

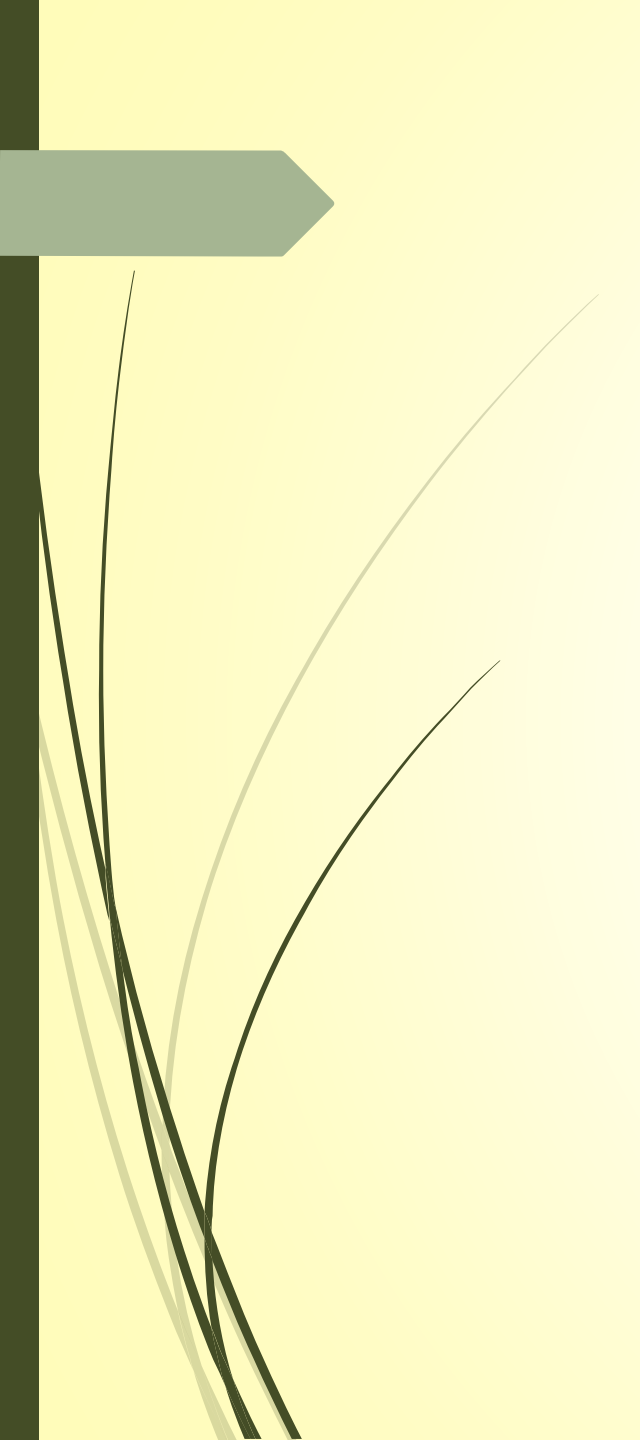
Jardín de Niños
“Guadalupe Rhon
de Hank González”

TURNO MATUTINO

CCT 15EJN0192N

Zona Escolar J052

Ciclo Escolar 2020 - 2021

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a grey arrow pointing to the right at the top, and several thin, dark green lines resembling blades of grass or reeds extending downwards from the arrow's base.

Experiencia Exitosa **¿Cómo suena este** **Instrumento?**

Presenta:

Profra. Elizabeth Barona Pérez

3°B



Área de Desarrollo Personal y Social:

Artes

Aprendizaje Esperado:

**Relaciona los sonidos que escucha con las
fuentes sonoras que los emiten■**



Situación didáctica:

¿Cómo suena este
Instrumento?

Versión 2

Música e instrumentos

JARDÍN DE NIÑOS: GUADALUPE RHON DE HANK GONZÁLEZ

C.C.T 15EJN0192N

TURNO: MATUTINO

PROFRA. ELIZABETH BARONA PÉREZ

GRADO: 3º GRUPO: B



Fecha: Viernes 29 de Enero de 2020.

