

**J.N. ROSARIO SANORES
CITEJÉ, EL ORO, MÉXICO.**

**PROYECTO BIBLIOTECA ESCOLAR:
“EL TESORO DEL SABER”**

**PRESENTA:
PROFRA. MARÍA GUADALUPE CRUZ SÁNCHEZ**

PRESENTACIÓN

Una tarea de la escuela es formar lectores y productores de textos, lo que permite acercar a la cultura a quienes aprenden a leer y escribir. La escuela es el lugar idóneo para ello, pues debe ofrecer un ambiente favorable en el que se incluyan espacios donde los maestros generen experiencias significativas para la vida de los alumnos, uno de ellos es la biblioteca escolar.

Las bibliotecas escolares son espacios físicos abiertos a toda la comunidad educativa. En este sentido, la colaboración con las familias tiene especial relevancia siendo un apoyo fundamental en este nivel educativo porque los niños encuentran en ella sus primeras experiencias con la lectura.

La lectura proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación y alcanzar nuevos conocimientos, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables.

En nuestro nivel educativo es muy importante generar en los alumnos un gran acercamiento a la lectoescritura, para lo cual se requiere de hacer uso de los materiales de la biblioteca escolar con los que ellos puedan empezar a relacionarse con los textos, donde se les permita ampliar las experiencias que tienen de su contexto familiar sobre el lenguaje escrito, que lo llevan a entender para qué se escribe, esa interacción con los textos fomenta su interés por conocer su contenido, de ahí surge la necesidad de conocer el sentido del proceso de lectura, antes de saber leer. El presenciar y participar en actos de lectura llevan al niño a conocer que se escribe de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo; que se lee en el texto escrito y no en las ilustraciones, que hay diferentes tipos de texto, la diferencia entre las letras y los números, etc.

Desde que se realiza nuestra planeación se consideró necesario incluir actividades que permitan llegar a ese acercamiento de la lectura y escritura con los alumnos, pero que es importante no solo el trabajo en el aula con ellos, sino también el contar con la participación de los padres de familia que sin duda requieren en algunos casos de fomentar en ellos también ese gusto por la lectura, porque los niños aprenden a través del ejemplo, por tal motivo se incluyen actividades que nos hacen a todos partícipes de esta labor.

El uso de los acervos de la biblioteca escolar da la posibilidad de desarrollar los aprendizajes esperados de los distintos campos formativos como: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo y las áreas de formación: desarrollo socioemocional y arte; ya que dentro de ellos hay temas interesantes para trabajar y se pueden vincular con las situaciones de aprendizaje que se trabajan día con día.

<ul style="list-style-type: none"> • Dar la bienvenida, explicar brevemente el objetivo de la Feria del Libro y llevar a cabo la lectura en voz alta de algún párrafo o cuento corto de los libros de • Invitar a explorar los libros que menos han sido solicitados por los alumnos para su lectura con el fin de que cada alumno seleccione uno. La intención es que cada uno asuma el compromiso de promover la lectura del libro seleccionado. • Después de leer el libro con apoyo de los papás elaborar un cartel que invite a leer el libro, considerando el título, el autor, la editorial, el género y la clasificación que tiene dentro de la Biblioteca Escolar • Colocar los carteles en lugares concurridos de la escuela para que los alumnos los lean durante una semana. • En el evento cívico del lunes los invitar a leer el libro que están promoviendo. 			
<p>*Lectura en voz alta por dos padres de familia cada fin de mes al grupo</p>	<p>Docente</p>	<p>Todo el ciclo escolar</p>	<p>Libros relacionados con el valor del mes</p>
<p>*La fiesta del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los alumnos a participar en el festejo del libro diciendo una poesía, cantando una canción, narrando un cuento, contando una historia o leyenda • Adornar el espacio con ayuda de los alumnos • Realizar un programa de participación de los alumnos • Realizar una convivencia 	<p>Comité de Lectura y Docente</p>	<p>Abril</p>	<p>Libros, adornos, alimentos, sonido</p>

<p>*La hora del cuento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los lunes después del recreo en orden de la lista de alumnos uno elige del acervo el cuento que se va a leer. • Mencionar el título de la lectura y una breve biografía del autor. • Leer el cuento en voz alta o realiza alguna de las siguientes técnicas: cuento congelado, cuento con sombras chinescas o cuento con sonidos. • Terminar la actividad con una ronda de comentarios o con alguna actividad complementaria. 	<p>Docente</p>	<p>Todo el ciclo escolar</p>	<p>Libros de la biblioteca Material de papelería, proyector de imágenes, grabadora, memoria</p>
---	----------------	------------------------------	---

Generalmente se realiza una evaluación periódica con el comité de la biblioteca escolar para conocer los libros más utilizados y los que se leen con menor interés para movilizarlos y que se interesen por todos los acervos realizando invitaciones para que realicen la lectura de diferentes tipos de textos, generando así un mayor interés por ellos.

