

**ENSAYO “ABANDONO CULTURAL DE LOS PADRES DE FAMILIA
EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS”**

AUTOR:

MARIA FERNANDA ARREOLA DE LA LUZ

OFTV 0221 “HERMENEGILDO GALEANA”

TECÁMAC, MÉXICO, MARZO 2021

INTRODUCCIÓN

¿Qué es lo más importante para los padres hoy en día? ¿El trabajo? ¿Los gastos a diario? ¿La política? ¿El Progreso del Lugar donde viven? ¿O serán sus hijos?, pues en definitiva por naturaleza debería de ser la última, pero en estos últimos años hemos vivido un cambio significativo en la sociedad mexicana en específico, ya que ciertamente podemos identificar un desenfoco cultural el cual nos arroja a un abismo o si no un retraso en nuestra sociedad y realmente el problema está claramente frente a nosotros y que por ser una sociedad soberbia no podemos ni queremos relacionarnos directamente con dicha problemática.

¿Pero en que se enfoca realmente esta problemática?

La respuesta es sencilla, los padres de familia en este caso y hablando especialmente de ella como tal podemos observar que la cadena de la sociedad se ha visto fracturada directamente desde el núcleo familiar, lo cual podemos decir que el problema de nuestra sociedad viene directamente de los padres de familia, no como en las redes sociales lo arroja y viste el monstruo del poder político o satanizando a los profesores.

Esta problemática tan grande que se tiene hoy en día se debe a la falta de atención y de participación de los padres de familia en las escuelas o relacionado con la educación de sus hijos, es muy fácil criticar el sistema y el gobierno como tal, pero no nos damos cuenta que el verdadero cambio está en todos nosotros

En el presente trabajo se pretende mostrar algo que sin duda alguna en un futuro podrá ser la semilla que se pueda sembrar para un cambio en la vida de todos nosotros y no solo en la vida, en la forma de gobernar, de crecer, de convivir, porque si viene siendo cierto dicha tesis está cargada de esperanzas y no solo mías de verla crecer, si no de padres de familia, maestros y profesionales los cuales creen en este ensayo que no solo sea un proyecto común y corriente si no sea un proyecto de vida.

En este trabajo se planea y plantea las formas en cómo se puede llevar acabo de manera correcta y con base en la ley, la participación de los padres, partiendo de todos los factores que traen consecuencias muy graves y que tienen a la educación actual, por los suelos, como anteriormente se comenta esta investigación, trata de cambiar por completo el sistema al que estamos acostumbrados.

Esta proyecto nace desde la preocupación de personas cercanas a mí, compartiendo ideas en mesas informales sobre cual es realmente la problemática de mi México, haciéndonos preguntas sobre realmente quien es el culpable de este retraso tan inmenso que se tiene, la frustración que nace de cada uno de ver a países que están en peores condiciones que nosotros que van creciendo como

enredadera a un paso realmente acelerado el cual nos hace ver como un país que realmente no quiere despertar en el sueño en el que vive.

En estas mesas de dialogo no solo se trataban de identificar dicha problemática, si no también se trataba de subsanar dicha brecha que nos impide progresar, haciendo propuestas fabularías, retomando ideas utópicas de tomas moro en su obra literaria más importante de como podíamos lograr ser una sociedad perfecta.

En esta lluvia de ideas todos llegamos a la conclusión de algo, que el verdadero cambio está en todos nosotros, no se necesita creer en personas que vienen y dicen que podrán cambiar el mundo o tapar el sol con un dedo porque es prácticamente imposible, siempre habrá errores pero creo que podemos sembrar poco a poco la semilla en nuestra sociedad para que en un futuro podamos crecer tanto como lo imaginamos.

Se tuvo como primer objetivo el poder cambiar desde las bases de nuestra sociedad la forma en como participa su gente, como esta sociedad puede contribuir al verdadero cambio.

Cuando se realizaron las actividades pertinentes en el trabajo de campo, pudimos identificar, que son muy pocos los padres que se muestran interesados en la parte académica para con sus hijos y más allá de esto, los padres interesados son aquellos que sus hijos no presentan tantas anormalidades, en conducta y calificaciones, los que más tenían prisa, no preguntaban o incluso ni iban eran los alumnos que tienen problemas de hasta recusar el año.

