

MUNDO MÁGICO DE LA LITERATURA



foto original de la docente

**JARDÍN DE NIÑOS PROFRA. EUDOXIA CALDERÓN GÓMEZ
SEGUNDO GRADO "A"**

**FECHA: DEL 15 AL 25 DE FEBRERO DEL 2021
ELABORÓ. PROFRA. MARISSA ROSAS MEDINA**

PROYECTO PARA INCENTIVAR LA MOTIVACIÓN A LA LECTURA



PROPÓSITOS GENERALES

- USAR EL LENGUAJE DE MANERA ANALÍTICA Y REFLEXIVA PARA INTERCAMBIAR IDEAS Y TEXTOS EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- UTILIZAR EL LENGUAJE PARA ORGANIZAR SU PENSAMIENTO Y DISCURSO; EXPRESAR LO QUE SABEN Y CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.

PROPÓSITOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

- ADQUIRIR CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR EN SU LENGUA; MEJORAR SU CAPACIDAD DE ESCUCHA Y ENRIQUECER SU LENGUAJE ORAL AL COMUNICARSE EN SITUACIONES VARIADAS.
- DESARROLLAR INTERÉS Y GUSTO POR LA LECTURA, USAR DIVERSOS TIPOS DE TEXTO E IDENTIFICAR PARA QUÉ SIRVEN; INICIARSE EN LA PRÁCTICA DE LA ESCRITURA Y RECONOCER ALGUNAS PROPIEDADES DEL SISTEMA DE ESCRITURA.

PERFIL DE EGRESO

- EXPRESA EMOCIONES, GUSTOS E IDEAS EN SU LENGUA MATERNA. USA EL LENGUAJE PARA RELACIONARSE CON OTROS. COMPRENDE ALGUNAS PALABRAS Y EXPRESIONES.
- IDENTIFICA SUS CUALIDADES Y RECONOCE LAS DE OTROS. MUESTRA AUTONOMÍA AL PROPONER ESTRATEGIAS PARA JUGAR Y APRENDER DE MANERA INDIVIDUAL Y EN GRUPO. EXPERIMENTA SATISFACCIÓN AL CUMPLIR SUS OBJETIVOS.

DIAGNOSTICO

- EL JARDÍN DE NIÑOS PROFRA.EUDOXIA CALDERON CON C.C.T. 15EJN3812Z TURNO MATUTINO UBICADO EN LA COLONIA MINAS CALLE CONCEPCIÓN SEGUNDA EN EL MUNICIPIO DE NICOLAS ROMERO, LA POBLACIÓN ES DE 91 ALUMNOS, 4 GRUPOS DISTRIBUIDOS EN 4 AULAS Y UNA DIRECCIÓN.
- EL PERSONAL QUE LABORA ES EL SIGUIENTE: 1 DIRECTIVO, 4 MAESTRAS FRENTE A GRUPO.
- EL JARDÍN SE LOCALIZA EN UNA COLONIA UN TANTO PELIGROSA, EN DONDE SE OBSERVAN AGRUPACIONES DE JÓVENES DELINCUENTES, DROGADICTOS. LA COLONIA ES DE UN NIVEL SOCIOECONÓMICO BAJO Y MEDIO, CUENTA CON LOS SERVICIOS BÁSICOS COMO: LUZ, GAS, TELÉFONO, AGUA, INTERNET, ALGUNOS CON SERVICIOS DE TELEVISIÓN DE PAGA, LAS CALLES TODAS ESTÁN PAVIMENTADAS Y TIENEN LUZ.
- DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN LA FICHA INFORMATIVA DE LOS ALUMNOS SE DESTACA QUE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS VIVEN EN CALLES Y COLONIAS CERCANAS CONTANDO CON CASA PROPIAS O EN SU CASO RENTANDO, DEBIDO A QUE ALGUNOS PADRES VIVEN CERCA Y LOS ABUELOS VIVEN EN LOS ALREDEDORES POR TAL MOTIVO LES ES MÁS CÓMODO ASISTIR A NUESTRA INSTITUCIÓN, LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS LLEGAN CAMINANDO, SIENDO ACOMPAÑADOS DE SUS ABUELOS O PADRES DE FAMILIA.
- EL NIVEL DE EDUCACIÓN EN LA MAYORÍA LOS PADRES DE FAMILIA ES SOLO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, POR LO CUAL TRABAJAN SE VEN EN LA NECESIDAD DE TRABAJAR AMBOS PADRES EN FÁBRICAS O EN SERVICIOS DOMÉSTICOS, NEGOCIOS PROPIOS, QUEDANDO LOS NIÑOS A CARGO DE LOS ABUELOS.
- LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS ES REGULAR, TRATANDO DE INVOLUCRARSE EL MAYOR TIEMPO POSIBLE EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y EN LAS TAREAS DE SUS HIJOS QUE DEMANDA LA ESCUELA.
- LA INFRA ESTRUCTURA DE LA ESCUELA ESTÁ CONFORMADA POR 4 AULAS PARA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS

- EL GRUPO DE SEGUNDO “A” CUENTA CON 1 PIZARRÓN BLANCO, SILLAS PARA NIÑOS, MESAS PARA NIÑOS, 1 ESCRITORIO, 1 SILLA PARA LA MAESTRA, MUEBLES PARA ORGANIZAR DIVERSOS MATERIALES.
- EL GRUPO DE SEGUNDO “A” ESTÁ CONFORMADO POR 18 ALUMNOS CON EDADES DE 4 AÑOS CUMPLIDOS, POR LO QUE SE ENCUENTRAN EN LA ETAPA DE DESARROLLO PRE OPERACIONAL DONDE SEGÚN PIAGET SE INICIAN EN LA UTILIZACIÓN DE SÍMBOLOS Y EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PARA ADVERTIR LOS NOMBRES DE LAS COSAS QUE NO ESTÁN PRESENTES. AUNQUE EL NIÑO DESARROLLA JUEGOS IMAGINATIVOS, EL PENSAMIENTO ES EGOCÉNTRICO, ASÍ COMO LENGUAJE Y ESTO SE LIMITA A SITUACIONES CONCRETAS Y AL MOMENTO QUE VIVE, CON AUSENCIAS DE OPERACIONES REVERSIBLES. LOS ALUMNOS TIENEN COMO CARACTERÍSTICAS EL GUSTO POR LAS ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE, COMO REALIZAR DEPORTES, ACTIVIDADES MANUALES, MANIFIESTAN INTERÉS EN LA LECTURA DE CUENTOS, BAILE Y ESCUCHAR MÚSICA.
- ASÍ MISMO EL SERVICIO PRESENCIAL ESTÁ SUSPENDIDO DEBIDO A LA SITUACIÓN ACTUAL, EL CIERRE DE ESCUELAS, Y LA CONTINGENCIA POR EL NUEVO CORONAVIRUS (COVID-19).