PROPÓSITO: Desarrollar interés y gusto por la lectura, a partir de la exploración de textos.

OBJETIVOS:

GENERAL: Despertar en los niños el interés por la lectura para hacer de ella un hábito que los lleve a obtener un aprendizaje autónomo.

PARTICULAR: Interactuar con textos para fomentar el interés por la lectura y la escritura.

META: Generar en el 100% de los alumnos el interés por la lectura para crear en ellos un hábito que los lleve a obtener un aprendizaje autónomo durante toda su vida.

ESTRATEGIAS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS
<p>*Ambientación la biblioteca escolar y de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los libros • Adornar el espacio • Colocar carteles invitando a leer los libros 	<p>Docente</p>	<p>Septiembre</p>	<p>Libros de la biblioteca Material de papelería</p>

<p>*Rescatar los libros que menos se leen:</p> <p>- Los libros salen del desván</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con apoyo del comité de la biblioteca, se identifican y seleccionan, los libros que tienen menor demanda. • Organicen una Feria del Libro: donde se exhiban los libros de la Biblioteca Escolar que tengan menos demanda 	Docente	Noviembre	Libros de la biblioteca Material de papelería
---	---------	-----------	--

<p>*Escenificación de cuentos con los padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los padres de familia a que elijan un cuento por equipos • Los padres de familia se organizan para los ensayos, elaborar vestuario y escenografía • Realizar la presentación de los cuentos 	Comité de Lectura	Marzo	Libros de la biblioteca Escenografía, vestuario, sonido
<p>*Café literario con padres de familia y alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir a los papás que nos apoyen buscando un poema, un cuento, una canción, una leyenda, para que los niños se aprendan y puedan participar • Elaborar un programa con los alumnos que participarán • Otorgar diplomas a los participantes 	Docente y comité de lectura	14 de febrero	Libros de Poemas Trabalenguas, Adivinanza, cuentos, Leyendas Diplomas
<p>*Escenificación de un cuento con los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con la participación de los niños elegir un cuento en el que les gustaría participar • Leer el cuento en voz alta • Elegir y repartir papeles de participación • Ensayar la puesta en escena • Presentar el cuento en el festejo del día de las madres 	Docente	10 de mayo	Libros Vestuario Escenografía

<p>*Préstamo de libros a domicilio: -El carretón de la sabiduría</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente junto con el comité de la biblioteca, habilitan el Carretón de la Sabiduría, para lo cual emplean una carretilla pintada y decorada en forma llamativa, donde exponen los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula. • En el Carretón acomodar los libros seleccionados y acompañar con carteles, anuncios y propaganda que invite a los niños a conocer “la carga de libros” del Carretón de la Sabiduría. • Con apoyo de alumnos seleccionar algunos textos del Carretón de la Sabiduría para preparar su lectura en voz alta e identificar ilustraciones que resulten interesantes para los alumnos con el propósito de acercarlos a conocer el contenido de los libros. 	<p>Comité de lectura</p>	<p>Todo el ciclo escolar</p>	<p>Libros Registro</p>
---	--------------------------	------------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • A la hora del recreo el Carretón de la Sabiduría estacionar en algún lugar del patio de la escuela para continuar las actividades de lectura compartida y la invitación a leer los libros (limitar un espacio para que los alumnos tengan oportunidad de revisarlos), leerlos y solicitarlos en préstamo, al final de cada jornada. • Devolverlos al día siguiente para poder tener acceso a otro diferente. 			
---	--	--	--

<p>La biblioteca se va de vacaciones a la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con apoyo del comité de la biblioteca organizar, unos días previos al inicio del periodo vacacional, una exposición de los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula para los padres de familia, con la intención de que exploren y conozcan los acervos. • Antes de iniciar la actividad, dialogar con ellos sobre la importancia de que conozcan los acervos y compartan actividades de lectura con sus hijos, familiares y amigos, en casa y en la escuela. • Explicar el procedimiento de préstamo a domicilio que se realiza de manera regular en la escuela, y anunciar que en vacaciones se podrán llevar los títulos que les agraden para leerlos y realizar otras actividades como: experimentos, sesiones de lectura en voz alta y más • También inviar a que cuiden los libros y de ser necesario que los protejan con un forro de plástico transparente. • Proponerles que elaboren y decoren un morral, el cual servirá para transportar a casa los libros de la Biblioteca de la escuela • En la última sesión de clase se colocan carteles para invitar a los padres de familia y alumnos a explorar y seleccionar los libros que se llevarán para leer en casa. • Registrar los libros, así como la fecha en que los regresarán. 	<p>Comité de Lectura</p>	<p>Diciembre Marzo</p>	<p>Libros de la biblioteca Carteles Registro de libros</p>
---	--------------------------	----------------------------	--

EVALUACIÓN

Al trabajar con este proyecto se obtuvo la respuesta esperada de toda la comunidad escolar, alumnos, madres de familia y docente, fueron actividades que aunque se han trabajado en otros ciclos escolares no se había obtenido el mismo éxito, esto se debió a que se tuvo muy presente el propósito y la meta a seguir, lo que le dio relevancia y motivó a todos para su realización, empezando por la ambientación de la biblioteca escolar, la forma de exhibir los libros atrajo la atención principalmente de los alumnos, generando así también la de los padres de familia.

