

JARDIN DE NIÑOS “PROFRA. ESPERANZA GÓMEZ DE VEGA”

C.C.T. 15EJN1489D

PROYECTO: “ME DIVIERTO EN LA FERIA DE LAS MATEMÁTICAS”

PROFRA. VIRIDIANA SANTIAGO AGUILAR

OBJETIVO: PROPICIAR QUE LOS NIÑOS DEL GRUPO APRENDAN DE MANERA DIVERTIDA Y LÚDICA EL USO DE LOS NUMEROS EN DIVERSAS SITUACIONES DE SU VIDA COTIDIANA Y LOGREN RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON MAYOR ENTUSIASMO.

ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO APROX. DE REALIZACIÓN	RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS
1.- Contextualizar a los niños acerca de los que es una feria, realizando diversas preguntas ¿Qué una feria?, ¿Han ido a ellas?, ¿Qué encuentras en las ferias?, ¿Qué es lo que más te gusta?, etc.	-Lamina de la feria	Maestra Alumnos	40 min.	Dibujo de la feria
2.- Presentar el juego de hoy “Atínale al número”, en donde habrá círculos con números pegados en la pared, formar equipos por grado y la maestra les mostrará un número y por turnos	-Círculos con números -Pelotas de plástico	Maestra Alumnos	30 min.	Reconocimientos de los números según su grado

<p>los niños tendrán que atinarle con las pelotas de plástico. Gana el niño que le haya atinado y acertado a más números.</p>	<p>-Tarjetas con números</p>			
<p>3.- Hoy toca jugar a "Tiro al blanco", en la pared estará pegado un pedazo de cartón con globos y dentro de los globos hay ocultos diferentes números, formar a los niños en una fila y repartir una pluma de guajolote que tendrán que lanzar por turnos para explotar los globos, los niños tendrán que reconocer el número que les tocó y decirlo en voz alta a sus compañeros si es correcto se ganará un aplauso y si no lo es sus compañeros le ayudarán. Ganará el niños que haya acertado a más números</p>	<p>-Globos pegados en un cartón con números dentro -Plumas de guajolote</p>	<p>Maestra Alumnos Padres de familia</p>	<p>40 min.</p>	<p>Reconocimiento de los números según el grado y la pronunciación</p>
<p>4.- El "Boliche", marcar en el patio de la escuela un camino de aproximadamente 3 metros, en la parte de enfrente colocar botellas según el grado de los niños y en la parte de atrás una marca donde los niños sepan que de ahí van a lanzar la pelota. Se jugará por equipos (grados), colocar a los niños en una fila por turnos lanzar una pelota para derribar los bolos (botellas), después tendrá que contar cuantas derribó y mamá o papá apoyarán para que lleve su registro. Ganará el niños que haya derribado más bolos y se ganará un premio.</p>	<p>-Bolos (botellas de colores) -Pelotas de plástico -Hojas y lápiz para el registro</p>	<p>Maestra Alumnos Padres de familia</p>	<p>50 min.</p>	<p>Conteo de diferentes cantidades Registro de números</p>
<p>5.- "Los Aros", el día de hoy habrá una mesita en el patio con tapitas de plástico con diferentes números y a cada uno de los niños se les darán 2 aros, los cuales les servirán para lanzarlos y atinarle a 2 tapitas, después tendrán que juntar</p>	<p>-Mesa con tapitas y números - Aros</p>	<p>Maestra Alumnos</p>	<p>30 min.</p>	

<p>esas cantidades, un padre de familia le dará fichas según lo que haya reunido. Se les darán 2 turnos a cada niño, si el aro no cae correctamente pierden su turno. Al final y con ayuda de su mamá o papá harán el conteo final de fichas por lo que el niños que haya juntado más será el ganador y se le dará un premio.</p>	<p>-Fichas</p>	<p>Padres de familia</p>		<p>Habilidad para juntar 2 cantidades</p>
<p>6.- "Las canicas", en el patio se instalará el puesto de las canicas con ayuda de los padres de familia, se les explicará a los niños como se juega y después cada uno de los niños tendrá la oportunidad de tirar 6 canicas y tendrán que juntar las cantidades a las que le atinaron para poder llevarse un premio. En alguna ocasión se apoyará con el conteo a los niños que los requieran</p>	<p>-Tableros de las canicas -Canicas -Premios</p>	<p>Maestra Alumnos Padres de familia</p>	<p>40 min.</p>	<p>Resolución de problemas</p>

ELABORÓ



PROFRA. VIRIDIANA SANTIAGO AGUILAR

SEPTIEMBRE DE 2020