Esta propuesta toma inicio en las escuelas públicas y privadas en donde todos los padres de familia sin excepción se verán obligados a preocuparse e involucrarse cada día más con la educación de sus hijos, el proyecto se llama “ Educamos México” en donde en estas instituciones se realicen reuniones mensuales en donde los padres de familia con el maestro de cada grupo analicen y verifiquen que los niños estén aprendiendo bien, que tengan las herramientas necesarias para seguir creciendo, aunado a esto que los alumnos sientan el respaldo de los padres de familia, que sepan que tienen el apoyo incondicional de ellos, sus seres queridos.

El proyecto esta consiente de que se deberán de hacer muchos cambios no solo en la forma de vida si no también en el marco teórico legal y de administración de la estructura social, para que este proyecto sea explotado a su máxima capacidad se debe de tomar en cuenta que en la constitución política de los estados unidos mexicanos se deben de reformar ciertos artículos como son el 31 fracción primera, el artículo 35, 36, articulo 38 entre otros más en donde analizan e imponen los derechos de los ciudadanos.

¿Esto que proponemos deberá de ser una obligación?

Claro, es obligación de cada uno el estar comprometido con su país, ya que solo así podemos cambiar el rumbo de nuestro país.

Así como también se deben de modificar las reglas de operación en los diferentes programas sociales ya que estos pasaran de ser apoyos serán beneficios de que realmente la gente este comprometida a sumarse a este gran cambio.

Es importante que todos tomemos cartas en el asunto, como antes lo menciono, no vendrá alguien a sentarse en una silla y tratar de mejorar al país en seis años, debemos de educarnos nosotros mismos, empezar a retomar los valores que antes nuestros padres nos inculcaban, es tiempo de hacerlo y si se puede si todos realmente nos comprometemos a llevar a cabo esta práctica.

A continuación redacto y expongo de manera más precisa la forma en la que se desarrolla y se lleva a cabo este trabajo, de manera muy especial quiero mencionar de nueva cuenta que este proyecto no solo pretende cubrir una solicitud que profesionalmente se hace sino que también es importante para mí que tome el carácter de proyecto nacional, además de ser una contribución al país.

La familia es la base de la sociedad a lo largo de la historia se han generado cambios en el seno de los hogares esto ha provocado modificaciones culturales, religiosas, políticas, económicas y sociales que a su vez han afectado el ambiente familiar.

Ante estos nuevos retos que las sociedades presentan es importante fomentar y cultivar los valores, de la comunicación la escucha y sobre todo el amor entre padres e hijos

Hablar de la Educación en México es un tema relevante hoy en día sabemos que es un factor importante en el desarrollo de la sociedad, por eso el artículo 3° de la Constitución Política Dice que la educación debe de ser laica y gratuita para que cualquier persona tenga derecho a recibir una educación de calidad, equidad e igualdad en un ambiente de competencias con el que desarrollaran los conocimientos, las habilidades, valores, destrezas y estrategias de aprendizaje de cada individuo, así mismo también los ciudadanos tenemos la obligación de cumplir por lo menos con la educación básica para así fortalecer el núcleo de nuestra sociedad

Por otro lado, y como parte importante de la educación es la familia ya que coadyuva esfuerzos por ser la primera institución en la cual recibimos la formación básica.

Los padres de familia tienen como obligación supervisar y colaborar en el desarrollo de los conocimientos como parte de la comunidad educativa y así junto con los docentes y directivos lograr un aprovechamiento significativo de los aprendizajes esperados.

En diversas ocasiones estas obligaciones de los padres de familia son evadidas y con esto se ve truncado el proceso de enseñanza – aprendizaje por motivos como:

- ◆ Desinterés
- ◆ Estrés Laboral
- ◆ Padres jóvenes
- ◆ Desinformación
- ◆ Familias disfuncionales
- ◆ Necesidad de generar ingresos
- ◆ Tipos de Familia

Desinterés

Los padres de familia delegan la responsabilidad de la educación a los docentes e instituciones dando por hecho que ellos no tienen la obligación de reforzar los conocimientos

Estrés laboral

Otro aspecto es el difícil ambiente laboral en el que el padre de familia realiza para poder tener un ingreso y conservar su trabajo teniendo como resultado que el padre

o madre no tenga la inquietud de saber cómo va su hijo en la escuela por falta de energía.