MARCO TEÓRICO

- LEER ES UNA DE LAS DESTREZAS MÁS IMPORTANTES QUE, POR LO GENERAL, SE APRENDE EN LA ESCUELA, PERO DEBIDO A LA SITUACIÓN ACTUAL, EL CIERRE DE ESCUELAS, Y LA CONTINGENCIA POR EL NUEVO CORONAVIRUS (COVID-19), MUCHOS PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ALUMNOS SE ENCUENTRAN TRATANDO DE **ADAPTARSE A LA NUEVA “RUTINA”** Y LOS RETOS QUE IMPLICA APRENDER EN LÍNEA. ANTE ESTA SITUACIÓN, ES MUY IMPORTANTE QUE LOS PADRES Y MAESTROS SE MANTENGAN EN CONSTANTE COMUNICACIÓN Y ENCUENTREN LA MEJOR MANERA DE QUE SUS HIJOS CONTINÚEN APRENDIENDO DESDE CASA CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR EL HABITO DE LA LECTURA, POR TAL MOTIVO SE IMPLEMENTA EL **PROYECTO MUNDO MÁGICO DE LA LECTURA**, QUE CONSISTE EN **LEER O INTERPRETAR UN CUENTO DIARIAMENTE, LOS CUALES ENCONTRAREMOS EN YOU TUBE, EN CASA O MATERIAL DIGITAL, SE ENVIARÁ UNA ACTIVIDAD EN BREVE PARA REALIZAR EN CASA Y OTRAS SERÁN EN CLASE ZOOM, POR SIGUIENTE** ES IMPORTANTE COMPRENDER QUE DEBEMOS ADQUIRIR Y COMPARTIR CONOCIMIENTO, TOMAR DECISIONES Y EN DIVERSAS ÁREAS COMO EN **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**; ESTUDIOSOS HAN ANALIZADO ESTE PROCESO. LOUISE M. ROSENBLATT (2002) HA PROPUESTO QUE LA LECTURA ES UN PROCESO TRANSACCIONAL ENTRE EL LECTOR Y EL TEXTO, EN EL CUAL LAS EXPERIENCIAS PREVIAS SON SIGNIFICATIVAS PARA LOGRAR LA COMPRENSIÓN. POR SU PARTE, KENNETH GOODMAN (2002) INDICA QUE LA LECTURA ES UN PROCESO INTERACTIVO ENTRE EL AUTOR, QUIEN CONSTRUYE UN TEXTO, Y EL LECTOR, QUE LO RECONSTRUYE. MIENTRAS TANTO, ISABEL SOLÉ (2009) PROPONE QUE, PARA LOGRAR LA COMPRENSIÓN DE LO QUE SE LEE, SE DEBE EMPLEAR VARIAS ESTRATEGIAS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA, QUE PERMITAN AL LECTOR ASUMIR EL CONTROL DEL PROCESO DE LECTURA Y FACILITAR LA CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO. EL EDUCADOR ERIC JENSEN (2009) POSTULA QUE LA LECTURA ES UNO DE LOS **FACTORES IMPORTANTES QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DEL CEREBRO DEL NIÑO**. ESTOS ÚLTIMOS PUEDEN ALCANZAR EL ÉXITO MEDIANTE LAS INTERVENCIONES CORRECTAS. AHORA BIEN, PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES **APRENDAN A LEER Y EXPRESAR SUS IDEAS**, SE REQUIERE DE UN **CONTACTO TEMPRANO CON DISTINTOS TEXTOS, LOS CUALES ENCONTRAMOS EN GRAN DIVERSIDAD DE CUENTOS QUE SON DEL AGRADO DE LOS NIÑOS, ASÍ COMO EL COMPROMISO DE LOS PADRES Y LOS MAESTROS EN ESTE PROCESO**

TIPO DE EXPERINCIA

- NARRAR CON COHERENCIA Y SECUENCIA LOGICA SEGÚN EL INTERCAMBIO Y LO QUE SE QUIERE DAR A CONOCER.
- DESCRIBIR Y EXPLICAR CÓMO ES, CÓMO OCURRIÓ O CÓMO FUNCIONA ALGO ORDENANDO LAS IDEAS PARA QUE LOS DEMÁS LAS COMPRENDAN.
- RECIBIR DAR, CONSULTAR Y RELACIONAR INFORMACIÓN DE DIVERSAS FUENTES.COMPARTIR LO QUE CONOCE.
- JUGAR CON EL LENGUAJE.

