

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

JARDIN DE NIÑOS

PROYECTO: VISITA GUIADA A LA CIUDAD DE MEXICO KIDZANIA Y ACUARIO

FECHA:



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PRESENTACION

Por medio del presente proyecto, se pretende que los alumnos se desenvuelvan en todos sus ámbitos educativos, desarrollando todas las competencias que a continuación se precisan más detalladamente en la planificación, con los aprendizajes esperados y sus actividades para lograr los conocimientos y aprendizajes significativos de la visita guiada que se llevará a cabo el 11 de abril de 2018.

La finalidad de la visita guiada es que los pequeños logren aprender y realizar todas las acciones que ahí se llevan a cabo. en kidzania se le considera un lugar para niños donde, mediante actividades y juegos de rol, los niños pueden experimentar y aprender sobre las diferentes profesiones

Las actividades están pensadas para que los niños jueguen y aprendan al mismo tiempo, son curiosos activos y competentes, deben tener oportunidades para explorar, plantearse preguntas y hablar en torno a sus observaciones.



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

JUSTIFICACIÓN

La dinámica del jardín de niños “_____” permite la continua formación de los niños en diferentes áreas de conocimiento encaminadas a incrementar sus saberes y competencias, por medio de diversas actividades, que les hacen posible tener un gran impacto en su vida diaria y en la escuela, ya que con esto se está convencido de que existe un grato y fino enriquecimiento de las competencias que necesitan para enfrentarse a la vida.

La visita académica que se realizará a kitzania, insurgentes sur 3500, col. peña pobre, Tlalpan, 14060 ciudad de México, distrito federal, donde se fortalecerá ampliamente el proceso formativo de los alumnos del jardín de niños “_____” pues garantiza, un aprendizaje experiencial situado dentro de las actividades académicas que favorecen la comprensión de la vida social, cultural lingüística y social, así mismo pretendemos que los niños y niñas adquieran y desarrollen competencias intelectuales socio-afectivas y comunicativas para que aprendan permanentemente con independencia, así como actuar con eficacia en cuestiones prácticas de su vida cotidiana apropiándose de conocimientos, por lo que centrar el trabajo en estas implica, que la educadora haga que los niños y niñas aprendan más de lo que saben acerca del mundo y sean personas cada vez más seguras, autónomas, creativas y participativas.



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y SOCIAL DE (lugar del jardín)

LOCALIZACIÓN

POBLACIÓN

ESTRUCTURA SOCIAL

ESTRUCTURA ECONÓMICA

EDUCACIÓN ESCOLAR



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que los alumnos y alumnas asumen distintos roles y responsabilidades, actuando bajo acuerdos para una convivencia armónica contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo motor, porque representa retos que puede resolver en colaboración.
- Que el alumno observe características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza; que busque soluciones a problemas y preguntas acerca del mundo natural; y que identifique y use los medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

FINALIDAD DE LA VISITA

Observar características de los diversos oficios y empleos que realizan las personas a su alrededor y su impacto en la mejora social.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A DESARROLLAR DURANTE LA VISITA

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás

Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad

COMPETENCIA (PREESCOLAR)	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES CON LAS QUE PRETENDE LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)
<p>Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.</p> <p>Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales</p> <p>Participa en actividades que le hacen comprender</p>	<p>Solicita la palabra y respeta los turnos de habla de los demás.</p> <p>Propone ideas y escucha las de los otros para establecer acuerdos que faciliten el desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula.</p> <p>Imagina su futuro y expresa, con distintos medios, sus ideas sobre lo que le gustaría ser y hacer como integrante de la sociedad.</p>	<p>Antes:</p> <p>Mediante una asamblea se hablará con los niños sobre las distintas características de distintos oficios y profesiones que se entran en su entorno inmediato</p> <p>Haremos un recorrido por el colegio localizando y mencionando a que se dedican las personas que en el laboran.</p> <p>Harán una investigación sobre los oficios, profesiones y empleos que desempeñan sus papás, abuelitos o familiares cercanos.</p> <p>Durante la visita:</p> <p>Asistiremos a diversas actividades sobre los oficios, empleos y profesiones. Se permitirá la elección en colectivo sobre los empleos a visitar, personificarán empleando material, vestuarios y utensilios que le permitan llevar a cabo dicha actividad.</p> <p>Se explicarán cuáles son las aportaciones de cada uno a la sociedad y cada uno referirá cual fue el oficio o empleo que más le gusto, haciendo una proyección</p>

