PRÁTICA DEL YOGA EN EL JARDÍN DE NIÑOS J.N. "GRISELDA ÁLVAREZ" ZONA ESCOLAR J131

ELABORÓ: PROFRA. CAROLINA AYALA GÓMEZ

SAN DIEGO ALCALÁ, IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO.

PRÁCTICA DEL YOGA EN EL JARDÍN DE NIÑO\$

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
PRESENTACIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	7
OBJETIVOS	10
PROPÓSITOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	11
PROPÓSITOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	12
BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEL YOGA CON LOS ALUMNOS	13
RECURSOS Y PRÁCTICA DEL YOGA CON NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR	15
POSTURAS DEL YOGA RECOMENDADAS PARA LOS NIÑOS DE TRES A SEIS AÑOS DE EDAD	17
PLANILLAS	19
REFERENCIAS	42
1	

PRÁCTICA DEL YOGA EN EL JARDÍN DE NIÑOS INTRODUCCIÓN

La palabra yoga deriva de la raíz sánscrita yug, significa yugo, por lo tanto unión o comunicación, en el más amplio de los sentidos, unión del cuerpo, la mente y el alma.

El yoga se originó en la India hace más de 5000 años, como una ciencia de la vida para conservar la salud física, lograr un equilibrio mental y emocional; así como, poder alcanzar la felicidad interior (Dávila, 2013).

Los cinco principios del yoga son:

- -Ejercicio físico adecuado, dinámico y estático.
- -Respiraciones completas y técnicas de respiración
- -Relajación física, mental, emocional y espiritual.
- -Alimentación natural, adecuada y equilibrada.
- -Pensamiento positivo o actitud mental positiva (aceptación, concentración, meditación) (Armendia, 2010).

Investigaciones científicas importantes, afirman que la práctica del yoga desarrolla la atención y las buenas relaciones interpersonales, traduciéndose en una mejora del rendimiento escolar, mejora la concentración y asimilación de los contenidos (Flack, 1996).

Las adquisiciones motrices más importantes en el periodo de los tres a los seis años son:

- -La toma de conciencia del propio cuerpo y la afirmación de la dominancia lateral con la consiguiente orientación con relación a sí mismo y al mundo anterior.
- -Posee una idea objetiva y adecuada de su cuerpo: conoce las partes menos comunes.
- -Usa y domina su cuerpo, siendo conocedor de sus posibilidades y límites. Es más autónomo.

Las posturas del yoga, inspiradas en elementos de la naturaleza como los animales o las plantas, permiten a quien la practica, entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo, con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo está integrado en cinco partes; en la justificación expongo las razones por las cuales se considera que la práctica del yoga en el nivel de Educación Preescolar es de gran beneficio para los alumnos, apoyándose de la estrategia didáctica del juego y teniendo en cuenta el Programa Suma Minutos, en el cual sería importante retomarla pues apoya a favorecer el desarrollo integral de los niños así como los cuatro pilares de la educación.

Una vez que los pequeños han vivido en esta etapa de confinamiento en sus casas, las carencias de relaciones interpersonales con sus pares se han visto muy afectadas y con ello su desarrollo afectivo, social, emocional, cognitivo y motor, por lo tanto es imprescindible que como educadores retomemos estrategias didácticas que tiendan a subsanar en mucho dichas carencias colocando sobre la mesa los beneficios que la práctica del yoga conllevan.

En los objetivos se especifica a partir del currículo 2017, hacia qué aprendizajes esperados va encaminada la práctica de la yoga en Educación Preescolar, vista no como una disciplina tajante, si o más bien flexible, en la que al ser practicada de manera cotidiana, adecuada al nivel preescolar, se observen resultados favorables en la adquisición de todos los aprendizajes esperados que se enmarcan en el Programa de Educación imprescindibles para la vida.

Enseguida se enumeran los beneficios de la práctica del yoga con los alumnos, se continúa con los recursos necesarios para la práctica, para finalizar con la explicación y exposición de las posturas del yoga recomendadas para alumnos en edad preescolar.

