

ESTRATEGIA DIDACTICA PARA EL USO EFICIENTE Y CUIDADO DEL AGUA.

PROFRA. ANA BERTHA TORRES GOMEZ

ABRIL 2021

PRESENTACION

El agua es uno de los recursos naturales de mayor y vital importancia para los seres vivos, siendo este el principal fundamento del medio donde nos encontramos y de la materia viva en general; se ha comprobado que el agua es fuente de vida y que todos dependemos de ella, la forma como más la utilizamos para nuestro consumo es en su estado líquido incoloro.

La tierra tiene una disponibilidad de agua de 1.386 millones de kilómetros cúbicos de los cuales el 97,5% es agua salada, es decir solo el 2.5% es agua dulce, es un elemento mayoritario e indispensable en el desarrollo y consumo diario de todo ser vivo. La podemos encontrar en ríos, mares, lagos y en las cañerías del agua potable para desarrollar todo tipo de actividades dentro y fuera hogar.

Su escasez del agua dulce, es un tema que ha llamado la atención de todos: en ingenieros, licenciados, doctores, comerciantes, campesinos, niños, etc. Es un recurso que nos proporciona la madre naturaleza para subsistir, pues sin ella no existirían las plantas, los animales ni el mismo ser humano. En la actualidad es muy preocupante el inadecuado uso que se le da, al gastar más de la necesaria, como, por ejemplo, limpiar el auto, bañarse con regadera, arrojar agua limpia sin querer a las cañerías, etc.

Es muy importante estar conscientes que no toda el agua que hay en el mundo es apta para el consumo diario, lamentablemente año con año es más notorio su escasez, por lo tanto, debemos iniciar a promover su preservación, pues consciente o inconscientemente somos nosotros los que provocamos las causas que promueven su disminución y contaminación.

Considerando lo antes mencionado, me he permitido crear una estrategia titulada "Estrategia didáctica para el uso eficiente y cuidado del agua" donde se encuentran organizadas un conjunto de acciones y actividades para poder trabajarlas dentro de las instituciones de educación básica, con el firme propósito de concientizar a nuestros estudiantes y presenten cambios de actitud para la mejora continua en un futuro.

PROBLEMA

El agua es uno de los recursos naturales más desidiioso en el planeta debido a los malos hábitos que se presentan a diario en su uso, siendo este el más utilizado por el ser humano, como resultado a la falta de concientización y cultura respecto al manejo del mismo; puesto que la sociedad en general arroja basura en todos lados como mares, ríos, teniendo como consecuencias, numerosas cantidades en las cañerías y en el inodoro, debido a la gran acumulación de residuos que se generan, estos se descargan inadecuadamente en lugares que son habitualmente utilizados por el hombre; por ello es necesario que ya no se arroje ningún tipo de material que la contamine, como detergentes biodegradables a la hora de lavar implementos de aseo, así como instrumentos de zonas prestadoras del servicio público entre otros.

JUSTIFICACION

La finalidad de poner en marcha esta estrategia, es en la sensibilización a través del proceso enseñanza –aprendizaje, hacia la conservación y uso adecuado de este recurso, el agua; como líquido vital e importante en la vida diaria de cualquier ser humano, sin lugar a duda es la esperanza de nuevas generaciones que buscan un recurso sostenible para el consumo, satisfaciendo todas y cada una de nuestras necesidades que realizamos día a día.

A si mismo involucrar a toda la comunidad escolar a realizar acciones y actividades sobre este tema de suma importancia, teniendo en cuenta que los estudiantes son actores directos en la ejecución de una estrategia ambiental, participando activamente en cada una de las actividades lúdicas que desarrollen, logrando con ello, sensibilizar a la comunidad en general hacia la concientización y mejora en el cuidado del agua.

OBJETIVO GENERAL

Implementar actividades informativas y de concientización de manera lúdica - pedagógica que permitan un mejor cuidado y uso racional del agua, en la comunidad educativa estudiantil teniendo como propósito transmitir el mensaje en cada uno de sus hogares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incentivar a toda la comunidad escolar hacia el cuidado y conservación del agua.
- Motivar al alumno por medio de actividades lúdicas sobre el uso racional del agua.
- Informar a la comunidad en general mecanismos que contribuyan al cuidado y preservación del agua.

