

ESCRITURA EN CASA  
PRESENTA  
MAESTRA MARIA MAGDALENA DIAZ MARTINEZ

The background features a gradient of blue colors, transitioning from a deep blue on the left to a lighter cyan on the right. Overlaid on this are several thick, wavy, horizontal bands in shades of yellow and light blue, creating a sense of movement and depth.

# INTRODUCCIÓN

La escritura mejora la atención que damos a la información. Permite que nuestro cerebro evalúe mejor los datos que recibe, y que los organice mejor, lo que a su vez contribuye a cimentar mejor las ideas y conceptos en la mente, lo que significa que los recordaremos mejor.

Se aprende a leer y escribir aproximadamente a los cinco o seis años, tomando en cuenta que nuestra lengua es muy amplia y rica en significados pero desafortunadamente el alumno atropesa con facilidad el proceso de la escritura. lo vemos cuando se comunican por por whatsapp, facebook o correo electronico abreviando la escritura con el fin de no estribir tanto y no darle la importancia que tiene el comunicarnos de forma correcta y crar el habito de hacerlo.

El alumno durante este ciclo escolar ha tenido la necesidad de escribir mas debido a el confinamiento, comunicando sus carteles, reportes, cartas, informes científicos de sus practicas, etc., todo esto de forma escrita

Las actividades llevadas a cabo tuvieron la finalidad de mejorar el nivel de escritura y logro de los aprendizajes en todas las asignaturas con los alumnos de tercer grado grupo "A" de la OFTV No. 0216 "Francisco Villa" de Emiliano Zapata, Hueypoxtla, México.

# PROPÓSITO

- Propiciar en los alumnos de la OFTV NO 0216 “FRANCISCO VILLA” la elaboración de un documento escrito de forma correcta, demostrar que han logrado sus aprendizajes, dando a conocer los resultados de un trabajo. Fomentando lo siguiente en cada reporte de trabajo: pulcritud o la limpieza, los márgenes, la sangría, la ortografía, las letras mayúsculas y minúsculas, los signos de puntuación y la legibilidad.

# OBJETIVOS

- Mejorar la escritura
- Ayudar a los alumnos a mejorar las técnicas de la escritura creativa
- Reflexionar sobre el proceso de escritura.
- Fomentar la capacidad de observación.
- Valorar y compartir las ideas y escritas personales y de sus compañeros .

# CONTEXTO ESCOLAR

- La Escuela OFTV NO 0216 Francisco Villa” con CCT 15ETV0217V, pertenece a la zona V010 . Es de organización completa y se encuentra ubicado en la calle Michoacán norte no. 1 Emiliano Zapata (San José Batha), Hueyapoxtla, México. Tiene un total de 97 alumnos, El edificio cuenta con seis aulas, biblioteca escolar, , cancha de básquetbol, arco techo, zona de seguridad, un módulo de sanitarios, direccione escolar, Plaza cívica y una pequeña cancha.
- Tercer grado grupo “A” esta conformado por 17 alumnos 10 mujeres y 7 hombres de los cuales solo 3 cuentan con computadora e internet en casa, 10 alumnos comparten celular con su tutor o hermanos y 4 tienen celular personal.
- En cuanto a las condiciones generales de los padres de familia, su educación varía: algunos, en su mayoría, tienen estudios mínimos de primaria, secundaria completa e incompleta y en un menor porcentaje, bachillerato o profesional; el nivel socioeconómico es de medio a bajo, ya que los padres de familia se emplean como albañiles, yeseros, obreros, choferes.

# DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**Para fomentar la escritura se trabajo por proyectos y fueron los siguientes:**

- NUESTRA REALIDAD FORMADA EN UN CUENTO (PRESENTACION DE UN CUENTO)
  - COMPARTO EN FORMA ESCRITA LA FERIA EN MI COMUNIDAD
  - RESEÑA LITERARIA (LAS BATALLAS EN EL DESIERTO)
- INFORMO DE FORMA CIENTIFICA LOS RESULTADOS DE MIS PRACTICAS EN CASA
- PERIODICO MURAL (ESCRIBO SOBRE LOS DIFERENTES AMBITOS DE MI COMUNIDAD)
  - EJERCICIOS DE ESCRITURA

# NUESTRA REALIDAD EN FORMA DE CUENTO

- Los alumnos realizaron en forma personal la redacción de un cuento, colocando sus partes y relacionando como han vivido la pandemia en su comunidad, describieron la importancia que tiene el cuidarse y que final les gustaría que tuviera este problema.

# Nuestra realidad en forma de un cuento

## "El COVID 19"

Había una vez un Rey muy apuesto llamado Virus que vivía escondido en cualquier lugar del mundo, tenía muchas ganas de contagiar a todos a varios países comenzando por China, comenzó a contagiar a niños, niñas y adultos y cuando llegó el Rey Virus muchas personas comenzaron a enfermarse de gripa, por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos.

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en casa con toda su familia hasta que se sentiera mejor. Era la forma de no contagiarse.