Padres Jóvenes

En la actualidad se pueden observar casos de padres prematuros que no tienen la madurez y la responsabilidad de criar y educar a un hijo cuando ni ellos mismos han alcanzado un desarrollo óptimo

Desinformación

La falta de comunicación que tienen las escuelas con los padres de familia impide que este vínculo se lleve a cabo de manera exitosa ya que los padres de familia no asisten a las reuniones de trabajo entre escuelas y padres de familia.

Familias disfuncionales

Este factor es evidente en la actualidad ya que se presentan problemas como abuso, maltrato físico, psicológico hacia algún miembro o miembros de la familia teniendo como resultado que el alumno tenga problemas para integrarse en el ambiente educativo.

Necesidad de generar ingresos

Debido a la difícil situación económica que pasa el país muchos padres de familia tanto como la mamá y el papá se ven obligados a salir en busca de trabajo o laborar una actividad productiva lejos del hogar provocando que los alumnos no tengan la atención necesaria para realizar sus tareas y actividades escolares.

Tipos de Familia

Debido al cambio cultural de las familias de hoy, se ven alterados los factores familiares ya que pueden ser padres separados, padres solteros, padres del mismo sexo que hacen difícil el desarrollo íntegro del estudiante

Ramos (2016) comenta que la realidad educativa por la cual atraviesa nuestra sociedad no es más que el reflejo de nuestra delicada situación económica, política social y cultural.

El padre de familia debe demostrar amor a sus hijos reforzar su autonomía, brindarles ayuda oportuna y comprensión permanente para que se puedan desarrollar armoniosa e integralmente; en el sentido se observa la despreocupación y la irresponsabilidad de la mayoría de los padres de familia.

La asociación de padres de familia garantizara la libertad de estos al asociarse para colaborar y participar en las tareas de educación, de esta manera el ámbito familiar y escolar se unirán en un esfuerzo común.

A lo largo de la historia se han generado cambios en el seno de los hogares esto ha provocado modificaciones culturales, religiosas, políticas, económicas y sociales que han ido afectando y deteriorando el ambiente educativo.

Ante estos nuevos retos que las sociedades presentan es importante fomentar y cultivar los valores que son adquiridos en el primero grupo social y el más importante la familia y que después vamos desarrollando en los diversos grupos sociales a los que pertenecemos.

Los alumnos tienden a seguir conductas, ejemplos y hasta modos de ser de los seres humanos, con los que conviven es por eso que el cambio verdadero está en el compromiso de la sociedad completa, porque somos seres sociales y aprendemos de la gente que nos rodea.

“Vygotsky menciona que el aprendizaje es una actividad social, en la cual el estudiante o individuo va a asimilar los modos sociales de actividad y de interacción en sus primeras etapas de vida, se pone en el centro de atención al sujeto activo, orientado hacia un objetivo, teniendo en cuenta la interacción con sujetos cercanos.” Vygotsky, (Sf.) Citado por (Sanz, 2000:48)

La educación es un proceso que no solo debe ser tarea de una persona, es más que eso, un compromiso entre varios integrantes, trabajando siempre por mejorar la calidad de nuestro México, padres de familia, gobierno, alumnos y administrativos, tal como se mencionó anteriormente, somos individuos que estamos acostumbrados a vivir y convivir con otras personas y aprender de ellos.

Como se menciona en la teoría sociocultural la enseñanza es “la difusión de un conjunto de conocimientos, métodos, procedimientos y valores acumulados por la humanidad, garantizando el pleno desarrollo de la personalidad del individuo o alumno y prepararlo para el mundo adulto, proveyéndolo de instrumentos, condiciones y medios de orientación, en su realidad para una participación activa en el proceso cambiante” (Jiménez, 2015:27)

Todos los estudiantes van aprendiendo como menciona Jiménez de lo que la sociedad acumula bueno o malo y que por nivel de cercanía o de importancia se van adoptando, sin ni siquiera pensar o reflexionar si es o no lo correcto pero como las personas lo hacen. Si la mayoría de las personas actuaran de la mejor manera, sin dañar a otros ni a ellos mismos se iría transmitiendo de generación en generación y de esta forma se adaptarían nuevas formas de pensar y hasta de actuar.