JUSTIFICACIÓN

La razón más importante que motivó a la realización de este trabajo es observar la sociedad tan dinámica que tenemos, la situación de pandemia que hemos vivido y la cual de muchas formas ha alterado los hábitos cotidianos de todo estudiante, afectando en las áreas emocionales, sociales y carentes de relaciones interpersonales entre pares, aunado a lo anterior, como educadora en mi práctica cotidiana me he percatado que los casos de falta de concentración y estrés aparece cada vez en edades más tempranas en los niños.

Los maravillosos beneficios de la yoga, además de estirar el cuerpo y relajarlo es hacernos consientes de cómo estamos en cada momento así como su repercusión. Todo ello crea la posibilidad de trasladar esta práctica a la población más joven y de ésta manera aumentar los beneficios para lograr de mejor manera potenciar los aprendizajes esperados en los alumnos.

Para todo lo mencionado anteriormente se ve la necesidad y la posibilidad de comenzar con la práctica del yoga en niños de entre tres y seis años de edad como recurso didáctico en las aulas de

Educación Preescolar, misma que puede ser retomada como parte del Programa denominado Suma Minutos. Entendemos que en la edad preescolar el niño tiene un desarrollo global, es decir, sus aprendizajes cognitivos, motores, emocionales y afectivos, no pueden entenderse de forma aislada, ocurren de forma integral, la motricidad está aunada a los aprendizajes, mientras se está ejercitando, se da cuenta de sus capacidades, limitaciones, aprende a esperar turnos.

Los cuatro pilares del conocimiento para cumplir con la misión de la educación en todo nivel educativo son:

Aprender a ser

Aprender a conocer

Aprender a hacer

Aprender a convivir

La práctica del yoga apoya a tener un mayor sentido de nosotros mismos, tener una relación más sana mejorando las relaciones interpersonales con los que nos rodean, así mismo conseguir mayor concentración en las actividades y situaciones que lo requieren.

De esta manera se pretende utilizar el yoga como herramienta didáctica en la Educación Preescolar con la finalidad de aprovechar sus beneficios en el desarrollo integral de los alumnos.

La estrategia básica a retomar es el aprendizaje a través del juego, el juego, además de ser una actividad natural en los niños, se considera como una estrategia didáctica básica porque a través de él es posible propiciar que los niños aprendan, pongan a prueba sus conocimientos, ejerzan y desarrollen sus habilidades intelectuales como la memoria, la atención, el lenguaje en sus diversas manifestaciones y sus capacidades de relación motriz, social y afectiva.

Entre los juegos de los niños, el juego simbólico tiene una enorme potencia que se expresa cuando los niños representan y construyen significados de fenómenos, conceptos, situaciones a partir de su propia experiencia, relacionando sus saberes con los de sus pares. Cuando los niños optan por representar o dramatizar situaciones imaginarias, los niños manifiestan sus concepciones sobre el conocimiento que tienen acerca de la realidad que les rodea, de las personas, sus relaciones, actitudes, estados de ánimo y emociones.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo integral del niño ver sus beneficios y su repercusión tanto física, mental, emocional y social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Asimilar el esquema corporal y desarrollar sus componentes: control tónico, postural, respiratorio, coordinación, lateralidad, estructuración espacial y temporal.

Trabajar la respiración como medio para conseguir la relajación del niño, repercutiendo en un mayor grado de concentración y reducir el estrés.

PROPÓSITOS GENERALES DE EDUCACIÓN BÁSICA:

-Integrar su corporeidad a partir del conocimiento de sí y su aceptación, y utilizar la expresividad y el juego motor para mejorar su disponibilidad corporal.

-Lograr el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones, necesidades pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que establecen con otros y con el entorno.

-Desarrollar la capacidad de resiliencia para enfrentar las adversidades y salir de ellas fortalecidos.

PROPÓSITOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR:

-ldentificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.

-Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

EDUCACIÓN FÍSICA. PREESCOLAR.