Nombre de la situación de aprendizaje		"¿Cómo suena este instrumento?"	
<p>Componente curricular Área de Desarrollo Personal y Social</p>		<p>Campo Artes</p>	
<p>Aprendizajes esperados Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.</p>		<p>Tipo de experiencia Identificar instrumentos musicales</p>	
<p>Recursos o materiales de apoyo para el aprendizaje(docente) Computadora o equipo para reproducir melodías y sonidos de instrumentos musicales Tarjetas con imágenes de instrumentos musicales. https://www.youtube.com/watch?v=TiqSqof5gg8 Identificación auditiva de instrumentos musicales.</p>		<p>clase virtual con los alumnos(as) Zoom ID de reunión: 816 6810 3169 Código de acceso: 83nX1x</p>	
<p>Materiales o recursos a utilizar(alumnos): Cuaderno, lápiz, colores.</p>		<p>Evidencias para enviar quienes entren a la clase: Fotografía de la actividad</p>	
Secuencia de actividades			
<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> Se agradecerá la presencia de los niños(a) que estén presentes en la clase y el apoyo brindado por parte de los padres de familia para conectar a su hijo(a) en esta clase. Se dará inicio a la clase solicitando a los niños apoyar para cantar la canción de "Buenos días mi maestra" para saludar. Aprovechar la canción de saludo para recordar a los niños(as) que es importante continuar con el lavado de manos frecuente y evitar salir de casa de manera frecuente. 			
<p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseguida, se les preguntará a los niños si ellos conocen algún instrumento musical. Se dará la participación a quienes así lo deseen levantando la mano para mencionar el nombre del instrumento que conocen. A continuación, se les pedirá que apaguen todo su micrófono para que escuchen con atención los sonidos de diferentes instrumentos para saber si los reconocen o no. El niño o niña que lo reconozca o sepa que instrumento emite ese sonido, deberá levantar la mano para solicitar participar. Se les comentará que hay instrumentos que producen su sonido al percudirlos, otros al rasgar sus cuerdas o al recibir aliento cuando se sopla en ellos., por lo que se clasifican en instrumentos de cuerda, percusión y aliento. Para que comprendan mejor, se les proyectará en pantalla un ejemplo de cada uno de ellos. 			
<p>Final</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahora, buscarán en su libro "Mi Álbum" la página 12 en la actividad titulada "Arte y más arte" Observarán la imagen que aparece en esa página y se pedirá a algunos niños que describan lo que observan en ella. Posteriormente, deberán sacar de su lapicera su lápiz para llevar a cabo lo siguiente: Encerrarán en un círculo a la persona que esté tocando un instrumento de percusión. Colocarán una palomita a quien esté tocando un instrumento de cuerda. Y dibujarán una carita feliz a la persona con un instrumento de aliento. Una vez realizado lo anterior, se dará la participación a tres niños(as) para que participen con la actividad realizada en su libro "Mi Álbum" Finalmente, se solicitará que algunos niños den su opinión con respecto a la actividad realizada el día de hoy en la clase. 			
<p>Estrategia implementada con los alumnos que no se conectan a la clase</p>			
<p>Comunicarse con las mamás de los niños(as) para acordar en qué lugar se les hará entrega de sus actividades impresas para que las realicen en casa.</p>			

PROFRA. DE GRUPO

ELIZABETH BARONA PÉREZ

REVISÓ
SUBDIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. CLAUDIA GUADALUPE SÁNCHEZ CORNEJO



W.B.G.
DIRECTORA ESCOLAR

MTRA. REGINA GEORGINA LÓPEZ MONTOYA

PLAN

Identificación Auditiva de Instrumentos Musicales



<https://www.youtube.com/watch?v=TiqSqof5gg8>



Los niños escuchaban el sonido de un instrumento y se pedía la participación de alguno de ellos para que mencionara el nombre de ese instrumento.