¿Y los maestros y los alumnos? En que parte quedan, cuando hablamos de la teoría sociocultural de Vygotsky, ya hablamos que es importante para el proceso de enseñanza aprendizaje, la interacción que como entes sociales vamos teniendo a lo largo de nuestras vidas y más en la escuela, ya hablamos de la suma importancia que tienen los padres de familia en lo que pasa en las generaciones actuales, por la importancia de repetición de patrones de padres a hijos. Pero qué papel deben ocupar los maestros y alumnos dentro de la educación sociocultural.

“El docente debe de ser el facilitador del desarrollo de estructuras mentales en el estudiante para que sea capaz de construir aprendizajes más complejos, se enfatiza y se valora, la importancia de la interacción social en el aprendizaje; el estudiante aprende más cuando lo hace en forma cooperativa, debe impulsar la autonomía del alumnos, mientras el papel del alumno debe lograr la transferencia de lo teórico hacia el ámbito practico, situados en contextos reales, ser social, productivo y protagonista de las múltiples interacciones sociales en los que se involucran a los largos de su vida” (Isso,2012:57)

Se debe de buscar las estrategias que en equipo trabajaran los integrantes de la educación, para que dentro de la sociedad las personas vayamos adaptando formas de actuar y de aprender diferentes, porque nosotros debemos ir trasformando desde raíz con las generaciones pequeñas a los que cambiaran a nuestro México.

La educación en México ha robado todos los reflectores de la sociedad, se ha visto modificada con nuevas reformas y transformaciones tanto para maestros como alumnos, pero ¿Realmente se debe de modificar la forma del cómo se enseña, los materiales, las competencias o como se aprende? ¿No sería mejor, que primero se renovara o modificara la conducta y forma de actuar de la sociedad mexicana desde el comienzo? Y de la parte más importante para la sociedad, la educación, todos comprometidos por el verdadero cambio.

México y su educación están siguiendo ciertos parámetros que están establecidos en un acuerdo diseñado y ejecutado por la secretaria de educación pública .En el acuerdo 592 en el que se establece la articulación de a educación básica es una política pública que impulsa la formación integral de todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias para la vida y el logro del perfil de egreso, a partir de aprendizajes esperados, este acuerdo poco a poco ha tenido cambios, buscando la mejora total

en la educación de México se han diseñado planes, programas, diseños que destacan la importancia del trabajo en conjunto que se debe de empezar a ejecutar

“La Articulación de la Educación Básica es el inicio de una transformación que generará una escuela centrada en el logro educativo al atender las necesidades específicas de aprendizaje de cada uno de sus estudiantes, para que adquieran las competencias que permitan su desarrollo personal; una escuela que al recibir asesoría y acompañamiento pertinentes a las necesidades de la práctica docente cotidiana genere acciones para atender y prevenir el rezago, y constituya redes académicas de aprendizaje donde todos los integrantes de la comunidad escolar participen del desarrollo de competencias que permiten la autonomía en el aprendizaje y la participación en los procesos sociales.” (SEP, 2011:9)

Que, con dicho ordenamiento legal, los contenidos de la educación serán definidos en planes y programas de estudio. En los planes de estudio deberán establecerse los propósitos de formación general y, en su caso, la adquisición de conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas que correspondan a cada nivel educativo; los contenidos fundamentales de estudio, organizados en asignaturas u otras unidades de aprendizaje; las secuencias indispensables que deben respetarse entre las asignaturas o unidades de aprendizaje que constituyen un nivel educativo, y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación para verificar que el educando cumple los propósitos de cada nivel educativo. En los programas de estudio deberán establecerse los propósitos específicos de aprendizaje de las asignaturas u otras unidades de aprendizaje dentro de un plan de estudios, así como los criterios y procedimientos para evaluar y acreditar su cumplimiento. Y que en dicho proceso educativo deberá asegurarse la participación activa del educando, estimulando su iniciativa y sentido de responsabilidad social.

Identificando los planes y programas, dentro de la articulación en el acuerdo 592, se hace referencia de lo que se quiere lograr en el alumno, pero se necesita más, impulsar a los jóvenes con el apoyo de los integrantes completos de la educación, gobierno, maestros y PADRES DE FAMILIA

Hoy la escuela no puede sola. Para que el hecho educativo tenga éxito necesitamos el trabajo y esfuerzo en forma conjunta del alumno, la familia y los docentes. Si solamente son los docentes y directivos quienes miran los problemas y buscan las soluciones se tendrá una mirada parcial de la realidad. En cambio, si se escucha a las familias, se toma en cuenta su opinión y se las invita a participar de la vida cotidiana y de la educación de sus hijos, es más fácil superar las dificultades.