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

COMPETENCIA MOTRIZ

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD

APRENDIZAJE ESPERADO:

IDENTIFICA SUS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y MOTRICES EN ACTIVIDADES QUE IMPLICAN ORGANIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL, LATERALIDAD EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN.

BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEL YOGA CON LOS ALUMNOS

- 1.- Aumenta la flexibilidad, la coordinación y el equilibrio (el sentido del ritmo y la fuerza muscular).
- 2.- Promueve la armonía interior (relaja la mente).
- 3.- Canaliza la energía (les enseña a relajarse y fomenta la concentración dando sensación de calma).
- 4.- Crea hábitos saludables (físicos y emocionales).
- 5.- Fomenta la confianza en sus capacidades y eleva su autoestima.
- 6.- Estimula el autocontrol (auto regula sus conductas ayudando a lidiar con la frustración y la ira).
- 7.- Fomenta el autoconocimiento del cuerpo y de los estados mentales (conciencia corporal).
- 8.- Aumenta la fuerza y la resistencia, fortaleciendo los músculos.
- 9.- Ayuda a la coordinación.
- 10.-Mejora las relaciones interpersonales (compañerismo y amistad).

- 11.-Promueve el respeto hacia el medio ambiente, la paz y el amor.
- 12.-Refuerza la memoria y la concentración.
- 13.-Fomenta el mantenimiento de la disciplina y la responsabilidad.
- 14.- Baja el nivel de estrés infantil disminuyendo la ansiedad.
- 15.- Aumenta la creatividad.
- 16.-Facilita la vida social.
- 17.-Mejoría en los hábitos de la respiración.
- 18.-Estimula la circulación sanguínea.
- 19.-Mejora de los hábitos posturales de la columna vertebral.
- 20.-Flexibilidad en las articulaciones (estiramiento).
- 21.-Masaje de los órganos internos.
- 22.-Perfeccionamiento de los sentidos.

RECURSOS Y PRÁCTICA DEL YOGA CON NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Introducir las asanas, es decir, que los niños comenzarán a aprender las posturas físicas que deben seguirse durante la práctica del yoga, también incorporar técnicas de respiración y relajación. Las técnicas se introducirán de manera lúdica a través del juego, narraciones, música, juegos y mucha diversión grupal.

Los educadores hemos de plantear las sesiones como un divertido juego, haciéndoles asumir posturas como si estuvieron imitando a un gato o a otro animal. El o la educadora hará la postura y el alumno tratará de imitarla.

Lo ideal es que se practique dos veces por semana, de ser posible de manera diaria en los minutos contemplados para el programa suma minutos, activación física o bien en una sesión de Educación Física. Cuanto más asiduamente se practique habrá mayor familiarización con las técnicas del yoga y disfrutará de su práctica.

Es importante tomar en cuenta que los niños deben sentirse cómodos y relajados, su ropa debe ser confortable (de preferencia cuando utilizan el pants), que permitan hacer cualquier movimiento con comodidad. Las sesiones deben realizarse en un ambiente limpio, tranquilo, ventilado y silencioso. Se pueden utiliza colchonetas o bien solicitarles que traigan de casa una cobija. Pueden estar descalzos o con calcetines. El mejor horario para su práctica es por la mañana, antes de ingerir alimento.

