

J. N. “GABRIELA MISTRAL”
T. MATUTINO C.C.T. 15EJN4295K
 2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la mujer Mexiquense”

PLANEACIÓN DEL 26-30 DE OCTUBRE 2020

FECHA	26/OCTUBRE/2020	GRADO: 2°		DOCENTE: TERESA COLIN CORREA
ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: Educación Socioemocional				
ORGANIZADOR CURRICULAR 1			ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
<p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Habla de sus conductas y de las de otros, así como explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.</p> <p>Comunica emociones mediante la expresión corporal.</p> <p>Énfasis: reconoce sus conductas y las consecuencias de éstas. Expresión corporal</p>				
PAUSA ACTIVA		Al término de las actividades realizaremos una rutina al escuchar la canción del Baile del movimiento. https://youtu.be/YXi2iMq8HDU		
DESCRIPCIÓN BREVE DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR (ALUMNOS Y APOYO DEL PADRE DE FAMILIA)		<p>TEMA: Con mi cuerpo lo digo, causas y consecuencias.</p> <p>Inicio: cuestionar a los niños ¿Qué es una conducta inadecuada?</p> <p>Desarrollo: platicar con los alumnos acerca de las consecuencias de una mala conducta en casa.</p> <p>Mírate en un espejo, hacer caras, chistosas, tristes, alegres, con miedo etc.</p> <p>Ahora mamá hace las mismas caras y el niño identifica que cara esta haciendo mamá.</p>		
RECURSOS DIDÁCTICOS		Con ayuda de mamá identificar una conducta mala, dibujar la conducta con la consecuencia de ella.		
VIDEOLLAMADAS ZOOM, WHATSAPP, PROGRAMA DE TV APRENDE EN CASA II, OTROS MATERIALES: Hoja didáctica, crayolas, colores, video, lápiz, espejo,		<p>Cierre: comentar con mamá ¿Cómo sabes cuando alguien esta enojado? ¿Por qué la gente se pone triste?</p> <p>Realiza el anexo:</p>		
EVIDENCIAS SOLICITADAS			Enviar una fotografía de actividad.	
INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN			Registros.	
OBSERVACIONES			Jugar lotería para tener una mejor convivencia entre familia.	

FECHA 27/10/2020	DOCENTES: TERESA COLIN CORREA	GRADO Y GRUPO	2° A
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA: Pensamiento Matemático Exploración y comprensión del mundo natural y social.			
ORGANIZADOR CURRICULAR 1		ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Forma Espacio y medida Mundo Natural		Ubicación espacial. Exploración de la naturaleza.	
APRENDIZAJES ESPERADOS: comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. Énfasis: comunica sus hallazgos de fenómenos y elementos naturales Ubicación de objetos.			
PAUSA ACTIVA	Al término de las actividades realizaremos una rutina de movimientos: https://youtu.be/pc06kmPcNkk		
DESCRIPCIÓN BREVE DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR (ALUMNOS Y APOYO DEL PADRE DE FAMILIA)	VER LA PROGRAMACION DE TELEVISION TEMA: Los fenómenos naturales Inicio: platicar con los alumnos de los fenómenos naturales como: La lluvia, viento, nieve, reconocemos la ubicación de los objetos, arriba, debajo Desarrollo: con ayuda de mamá mencionamos algunos fenómenos naturales, encierra en el anexo , con color azul los fenómenos que conoces, Dentro de tu casa observa los objetos que tienes, menciona donde están las cobijas de tu cama, arriba, debajo, en tu mesa que hay arriba, debajo, la televisión dende la tiene arriba, debajo.		
VIDEOLLAMADAS MEET, ZOOM WHATSAPP, PROGRAMA DE TV APRENDE EN CASA II, MI ÁLBUM 2 Y OTROS MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hoja didáctica, videos ➤ Crayolas, Resistol, tijeras, diversos objetos de casa. 	Cierre: Dar un recorrido por el patio de tu casa grabar un audio de 30 segundos mencionando que objetos vez, menciona si están debajo de, arriba de. Realiza. el anexo:		
EVIDENCIAS SOLICITADAS			
INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Rubricas		
OBSERVACIONES			