Dentro de las colecciones existen libros informativos que son largos y no llaman mucho la atención de los lectores lo que genera que tanto niños como padres de familia se inclinen por elegir los cuentos, leyendas, historias, inclusive hasta llegar a repetir la lectura de los textos ya leídos, por esta razón se eligió la estrategia “Los libros salen del desván”, esta actividad ayudó a que esos libros se leyeran y resultaran interesantes tanto para los niños como para los padres de familia, actividad que se ha retomado en diferentes ocasiones.



Evidencia fotográfica original

La lectura por parte de los padres de familia es una experiencia que los niños disfrutan mucho, porque el hecho de que alguien ajeno al aula de trabajo les lea, genera curiosidad, además también para las madres de familia exige una preparación para la lectura y en ocasiones son las únicas oportunidades que ellas tienen para leer, generamos así también el que ellas se nutran de alguna manera con la lectura.

La fiesta del libro es una actividad que se ha repetido en varios ciclos escolares por el éxito obtenido, se puede observar motivación desde el momento de proponer el festejo a los niños, ellos y los padres de familia se esmeran en escoger el texto con el que van a participar y trabajan para realizar su presentación lo mejor posible, todos trabajan con entusiasmo.

La hora del cuento es algo que festejan los niños cada semana y que esperan con gusto, al utilizar distintos materiales como sonidos, sombras o simplemente dejar en suspenso uno de los cuentos los mantiene alerta y con deseos de que llegue.



Evidencia fotográfica original



Evidencia fotográfica original

La escenificación de cuentos por parte de las madres de familia, ha resultado exitosa porque generalmente la organizamos para el festejo del día del niño, lo que motiva a las mamás para esmerarse en su preparación para la puesta en práctica, en el vestuario, la escenografía y aprenderse sus diálogos, dando como resultado la promoción de los títulos de los libros y el interés por los mismos.



Evidencia fotográfica original

El café literario, aunque se ha vuelto una tradición dentro de la escuela, no ha perdido el interés es una de las actividades que disfrutan mucho tanto los alumnos como los padres de familia quienes ponen todo el interés por preparar a sus hijos para su participación en algún género como cuento, poesía, canto, adivinanzas, leyendas, resulta ser aún más emotivo porque se lleva a cabo generalmente el 14 de febrero o en una fecha cercana a este.

La escenificación de cuentos por los niños, los motiva mucho y representa un reto, no solo por el acercamiento a la lectura, porque también se desarrolla la expresión oral, la expresión teatral y artística de cada uno, cada uno pone en juego su creatividad, además se utilizan los materiales que están a su alcance para la elaboración de la escenografía y el vestuario, todo esto lo convierte en algo muy interesante.



Evidencia fotográfica original



Evidencia fotográfica original

Para promover el préstamo de libros a domicilio, se ha implementado la estrategia “El carretón de la sabiduría” donde se exponen los libros para promocionarlos y los niños se interesen por llevarlos a sus casas, lo que en ocasiones ha causado conflicto con los padres, porque tienen miedo de que al llevarlos los lleguen a extraviar, romper o maltratar, por ello también es importante promover en los niños los cuidados que deben tener con los ejemplares y la importancia que tiene el cuidarlos, de esta manera ellos podrán hacerse cargo de cuidarlos cuando los trasladen a sus casas. De esta manera se ha logrado que se interesen por llevar los libros a sus casas.

En las vacaciones es cuando surge más conflicto llevarse los libros porque generalmente se dejan de lado las tareas escolares y no se dan tiempo para dedicarle un espacio a la lectura, pero a través de esta estrategia se puede mantener ese interés sobre todo en los niños que son los que darán el empuje a los padres a cumplir con el objetivo.

Sin duda todas las actividades han sido del gusto de la comunidad escolar, pero para que esto suceda se requiere del trabajo tanto del comité de lectura como de la docente, ya que implica todo un reto y compromiso teniendo siempre presente el propósito y la meta, considerando siempre el trabajo en equipo.

BIBLIOGRAFIA

- SEP, APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL, EDUCACIÓN PREESCOLAR, PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN, MÉXICO 2017.

- SEP, EDUCACIÓN PREESCOLAR, LIBRO DE LA EDUCADORA, MÉXICO 2014

- SEP, PROGRAMA DE ESTUDIO 2011, GUÍA PARA LA EDUCADORA, EDUCACIÓN BÁSICA, PREESCOLAR. MÉXICO 2011.

- LIBROS DEL RINCÓN SEP. ESTRATEGIA 11+5 ACCIONES PARA SER MEJORES LECTORES Y ESCRITORES, BIBLIOTECA ESCOLAR Y BIBLIOTECA DE AULA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2011–2012