RECURSOS

- CUENTOS-LINKS EN YOU TUBE
- COMPUTADORA
- CELULAR
- JUGUETES
- HOJAS
- COLORES
- MUSICA

- **ORGANIZACIÓN Y ESPACIO**

- PLATAFORMA MEET-ZOOM

- ESPACIO EN CASA

- **VINCULACIÓN CON LAS FAMILIAS**

- CONECTARSE EN REUNIONES DIGITALES

- CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES EN CASA

- ENVIAR AUDIOS Y VIDEOS

- DIALOGOS SOBRE LOS AVANCES DE SUS PEQUEÑOS

LUNES 15 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: EDUCACISOCIOEMOCIONAL
- APRENDIZAJE ESPERADO:HABLA DE SUS CONDUCTAS Y DE LAS DE LOS OTROS Y EXPLICA LAS CONSECUENCIAS DE ALGUNAS DE ELLAS PARA RELACIONARSE CON OTROS.
- APRENDIZAJE ESPERADO:EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE DICE EN INTERACCIONES CON DIVERSAS PERSONAS.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER?CÓMO LAS PALABRAS Y ACCIONES PUEDEN TENER UN EFECTO POSITIVO O NEGATIVO EN ELLOS MISMOS Y EN OTROS.
- ACTIVIDAD.MAYA NUNCA PIERDAS TUS COLORES- CLASE ZOOM
- PRESENTAR EL CUENTO CON APOYO DE UNA MUÑECA.
- LEER EL CUENTO DE MAYA NUNCA PIERDAS TUS COLORES A LOS PEQUES CON APOYO DE DIAPOSITIVAS EN POWER POINT Y AL FINALIZAR REFLEXIONAR EL CUENTO POR MEDIO DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS;
- ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?¿COMO SALIO MAYA DE SU HABITACIÓN PARA IR A LA ESCUELA?¿COMO SE FUE MAYA A LA ESCUELA?¿COMO REGRESO MAYA DE LA ESCUELA?¿POR QUE MAYA PERDIÓ SUS COLORES?¿CUAL FUE EL PLAN DE LA MAMÁ DE MAYA PARA RECUPERAR LOS COLORES DE MAYA?¿CUAL FUE EL CONSEJO DE MAMÁ DE MAYA? AL FINALIZAR SALIR AL PATIO DE TU CASA O CUALQUIER ESPACIO DE TU CASA QUE PUEDAS DIBUJAR CON GISES DE COLORES LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE AGRADO.
- LO PUEDES VER EN EL SIGUIENTE LINK; [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FAJJFSMAI7O](https://www.youtube.com/watch?v=FAJJFSMAI7O)

LUNES 15 DE FEBRERO 2021

30 DE SE



MAYA N
PIERDAS
COLORES

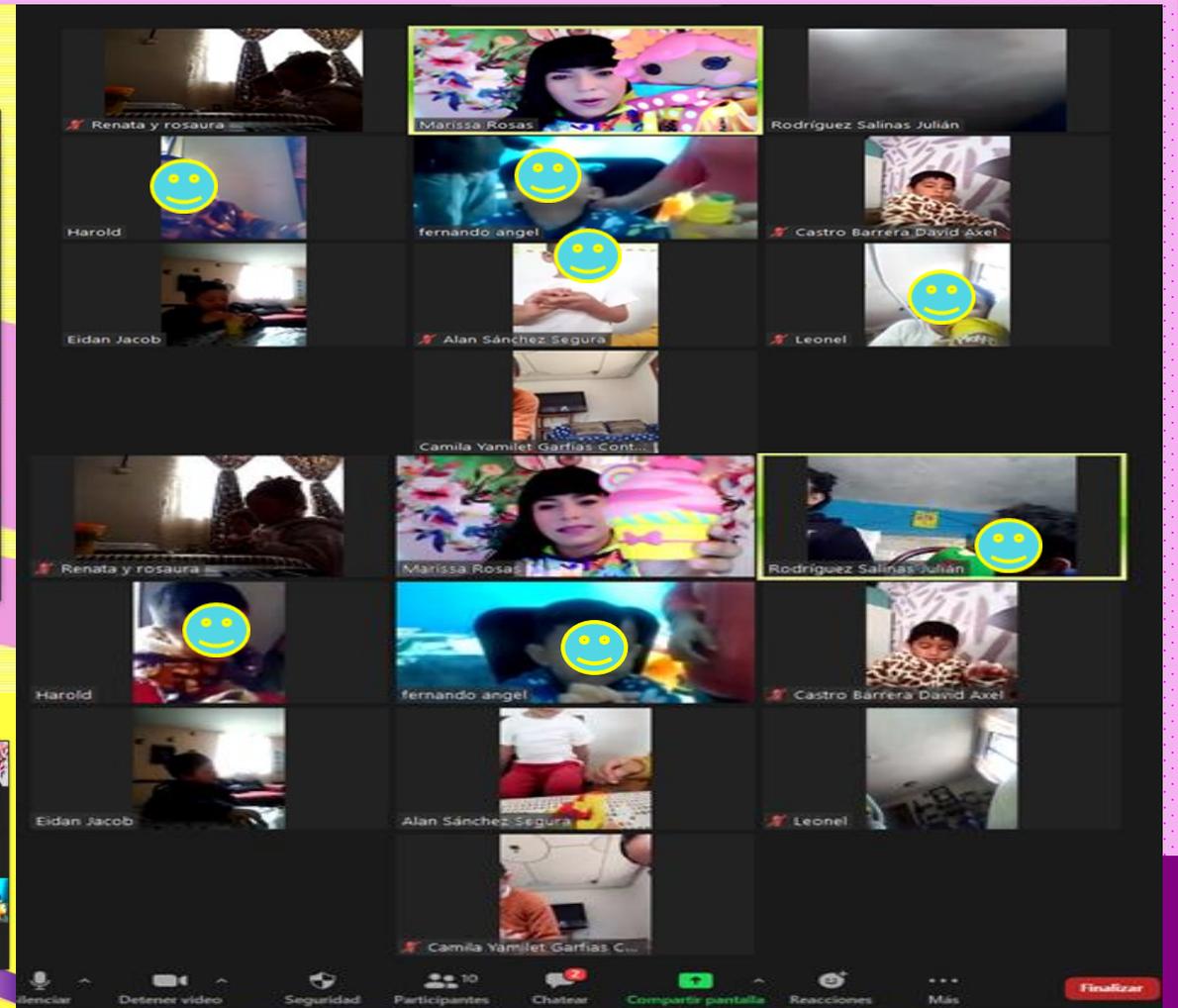
ID 757 9952 4
CIDIGO qB1GR

PEQUE actividad



Me voy a vestir de colores
Mami me ayudara a inv.
La palabra feliz, respeto, amor, amistad

22 23



Renata y rosaura

Marissa Rosas

Rodríguez Salinas Julián

Harold

fernando angel

Castro Barrera David Axel

Eidan Jacob

Alan Sánchez Segura

Leonel

Camila Yamilet Garfias Cont...

Renata y rosaura

Marissa Rosas

Rodríguez Salinas Julián

Harold

fernando angel

Castro Barrera David Axel

Eidan Jacob

Alan Sánchez Segura

Leonel

Camila Yamilet Garfias C...