Evidencia de trabajo

Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo



Identificación Visual de Instrumentos Musicales

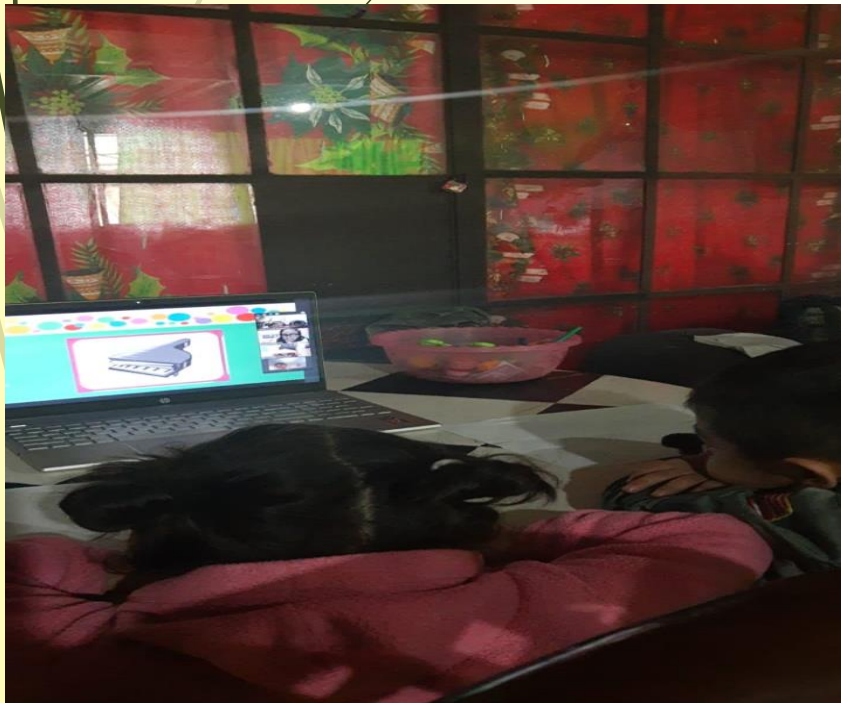


Identificación Visual de Instrumentos Musicales, retomados del libro de la educadora



Los niños observaron la proyección de imágenes de diferentes instrumentos y se mencionaba al niño(a) que debía decir el nombre de ese instrumento.

Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo

Evidencia de trabajo



Foto: Elizabeth Barona Pérez

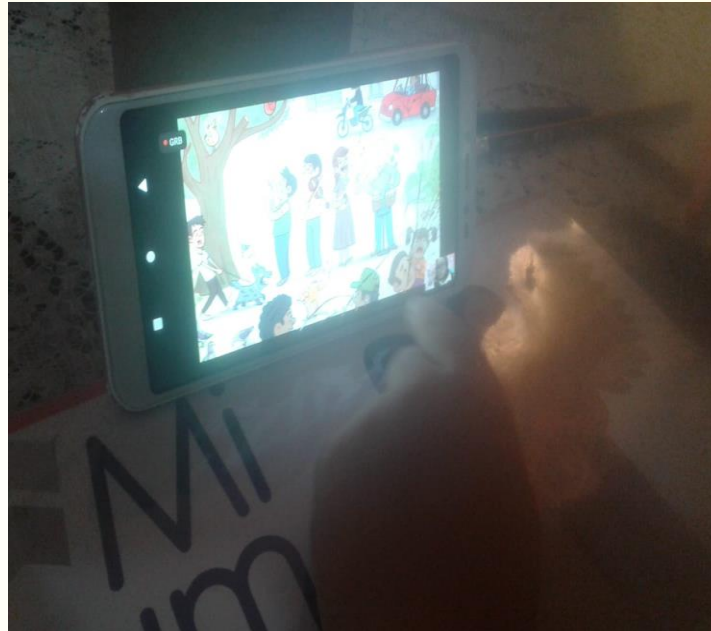


CLASIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS

CLASIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, FOTOGRAFIA RETOMADA DEL LIBRO DE LA EDUCADORA

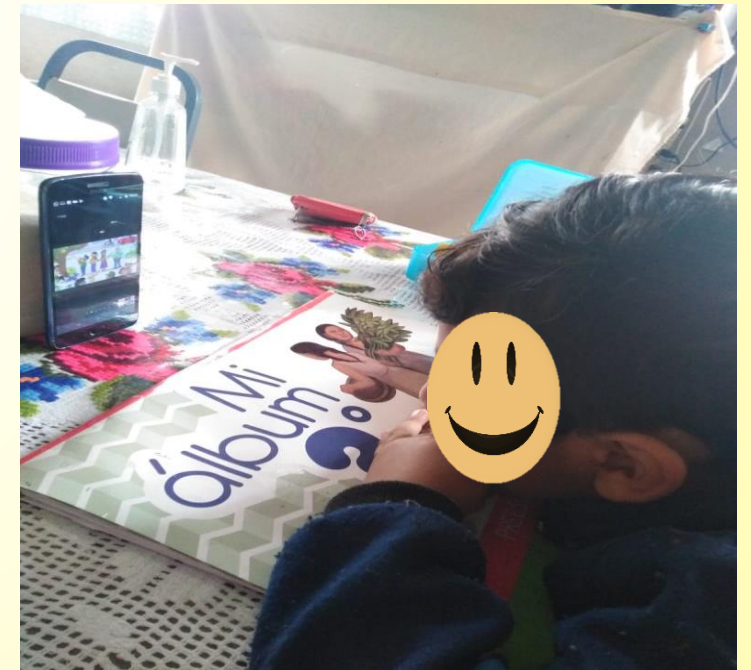


Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo

Los niños(as) identificaron a la persona que aparecía en la imagen tocando un instrumentos de percusión, de cuerda o de aliento.



Evidencia de trabajo



EVALUACIÓN

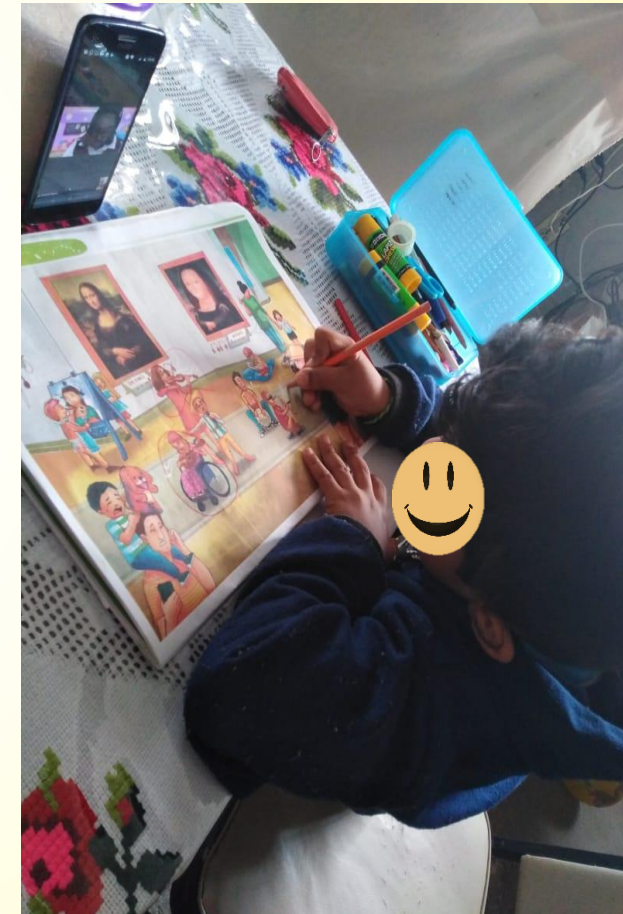
Reforzamiento para clasificar los instrumentos de manera práctica en su libro “Mi Álbum”



Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo



¡GRACIAS!