Un día para poder vencer al Rey Virus decidieron cerrar jardines y escuelas.

Entonces surgió una idea superpoderosa surgió para ayudar para ayudar a los doctores.

¡El escudo protector!, con este escudo los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse.

El escudo protector se activa con cuatro pasos:

- 1- Hay que lavarse las manos con mucha agua y jabón.
- 2- Tienes que ponerte el gel en las manos quedan desinfectadas.
- 3- Los saludos tienen que de lejos.
- 4- Si hay tos o queres estudiar, lo que tienes que hacer es cubrirte con tu codo.

Y así los niños lograron vencer al Rey Virus del Uchitán y pudieron seguir divirtiéndose juntos y pudieron estar con sus amigos y maestras.





## COMPARTO EN FORMA ESCRITA LA FERIA DE MI COMUNIDAD

- Para seguir escribiendo aspectos de su agrado, se retomo el tema de la feria de su pueblo, describiendo que se realizaba en el ámbito cultural y social; compartieron cada casa sobre todas aquellas actividades que llevaban a cabo antes y después de la pandemia.

# COMPARTO EN FORMA ESCRITA LA FERIA EN MI COMUNIDAD

## Introducción

Mi nombre es Alondra Carbajal Maldonado. vivo en la Comunidad de Emiliano Zapata (San José Batha) Hueypoxtla, en la calle Vicente Brambila, en la cual el 19 de Marzo se festeja el Santo patron San José, donde normalmente se hace barbacoa de borrego, arroz, mole, frijoles, Cornitas y algo más lo cual es echo en la lumbre con leña.

La iglesia de San José Batha por dentro es de color amarillo con franjas de color dorado, por fuera es de color blanco las Puertas y los barandales son de color verde y amarillo, y cuando es la Fiesta del pueblo Ponen Portadas y en cada una de ellas le ponen diferentes cosas como jarritos, semillas, Flores y juguetes, por dentro Ponen diferentes arreglos florales en el centro y en las orillas, como también traen las imágenes de los pueblos cercanos como la Virgen del Carmen, San Francisco de Asís, una semana antes San José sale a su novenario que es pasar por todas las calles, ya que termina su novenario lo llevan a la casa donde lo van a vestir va acompañado con la banda o el mariachi, lo llevan a la iglesia le dan sus mananitas a las 12 de la noche al otro día son las misas donadas por las personas.

## Feria del Pueblo.

Hay juegos mecánicos donde las personas se divierten, hacen vailes, carreras de caballos, jarreos, peleas de gallos, y algo más, llegaban puestos de comida, dulces y artesanías, con esto de la pandemia no se hizo casi nada, solamente lo que es el ambito religioso como misas y rosarios.