Finalizar

MARTES 16 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: EDUCACIÓN FÍSICA
- APRENDIZAJE ESPERADO: REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD POR O DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.
- APRENDIZAJE ESPERADO: EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE DICE EN INTERACCIONES CON DIVERSAS PERSONAS.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER?
- APRENDER A RESPIRAR A FORTALECER EL CUERPO, MEJORAR EL ESTADO MENTAL Y SUS HABILIDADES PSICOMOTRICES
- ACTIVIDAD. HOY VEREMOS EL CUENTO RESPIRA Y REALIZAREMOS YOGA
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IBJFHBTWBDA&T=94S](https://www.youtube.com/watch?v=IBJFHBTWBDA&t=94s)
- CLASE ZOOM EL DÍA DE HOY VEREMOS EL VIDEO CUENTO "RESPIRA" COMENTAR EL CUENTO; ¿CÓMO SE LLAMA?
- ¿POR QUÉ NO PUEDE DORMIR EL NIÑO? ¿QUIEN LE PREGUNTA SI SABE RESPIRAR Y COMO SE DEBE HACER? ¿POR DONDE Y ENTRA EL AIRE? ¿QUE HICIERON CON EL PAPEL? ¿PARA QUE? ¿QUIEN ES LA OLA DEL MAR? ¿COMO RESPIRAMOS CORRECTAMENTE? ¿A QUE NOS AYUDAN LOS BRAZOS? ¿EN QUE ANIMAL SE CONVIERTE? ¿SE PUEDE RESPIRAR CON LETRAS? ¿PARA QUE SIRVE CADA UNA DE ELLAS? ¿COMO SE VAN LOS MIEDOS? ¿COMO SE VAN LOS MIEDOS? ¿MENCIONA UNA FORMA PARA RESPIRAR PARA FINALIZAR? ¿PIENSEN QUE SON ARBOL? Y RESPIRAMOS.
- LEER LA HOJA 2 DEL BLOCK YOGA EN CONJUNTO CON LOS PEQUES Y ELABORAR UN ACORDEON CON IMÁGENES REFERENTES SOBRE QUE ES EL YOGA Y QUE FAVORECE AL ESQUEMA CORPORAL AL TERMINAR REALICEN EN UN LUGAR COMODO LA POSICIÓN SILLA, FLOR, JIRafa, CASA, BUHO MANTENIENDOSE POR 3 MINUTOS EN CADA POSICIÓN Y REPETIR ENTRE 4 Y 5 VECES.

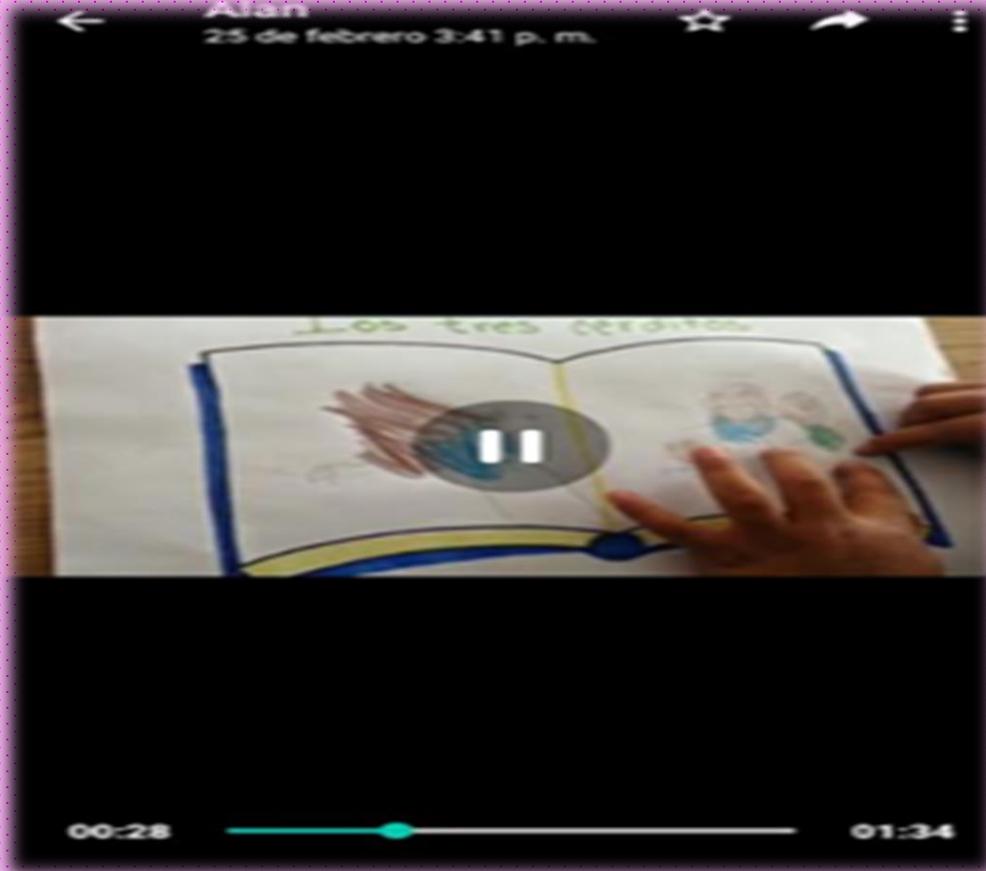
MARTES 16 DE FEBRERO 2021 EVIDENCIA

The image displays two side-by-side screenshots of a Microsoft PowerPoint presentation titled "CUENTO MAYA - PowerPoint". The interface shows the "Presentación con diapositivas" (Slide Show) tab. The left window shows slide 26, which features a cartoon giraffe in a yoga pose with the word "YOGA" in a pink banner and "Jirafa" at the bottom. The right window shows slide 20, titled "PEQUEPREGUNTAS", which features three cartoon children in yoga poses labeled "Silla", "Jirafa", and "Casa". A vertical Zoom participant list is visible between the presentations, listing names such as Marissa Robal, fernando angel, Santi Reyes, Renata y Tojauro, and Camila Yamilet Garfias. The Zoom status bar at the bottom indicates "Tiempo restante de la reunión: 02:04" and "Está compartiendo la pantalla".

