

NOMBRE DEL AUTOR (A):

PROFRA. IVETTE CARIDAD LANDA VERONA

TÍTULO:

"PLANETA LIMPIO, SALUD SEGURA"

CICLO ESCOLAR: 2020 – 2021

ALMOLOYA DEL RIO MEX; ABRIL 2021.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
ZONA ESCOLAR J071
JARDÍN DE NIÑOS MAGDALENA CAMACHO DE LUNA

INTRODUCCIÓN

El presente acervo digital está encaminado a favorecer los aprendizajes de los alumnos en relación al campo de formación Exploración y Comprensión del mundo Natural y Social y que a su vez, esto tenga impacto en nuestro medio ambiente, así como en nuestra salud.

Dadas las circunstancias en las que nos encontramos actualmente, se hace latente la necesidad de desarrollar el interés de los alumnos por el cuidado del medio ambiente, de practicar acciones en beneficio a este, pues con el paso del tiempo el deterioro de este se ha intensificado al grado de afectar nuestra calidad de vida, por tal razón, se pensó en operar una serie de actividades que además de promover diversos aprendizajes, los alumnos tengan la oportunidad de hacer consciencia sobre sus acciones y que sean portavoces de la importancia de cuidar de nuestro planeta.

Uno de los aspectos primordiales que se consideran en este acervo, es que los alumnos partan de su entorno inmediato, para conocer lo que sucede a nivel mundial, situación que es consecuencia de las acciones del ser humano.

Se pretende que esta información sea significativa y relevante para los alumnos, por lo que se ha buscado partir de escenarios reales, como su comunidad, que conozcan los espacios naturales así como las formas para preservarlos.

Por tal razón se demanda una actitud reflexiva que permita hacer una valoración de nuestras acciones y nos lleve a actuar de manera responsable y comprometida con el ambiente

AREA DE DESARROLLO PERSONAL SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL SOCIAL	MUNDO NATURAL	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	PARTICIPA EN LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y PROPONE MEDIDAS PARA SU PRESERVACION, A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE ALGUNAS FUENTES DE CONTAMINACIÓN DEL AGUA, AIRE Y SUELO

ARTICULACIÓN CON OTROS CAMPOS

CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
ARTES	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BASICOS DE LAS ARTES	USA RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES EN CREACIONES PROPIAS

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	RECURSOS	INDICADOR DE EVALUACIÓN	TIEMPO	ORGANIZACION
<p>ACTIVIDAD: OBSERVO Y COMENTO</p> <p>INICIO: FORMAR UN CIRCULO CON LAS SILLAS DE LOS ALUMNOS PARA OBSERVAR Y COMENTAR RESPECTO AL GLOBO TERRAQUEO QUE SE LES PRESENTARÁ</p> <p>DESARROLLO: POR MEDIO DE LLUVIA DE IDEAS COMENTAREMOS EN FUNCION A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS ¿QUÉ ES, O IMAGINAN QUE ES?, ¿QUÉ HAY DENTRO DEL PLANETA TIERRA?, ¿CÓMO CUIDAMOS DE ÉL? ¿QUÉ SUCEDE SI NO LO CUIDAMOS? ¿QUÉ ACCIONES CONCRETAS PRACTICAMOS EN CASA, ESCUELA Y CALLE PARA PRESERVARLO?</p> <p>CIERRE: RESALTAR QUE NUESTRO PLANETA SE HA VENIDO DETERIORANDO CON EL PASO DEL TIEMPO, POR LA CONTAMINACION DEL SUELO, AGUA, AIRE LO CUAL CONFORMA NUESTRO MEDIO AMBIENTE Y QUE ESO TIENE GRAN IMPACTO EN NUESTRA SALUD POR LO QUE TODOS DEBEMOS SER PARTICIPES EN SU PRESERVACION</p>	GLOBO TERRAQUEO	EL ALUMNO RECONOCE LA SITUACION ACTUAL DEL MEDIO AMBIENTE, TOMA CONCIENCIA Y SUGIERE QUÉ HACER PARA PRESERVARLO	40 MINUTOS	GRUPAL/ INDIVIDUAL
<p>ACTIVIDAD: INVESTIGUEMOS</p> <p>INICIO: SOLICITAR A LOS ALUMNOS QUE EN COMPAÑÍA DE UN FAMILIAR, TOMANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD IDONEAS, REALICE UN RECORRIDO POR SU COMUNIDAD ACCEDIENDO A LOS LUGARES EN LOS QUE SE OBSERVE MAYOR VEGETACION, RESALTAR QUE LO QUE MIRA A SU ALREDEDOR CONFORMA SU MEDIO AMBIENTE, COMO EL SUELO, EL AIRE, EL AGUA, ETC.</p> <p>DESARROLLO: SOLICITAR QUE INVESTIGUEN CUÁLES SON LAS PRINCIPALES FUENTES DE CONTAMINACION DE AGUA, AIRE Y SUELO Y LO REPRESENTEN UTILIZANDO MATERIALES COMO PINTURA, ACUARELAS, GISES, CRAYOLAS, ETC.</p> <p>CIERRE: SOLICITARLES QUE EXPONGAN SU INFORMACIÓN</p>	INVESTIGACIONES, HOJAS, GISES, ACUARELAS, PINTURA, PINCELES, ETC.	RECONOCE CUÁLES SON LOS FACTORES QUE PERJUDICAN A NUESTRO PLANETA	45 MINUTOS	GRUPAL/ INDIVIDUAL

