

ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV. No. 0304

“VENUSTIANO CARRANZA”

CON CLAVE CCT: 15ETV0301T

**“INTERCAMBIO DE ESTRATEGIAS PARA
FAVORECER LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN DE
TEXTOS”**

**PRESENTA: EL PROFESOR RENÉ AGUILAR MOLINA
DOCENTE DE PRIMER GRADO**



FOTO. PROF. SERGIO FLORES GARCIA FECHA. 11 DE MARZO 2020

EL ZOPILOTE, TLATLAYA, MÉX. ABRIL DE 2021

PRESENTACIÓN

Los alumnos de las instituciones deben adquirir textos orales y escritos que reflejen la cultura del contexto en el que se desarrollan durante el trabajo virtual: la escuela telesecundaria “Venustiano Carranza” ubicada en la localidad de el Zopilote, Tlatlaya, México. En los últimos ciclos escolares ha disminuido la población de habitantes por migración y así mismo la matrícula escolar de la institución.

Sin embargo, con los alumnos que siguen en la escuela se llevan a cabo las actividades de acuerdo a la programación. Por ello es importante que los docentes otorguen a los alumnos los medios que permitan formar sus propios criterios.

En el presente ciclo escolar se atiende el primer grado en donde se ha trabajado con dos alumnas de manera virtual a través de la aplicación de WhatsApp ya que es con el único que cuentan los alumnos. Se enfoca el trabajo hacia la lectura y producción de textos por que también se trabaja en la mayoría de las asignaturas.

LECTURA

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: “MI EQUIPO ES MI FAMILIA”

- **OBJETIVO:** Favorecer y compartir la lectura en textos cortos con la familia en la programación aprende en casa.

- **DESCRIPCIÓN:** Los y las alumnas leerán diferentes textos en voz alta compartiendo con la familia, en especial con sus mamás, papás en un ambiente de armonía y colaboración escolar a distancia.

ACCIONES

- ❖ Se les envía cuantos a través de la aplicación de WhatsApp: “EL GIGANTE EGOISTA”
- ❖ Lecturas de reflexión a sugerencia del maestro: “EL ZOOLOGICA”
- ❖ Lectura de los valores en voz alta en familia
- ❖ Leyendo algunos hábitos de higiene para preservar la salud familiar en este tiempo de contingencia.

LOGROS:

- ❖ Mejorar la dicción de los alumnos en la lectura en silencio y en voz alta con el apoyo de los padres de familia.
- ❖ Que los alumnos manejen sus emociones al leer en voz alta junto con su familia (perder el miedo)
- ❖ Que los alumnos al leer comprendan e interpreten dialogando con sus papás cada lectura con motivación.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: “MI MANERA DE PENSAR”

- ❖ **OBJETIVO:** Fortalecer el mejoramiento de la escritura realizando redacciones sobre los estados de ánimo debido al confinamiento por la pandemia e interpretación por medio de ilustraciones para que a partir de una imagen pueda desarrollar mejor la redacción.
- **DESCRIPCIÓN:** Que los alumnos redacten en su cuaderno experiencias que han tenido sobre su estado de ánimo debido a lo que sucediendo sobre el COVID-19. Además, que cada uno de los alumnos envíe ilustraciones y escriba lo que entienda sobre dicha interpretación.

ACCIONES

- ✓ Redactar estados de ánimo que les ha dejado el confinamiento.
- ✓ Escribir en su cuaderno la descripción de las imágenes enviadas por WhatsApp
- ✓ Redactar en un pequeño texto de lo más importante sobre las lecturas cortas y extensas.