FECHA	28/OCTUBRE/2020	GRADO Y GRUPO	2° A
DOCENTES	TERESA COLIN CORREA		
CAMPOS DE FORMACION ACADEMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. EDUCACIÓN FÍSICA			
ORGANIZADOR CURRICULAR 1		ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Literatura Competencia motriz		Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral. Integración de la corporeidad.	
<p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.</p> <p>Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación</p> <p>Énfasis: Relatos de la tradición oral. Lateralidad</p>			
PAUSA ACTIVA	Al término de las actividades realizaremos una rutina al escuchar la canción del Baile del movimiento. https://youtu.be/YXi2iMq8HDU		
DESCRIPCIÓN BREVE DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR (ALUMNOS Y APOYO DEL PADRE DE FAMILIA)	<p>TEMA: Fabelas y poemas, caminitos de manos y pies</p> <p>INICIO: preguntamos al niño ¿conoces algún poema?</p> <p>DESARROLLO: mamá lee el poema que la maestra envió. Trata de aprender el primer verso para platicar de que trata y poder realizar un dibujo con ayuda de un adulto.</p>		
RECURSOS DIDÁCTICOS	En hojas de colores o de reuso mamá marca varias veces la silueta de las manos y pies de sus hijos, posteriormente las recorta, el niño hace un camino en el piso, para pasar por ellas a la indicación de mamá, pero en este juego tendremos que identificar derecha izquierda, es por esto que la mano, pie derecho tendrán que ser de un color y la izquierda de otro color.		
VIDEOLLAMADAS, MEET WHATSAPP, PROGRAMA DE TV APRENDE EN CASA II, MI ÁLBUM 2 Y OTROS MATERIALES:	<p>CIERRE: Escuchar otros poemas platicar con sus propias palabras lo que comprende. Reconocemos izquierda derecha al cantar esta canción. https://youtu.be/zxbmHsNdpkM</p>		
EVIDENCIAS SOLICITADAS			
INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Lista de Cotejo		
OBSERVACIONES			

FECHA 29/OCTUBRE/2020	DOCENTES: TERESA COLIN CORREA	GRADO Y GRUPO	2° A
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADEMICA : Lenguaje y comunicación y Pensamiento Matemático			
ORGANIZADOR CURRICULAR 1		ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Número, algebra y variación		Número.	
APRENDIZAJES ESPERADOS: Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones. Énfasis. Problemas que impliquen distribuir colecciones en otras.			
PAUSA ACTIVA	Al término de las actividades realizaremos una rutina de movimientos corporales al escuchar la canción de cabeza, hombros, rodillas, pies. https://youtu.be/YXi2iMq8HDU		
DESCRIPCIÓN BREVE DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR (ALUMNOS Y APOYO DEL PADRE DE FAMILIA)	TEMA: ¿Cuántas nos tocan? INICIO: preguntar al niño si sabe lo que es repartir. ¿Alguna vez han repartido algo? DESARROLLO: Explicar que hoy vamos a repartir objetos entre los integrantes de la familia. Pedir a mamá que compre 6 dulces, posteriormente repetirlos entre, un hermano el alumno, y mamá. Preguntar al alumno ¿cuantos dulces le tocaron a cada uno? Pedir que ahora reparta otros objetos, pero en cantidad de 8, hacer la misma pregunta, mamá anota en la libreta las respuestas de los niños		
RECURSOS DIDÁCTICOS	Pedir que ahora reparta otros objetos, pero en cantidad de 8, hacer la misma pregunta, mamá anota en la libreta las respuestas de los niños		
WHATSAPP, PROGRAMA DE TV APRENDE EN CASA II, MI ÁLBUM 2 Y OTROS MATERIALES: Computadora, dulce, piedras, etc. Hoja didáctica	CIERRE: Dar al niño 6 objetos, pueden ser, dulce, frijoles, piedras etc. Y dos bolsas. Pedir que los repartan en dos bolsas. Observar como lo hace, tomar una foto y enviar a la maestra. realiza el anexo:		
EVIDENCIAS SOLICITADAS		Enviar fotos al correo de la maestra	
INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		Rubricas	
OBSERVACIONES			