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

<p>la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad</p>	<p>Establece entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad</p>	<p>empleando dibujos sobre cuál sería la actividad que les gustaría desempeñar cuando sean grandes.</p> <p>Después de la visita: En colectivo comentaremos con los niños sobre que les pareció la visita, que fue lo que más le gustó.</p> <p>Harán un cartel con el empleo que más les llamó la atención y serán exhibidos en espacios comunes que les permita difundir la información obtenida al respecto.</p>
---	--	--



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

FINALIDAD DE LA VISITA

Fortalecer elementos que le permitan al alumno llevar a cabo medidas de seguridad previas, durante y posterior a un desastre natural.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A DESARROLLAR DURANTE LA VISITA

Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

Reconoce situaciones que, en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

COMPETENCIA (PREESCOLAR)	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES CON LAS QUE PRETENDE LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)
<p>Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.</p> <p>Reconoce situaciones que, en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.</p> <p>Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de</p>	<p>Practica y promueve algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios e inundaciones.</p> <p>Conoce cuales son los principales servicios para la protección y promoción de la salud que existen en su comunidad</p> <p>Solicita la palabra y respeta los turnos de habla de los demás.</p> <p>Propone ideas y escucha las de los otros para establecer acuerdos que</p>	<p>Antes:</p> <p>Haremos una visita a la biblioteca en búsqueda de información sobre los fenómenos que ocurren en la naturaleza. (sismos, terremotos, incendios e inundaciones)</p> <p>En colectivo comentaremos aquella información obtenida.</p> <p>En lluvia de ideas abordaremos cada una encontrada y haremos una reflexión sobre cuales consideramos sería las formas de protegernos ante tales eventualidades.</p> <p>Buscaremos ampliar la información obteniendo aquellas medidas de seguridad que son implementadas o propuestas en casa.</p> <p>Sentados en círculos cada alumno comentará la información obtenida de casa y haremos un análisis y reflexión sobre las mismas. En colectivo llegaremos a establecer diversas medidas de seguridad y de actuar ante una emergencia natural.</p> <p>Durante la visita:</p>

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

<p>interacción con los demás.</p>	<p>faciliten el desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula.</p>	<p>Asistiremos al Instituto de Prevención de Desastres Naturales, el cual se encuentra dentro de las instalaciones de Kidzania. Este edificio de tres pisos simula un desastre natural enseñándoles a los niños como reaccionar en caso de una crisis- incendio, inundación o terremoto. Pondrán en práctica aquellas medidas acordadas previamente dentro del colegio</p> <p>Después de la visita: En colectivo comentaremos con los niños sobre que les pareció la visita, que fue lo que más le gustó.</p> <p>Haremos un proceso reflexivo sobre si las medidas de seguridad implementadas fueron las adecuadas y como se sintieron al respecto.</p> <p>Finalmente haremos una exposición con docentes, alumnos y padres de familia para sensibilizarlos sobre la importancia de llevar a cabo medidas de seguridad acorde a la situación de emergencia. Así como se crearán carteles para difundirlos a toda la comunidad estudiantil.</p>
-----------------------------------	--	---



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

FINALIDAD DE LA VISITA

Reafirmar valores, mediante conocimientos de manera vivencial y logrando un aprendizaje significativo de distintas medidas de cuidado y preservación del agua.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A DESARROLLAR DURANTE LA VISITA

Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

COMPETENCIA (PREESCOLAR)	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES CON LAS QUE PRETENDE LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)
<p>Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.</p> <p>Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra</p>	<p>Solicita la palabra y respeta los turnos de habla de los demás.</p> <p>Propone ideas y escucha las de los otros para establecer acuerdos que faciliten el desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula.</p> <p>Práctica medida de cuidado del agua y el aprovechamiento de los recursos naturales.</p>	<p>Antes:</p> <p>Mediante una asamblea se hablará con los niños sobre la importancia de cuidar el agua y los recursos naturales.</p> <p>Observaremos imágenes de usos del agua. Comentaremos el impacto y la necesidad de la misma en la vida cotidiana.</p> <p>Visitaremos la biblioteca en búsqueda de información que les permita identificar usos y necesidades del agua. Después comentaremos en colectivo lo que encontramos. Se hablará sobre la importancia de reciclar el agua como medida de cuidado hacia la misma.</p> <p>Durante la visita:</p>

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

<p>sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.</p>	<p>Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.</p>	<p>Haremos un recorrido por las instalaciones de tratamiento de agua, donde los niños pueden observar el proceso que se lleva a cabo para procesarla para posteriormente ser reutilizada en actividades específicas.</p> <p>Observaremos los distintos usos que el agua tiene y la importancia en la vida de los seres vivos. Hablaremos sobre la importancia de utilizar medidas de cuidado para la misma.</p> <p>Después de la visita: Al concluir la visita haremos un proceso de reflexión en colectivo donde cada alumno comentará que le pareció y cuáles son las medidas que utilizan en casa para el cuidado del agua. Así como, cuáles fueron las nuevas medidas que aprendieron y observaron durante el recorrido.</p> <p>Harán un cartel sobre la medida de cuidado del agua que consideren más importante para difundir a la comunidad escolar.</p> <p>Utilizarán medidas de cuidado en su vida cotidiana por ejemplo cerrar la llave al lavarse los dientes, manos y bañarse y dialogarán con sus papas para hacer conciencia sobre el cuidado de esta, dentro del hogar.</p>
--	--	---



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

EVALUACIÓN FORMATIVA:

Se realiza a la semana siguiente de la actividad, buscando que los niños mediante las evidencias rescatadas periódico mural, refuercen los propósitos antes mencionados, es decir, expresen lo que sintieron al estar en Kitania, comparen y establezcan relaciones entre los padres de familia a que se dedican rescatando los oficios, profesiones, etc y mediante observación constante del desarrollo competencias que le permita utilizar su lenguaje como mediador para relacionarse con sus compañeros.

Observación y registro de los docentes para conformar el portafolio de evidencias.

Atentamente

Profr. (a)

Vo. Bo.
El (la) Director (a)

Profra.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

RECURSOS

HUMANOS:

- ❖ Docentes
- ❖ Alumnos
- ❖ Padres de familia

MATERIALES

- ❖ Cámara de video
- ❖ Cuaderno de notas
- ❖ Botiquín médico

ECONÓMICOS:

DESGLOSE DE LOS GASTOS GENERALES Y DE GRUPO

CONSIDERACIONES	COSTO GENERAL	COSTO POR ALUMNO
Transporte		
Entrada a kitzania		
Otros		
Caja de ahorro		
Refrigerio		



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

ASUNTO: ACTA DE ACUERDOS SOBRE
LA VISITA GUIADA A KITZANIA

_____ MEXICO A _____ DE _____ DE 20__

EL JARDIN DE NIÑOS “_____” C.C.T. _____, UBICADO EN _____, MEXICO, PERTENECIENTE A LA ZONA ESCOLAR _____ ADSCRITA A LA SUBDIRECCION REGIONAL DE _____, DA A CONOCER A LOS PADRES DE FAMILIA CORRESPONDIENTES AL CICLO ESCOLAR _____ QUE DESLINDA A LA INSTITUCION DE RESPONSABILIDADES QUE SE PRESENTEN EN LA VISITA A KITZANIA, INSURGENTES SUR 3500, COL. PEÑA POBRE, TLALPAN, 14060 CIUDAD DE MÉXICO, DISTRITO FEDERAL , POR TAL MOTIVO SE DA LA PARTICIPACION DE LOS MISMOS PARA HACERSE RESPONSABLES DE LOS CUIDADOS PROPIOS DE CADA NIÑO, LLEGANDO A LOS SIGUIENTES ACUERDOS:

- LOS PADRES DE FAMILIA CUBRIRAN LA CUOTA Y COSTOS ECONOMICOS QUE IMPLICA LA SALIDA Y ESTIPULADOS EN EL PROYECTO DE LA VISITA.
- SE DESLINDA DE CUALQUIER RESPONSABILIDAD PENAL Y JURIDICA AL PROFESOR DEL GRUPO Y DIRECTIVO DE ESTA ESCUELA EN CASO DE ALGUN SINIESTRO, CONOCIENDO DE ANTEMANO LOS RIESGOS QUE IMPLICA UNA SALIDA DE ESTA INDOLE.
- LOS PADRES DE FAMILIA ACOMPAÑAN A LOS NIÑOS DURANTE EL RECORRIDO DE LA SALIDA SIENDO RESPONSABLE DEL CUIDADO DE LA INTEGRIDAD FISICA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS.
- RESPETAR LOS ITINERARIOS ACORDADOS DE LOS ALUMNOS, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Listas de alumnos que acompañaran a la visita

PROFRA.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

PROFRA.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

PROFRA.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

PROFRA.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

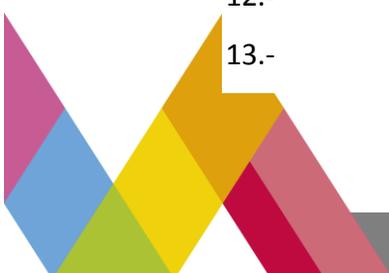
9.-

10.-

11.-

12.-

13.-



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PROFRA.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

PROFRA.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PERMISO PARA VISITA GUIADA

EL JARDIN DE NIÑOS “_____” CON C.C.T: _____
PERTENECIENTE A LA ZONA ESCOLAR _____; UBICADO EN
_____MEXICO.

SE LE INFORMA QUE EL DIA ___ DE **20__**, SE REALIZARA UNA VISITA GUIADA
A KITZANIA Y EL ACUARIO EN LA CIUDAD DE MÉXICO, DISTRITO FEDERAL
CON EL PROPOSITO DE FAVORECER ACTITUDES Y CAPACIDADES
RELACIONADAS CON EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD
PERSONAL Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES ASI COMO ESTABLECER
RELACIONES INTERPERSONALES, MEDIANTE EXPERIENCIAS QUE LES
PERMITAN APRENDER SOBRE EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, FOMENTANDO
LOS VALORES Y EL RESPETO HACIA ELLOS. CON UN HORARIO DE SALIDA DE
___ AM Y EL REGRESO A LAS _____ PM.

SR (A) _____ OTORGO EL
PERMISO A MI HIJO(A) _____ A QUE
SALGA FUERA DE LA INSTITUCION CON FINES EDUCATIVOS.

POR LO CUAL DESLINDO DE CUALQUIER RESPONSABILIDAD A LA
INSTITUCIÓN, EN CASO DE QUE MI HIJO (A) NO ATIENDA LAS INDICACIONES DE
LAS EDUCADORAS RESPONSABLES Y OCURRA O PROVOQUE ALGUN
INCIDENTE, O BIEN SUCEDA ALGUN INCONVENIENTE QUE ESTE FUERA DE
CONTROL

Y QUE INVOLUNTARIAMENTE PUDIERAN SURGIR DURANTE LA VISITA GUIADA
POR LO TANTO FIRMO, ESTANDO CONSCIENTE DE LOS RIESGOS Y
CONTRATIEMPOS.

ATENTAMENTE
PADRE DE FAMILIA O TUTOR.



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Documentos del transporte

- PÓLIZA DE SEGURO DE AUTOMÓVIL
- TARJETA DE CIRCULACIÓN VIGENTE
- DICTAMEN DE VERIFICACIÓN
- INE DE CHOFER
- LICENCIA DE CHOFER
- CERTIFICADO MEDICO DE CHOFER