LOGROS

Lograr que los alumnos y padres de familia dialoguen y compartan experiencia de redacción y sus complicaciones

Mejoramiento de la letra y de la ortografía en sus escritos

Interpretación de imágenes para la buena redacción

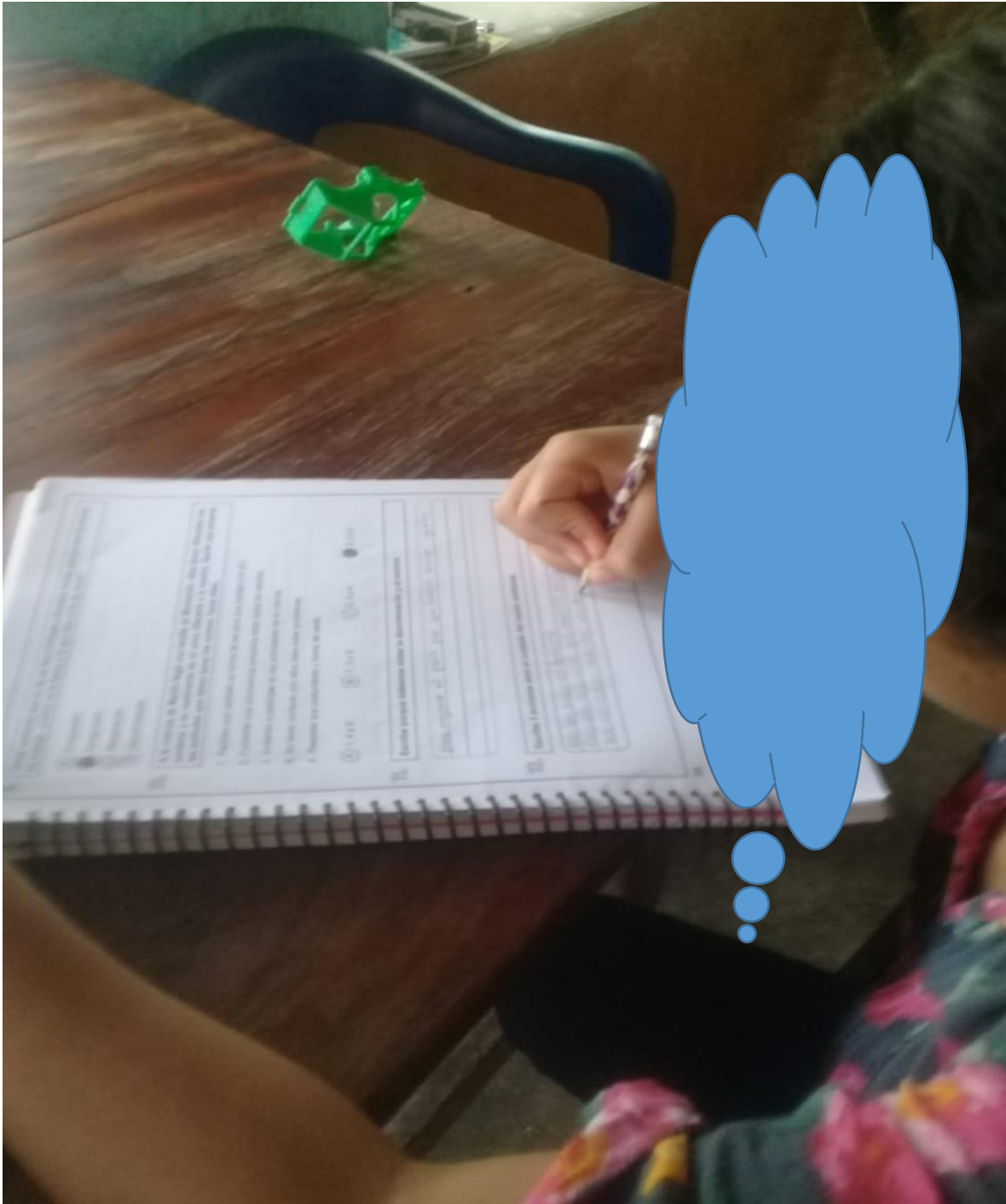