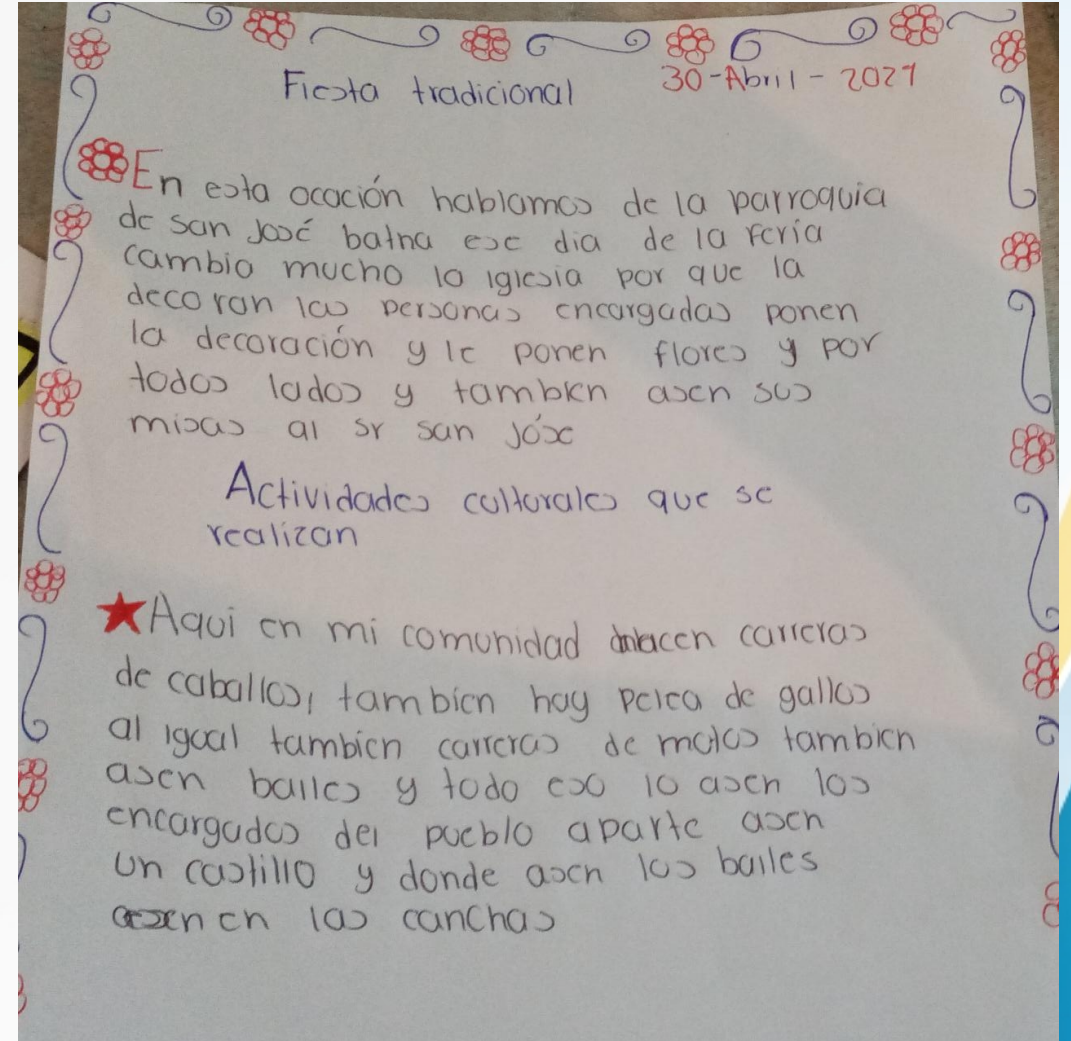
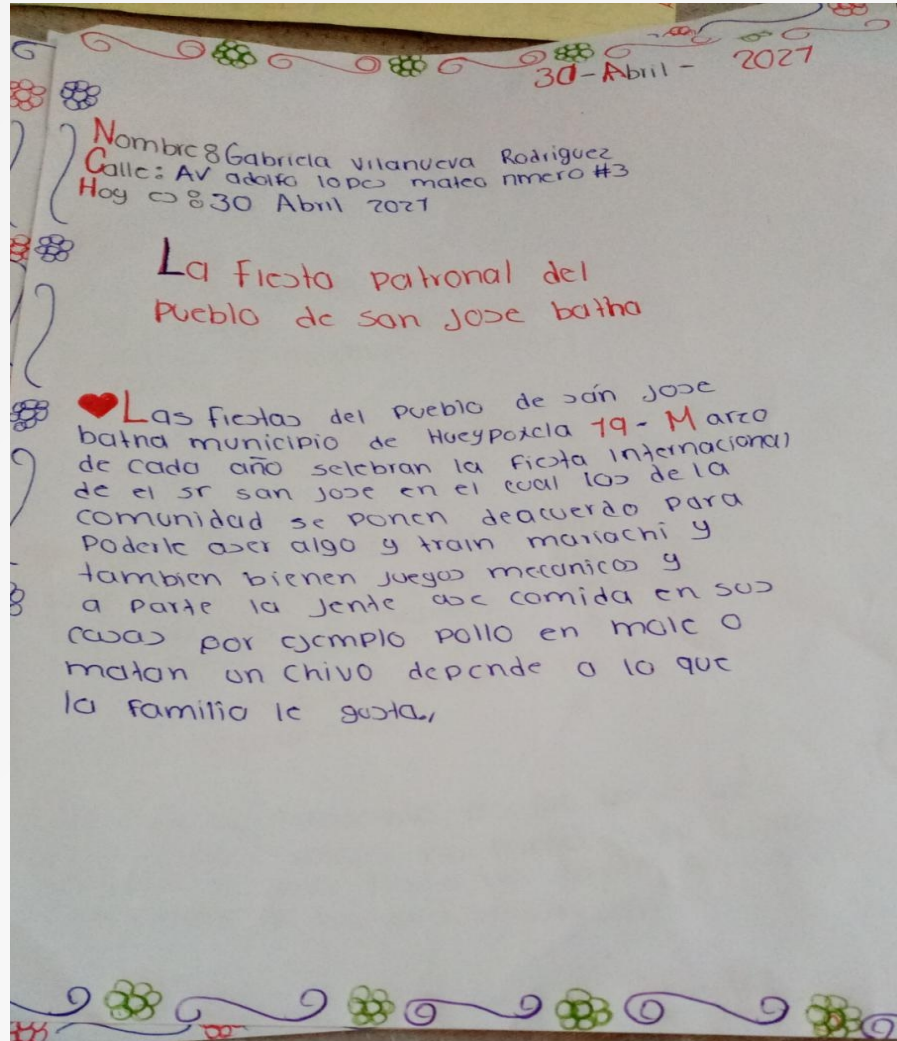
## Cómo me la pase el día de la Feria

Yo antes de la Pandemia me la pasaba muy bien en la mañana mi familia hacía la comida invitaban a unos familiares y por la noche salía a dar una vuelta con mis primas nos divertíamos mucho y ahora con esto de la Pandemia nos la pasamos aburridas porque no había nada.

