

LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE ORAL EN PREESCOLARES Y COMO FAVORECERLO

Profra. MARIA DE LOS ANGELES HUERTA ALEMAN

INTRODUCCION

El desarrollo del lenguaje oral en la etapa de educación infantil tiene máxima importancia, puesto que es el instrumento que permitirá a niños y niñas realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos posteriores.

Además de que el lenguaje es una parte fundamental para establecer relaciones sociales, tal como lo menciona Piaget y Vigotsky; quienes en sus teorías afirmaban que para que se pueda adquirir mejor el lenguaje es a través de la interacción con las demás personas.

Es por ello que es importante que en la adquisición de este esté presente tanto la familia como la docente apoyando a los niños para facilitar la adquisición de esto; por lo que en el presente trabajo de igual manera se brindan algunas sugerencias de actividades y ejercicios que se pueden trabajar con los niños para que logren esto.

DESARROLLO

El lenguaje oral es la base para el aprendizaje de los conocimientos de una persona con respecto al mundo que la rodea, así mismo es una herramienta que sirve para comunicar a nuestros semejantes información, mensajes, ideas y sentimientos. Es una destreza que se aprende de manera natural en los primeros años de vida, ya que el niño empieza a hablar en interacción con sus padres y/o con los adultos que lo rodean.

Para el desarrollo del lenguaje existen dos factores necesarios e importantes: uno la maduración biológica y dos las influencias ambientales, el primero se remite a los órganos que intervienen en el habla, que nos hacen capaces de emitir sonidos, palabras, frases y comunicarnos oralmente; el segundo hace referencia a las oportunidades brindadas por el entorno y las cuales los niños necesitan para un desarrollo global adecuado, al utilizar el lenguaje oral, el niño recibirá el afecto y la atención de los padres y se dará cuenta que hablar es necesario para comunicar sus necesidades y deseos, por esto un ambiente que favorezca el desarrollo tiene gran relevancia; en la actualidad el ambiente carente de estimulación adecuada, para el desarrollo del lenguaje es frecuente, debido a diferentes causas, entre ellas la que más se destaca, es el corto tiempo que los padres pueden compartir con sus hijos, dando como resultado niños con problemas de lenguaje de manera muy frecuente y en consecuencia problemas de aprendizaje en edades escolares.

Desde la edad preescolar se perfecciona la actividad de todos los órganos de los sentidos, en especial, los relacionados con la percepción visual y auditiva del niño,

esto le permitirá reconocer y diferenciar colores, formas y sonidos. De ahí que el desarrollo de la inteligencia se da mediante la presentación de información a un cerebro en maduración, por eso cuando los bebés reciben información de diversos estímulos a través de los sentidos, lo hacen día y noche; si estos estímulos son escasos o de pobre calidad, el cerebro tardará en desarrollar sus capacidades o lo hará de manera inadecuada, por el contrario al recibir una estimulación oportuna el niño podrá adquirir niveles cerebrales superiores y lograr un óptimo desarrollo intelectual. Así por ejemplo, al escuchar la voz de su madre, percibir el olor del biberón o recibir una caricia: se producen conexiones neuronales las cuales permiten obtener una maduración global adecuada; en consecuencia los procesos psíquicos y las actividades que se forman en el niño durante esta etapa constituyen habilidades que resultarán imprescindibles en su vida posterior. Así pues se pueden aprovechar recursos para fortalecer las competencias del niño y de esta forma evitar dificultades en su entorno escolar a nivel social, cognitivo, psicológico y comunicativo; aspectos esenciales en el aprendizaje en su entorno escolar, puesto que aquí es donde el niño pasará la mayor parte del tiempo e intercambiara ideas con sus pares de aprendizaje y sus profesores. Una forma de prevenir los problemas del lenguaje, es poner en práctica, técnicas, y actividades con los niños desde su nacimiento hasta los seis años, con el objetivo de desarrollar al máximo sus capacidades cognitivas, físicas y psíquicas, evitando estados no deseados en el desarrollo y ayudando a los padres, con eficacia y autonomía, en el cuidado y desarrollo de sus hijos.

el objetivo no es desarrollar niños precoces, ni adelantarlos en su desarrollo natural, sino ofrecerle una gama de experiencias que le permitirán formar las bases para la adquisición de futuros aprendizajes.