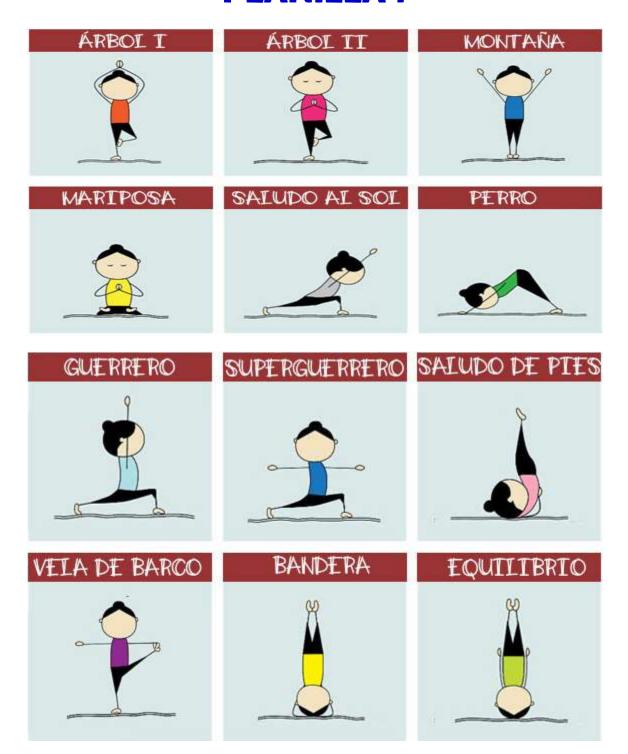
No se les debe exigir a los alumnos que repitan una postura una y otra vez porque se puede convertir en algo muy aburrido. Hay que ir variando las posturas y los movimientos despacio y aun ritmo en que no pierdan la concentración, el ánimo, la motivación, el respeto y la actitud alegre.

PO\$TURA\$ DEL YOGA RECOMENDADA\$ PARA LO\$ NIÑO\$ DE TRE\$ A \$EI\$ AÑO\$ DE EDAD

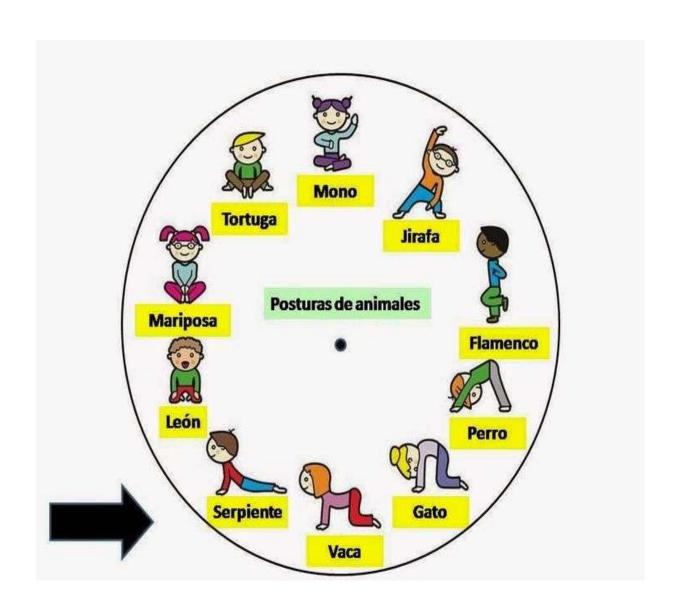
A continuación presento veintidos planillas que me di a la tarea de seleccionar, solo son algunas de las existen muchas sobre aue del asanas recomendadas para niños de edad preescolar, con la finalidad de que sean un ejemplo de la forma en que se debe guiar a los alumnos para mantener la postura requerida y de esta manera permanecer en ella un tiempo definido de acuerdo al interés y grado de relajación grupal, de manera personal, la experiencia que he tenido con la práctica de las mismas, es que, una vez que ya hemos adoptado la postura correspondiente, los motivo a contar del uno al ... (una determinada cantidad no mayor a quince) de manera consecutiva para permanecer en esta postura, lo cual me resulta muy favorable porque a la vez desarrollan el conteo oral.

Cabe mencionar que las planillas que a continuación se muestran, fueron extraídas de las páginas de internet que hago referencia en la parte final, por ende, algunas posturas se repiten, todo ello con la finalidad de que puedan ser recordadas y practicadas en varias ocasiones, una vez que es recomendable practicar una planilla para cada sesión (si es posible, debido a los tiempos, aplicar todas las posturas de la planilla, o bien se puede dividir la sesión en dos partes).