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- APRENDIZAJE ESPERADO: EXPLICA LAS RAZONES POR LAS QUE ELIGE UN MATERIAL DE SU INTERÉS, CUANDO EXPLORA LOS ACERVOS.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER? RECOMENDAR UN LIBRO A PARTIR DE UN INTERÉS PERSONAL
- ACTIVIDAD. PROMOCIÓN DE UN LIBRO
- MAMITA HOY PREGUNTARÁS A TU PEQUE QUE CUENTOS SON LOS QUE LE AGRADAN MÁS, DE LOS QUE LE HAN LEÍDO EN CASA O LE LEYERON ANTES EN SU ESCUELITA
- DE ESOS CUENTOS QUE MENCIONO PEDIRLE QUE CIERRE SUS OJOS Y PIENSE CUAL ES EL QUE MÁS LE HA AGRADO A TAL GRADO QUE PUEDE SER CONSIDERADO SU FAVORITO, UNA VEZ QUE YA HAYA COMENTADO ACERCA DE SU LIBRO FAVORITO SE LE PEDIRÁ AL ALUMNO REALIZAR UN DIBUJO DE SU LIBRO FAVORITO Y COMPARTIR MEDIANTE VIDEO UN POQUITO DE PORQUE LO ELIGIÓ DE ENTRE TANTOS. ¿POR QUÉ RECOMIENDAS A TUS PARES LEERLO? ¿QUÉ ES LO QUE HACE A ESE LIBRO ATRACTIVO PARA LEERLO? FINALMENTE, LOS NIÑOS TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS PARA PODER COMENTAR POR QUE LOS INVITARÍAN A LEER EL LIBRO QUE LES AGRADA A ELLOS.
- INVITAR A LOS NIÑOS PARA HACER UNA VOTACIÓN WHATSAPP PARA ELEGIR UNO DE LOS LIBROS QUE MÁS LES GUSTAN A LOS CHICOS DEL GRUPO Y PODER LEER UNO DE MANERA GRUPAL, EN SUS CLASES A DISTANCIA.

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DEL 2021



EL CUENTO QUE CONTÓ Y RECOMENDO ALAN FUE LOS TRES CERDITOS EN DONDE MENCIONO LA HISTORIA CON APOYO DE UN DIBUJO QUE EL MISMO REALIZÓ.

JUEVES 18 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- APRENDIZAJE ESPERADO: NARRA ANECDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS ,CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER?
- ACTIVIDAD.INVESTIGAR, INVENTAR Y CONTAR UN CUENTO.
- EL DÍA DE HOY RECORDARÁS QUE ES UN CUENTO VIENDO EL SIGUIENTE LINK;
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OX5YBRNCKKQ>
- COMENTEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿QUÉ ES UN CUENTO?¿CUALES SON LOS CUENTOS QUE MENCIONAN?¿POR QUE SON LITERARIOS?¿POR QUE SON DESCONOCIDOS?¿CUALES SON LOS ELEMENTOS DE UN CUENTO?¿QUIENES SON LOS PERSONAJES?¿CUALES SON LAS ACCIONES?¿CUAL ES EL AMBIENTE?¿CUALES SON LAS PARTES DE UN CUENTO?¿DONDE SUCEDEN LOS ECHOS?¿POR QUE HACER UNA REFLEXIÓN SOBRE UN CUENTO?
- PARA FINALIZAR BUSCA EN YOU TUBE CUENTOS DE TUA GRADO QUE TE SIRVAN DE APOYO PARA INVENTAR Y ACTUAR UN CUENTO EN FAMILIA. GRABAR VIDEO Y ENVIAR.

JUEVES 18 DE FEBRERO DEL 2021

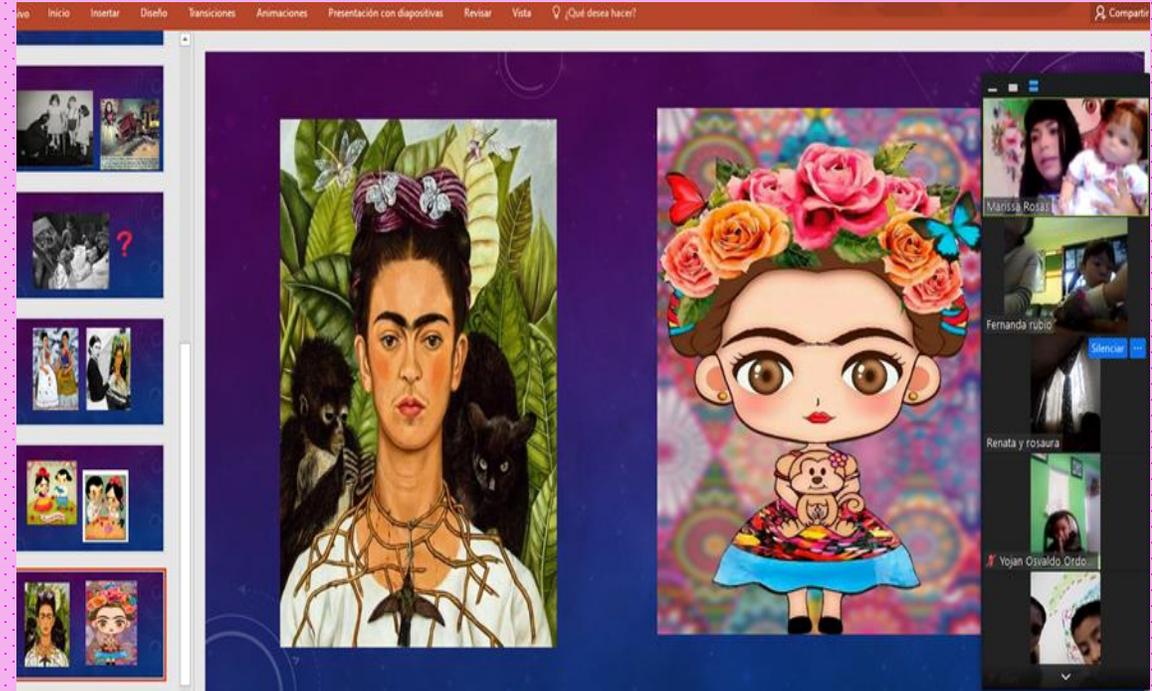
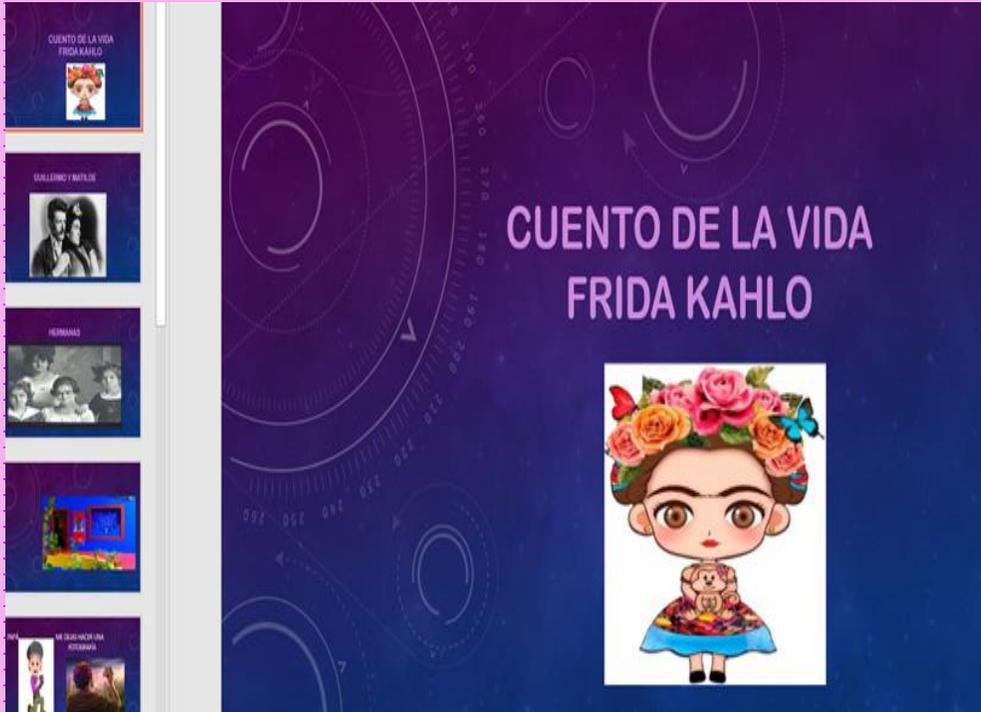