<p>ACTIVIDAD: MANOS A LA OBRA</p> <p>INICIO: RECORDAR DE MANERA MUY GENERAL CUALES SON LOS PRINCIPALES FACTORES QUE DANAN EL AGUA, AIRE, Y SUELO</p> <p>DESARROLLO: REFLEXIONAR SOBRE QUÉ ACCIONES SE PUEDEN EMPRENDER PARA CUIDAR DEL SUELO, RESALTAR QUE DEPOSITAR LA BASURA EN SU LUGAR Y FOMENTAR LA CULTURA DE RECICLAR CONTRIBUYE A SU CUIDADO. PREGUNTAR QUIENES EN CASA RECICLAN E INVITAR A QUIENES NO LO HACEN A RETOMARLO. CONVERSAR SOBRE LOS MATERIALES QUE SE PUEDEN RECICLAR, SIENDO ESTOS, VIDRIO, CARTON, LATAS Y PET (MOSTRARLES UN EJEMPLAR DE DICHO MATERIAL), INVITARLOS A DECORAR LAS CUATRO CAJAS SOLICITADAS PREVIAMENTE, LAS CUALES SERAN REPRESENTATIVA DE ESTA ACCION QUE RETOMARAN EN CASA</p> <p>CIERRE: COLOCAR EN CADA CAJA UNA IMAGEN REPRESENTATIVA DE LO QUE CONTENDRA, Y ENFATIZAR QUE SERA UNA ACCION PARA IMPLEMENTAR EN CASA</p>	<p>CAJAS DE CARTÓN, UN EJEMPLAR DE CARTON, VIDRIO, PET Y LATA, DIVERSOS MATERIALES PARA DECORAR</p>	<p>SUGIERE ACCIONES QUE CONTRIBUYAN AL CUIDADO DEL ENTORNO</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>GRUPAL/INDIVIDUAL 1</p>
<p>ACTIVIDAD: NUESTRO PLANETA EN PELIGRO</p> <p>INICIO: RECORDAR CUALES SON LAS CONSECUENCIAS DE NO CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE, RESALTAR QUE TIENE GRAN IMPACTO EN LOS ANIMALITOS Y SUS HABITATS COMO SE LES MOSTRARÁ EN EL CUENTO QUE SE LES PRESENTARÁ</p> <p>DESARROLLO: UNA VEZ QUE LOS ALUMNOS SE ENCUENTREN EN CIRCULO, DAR INICIO CON LA LECTURA DEL CUENTO "NUESTRO PLANETA EN PELIGRO" AL MISMO TIEMPO QUE SE LEE SE MOSTRARAN LAS IMÁGENES, AL CONCLUIR, HACER UN REFLEXION AL RESPECTO, EN FUNCION A LOS SIGUIENTES EJES: *QUÉ PRODUJO QUE LOS HÁBITATS DE LOS ANIMALITOS (NANOOK, TOCO, SIHU) SE ENCONTRARÁN EN ESAS CONDICIONES *QUÉ HABITATS OBSERVARON *COMO IMAGINAN QUE SE ENCONTRABAN ANTES DE CONTAMINARSE *COMO SE PUDO HABER EVITADO QUE LOS HABITATS SE CONTAMINARAN *QUE PODEMOS HACER PARA CONTRARESTAR EL DETERIORO DE LOS HABITATS (ARTICO, SELVA, MAR)</p> <p>CIERRE: A MODO DE CONCLUSIÓN REITERAR LA IMPORTANCIA DE CUIDAR DE NUESTRO ENTORNO Y RESALTAR QUE ASI COMO TIENE IMPACTO EN LOS HABITATS, EN LOS ANIMALITOS, DE LA MISMA FORMA TIENE IMPACTO EN NUESTRA SALUD Y ESTABILIDAD</p>	<p>CUENTO DEL RINCON "NUESTRO PLANETA EN PELIGRO" DE DONALD GRANT</p>	<p>EL ALUMNO REFLEXIONA SOBRE EL IMPACTO QUE TIENE LA CONTAMINACION SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y QUE PODEMOS HACER PARA EVITARLO</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>GRUPAL</p>
<p>ACTIVIDAD: COMPOSTA IDEAS BASADAS EN EL LIBRO DE LA EDUCADORA ACTIVIDAD: ¿COMO PODEMOS HACER...? VERSION 2: COMPOSTA PAG. 88-89</p> <p>INICIO: SOLICITAR QUE SE SIENTEN EN CIRCULO PORQUE HAY UNA SORPRESA QUE MOSTRARLES</p> <p>DESARROLLO: MEDIANTE EL JUEGO DE LA PAPA CALIENTE PASAR LA BOLSA DE MANO EN MANO A MODO DE QUE TOQUEN LO QUE HAY EN EL INTERIOR, TRATEN DE ADIVINAR QUE ES Y MENCIONEN QUE SIENTEN AL TOCARLO IR REGISTRANDO EN EL PIZARRON LAS RESPUESTAS QUE DAN. ABRIR LA BOLSA Y VERTIR SU CONTENIDO SOBRE UN RECIPIENTE O PERIODICO, OBSERVARLO Y COMENTAR QUE ES UN TIPO DE BASURA, SON DESHECHOS COMESTIBLES QUE SE UTILIZAN PARA</p>	<p>BOLAS NEGRA, DESPERDICIOS DE COMIDA, HOJAS, LAPIZ Y COLORES</p>	<p>RECONOCE QUE UNA MANERA DE CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ES REALIZANDO COMPOSTAS Y CONFORMA UNA ATENDIENDO DETERMINADOS PASOS</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>GRUPAL/INDIVIDUAL</p>