## Feria en tiempos de Pandemia.

Durante la Pandemia en el pueblo no se llevo a cabo lo que se tenía que hacer, no hubo castillo ni juegos mecánicos, sólo hubo misas y muchos cohetes y algunos puestos. Mi familia hizo comida pero nada más familiar para no contagiarnos, fuimos a la iglesia a oír la misa de las 8am que no había mucha gente, no parecía ser fiesta al contrario parecía un día normal y aburrido.

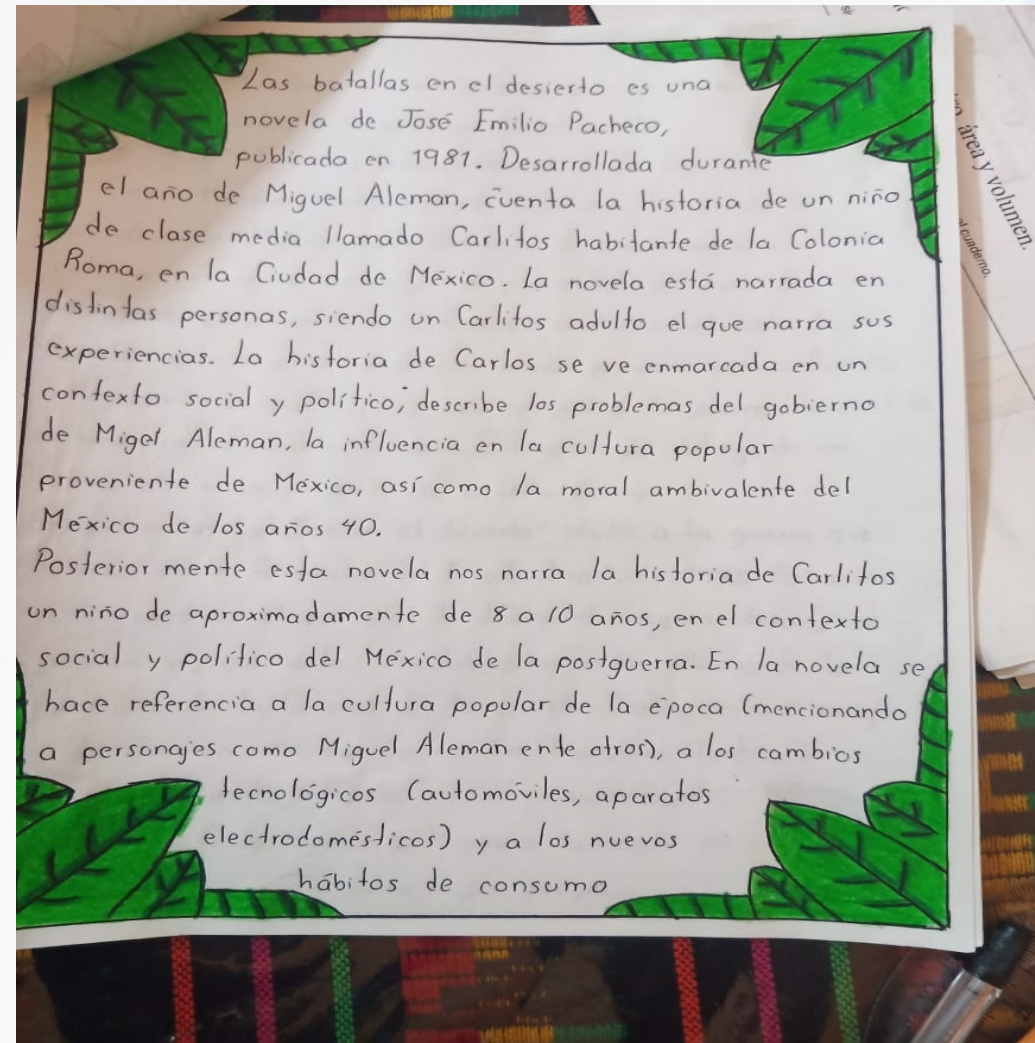
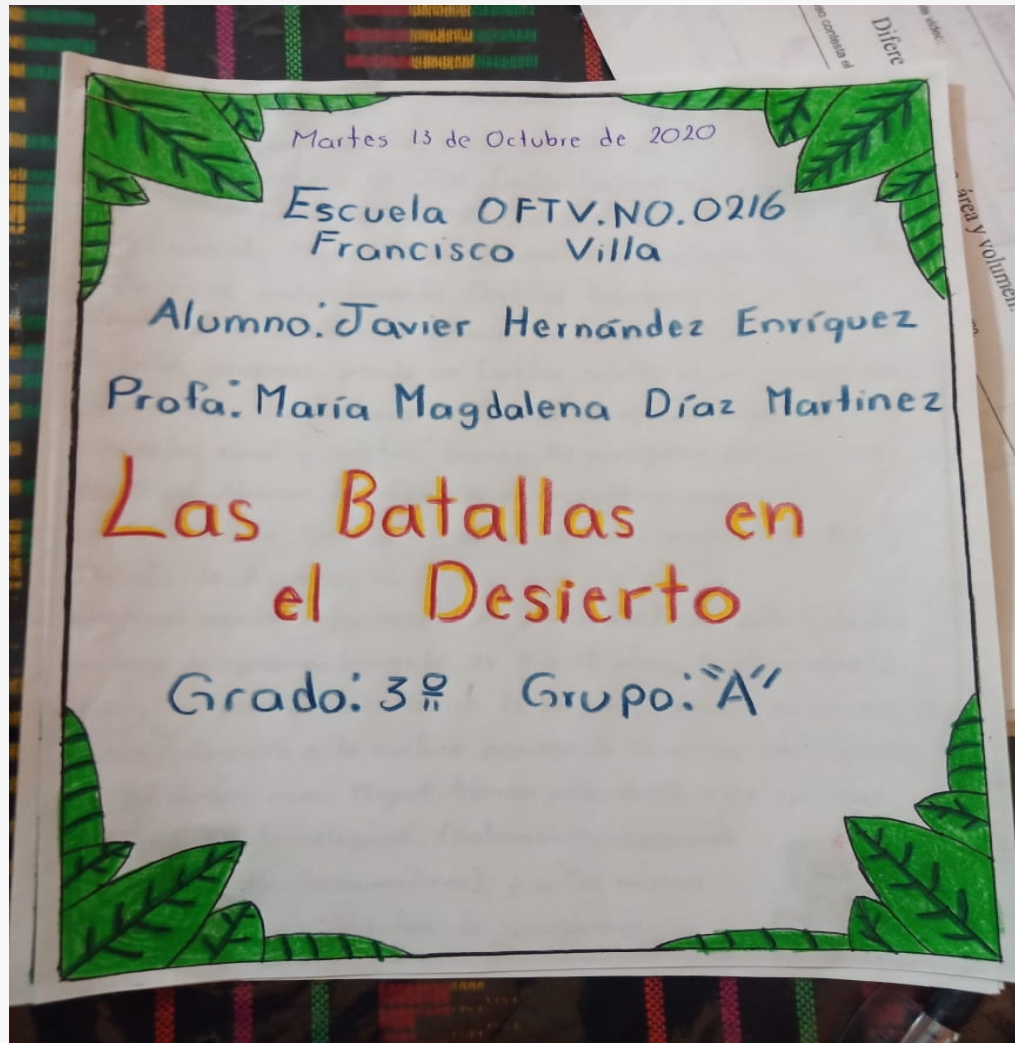
# La feria en mi comunidad