EL CUENTO QUE
INVENTO DAVID Y
ACTUÓ CON APOYO DE
SUS HERMANOS SE
LLAMA LA ARDILLITA
FELIZ

VIERNES 19 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- APRENDIZAJE ESPERADO: NARRA ANECDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS ,CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER? PARTICIPAR Y ESCUCHAR CON ATENCIÓN.
- ACTIVIDAD.ANALIZAR EL CUENTO FRIDA KAHLO-CLASE ZOOM
- HOY EN CLASE ZOOM LES CONTARÉ LA HISTORÍA DE LA VIDA DE FRIDA KAHLO Y REFLEXIONAREMOS SUCESOS IMPORTANTES DE ESTÁ GRAN ARTISTA MEXICANA DONDE RESPONDERÁS LOS SIGUIENTES CUESTINAMIENTOS;¿QUIÉNES ERAN SUS PADRES?¿QUIENES ERAN SUS HERMANAS?¿DONDE VIVÍA?¿ QUIEN ERA SU ESPOSO?¿QUE ENFERMEDADES PADECIÓ?¿A QUE SE DEDICABA?¿A DONDE VIAJO?¿MENCIONA EL NOMBRE DE UNA PINTURA?¿QUE PINTABA?¿ENFERMEDADES Y SUCESOS QUE PADECIÓ?
- PARA FINALIZAR AL AZAR ALGUN PEQUE CONTARÁ EN BREVE EL CUENTO DE LA VIDA DE FRIDA KAHLO CON APOYO DE UN DIBUJO QUE TU MISMO REALIZARÁS SOBRE LO QUE ESCUCHASTE.

VIERNES 19 DE FEBRERO DEL 2021 EVIDENCIA

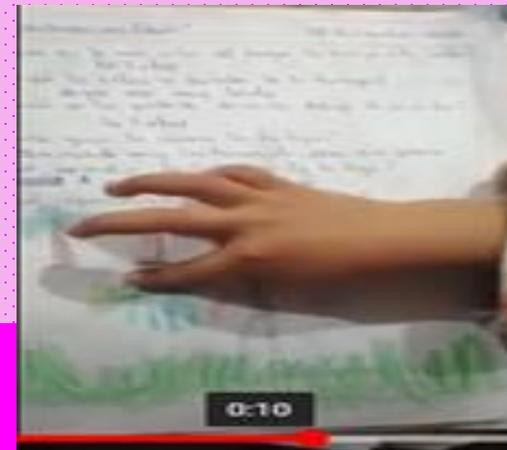


LUNES 22 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- APRENDIZAJE ESPERADO: NARRA ANECDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ORDEN DE LAS IDEAS ,CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER? PARTICIPAR Y ESCUCHAR CON ATENCIÓN.
- ACTIVIDAD.DIFERENCIAR UNA FABULA DE UN CUENTOESCUCHEMOS UNA FABULA
- 1.-INICIEMOS EL DÍA DE HOY TE INVITO A QUE ESCUCHAR UNA FÁBULA QUE LLEVA POR NOMBRE “LA LIEBRE Y LA TORTUGA” AHORA RESCATEMOS LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL NIÑO HACIENDO LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS ¿SABES QUE ES UNA FÁBULA? ¿HAS ESCUCHADO ALGUNA VEZ UNA? ¿SERA IGUAL QUE UN CUENTO?
- INFORMACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA. LAS FÁBULAS SON RELATOS CORTOS EN LOS QUE MUCHAS VECES ANIMALES Y OBJETOS INANIMADOS SON CAPACES DE HABLAR Y EXPRESARSE, E INCLUSO DE PRESENTARSE CON CARACTERÍSTICAS HUMANAS. SUELEN UTILIZARSE COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA ENSEÑAR SOBRE LAS VIRTUDES Y DEFECTOS DE LAS PERSONAS.
- POR LO GENERAL, LAS FÁBULAS TIENEN UNA INTENCIÓN MORALIZANTE, POR LO CUAL CONTIENEN UNA LECCIÓN O ENSEÑANZA AL FINAL DE LA HISTORIA, QUE CONOCEMOS CON EL NOMBRE DE MORALEJA.
- ¿QUE DIFERENCIA EXISTE ENTRE LA FÁBULA Y EL CUENTO? EL CUENTO NARRA BREVEMENTE HECHOS IMAGINARIOS, ES PROTAGONIZADO POR UN GRUPO PEQUEÑO DE PERSONAJES QUE PUEDEN SER PERSONAS O ANIMALES Y TIENE UN ARGUMENTO SENCILLO Y FÁCIL DE ENTENDER. ¿QUÉ ES LA FÁBULA? LA FÁBULA ES COMO UN CUENTO EN DONDE LOS PERSONAJES CASI SIEMPRE SON ANIMALES, QUE ACTÚAN COMO PERSONAS Y TIENE UNA MORALEJA. AL FINAL DE LAS FABULAS SIEMPRE HAY UN CONSEJO O MORALEJA, ESTE SIRVE PARA QUE LAS PERSONAS APRENDAN A VER CÓMO ESTÁN HACIENDO LAS COSAS YA SEA BUENO O MALO Y SUS CONSECUENCIAS.