Es importante que los padres de hoy escuchen en forma activa a sus hijos, no sólo lo que dicen sino cómo lo dicen y lo que quiere decir, establecer normas claras y consensuadas que sirvan de guía. Los padres de hoy deben motivar a sus hijos poniéndoles metas factibles y sin presiones. Los padres de hoy se comunican con ellos, aprenden a entender su lenguaje, razonan con sus hijos, les explican y ayudan a entender.

En cuanto a la escuela, debe preocuparse por ofrecer a los padres un ámbito de participación educativa, que permita que las familias se involucren en actividades relacionadas con el aprendizaje de los alumnos; debe ofrecer instancias formativas destinadas a los padres, pensadas para dar respuesta a sus necesidades.

“La participación de los padres en la escuela conducirá a resultados positivos en los estudiantes. Mejorarán las evaluaciones, mejorará la asistencia y el comportamiento. **Nunca es demasiado tarde para involucrarse en la educación de tu hijo**, y no me refiero sólo en la escuela. Cuanto más trabajas con tu hijo las actividades de aprendizaje académico y emocional en casa, será mucho más probable que los niños desarrollen una buena actitud ante el aprendizaje y una buena autoestima gracias al logro y al aprendizaje de los errores que siempre deben ser recibidos como oportunidades de aprendizaje.” (Peña, 2017:21).

Los padres de familia tienen que participar en la educación de sus hijos, ya que esto trae consecuencias muy buenas frente a los resultados académicos y en su vida personal.

“El trabajo colaborativo tiene que ver con la conexión que debe existir entre padres-escuela-niño. Es decir, **tanto los padres, como los maestros y el centro**

educativo deben estar en una comunicación constante y fluida para el bien de los niños y para su desarrollo académico adecuado. Si bien es cierto que el desarrollo académico es importante para nuestra sociedad, para que éste se pueda dar es absolutamente necesario que los niños tengan un buen desarrollo emocional, sin éste, será imposible que los niños se sientan capaces. Con el trabajo colaborativo el niño verá la importancia que tiene su esfuerzo y cómo profesores y padres velan por su bienestar.” (Peña, 2017:21).

El papel de los padres en la vida de un niño debe ser basado en el respeto, el amor, el cariño, las oportunidades, el apoyo emocional y sobre todo el enseñar a los niños que son capaces de conseguir lo que quieran y deseen. Pero para que todo esto sea así, los padres deben demostrar a los niños que les importa todo lo que le ocurre las 24 horas del día, y eso por supuesto tiene que ver con la escuela. **Los padres deberán participar en la escuela**, en las actividades, mantener un contacto positivo con los profesionales del centro, hablar bien de ellos delante del niño, hacer un seguimiento de sus actividades y de las notas, hablar mensualmente con los profesores

Se tiene claramente la idea de que para lograr una educación realmente de calidad se requiere de un trabajo colaborativo, en el cual cada uno de los personajes que integran la educación, estén obligados a llevar acabo el papel que les corresponda, maestros comprometidos con su trabajo, pero claramente contando con los dos factores más importantes, el gobierno que debe sustentar con los gastos y apoyos correspondientes y los padres de familia que van a ser los que deben estar preocupados y al pendiente de las habilidades, de las fortalezas pero sobre todo de las debilidades de su hijo, para trabajar hombro con hombro, padres y maestros e identificar como puede mejorar el rendimiento escolar de los alumnos, con las estrategias correspondientes para lograrlo.

“Recordemos que la familia es un núcleo vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano; es para el niño el primer transmisor de pautas culturales y su primer agente de socialización. Por esto, los responsables primarios de la educación son los padres.

Debe quedar claro, entonces, que la educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa con la escuela, con el entorno y con el contexto social. Porque es ahí que el niño realiza los aprendizajes sociales básicos que le ayudarán en su relación consigo mismo y con los otros. Poco a poco irá conociendo normas, pautas de actuación y comportamiento humano.