<p>ABONAR LAS PLANTAS Y AL MISMO TIEMPO SE REDUCE LA CANTIDAD DE BASURA QUE CONTAMINA NUESTRO ENTORNO MOSTRARLES EL VIDEO DE COMO SE REALIZA UNA COMPOSTA Y POSTERIORMENTE HACER UN DIBUJO DE LO QUE ENTENDIERON MISMO QUE SERA SU GUIA PARA REALIZAR SU PROPIA COMPOSTA EN CASA CIERRE: INVITARLOS A QUE CUANDO ESTEN CONCLUIDAS, COMPARTIR DE SU COMPOSTA PARA ABONAR LAS PLANTAS DE LA ESCUELA</p>				
<p>ACTIVIDAD: LA PETICION INICIO: PREGUNTAR QUE SE HACE EN SU COMUNIDAD PARA PRESERVAR AL MEDIO AMBIENTE DESARROLLO: CONVERSAR SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE CLASIFICAR LA BASURA A NIVEL COMUNIDAD, COMENTAR QUE AUN NO SE IMPLEMENTA LA RECOLECCION DE BASURA ORGANICA POR LO QUE ES NECESARIA DADO QUE CONTRIBUIRIA A LA REDUCCION DE BASURA Y AL MISMO TIEMPO AL CUIDADO DE LOS ARBOLES Y PLANTAS DE LA COMUNIDAD PREGUNTAR DE QUE MANERA PODEMOS ATENDER ESA NECESIDAD, ESCUCHAR SUS SUGERENCIAS E INDUCIR A QUE SE REDACTE UNA CARTA A MODO DE PETICION DIRIGIDA AL AYUNTAMIENTO PARA QUE SE PUEDA IMPLEMENTAR UN CARRO DE RECOLECCION ORGANICA DADO QUE ESTO PROMOVERIA LA CULTURA DE RECICLAR Y SE ESTARIA CONTRIBUYENDO AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE LOS ALUMNOS DICTARAN A LA MAESTRA EL CONTENIDO DE LA CARTA EN UN PAPEL BOND, SE ESTRUCTURARAN LAS IDEAS A MODO QUE QUEDE ESTABLECIDA LA PETICION Y LOS ALUMNOS FIRMARAN CON UN DIBUJO RELACIONADO AL MEDIO AMBIENTE Y SELLARAN SU PETICION CON SU HUELLA DIGITAL CIERRE: FORMAR UNA COMISION DE PAPÁS PARA QUE ACUDAN AL PALACIO MUNICIPAL A HACER LA ENTREGA DE LA CARTA, ASEGURANDOSE QUE SEA RECIBIDA POR LA PERSONA INDICADA, IRA UNICAENTE UN ALUMNO QUIEN SERA PORTAVOZ DE SUS COMPAÑEROS.</p>	<p>PAPEL BOND, MARCADO-RES, COJIN Y TINTA PARA SELLOS</p>	<p>TOMA CONCIENCIA DE LAS NECESIDADES DE SU COMUNICAD Y RECONOCE QUE LA IMPLEMNETACION DE LA RECOLECCION DE BASURA ORGANIZA CONTRIBUIRA AL MEJORAMIENT-TO DEL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>60 MINUTOS</p>	<p>GRUPAL</p>

CONCLUSIONES

El trabajo del acervo digital, nos ha permitido responder a una situación latente que se logra observar no solo en nuestra comunidad sino a nivel mundial, reconocer las condiciones en las que se encuentra nuestro entorno natural, nos ha llevado a reflexionar, sobre lo que estamos dejando de hacer para preservarlo.

Se pretende promover los aprendizajes de forma que los alumnos se hagan partícipes para que de esta manera el aprendizaje sea significativo.

LISTA DE REFERENCIAS

- SEP. Cuento del Rincón “Nuestro planeta en peligro”
- SEP. 2020 México “Libro de la educadora” p. 88,89
- SEP. 2017 “APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. Educación preescolar Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación” p. 255 - 260