LUNES 22 DE FEBRERO DEL 2021

- 2.- PARA CONTINUAR CON NUESTRA ACTIVIDAD SE DARÁ LECTURA A LA FÁBULA QUE LLEVA POR NOMBRE “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”
- 3.- TE PIDO QUE PUEDES BUSCAR IMÁGENES DE ESTA FÁBULA PARA QUE EL NIÑO LA LEA A TRAVÉS DE LAS DE IMÁGENES QUE EL NIÑO NOS DESCRIBA DE QUE SE IMAGINA QUE TRATARA ESTA BONITA FÁBULA. DAR OPORTUNIDAD A QUE EXPRESE LO QUE EL IMAGINA AL VER LAS IMÁGENES.
- 4.-POSTERIORMENTE OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO Y PLATICAR SI LO QUE NARRO ES IGUAL A LO QUE DESCRIBIÓ EN LAS IMÁGENES [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KDFI0DNUFJM](https://www.youtube.com/watch?v=KDFI0DNUFJM)
- 5.- UNA VEZ QUE ESCUCHARON LA FÁBULA CUESTIONAR AL NIÑO CUESTIONAR AL PEQUEÑO@ QUIÉN ERA LA MÁS VELOZ DEL BOSQUE, ¿LA TORTUGA O LA LIEBRE? ¿POR QUÉ LIEBRE SE BURLABA DE LA TORTUGA? ¿QUIÉN SE HA QUEDADO DORMIDA DEBAJO DE UN ÁRBOL? ¿CÓMO LA TORTUGA GANÓ LA CARRERA? ¿QUÉ PRENDIÓ LA LIEBRE CON LA TORTUGA? Y TÚ, ¿QUÉ HAS APRENDIDO CON ESTA FÁBULA? PERMITE A TU HIJO QUE DESCRIBA PERSONAJES Y LUGAR QUE IMAGINO AL ESCUCHAR LA FÁBULA QUE HABLE ACERCA DE LOS PERSONAJES Y SUS CARACTERÍSTICAS, DE LAS ACCIONES Y LOS LUGARES DONDE SE DESARROLLÓ EL CUENTO.
- GRABAR VIDEO DE SUS COMENTARIOS, DEL MOMENTO DE MOSTRAR LAS IMÁGENES.ENVIAR



MARTES 23 DE FEBRERO 2021

- CAMPO/ARÉA: EDUCACIÓN FISICA
- APRENDIZAJE ESPERADO: EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE DICE EN INTERACCIONES CON DIVERSAS PERSONAS.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER?
- EL DÍA DE HOY TE INVITO A QUE ESCUCHES ESTE CUENTO QUE LLEVA POR NOMBRE “EL POLLITO DESOBEDIENTE” AHORA EN CASITA TE PIDO MAMITA QUE BUSQUE UN LUGAR COMO DONDE NO HAYA DISTRACTORES PARA EL NIÑO Y ASÍ PODER REALIZAR NUESTRA ACTIVIDAD.
- ALGUNA VEZ HABÍAS ESCUCHADO HABLAR DE ESTE CUENTO, PUEDES IMAGINAR DE QUE TRATA CON TAN SOLO ESCUCHAR EL Y TÍTULO DEL CUENTO. ¡PUES MANOS A LA OBRA! EN CASITA TE PIDO MAMITA QUE LE DES LECTURA AL CUENTO O SI LO PREFIEREN Y TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD PUEDEN MIRARLO POR ESTE LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UBQMTTVZ9EU](https://www.youtube.com/watch?v=UBQMTTVZ9EU)
- PIDE A TU PEQUEÑO QUE ESTE MUY ATENTO AL ESCUCHAR ESTE BONITO CUENTO PUES DE ESTE DEPENDERÁN LAS ACTIVIDADES DEL DÍA DE HOY.
- UNA VEZ QUE ESCUCHARON EL CUENTO CUESTIONAR AL NIÑO A TOMASITO LE GUSTABA OBEDECER A TOMASITO. ¿CÓMO SE LLAMA EL POLLITO DESOBEDIENTE? ¿QUÉ LE PASO A TOMASITO AL ACERCARSE AL FUEGO? ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A TOMASITO POR DESOBEDECER A MAMÁ GALLINA? ¿QUÉ LE PASO A TOMASITO CUANDO SE FUE A LA FINCA? ¿QUE HIZO MAMÁ GALLINA AL ENCONTRAR A TOMASITO? ¿LE QUEDARON GANAS A TOMASITO DE SEGUIR DESOBEDECIENDO A MAMÁ? PERMITE AL NIÑO QUE COMENTE DANDO SUS RESPUESTAS.
- AHORA PREGUNTA A TU PEQUEÑO ¿ALGUNA VEZ TE HA SUCEDIDO ALGO POR DESOBEDECER A TUS PADRES? DE TODO LO QUE LE PASO A TOMASITO ALGUNA VEZ TE HA PASADO ALGO IGUAL O SIMILAR A LO QUE LE PASO AL POLLITO TOMASITO.
- 4.- INVITA A TU PEQUEÑO QUE RECUERDE SUCESO DONDE TENGAN ALGUNA RELACIÓN CON EL CUENTO Y SUS PROPIAS EXPERIENCIAS Y ESCÚCHALO CON ATENCIÓN.
- 5. BUSCA UN CUENTO QUE TE AGRADE CORTO Y TENDRÁS QUE CONTARLO , EN LA CLASE DE ZOOM USANDO USAR TÍTERES DISFRACES ETC. DE LA PROXIMA SEMANA