Piaget menciona que el lenguaje oral tiene dos fases más diferenciadas el egocentrismo y el lenguaje social; en el egocentrismo todo lo hace desde su propio yo hasta los tres años, en esta fase el niño adquiere el lenguaje según sus necesidades y su propio yo. El niño habla de sí mismo y para sí mismo. Una particularidad en esta etapa son los monólogos.

El lenguaje social es la etapa en la que las relaciones sociales marcan el lenguaje, interaccionan con los iguales y pueden hacer un pensamiento crítico al cabo del tiempo.

Así mismo, Vigotsky también retoma al lenguaje desde una perspectiva social, él dice que este es una herramienta para poder comunicación y dicha comunicación sirve para realizar intercambios sociales. Y que el lenguaje es la base del pensamiento.

Como podemos ver la función del lenguaje es muy importante y para llegar a este se ponen en juego diferentes aspectos cognitivos y sociales, además de que es la base para la socialización y en cierta medida la adquisición de conocimientos nuevos, siendo este un proceso cognitivo.

Por lo que la intervención tanto de las familias como de los docentes para que el niño desarrolle este de forma adecuada es indispensable, interviniendo de la mejor manera para crear esta necesidad en los pequeños, apoyándolos en que logren desarrollar y fortalecer sus habilidades comunicativas desde sus primeros inicios.

A continuación se brindan la sugerencia de algunas actividades que apoyaran en la adquisición del lenguaje en los pequeños:

Se recomienda llevar a cabo juegos lingüísticos:

- ✚ Adivinanzas
- ✚ Rimas
- ✚ Trabalenguas
- ✚ Acertijos
- ✚ Asociación de palabra – imagen

Llevar a cabo lectura de cuentos, historias u otros relatos

- ✚ Al realizar esto comentar, recrear, construir finales diferentes acerca de lo leído
- ✚ Inventar junto con el niño historias,

Juego dramático

- ✚ Realizar juego de roles
- ✚ Dramatización
- ✚ Simulación

Aprendizaje cooperativo

- ✚ Llevar a cabo conversaciones dirigidas
- ✚ Realizar juegos y actividades en grupo

Uso de diferentes textos

- ✚ Libros
- ✚ Cuentos
- ✚ Recetas
- ✚ Instructivos
- ✚ Revistas
- ✚ Periódicos

Dejar al alumno manipular de forma libre, expresen lo que observan en estos, que creen que dicen, analizar entre el adulto y el niño el contenido de estos.

Algunas otras actividades que son de apoyo para mejorar la pronunciación son:

- ❖ Hacer bolitas con cualquier tipo de papel, colocarlas en una superficie y el niño las tiene que soplarlas cambiándolas a lugares diferentes.
- ❖ Realizar pompas de jabón y soplarlas
- ❖ Imitar diferentes sonidos (animales, cosas, ritmos)
- ❖ Utilizando la lengua realizar diferentes movimientos, se puede colocar duvalin o algún otra sustancia alrededor de la boca del niño y la tiene que retirar solo utilizando la lengua.

CONCLUSION

Como nos dimos cuenta el lenguaje juega un papel fundamental en el desarrollo de los niños, siendo parte fundamental para que establezcan mejores relaciones sociales; sin embargo en este proceso de adquisición de este es necesario que cuenten con el apoyo de las personas que los rodean propiciando así que la adquisición de este sea mucho más fácil.

Por lo que con el apoyo de las actividades y ejercicios planteados este proceso será más fácil.