ACCIONES

- Proyección de videos sobre el cuidado del agua.
- Elaboración de un cartel sobre los mecanismos que contribuyan al cuidado y preservación del agua.
- Redacción de un cuento.
- Diseño de un tríptico sobre las causas que generan la escasez del agua.
- Análisis de la información de la jarra del buen beber.
- Participación en una caminata.
- Elaboración de una crónica
- Dramatización de una obra de teatro.
- Plantar un arbolito.
- Elaboración de un collage sobre las formas de contaminación del agua.

CRONOGRAMA

Acciones	Actividades	Recursos
Proyección de videos sobre el cuidado del agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectar un video a los alumnos sobre la cantidad de agua que hay en el planeta y que puede ser utilizada por el ser humano. (Ver anexo 1). • Escribir en una hoja tamaño carta el mensaje que le transmitió el video. • Escribir en una hoja de color, una frase sobre la conservación del agua en el planeta, pegarlo en un lugar visible en tu hogar. 	Video, hojas blancas, lápiz, colores, etc.
Elaboración de un cartel sobre los mecanismos que contribuyan al cuidado y preservación del agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en internet o con un familiar formas que contribuyan hacia el cuidado del agua en el hogar. • Elaborar un cartel con el apoyo en casa, dando a conocer los mecanismos del cuidado del agua, emplea tu creatividad. • Colocarlo en un lugar estratégico en tu comunidad. 	Internet, computadora, celular, cuaderno, lápiz, cartulina, recortes, colores, etc.
Redacción de un cuento.	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a tus familiares algunos problemas o situaciones que se han tenido en el lugar donde vives sobre el mal uso de este recurso. • Redactar un cuento eligiendo alguna problemática o situación que te haya llamado la atención. • Leer el cuento a la comunidad escolar en los honores a la bandera. 	Humanos, lápiz, cuaderno.
Diseño de un tríptico sobre las consecuencias que generan la escasez y mal uso del agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar y seleccionar información a través de revistas, periódicos, noticias, internet, acerca de las consecuencias que se generan por el mal uso del agua. • Diseñar un tríptico con la información seleccionada, utiliza recortes o dibujos en su diseño. • Repartir los trípticos a la comunidad en general. 	Periódicos, revistas, internet, cuaderno, hojas de color, recortes, tijeras, etc.

Análisis de la información de la jarra del buen beber.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importante que es conservar el agua en nuestro planeta para sobrevivir. • Analizar la información de la jarra del buen beber para escribir un comentario, argumentando de manera personal su importancia para nuestra existencia. 	Cuaderno, colores, lápiz,
Participación en una caminata.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar a los alumnos de la institución para realizar una caminata. • Invitar a los padres de familia a participar. • Realizar un itinerario. • Hacer una charla con todos los participantes de la caminata y dar nuestro punto de vista sobre lo importante que es conservar el agua para poder consumirla diariamente y estar saludable. 	Humanos, agua, ropa adecuada, cuadernos. etc.
Elaboración de una crónica.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar en casa sobre alguna situación o problema difícil que se haya vivido por el consumo diario del agua. • Escribir la situación o problema en tu cuaderno. • Redactar una crónica empleando la información que obtuviste en casa. 	Cuaderno, lápiz, colores, tijeras, etc.
Dramatización de una obra de teatro.	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar una obra de teatro utilizando tu creatividad e ingenio sobre el mal uso que se le da al agua en cada una de las actividades que desarrollamos día a día. • Dramatizar la obra de teatro y presentarla en los honores a la bandera. • Invitar a los padres de familia a presenciar los honores a la bandera. 	Humanos, cuadernos, lápiz, otros.
Plantar un arbolito.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una conferencia a los padres de familia sobre el tema "Uso eficiente del agua". • Invitar a los padres de familia junto con sus hijos a plantar un arbolito en la escuela. 	Humanos, pico, pala, arbolito, etc.
Elaboración de un collage sobre las formas de contaminación del agua.	<ul style="list-style-type: none"> • En equipo, comentar las formas en que se contamina el agua. • Buscar recortes y elaborar el collage sobre la contaminación del agua. 	Periódicos, revistas, internet, cuaderno, hojas de color, recortes, tijeras, etc.

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Colocar el collage en lugares visibles dentro de la institución. | |
|--|--|--|

EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Llevar un seguimiento y evaluación, empleando rubricas o listas de cotejo en cada uno de los productos que realicen los alumnos.

ANEXOS

Anexo 1.

Video sobre la cantidad de agua que hay en el planeta “Cantidad de agua en el planeta” por Profre. German Rivillas, CEDU Uninorte:

https://www.youtube.com/watch?v=fi-aGAOaWO8&ab_channel=CEDUUninorte