Para que la relación entre familia y escuela sea efectiva se trata, por así decirlo, de poner en práctica una escuela abierta, en que esta comparte con la familia la labor de educar, completando y ampliando sus experiencias formativas. Conseguir que la educación sea eficaz depende totalmente de una unidad de criterios educativos en casa y en la escuela.

Para conseguir este fin, es necesario la comunicación y coordinación entre maestros y padres, y por ello los maestros necesitan no solo la información que puedan aportar los padres relativa a sus hijos para conocerlos, sino que además será muy importante su colaboración para hacerles partícipes de la educación escolar de sus hijos.” (Padilla, 2016:14)

CONCLUSIÓN

La investigación comenzó por el interés que surge al saber e identificar cuál es la importancia que se le debe dar al ambiente y personas que participan en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se culpaba solo a algunos, cuando este es un compromiso de varias fuerzas.

La mayor parte de las personas creen que la poca efectividad de la educación mexicana, se debe al poco compromiso de los docentes e incluso a los mismos niños y últimamente hasta al gobierno le ha tocado.

¿Maestros? Ellos como cualquier otra profesión tienen una preparación y compromiso con sus alumnos, es cierto que tienen gran parte de participación dentro del proceso educativo, al enseñar conocimientos, buscar las estrategias, tener a carga a un grupo, esto no es tarea fácil, pero día con día millones de ellos, se entregan por vocación a una profesión criticada a mas no poder en estos momentos, ¿Cómo culparlos a ellos? Si el trabajo de ellos consta en transmitir sus conocimientos, en guiar a todos sus alumnos a ser mejores no solo en el aula, si no en todos los problemas que lleguen a tener en su vida diaria, pero no por preocuparse por los problemas de ellos, sean de cualquier índole, no deben de solucionar los problemas familiares por los que pasa cada alumno, seis horas al día y atender 20 problemas, sería imposible y dejaría de ser profesor, para convertirse

en otra cosa, los maestros mexicanos necesitan apoyo, deben de coadyuvar fuerzas con otros personajes, para que su trabajo tenga resultados.

¿Los niños? Como culpar a los propios alumnos de la educación básica, cuando ni siquiera quieren asistir a la escuela, ellos pasando por tantos cambios emocionales, sociales y físicos, cuando hoy en día se hablan de discapacidades de todo tipo, los niños, los estudiantes, no tienen la preocupación de tener buenas calificaciones, porque la gran mayoría, no tiene a alguien atrás, impulsándolo, motivándolo, claramente somos personas y como seres sociales necesitamos sentir el apoyo o tener la ayuda de alguien.

¿El gobierno? Ellos definitivamente están preocupados por otras cosas, desviando recursos y apoyando muy poco a la educación, definitivamente ellos no están preocupados por ser el participante estrella dentro del proceso educativo, realmente la única puerta al éxito es el compromiso real para con la educación

Los participantes, que causan conflicto para que se realizara esta investigación no son ninguno de los anteriores, los miembros del proceso educativo que echan culpas y no se ven de razones son los padres de familia, ellos ocupan totalmente un 50% de responsabilidad de los malos resultados en la educación, los factores anteriores todos juntos hacen el otro 50% pero como están las nuevas generaciones de los padres jóvenes, solo se dedican a buscar culpables, a hacer cosas de adolescentes, no haciéndose responsable de sus responsabilidades, buscan culpables, no están comprometidos con sus hijos y menos con la educación de ellos, no motivan, no se interesan por los problemas que los hijos pueden presentar, no se preocupan por darle solución a sus debilidades y porque mejoren en su vida académica.

Todos los participantes de este proceso, principalmente los padres de familia, tuvieron que tomarse en serio y seguros el papel que les corresponde para con sus hijos.

El planteamiento del problema surgió por la problemática en que México es un país donde los papás o muchos de ellos, como ya se mencionó no están comprometidos, ni interesados en los problemas académicos que tienen sus hijos, la mayoría de los alumnos, hijos de estos padres, son los que tienen un rendimiento escolar bajo, e incluso son los que tienen mayor dificultad para obtener buenas calificaciones, es por eso que se necesitaba hacer parte a los padres de familia y hacerles ver de la importancia de su colaboración con los docentes y alumnos, de esta forma los resultados del proceso de enseñanza aprendizaje sean los esperados, por eso se preguntó ¿Cómo involucrar a los padres de familia dentro del proceso educativo?

