rezago.</p>	<p>Que el 100% de los alumnos asistan regularmente y de manera puntual a la escuela durante todo el ciclo escolar 2019-2020.</p>	<p>Cuaderno de retardos con lista de cada grupo para llevar un seguimiento sistemático</p> <p>Establecer consecuencias de los retardos en la primera asamblea con padres de familia</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>Docente de guardia</p>
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p>	<p>Cuaderno de retardos</p>				
<p>COMUNICACIÓN DE RESULTADOS</p>	<p>Conteo de retardos por alumno, invitando a aquellos que más tengan a comprometerse a llegar a tiempo a la institución.</p>				

JARDIN DE NIÑOS FERNANDO DE ROJAS
C.C.T. 15EJN0462Q
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020

DIAGNÓSTICO INTEGRAL CENTRADO EN LAS NNA	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLES
<p>FORMACIÓN DOCENTE: Las docentes intercambian observaciones y sugerencias de forma continua, lo que se requiere es sistematizar la información obtenida. Las docentes asisten por lo menos una vez durante el ciclo escolar a cursos o talleres de actualización</p>	<p>Favorecer la capacitación constante de los docentes para cubrir las necesidades que se presentan en la escuela.</p>	<p>Que el 100% de las docentes se actualice y capacite considerando las diversas demandas que se presenten en la institución durante el ciclo escolar 2019-2020.</p>	<p>Tomar capacitación de primeros auxilios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Octubre (tentativo a respuesta de oficio de solicitud) • Por lo menos dos durante el ciclo escolar. 	<p>Directora, Docentes y personal no docente</p>
<p>CARGA ADMINISTRATIVA: Se diseñaron formatos que facilitaron obtener la información personal del alumno en un solo documento. Al entregar los reportes de</p>			<p>Entregar reportes de evaluación continua en formato Word, para revisión y para tener mayor presentación para los padres de familia.</p>	<p>Septiembre, noviembre, marzo, junio</p>	<p>Directora y Docentes</p>

JARDIN DE NIÑOS FERNANDO DE ROJAS
C.C.T. 15EJN0462Q
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020

<p>evaluación continua el formato de Word facilitó la sistematización de la información.</p>					
<p>AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS: Durante los C.T.E. las docentes intercambian sus puntos de vista. Cada docente elabora su plan considerando las necesidades de sus alumnos y los ajustes pertinente a realizar.</p>			<p>En los consejos técnicos se medirán los avances de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Primera sesión de Consejo Técnico (concentrado de alumnos con necesidades) Quinta sesión logros obtenidos hasta ese momento. 	<p>Docentes</p>
<p>PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS: Se trabaja de manera colectiva. Dentro del trabajo diario se incluyen a los niños que presentan alguna discapacidad o necesidad educativa especial.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Observación entre docentes para intercambiar estrategias. Planear de acuerdo con las necesidades y características de los alumnos, realizando los ajustes 	<p>Febrero semana 17 – 21</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>Docentes</p>

JARDIN DE NIÑOS FERNANDO DE ROJAS
C.C.T. 15EJN0462Q
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020

			razonables pertinentes.		
DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR: Las docentes consideran que existe apoyo constante en la mediación de problemas con padres de familia y en atención a sus peticiones.			Acompañamiento a docentes	Tentativamente la tercera semana de cada mes	Directora
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • A través de la evaluación continua de cada uno de los alumnos. • Visitas de acompañamiento por parte de la dirección escolar. • Intercambio de observaciones entre docentes. 				
COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Juntas con padres de familia. • Juntas de Consejo Técnico Escolar. 				


ATENTAMENTE

JARDÍN DE NIÑOS
"FERNANDO DE ROJAS"
C.C.T. 15EJN0462Q
PROFRA. JUDITH GARCIA PEREZ