# RESEÑA LITERARIA (LAS BATALLAS EN EL DESIERTO)

- Al concluir la lectura del libro las batallas en el desierto los alumnos plasmaron que les agrado del libro, en qué se identificaron con los personajes , y algunos dieron su opinión en forma escrita sobre la este libro

# RESEÑA LITERARIA (LAS BATALLAS EN EL DESIERTO)



# RESEÑA LITERARIA LAS BATALLAS EN EL DESIERTO

(lujuria o masturbación) y su hermano Hector (un aventurero empedernido que hostiga hasta a las personas) está intrigado por saber si Carlos al menos intentó alguna cosa con Mariana.

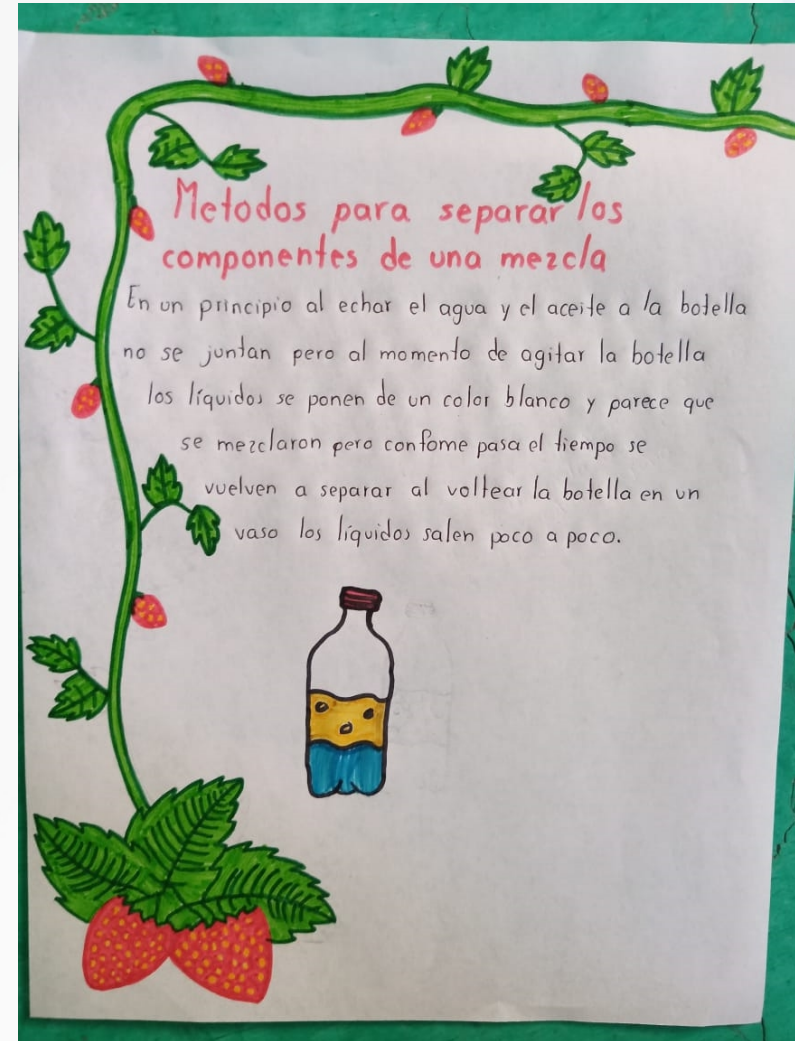
Cambian a Carlos de escuela y su familia entra en una época mejor en la cual su padre trabaja para las mismas empresas que antes lo dejaron en bancarrota. Héctor, hermano de Carlos quien entró a la cárcel tras una riña y que es el conflictivo de la familia, llega a estudiar en Chicago; sus hermanas, una de las cuales ha tenido un amorio con un actor fracasado que terminó ahorcándose, se van a Texas. Después de algún tiempo, Carlos encuentra a Rosales, el compañero de escuela pobre de su antigua escuela y un buen alumno con quien tuvo un problema. Este le cuenta a Carlos el rumor de que Mariana se suicidó tras una discusión con su amante, un político. El padre biológico de Jim se lo ha llevado a San Francisco. Carlos no cree en lo que ha escuchado y va en busca de Mariana, pero no logra encontrar ninguna información acerca de ella o sobre Jim. Don Sindulfo, el portero del edificio, ya

no está más; el departamento que ocuparon Jim y Mariana ahora está habitado por unos ancianos que no puede darle ninguna información sobre dónde se han ido su amigo y su mamá y mucho menos confirmarle la supuesta muerte de Mariana

Opinion:  
La Novela *Las Batallas en el Desierto* de José Emilio Pacheco.  
Es una novela bastante interesante por que nos habla de como era antes la Ciudad de México y como un niño de aproximadamente de 8 a 10 años se enamora de una mujer de 28 años.

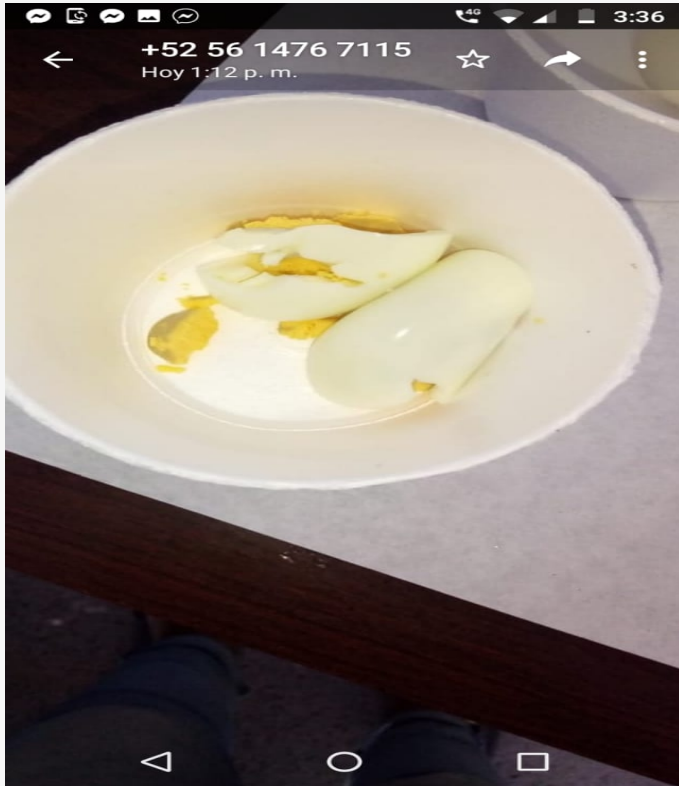
# INFORMO DE FORMA CIENTIFICA LOS RESULTADOS DE MIS PRACTICAS EN CASA

- Las actividades de ciencias con énfasis en química, no solo fueron reportadas sino también el alumno describió en forma escrita sus resultados



## prácticas científicas en casa

Las actividades de ciencias con énfasis en química, no solo fueron reportadas sino también el alumno describió en forma escrita sus resultados





# Redacción de prácticas científicas en casa

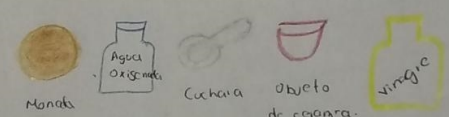
Analisis y discusión:

La moneda se limpia con el vinagre, la cuchara se oxida un poco, al igual que el clavo. y el objeto de metal igual se limpia.