Se tomaron en cuenta aspectos de gran relevancia, se logró identificar todas las repercusiones que tenía que los padres, no estuvieran al tanto de la educación, dando como resultado lo mencionado con anterioridad, bajas calificaciones,

problemas en su conducta, incluso algunos abandonos escolares por no darle solución a los aspectos anteriores.

Se valoró en todos los aspectos, como beneficiaria un estatuto normativo dentro de la educación en México, la importancia de hacer obligatoria que los padres asistan a las juntas, reuniones que hablen acerca del progreso o el atraso que los alumnos, sus hijos, van teniendo en el aula, que al presentarse como una normativa, ellos no tendrían más remedio que interesarse en el proceso de enseñanza, aprendizaje

PROPUESTA

¿Qué estará pasando con la sociedad en México?

Hace ya algunos años nuestro país ha sido foco de alerta por diversas situaciones sociales que se han presentado: robos, secuestros, asesinatos, violaciones, corrupción, personas que poco a poco han ido dejando de menos el sentido que nos hace humanos, el amor, la confianza, la caridad, la honestidad y sobre todo la empatía, cada generación ha ido evolucionando y cada una de ellas olvidando y dejando atrás los valores, la cultura, nuestras costumbres, que nos están costando, sufrimiento y hasta vidas mexicanas.

Yo culpo a la poca coordinación y me atrevo a decir al poco compromiso que tenemos los mexicanos desde nosotros mismos, todo surgiendo en la etapa educativa, ya que nuestros integrantes de la comunidad educativa no están trabajando como se debería: en equipo. Gobierno, padres de familia, maestros y estudiantes, todos unidos por un mismo fin u objetivo, elevar realmente la calidad educativa y porque no hasta el mismo estilo de vida de los mexicanos y el compromiso que tenemos con nosotros mismos como ciudadanos de este país, si todos estos personajes y de mayor enfoque, los padres de familia decidieran ser completamente responsables sobre la formación de sus hijos, serian el mayor ejemplo para poder empezar con un gran y verdadero cambio en la sociedad.

Considero que la propuesta gira entorno a la educación porque remarco que es esta, el factor más importante para cambiar la sociedad, es donde se debe de empezar, par que posteriormente se vaya transmitiendo cierto conocimiento, tal es el ejemplo de lo que se hizo hace muchos años en la conquista espiritual de los españoles para con los mexicanos, empezar desde el nivel de los más pequeños a impartir una actividad diferente y ver cómo funciona. A diferencia de que en esta actualidad se contara con el completo apoyo del gobierno, maestros y principalmente padres de familia, para poder comenzar a EDUCAR A MÉXICO por

medio de las personas más importantes y a las que tendemos a seguir toda nuestra vida: nuestros padres de familia.

Mi propuesta comienza en involucrar a todos los personajes importantes en la educación: el gobierno, los maestros y los padres de familia, ¿Cómo? Mediante un carnet llamado "EDUCAMOS MEXICO" el cual constara de que en fechas específicas, donde los padres tendrán que acudir a juntas extraescolares donde los maestros les dirán a los papás que actividades se deben trabajar con ellos para mejorar su rendimiento cada asistencia se colocara un sello que únicamente tendrá la institución. Este carnet será agregado a los documentos obligatorios para algún trámite o apoyo gubernamental, en caso de cumplir con todos los sellos de asistencia, el gobierno municipal podrá apoyarles en un descuento en algunos de los servicios que este ofrece tal como el predio, agua, licencias, etc.

Como todo proyecto debemos de iniciar por lo micro, que sería en un grupo de la institución solicitada.

BIBLIOGRAFÍA

- o Jimenez, Maria(2015) Participación de la sociedad en la educación, tesis doctoral, universidad de Cantrabia
- o Padilla, Jonathan (2016) La importancia de la familia en el proceso escolar. La prensa.
- o Peña, Claudio. (24 de febrero 2017). Guia educativa. los andes, 1, 21.
- o Isoo,David (2012)Aprendizaje partiendo de nuestra sociedad y la cultura, tesis doctoral, Universidad de Barcelona
- o SEP, (2011) Acuerdo por el que se establece la articulación de la educación básica. México