

PRESENTACIÓN.

INFOGRAFÍA:

*PROPÓSITOS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS
DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LA
FUNCIÓN DOCENTE.*

PRESENTA:

Mtra. Roselia Gutiérrez López.

J. N. "DAVID ALFARO SIQUEIROS"

C.C.T. 15EJN0591K

LOCALIDAD: VILLA DONATO GUERRA

MUNICIPIO: DONATO GUERRA

ZONA ESCOLAR: J236

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO.

Marzo de 2021.

Campos de formación académica:

Lenguaje y comunicación.

Enfoque comunicativo.

Pretende
Que los niños expresen ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones.

A través de:
Experiencias de aprendizaje que favorezcan el intercambio oral intencionado.

Enfoque deductivo.

Se basa en el planteamiento y la resolución de problemas.

Implica generar situaciones que permita a los niños inferir resultados, formular conjeturas, procedimientos a través de sus conocimientos y experiencias.

Pensamiento matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.



Propósito:
Desarrollar el pensamiento reflexivo.

Implica poner en el centro las acciones de los aprendizajes esperados a partir de vivencias de los alumnos para indagar y reflexionar.

Generar experiencias relacionadas a: exploración de la naturaleza, cuidado de la salud, cuidado del medio ambiente, interacción con el entorno social y cambios en el tiempo.

Áreas de desarrollo personal y social:

- Desarrollar el pensamiento artístico y estético.

A partir de:

- Experiencias de expresión y apreciación de obras artísticas locales, del país y del resto del mundo.

A través de:

- Actividades relacionadas con la música, canto, baile, pintura, escultura, teatro.
 - Recursos de autores, épocas y lugares diversos que estimulen la curiosidad, sensibilidad, iniciativa, espontaneidad, imaginación, gusto estético y la creatividad.

Educación Socioemocional

- Procedimental y actitudinal.

Enfoque

Se centra en el:

- Proceso de la construcción de la identidad.
- Desarrollo de habilidades emocionales y sociales

- Se parte de las características y necesidades de los alumnos.
- La docente debe ser consciente en el trato y actitudes hacia los alumnos en las intervenciones educativas.
- Emplear el juego simbólico y la convivencia cotidiana.

Educación

Física.

Propósito:

Desarrollo de la corporeidad.

A través de:

Las capacidades del desarrollo físico: locomoción, coordinación, equilibrio, manipulación, consolidación de la conciencia corporal.

Generar:

Situaciones que favorezcan el desarrollo de experiencias dinámicas y lúdicas con niveles de complejidad, manipulación de diversos objetos e identificación de sensaciones que experimentan después de la actividad física.

BIBLIOGRAFÍA.

SEP. (2017). ***Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.*** México, Ultra: 364 p.