

“Jardín de Niños Lorenzo Filho” turno vespertino

Ciclo escolar 2020-2021

Docente que elabora: Ana Cristina Estrada López

Grado: 2° B

Material Didáctico

“Conejos saltarines”

Este material didáctico surge de las necesidades de aprendizaje de alumnos de segundo grado ya que su conocimiento acerca del número estaba limitado a solo nombrar la serie numérica en rangos variables pero al momento donde tenían que contar los objetos y mencionar el total no había una relación entre el número y la cantidad. Ante ello, se pudo vislumbrar que solo sabían recitar la serie mas no reconocer su valor y la posición que ocupa dentro de la misma. Es así que se crea el juego “conejos saltarines” para que a partir del juego y con cantidades pequeñas comiencen a reconocer el valor de cada número relacionando cantidad-número.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Materiales del juego:

1. Un dado
2. Escaleras impresas
3. Conejos recortados
4. Zanahorias recortadas
5. Dos o tres jugadores

Modo de juego:

1. Cada integrante debe tomar una escalera y un conejo del color de su preferencia.
2. Acordar el turno para lanzar el dado y tomar la ficha correspondiente.
3. El participante tirará el dado y conforme la cantidad de puntos que caiga es la cantidad de casillas que deben avanzar.
4. Cuando hayan terminado de tirar los tres participantes deberán comparar y preguntar ¿quién llegó más lejos? ¿quién avanzó menos? ¿por qué?
5. Quien haya llegado más lejos tiene permitido tomar una parte de la zanahoria.
6. Quien caiga en el número 6 tiene derecho a tomar la zanahoria completa
7. El juego termina cuando se hayan terminado las partes de las zanahorias y gana quien haya logrado completar más zanahorias.

Variantes:

- Utilizar bloques con números para que creen una torre o bien dibujar con gis en el piso las casillas y posicionarse en ella para después comparar entre jugadores el lugar que lograron alcanzar.
- Anexar más zanahorias, jugadores, o bien aumentar dados y ampliar la serie numérica de acuerdo al nivel de logro de cada grupo y el objetivo que se desea alcanzar.

6



6



6



5

5

5

4

4

4

3

3

3

2

2

2

1

1

1





