

**LA IMPORTANCIA DEL ESTADO EMOCIONAL PARA QUE UN NIÑO PUEDA
APRENDER DE FORMA VIRTUAL**

AUTOR: LORENA SOLALINDEZ ARANDA

Abril 2021

LA IMPORTANCIA DEL ESTADO EMOCIONAL PARA QUE UN NIÑO PUEDA APRENDER DE FORMA VIRTUAL

Se puede decir que es importante, que un niño se encuentre emocionalmente bien en relación a su situación familiar sabiendo la importancia, el ser escuchado, respetado, acompañado en sus experiencias virtuales se fortalece en él su autoestima y abre la posibilidad de tener una estabilidad, así los demás factores que intervienen en un proceso de aprendizaje se van entrelazando de forma articulada.

Abonando a esta situación se pueden ir considerando las emociones como un generador de aprendizaje, entendida esta idea como el estado emocional en que se encuentre el niño depende como interprete las experiencias a las que se enfrenta, cuando está contento muestra agrado e interés por conocer algo nuevo, está entonces en la posibilidad de construir un nuevo conocimiento.

Aunado a esta idea se puede decir entonces que la docente como actor del contexto escolar tiene un gran reto conectarse con sus alumnos, conocerlos y empatizar con sus emociones basadas estas en un proceso continuo de paciencia y adaptación, pueden ser estos los aspectos que determinen la empatía en esa relación docente, alumno propiciando de esta forma el interés de los alumnos en las clases virtuales para generar un nuevo aprendizaje.

Otra idea importante es la interacción que tienen con su maestra los niños preescolares , es parte fundamental porque la construcción del conocimiento como lo sustenta Vygotsky, “los niños construyen su propio entendimiento, que no simplemente reproducen pasivamente lo que se les presenta, la construcción cognitiva esta mediada socialmente” (1), entendida esta idea como la importancia del reconocimiento de la regulación de las emociones, por consecuencia a pesar de no estar en forma presencial la relación entre docente y alumno, así como el aspecto

emocional son esenciales para construcción de aprendizajes, por medio de una relación de confianza y apego con su maestra.

Por otra parte, la docente y los niños deben sentirse conectados a su entorno, el apoyo de los padres de familia es fundamental en esta relación, son ellos los proveedores de los materiales y de conectar a los alumnos a sus clases, así como dar seguridad a sus hijos para estar en línea siendo ellos los acompañantes. La docente en esta relación es una figura que necesita inspirar confianza, ser empática para motivar a los niños y ellos se sientan a gusto al estar en clase.

Un aspecto más por comentar tiene que ver con las clases que actualmente se están llevando de forma digital, para estas es muy importante diseñar estrategias donde los alumnos interactúen entre ellos y con la docente. Se puede decir que es también muy importante que las actividades cumplan con los aspectos metodológicos, a la vez estas consideren dentro de ellas el aspecto emocional de los niños con la intención de propiciar una relación cordial que conlleve a la construcción de nuevos aprendizajes.

La transformación de la enseñanza en la actualidad necesita saber escuchar a los niños para orientar los contenidos de enseñanza, las actividades necesitan ser divertidas, retadoras y sobre todo que desarrollen la capacidad de manejar emociones, esto por medio del uso de las plataformas y de la tecnología para crear canales de comunicación por medio de video llamadas con aquellos niños que se les dificulta conectarse a las clases o a través de mensajes de WhatsApp.

En la actualidad es un desafío el ser docente, la enseñanza a distancia se puede decir que es un tanto subjetiva considerando que es complicado constatar si realmente los niños aprenden en esta modalidad, lo que se deja ver a través de una

pantalla no es suficiente para determinar un avance por tal razón es necesario no perder el sentido humano para la enseñanza y dar oportunidad a los alumnos para que dialoguen, expresen sus emociones, así como lo que aprenden día a día.

LISTA DE REFERENCIA

- (1) VYGOTSKY. (VOLUMEN 1). *CURSO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL PARA EL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR*. SEP, PÁG. 69.