

**EDUCACIÓN EN LA PANDEMIA: EL MONSTRUO QUE NADIE VIÓ
VENIR**

PROFRA. ROCÍO PAULA MORALES GARCÍA.

Abril de 2021

EDUCACIÓN EN LA PANDEMIA: EL MONSTRUO QUE NADIE VIÓ VENIR

Una situación muy cuestionable en los seres humanos es el seguimiento de rutinas y paradigmas que van permeando el día a día hasta convertirse en una cotidianeidad que se repite de manera automática y poco reflexiva.

Sin duda la aseveración anterior se enmarca desde una postura personal, donde varios más logran identificarse: En el plano profesional en marzo 2020, un gran número de docentes consideramos que serían sólo un par de semanas, anteponiendo las vacaciones de semana santa, las que estaríamos en confinamiento.

El caos, la incertidumbre, la falta de asertividad y con ello nuestra mente creativa, se vieron minadas ante el enorme reto de poder otorgar un derecho constitucional a nuestros alumnos, como lo es la educación, ante contextos completamente desconocidos hasta ese momento para todos.

Las pandemias en el mundo llegan para modificar la cotidianidad de todos los ciudadanos. El nuevo brote de coronavirus se expandió por distintos países, quienes al igual que México tuvieron que optar por cambiar la metodología de la educación con el fin de no afectar el proceso de aprendizaje en los estudiantes.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la cuarentena para evitar la propagación rápida del virus COVID-19 generó que aproximadamente 30 millones de alumnos, de todos los niveles educativos presenciales, tuvieran que dejar de ir a sus centros escolares porque se suspendieron las clases.

En este sentido, se puede aseverar que la situación actual de la educación en México no estaba preparada para una disposición extrema como las medidas de una cuarentena. Esto se debe a que la educación en México no es una práctica común, pues el sistema educativo depende en su mayoría de las clases

presenciales, además de que en el país no existen los medios suficientes para llevar el aprendizaje en línea a cada alumno.

Por consiguiente, uno de los grandes retos de la educación en México es el ofrecer las garantías para el acceso universal a la tecnología e internet, ya que esto puede ayudar a los estudiantes y a cualquier persona para acceder a herramientas de educación, crear comunidades enfocadas en un tema en específico e intercambiar ideas con diferentes alumnos.

La situación actual de la educación en México ha sido un parteaguas para reinventar los modelos educativos del país. El sistema educativo cuenta con 3 métodos probados: tradicional, de telesecundaria y en línea. Si bien, métodos como el de telesecundaria sirvieron para resolver el problema durante esta cuarentena, pues de esa forma están impartiendo las lecciones a los alumnos de educación primaria y secundaria, el problema aún no está resuelto porque el simple hecho de ver la televisión no garantiza que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios.

Prueba de ello lo pudimos observar en los resultados de las dos primeras evaluaciones trimestrales del presente ciclo escolar 2020-2021, en donde el reto no se centró en otorgar una calificación aprobatoria a los alumnos, sino saber que nuestro papel docente tuvo muchas áreas de oportunidad en el sentido de identificar los aprendizajes esperados fundamentales a trabajar con cada uno de los alumnos, fortalecer conocimientos básicos de lectura, escritura y operaciones básicas lo que sin duda es la base de sus conocimientos de educación básica y que sin duda es un elemento fundamental ya no escolar, si no de vida.

En muchos contextos de la parte sur de nuestra región 11, el reto mayor se centró en la falta de recepción de internet y de dispositivos móviles por la precariedad económica de un gran número de nuestros alumnos. La enorme lección de esta etapa puede generar una lista innumerable de reflexiones, de las cuales se aluden las siguientes:

- ✓ Contar con la idea permanente que ninguno de nuestros escenarios, tanto profesionales como de vida, son permanentes. La movilidad constante de esta sociedad globalizada y sus acciones, tienen un impacto directo en cada uno de los habitantes de este planeta.

- ✓ El reconocimiento de nuestras áreas de oportunidad en el plano profesional es fundamental, la pos pandemia es la circunstancia perfecta para generar ese impulso a la educación del cual se hablaba de manera fehaciente antes de esta gran lección de vida.

- ✓ Se hace referencia que este espacio fuera de las aulas nos ha dejado un rezago educativo de cinco años, ante tal escenario, sólo podemos hacer el recuento de los daños e ir generando las acciones pertinentes, que respondan a las necesidades de nuestra comunidad escolar.