FOTO. MAMA CECILIA CASTREJON. FECHA 16 DE SEPTIEMBRE DE 2020

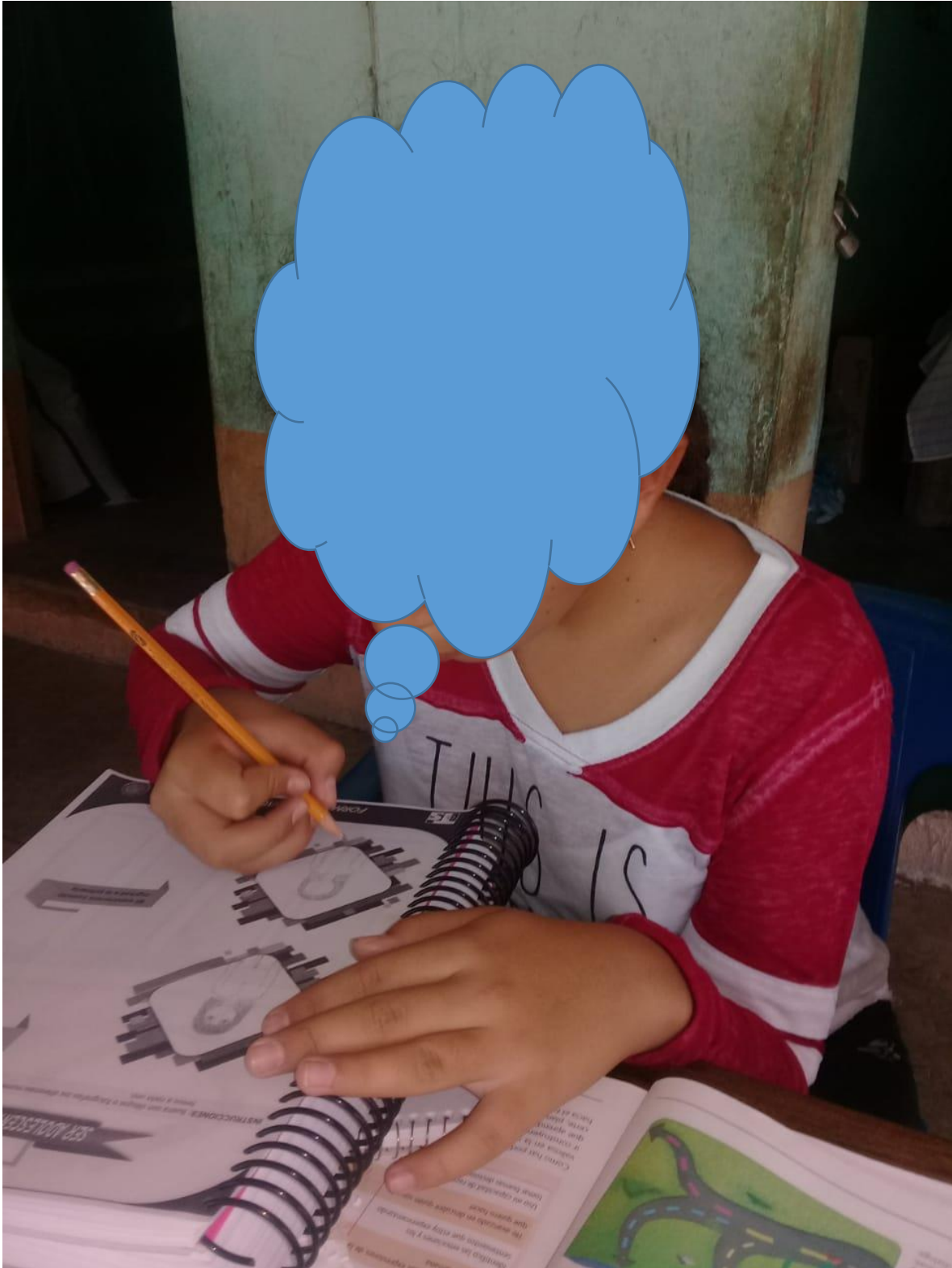


FOTO. MAMA CECILIA CASTREJON. FECHA 09 DE OCTUBRE DE 2020



FOTO. MAMA ANAYELI MARTINEZ. FECHA 12 DE ENERO DE 2021



FOTO. MAMA CECICLIA CASTREJON. FECHA 29 DE ENERO DE2021



FOTO. MAMA ANAYEL MARTINEZ. FECHA 19 DE ENERO DE 2020