FECHA	30/OCTUBRE/2020	GRADO Y GRUPO	2° A
DOCENTES	TERESA COLIN CORREA		
CAMPOS DE FORMACIÓN ACADEMICA: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.			
Lengua Extranjera Inglés			
ORGANIZADOR CURRICULAR 1		ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
Familiar y comunitario		Intercambios asociados a propósitos específicos	
<p>APRENDIZAJES ESPERADOS: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.</p> <p>Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.</p> <p>Énfasis: identifica características comunes de alumnos animales. Identifica señalamientos para el salón y su uso.</p>			
PAUSA ACTIVA	Al término de las actividades realizaremos una rutina al escuchar la canción del Baile del movimiento. https://youtu.be/YXi2iMq8HDU		
DESCRIPCIÓN BREVE DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR (ALUMNOS Y APOYO DEL PADRE DE FAMILIA)	<p>TEMA: Día de muertos Inicio: cuestionar a los alumnos acerca de día de muertos</p> <p>Desarrollo: explicar que es una tradición mexicana, en un audio ¿cómo la celebran en casa? ¿que hacen? ¿Como se visten?</p>		
RECURSOS DIDÁCTICOS	Cierre: realiza el anexo:		
VIDEOLLAMADAS MEET, WHATSAPP, PROGRAMA DE TV APRENDE EN CASA II, MI ÁLBUM 2 Y OTROS MATERIALES: celular, canción, colores, hoja.	<p>Tema: Acciones en el salón de clases Inicio: conocemos acciones del salón de clase</p> <p>Desarrollo: repetimos en inglés las acciones del salón de clase.</p> <p>Cierre: realiza los anexos para reconocerlas</p>		
EVIDENCIAS SOLICITADAS			
INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Lista de observación		
OBSERVACIONES			

Causas y consecuencias

¿Cuál crees que sea la consecuencia?



Requirió apoyo:

Si No

Nombre: _____

Fecha: _____

Libro abierto



nieve

viento

Lluvia

arcoíris



Fecha

Pensamiento matemático

¿Dónde están?

AE: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



Observa el dibujo y colorea de acuerdo a las indicaciones

Encierra el perro que esta debajo de la mesa

Tacha el gato que está arriba de la mesa

Colorea el pez que esta al a izquierda del gato

Colorea la pelota que esta a la derecha del perrito

Puedes decir donde se encuentra el pajarito



Fecha

Lenguaje y comunicación

Fabulosas fábulas y poéticos poemas

AE: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

Un pollito amarillito

Puso la gallina
Un huevo chiquitito
Y nació un pollito
Todo amarillito

Como una bolita
De suave algodón
El pollito era
Del color del sol

De quien nos habla este poema



Fecha

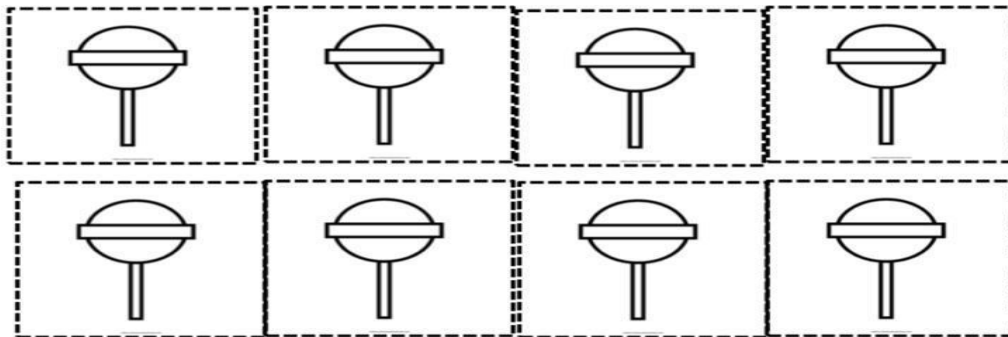
Pensamiento Matemático

¿Cuántos nos tocan?

AE: Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones.

Resuelve los siguientes problemas

Si tengo 2 bolsas y 8 paletas ¿ cuantas paletas voy a guargar en cada bolsa?
Recorta las paletas y colócalas en las bolsas para que cada una tenga la misma cantidad de paletas



Fecha

Ingles

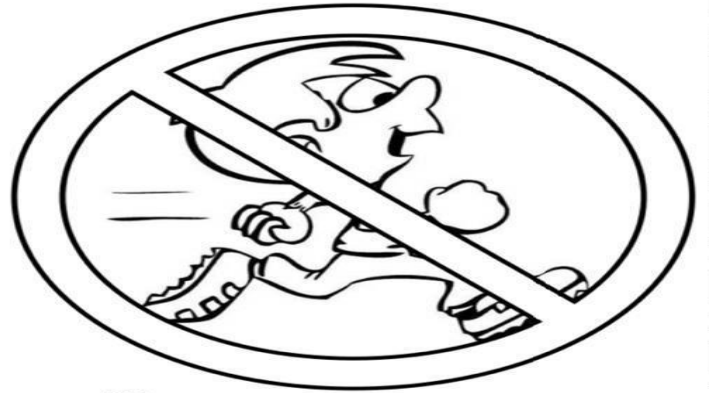
Acciones en el salón de clases

AE: Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.

Repasa y colorea



Be quiet



Don't run

Fecha

Ingles

Acciones en el salón de clases

AE: Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.

Repasa y colorea



Sit down



Don't eat