MARTES 23 DE FEBRERO 2021



VIENDO Y ESCUCHANDO
EL CUENTO DEL POLLITO
DESOVEDIENTE EN
CASA

MIERCOLES 24 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN-EDUCACIÓN FISICA
- APRENDIZAJE ESPERADO: REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD POR O DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.
- APRENDIZAJE ESPERADO: EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE DICE EN INTERACCIONES CON DIVERSAS PERSONAS.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER? JUGAR, INVENTAR Y ESCUCHAR UN CUENTO
- EL LEÓN PERDIDO. SE REALIZARA LA LECTURA DEL CUENTO “EL LEÓN PERDIDO”. Y POSTERIORMENTE MENCIONARÁN LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS LES GUSTO Y EXPLICARAN PORQUE. GRABAR AUDIO Y ENVIAR. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q5ROV_3-99K](https://www.youtube.com/watch?v=Q5ROV_3-99K)
- INVITA A TU FAMILIA A PARTICIPAR EN EL SIGUIENTE JUEGO; COLOQUEN SILLAS EN CIRCULO E INVITA A TUS FAMILIARES A SENTARSE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES TENDRÁ EN SU MANO UN ANIMAL DEL ZOOLOGICO. TODOS TIENEN SU ANIMAL, CADA UNO DE ELLOS TIENE UNO DIFERENTE, Y ENTONCES MAMÁ QUE TIENE A SU DERECHA O IZQUIERDA UNA SILLA VACÍA DICE EN VOZ ALTA “QUIERO EL COCODRILO A MI LADO (DERECHO O IZQUIERDO, SEGÚN CORRESPONDA LA SILLA VACÍA)”...EL NIÑO O NIÑA QUE TIENE LA FIGURA DEL COCODRILO SE LEVANTA DE SU LUGAR Y SE SIENTA AL LADO DE MAMÁ O EL FAMILIAR QUE TE APOYE Y HABRÁ DEJADO UNA SILLA VACÍA. ENTONCES SE LE PIDE AL ALUMNO, QUE ESTÉ AL LADO DE LA SILLA VACÍA, QUE HAGA LO MISMO: QUE PIDA QUE SE SIENTE A SU LADO UN ANIMAL “QUIERO EL LEÓN A MI LADO (DERECHO O IZQUIERDO, SEGÚN CORRESPONDA LA SILLA VACÍA)”... Y ASÍ SUCESIVAMENTE. DEBERÁN DE TRANSPORTARSE DE UNA SILLA A OTRA IMITANDO AL ANIMAL QUE LES HAYA TOCADO. PREVIAMENTE ELABORARÁS UN PAISAJE CON MATERIAL DE RECICLE Y EL PEQUEÑO COLOCARA EN EL PAISAJE DEL ZOOLOGICO LOS ANIMALES QUE SE LES ENTREGARON DURANTE EL JUEGO DE LAS SILLAS Y MENCIONARA SUS CARACTERISTICAS FISICAS, ALIMENTACIÓN, TODO AQUELLO QUE TENGA ENTENDIDO SOBRE LOS ANIMALES DEL ZOOLOGICO E INVENTARÁ UN CUENTO REFERENTE A ESTOS ANIMALES.
- TOMAR FOTO O VIDEO Y ENVIAR.

MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO DEL 2021



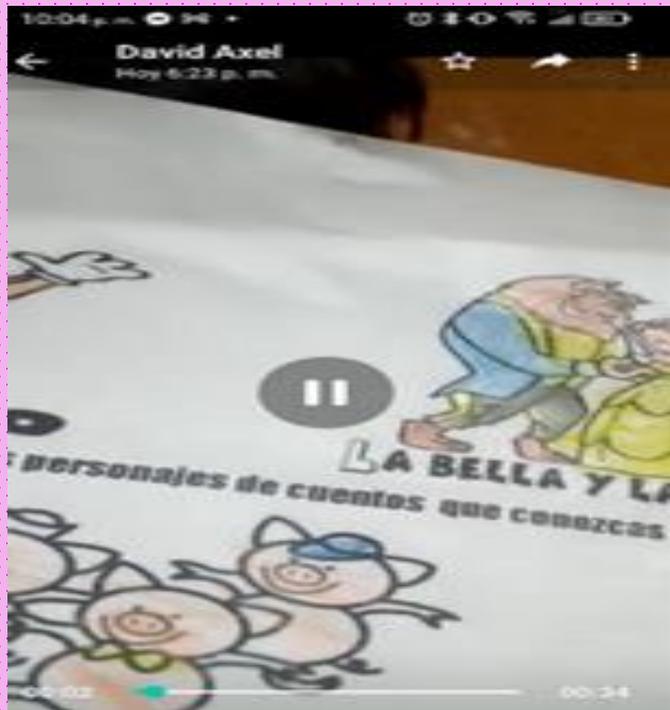
EL LEÓN PERDIDO

JUEVES 25 DE FEBRERO DEL 2021

- CAMPO/ARÉA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- APRENDIZAJE ESPERADO: EXPLICA LAS RAZONES POR LAS QUE ELIGE UN MATERIAL DE SU INTERÉS, CUANDO EXPLORA LOS ACERVOS.
- ¿QUÉ VAMOS APRENDER? RECOMENDAR UN LIBRO A PARTIR DE UN INTERÉS PERSONAL
- ACTIVIDAD. COMPARTE UN CUENTO

- HOY INVITAREMOS A LOS ALUMNOS A QUE OBSERVEN LOS PERSONAJES DE CUENTOS DE LAS IMÁGENES DEL ANEXO DE CUENTOS, Y NOS CONTESTEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS
- ¿IDENTIFICAS ALGUNOS PERSONAJES? ¿CUÁLES? ¿CONOCES LAS HISTORIAS? ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?
- COLOREA LAS IMÁGENES DE LOS CUENTOS QUE CONOCIÓ ANTES DE ACUERDO A COMO LOS RECUERDA AL HABER ESCUCHAR POR PRIMERA VEZ EL RELATO.
- INVITAREMOS AL PEQUEÑO A VER EL SIGUIENTE CUENTO DE PINOCHO
- [HTTPS://YOUTU.BE/LVMQWXY_BNU](https://youtu.be/LVMQWXY_BNU)
- PARA QUE ESCUCHE COMO LO CUENTA EL NARRADOR (LA PERSONA QUE CUENTA EL CUENTO O UNA HISTORIA O LEYENDA).
- AHORA TOCA EL TURNO DE LOS NIÑOS DE CONTAR UNA HISTORIA O CUENTO QUE CONOZCAN, A SUS FAMILIARES, RECORDANDO QUE LOS CUENTOS DEBEN SER RELATADOS EN EL ORDEN EN QUE OCURRIERON LOS HECHOS, PODEMOS COMENTAR EN EL MISMO CÓMO ERAN Y SE COMPORTABAN LOS PERSONAJES DENTRO DEL RELATO, POR EJEMPLO : POR EJEMPLO EN EL CASO DE GEPPETO SE MENCIONA A QUE SE DEDICABA, Y QUE ERA UN HOMBRE SOLO QUE NO TENÍA ESPOSA NI HIJOS, PERO AMABA A SUS JUGUETES, PUEDES GRABARTE CONTANDO EL CUENTO Y COMPARTIRLO CONMIGO POR FAVOR.

JUEVES 25 DE FEBRERO DEL 2021



SE DIERON A LA
TAREA DE LEER Y
CONTAR UNA
HISTORIA

FIN