Material	Uso	¿se usa a la intemperie?	¿se corroe con facilidad?	¿se corroe con facilidad? (Obs.)
Moneda	Para guardar	Si	Si	Si
Objeto de cerámica	Para guardar cualquier cosa	No	No	No

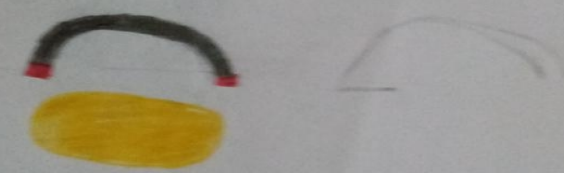
Elaboren una lista de los materiales más adecuados para cada uso, las cuales describir en la tabla.

- Moneda
- Objeto de cerámica.
- Cuchara.



Método de separación 26-11-2023

Consiste en separar una mezcla en la cual uno de los componentes tienen propiedades magnéticas se debe utilizar un material o instrumento que contenga un campo magnético.



## PERIODICO MURAL (ESCRITO SOBRE LOS DIFERENTES AMBITOS DE SU COMUNIDAD)

- En el mes de noviembre los alumnos realizaron en forma personal un periódico mural escribiendo una o dos cosas por cada ámbito, por ejemplo en el apartado de humor, ellos redactaron una calaverita literaria, en lo científico investigaron sobre el origen del COVID y sus cuidados, cultural: redactaron las tradiciones y costumbres de su comunidad en el día de muertos, así como también escribieron sobre no a la violencia de género. Cada uno utilizando su creatividad

# PERIODICO MURAL (ESCRIBO SOBRE LOS DIFERENTES AMBITOS DE MI COMUNIDAD)



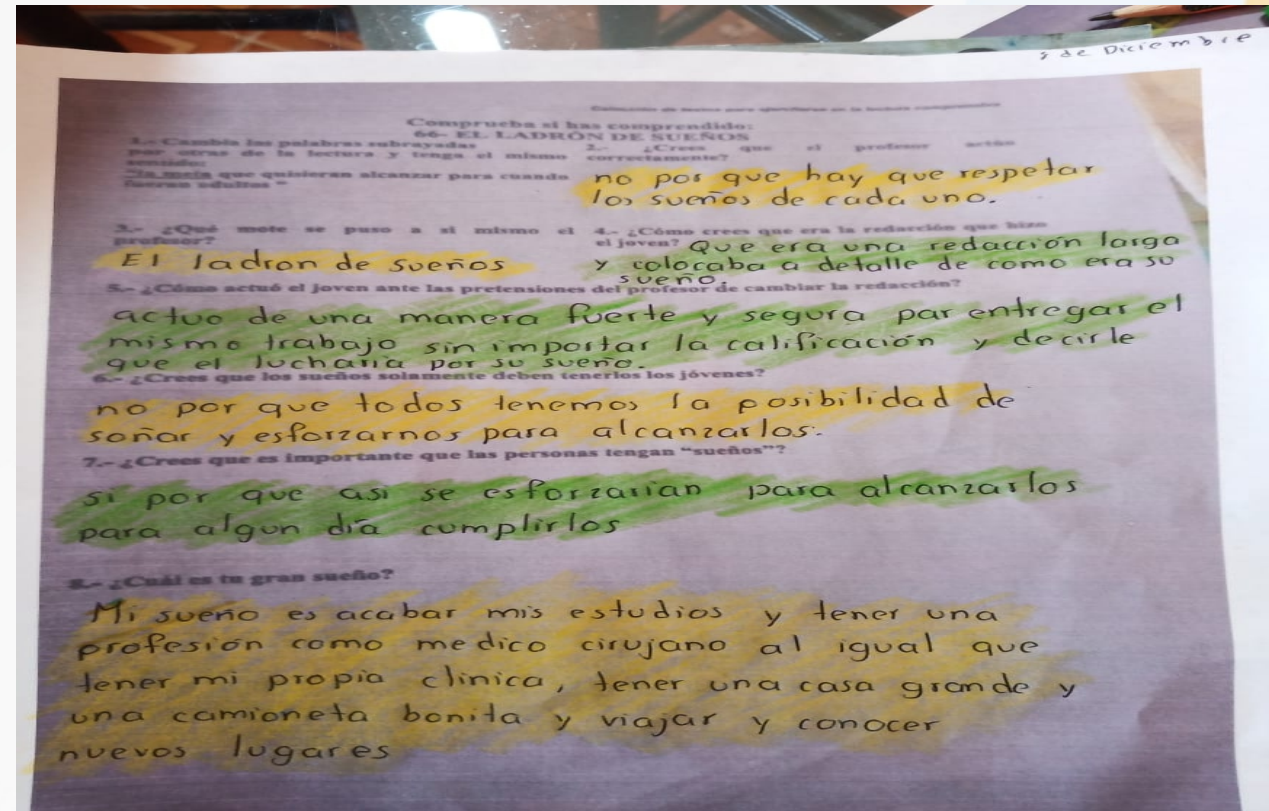
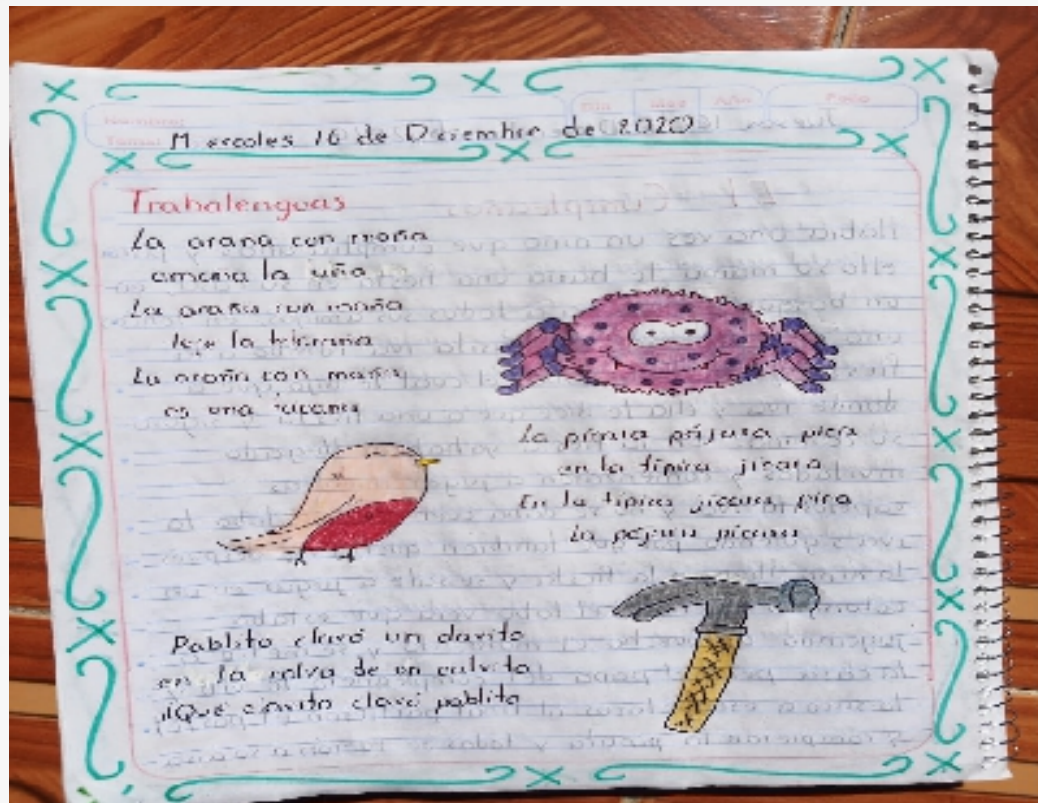
# PERIODICO MURAL



# EJERCICIOS DE ESCRITURA

Realizaron trabalenguas

Dieron lectura a varios textos y escribieron lo que comprendían de estos, a veces utilizando cuestionarios como apoyo para expresar lo que entendían.



# Resultados

- Los alumnos mejoraron su escritura y comenzaron a tomar agrado por esta, poniendo atención a los signos de puntuación, ortografía la mayoría de las veces realizaban sus escritos en borrados para posteriormente presentarlos en limpio, procurado mejorar cada aspecto de la escritura (pulcritud o la limpieza, los márgenes, la sangría, la ortografía, las letras mayúsculas y minúsculas, los signos de puntuación y la legibilidad).

-

# REFERENTES

- Teoría de la escritura, de Jesús Mosterín (ICARIA, 2002).
- Libro para el maestro de español
- libro par el maestro de ciencias
- [https //www.youtube.com/watch?v=TisEJss3Kny](https://www.youtube.com/watch?v=TisEJss3Kny)
- [https //www.youtube.com/watch?v=Ix-xXpbhiEJss3Kny](https://www.youtube.com/watch?v=Ix-xXpbhiEJss3Kny)
- [https //www.youtube.com/watch?v=FODUMwHnTVY](https://www.youtube.com/watch?v=FODUMwHnTVY)

# Evaluación

Según Chavellar 1986, propone que la evaluación es parte del funcionamiento entre el profesor, alumno y el saber de las matemáticas, es decir de estas relaciones se establecen un gran desarrollo tanto para el evaluador como para el evaluado que hace que se logre un aprendizaje mas significativo.

Con las actividades de cada proyecto fomentando la lecto escritura y en especial la lectura pudimos observar lo siguiente a manera de evaluación de este proyecto e trabajo:

El 100% de los alumnos participaron en la actividades

Se involucraron en las actividades un 80% de padres de familia.

Se retomaron evidencias de las actividades de cada alumno

El 100% de los alumnos mostro mejoría en la redacción y presentación de sus actividades.





GRACIAS