NOTA: TODAS LAS REFERENCIAS DE LAS IMAGENES ESTAN CITADAS AL FINAL DEL DOCUMNETO

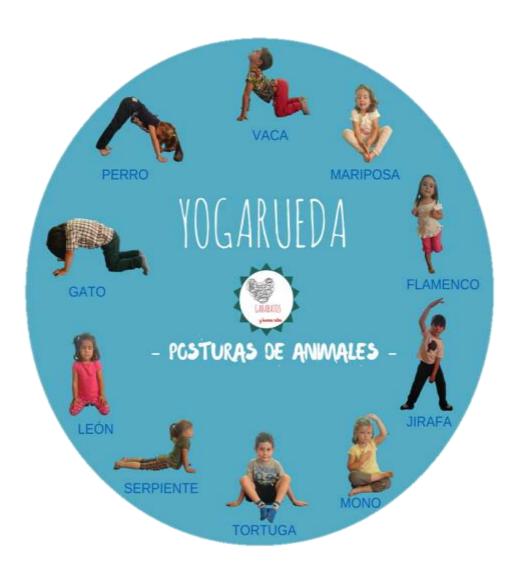










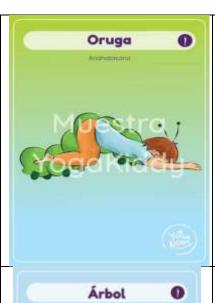


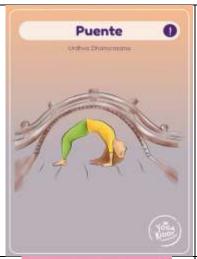




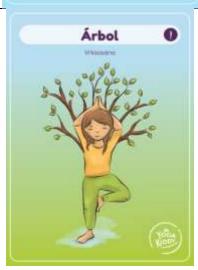




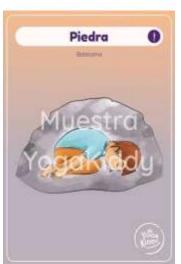


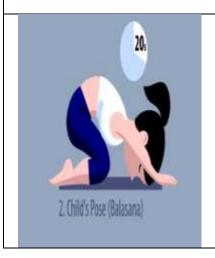




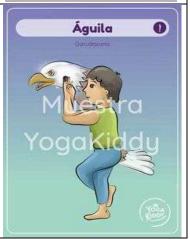










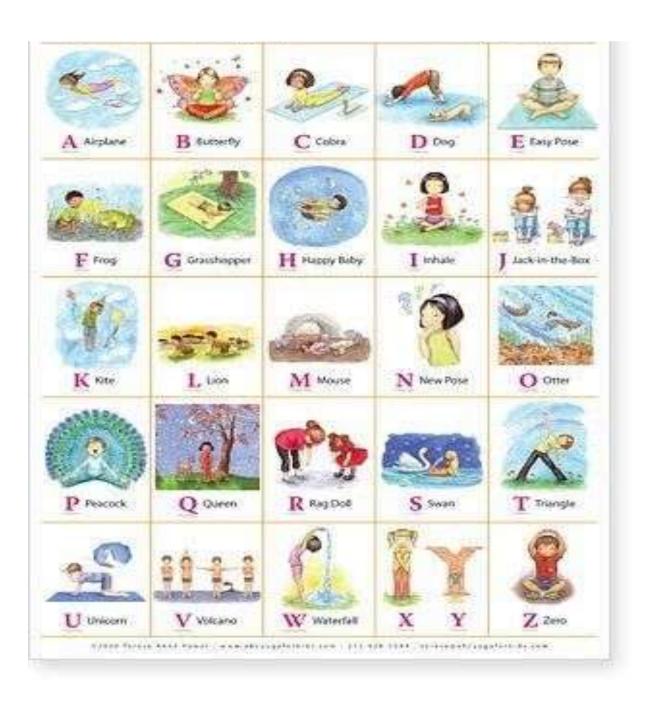


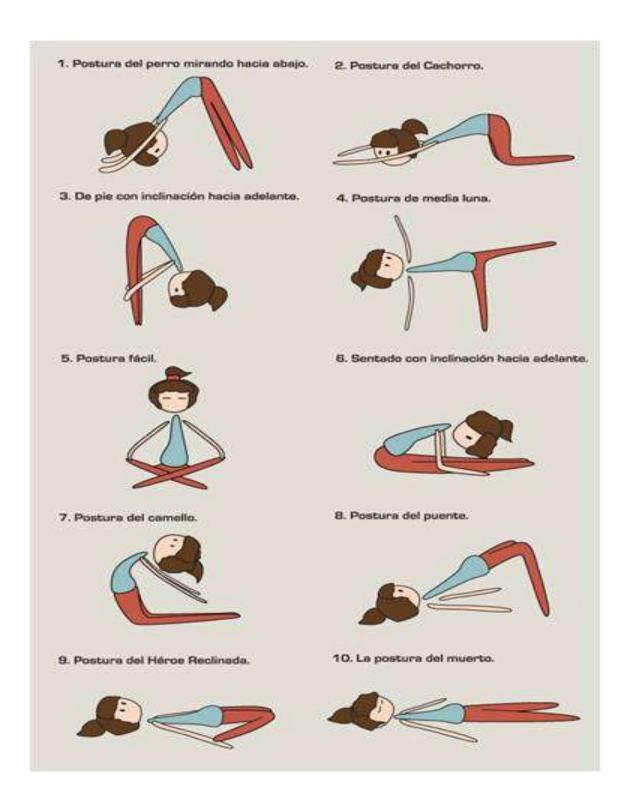






YOGA DE LA A A LA Z



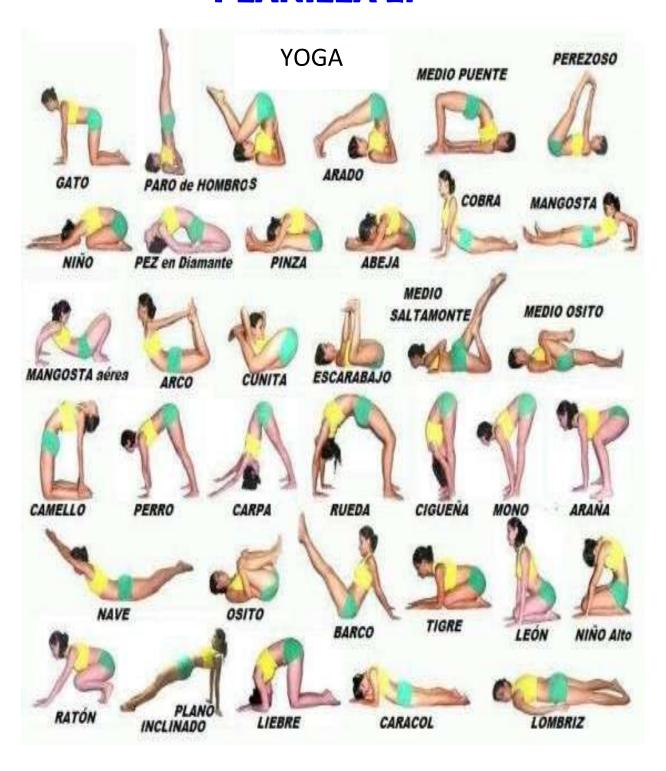














40

REFERENCIAS

SEP. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL, MÉXICO, EDITORIAL ULTRA, 2017.

https://www.etapainfantil.com/yoga-infantil

https://eresmama.com/conoce-12-beneficios-delyoga-para-ninos/

https://www.letraskairos.com/yoga/practicar-yogacon-ninos-primeros-consejos-

https://www.guiainfantil.com/servicios/yoga.htm

https://www.bloghoptoys.es/mindfulness-5-actividades-de-yoga-para-ninos/

https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/ 2843/Ana Aranzabal Isasa.pdf?sequence=2

http://edupreesco.blogspot.com/2012/06/estrategias -basicas-de-aprendizaje.html

https://insayoga.com/24-posturas-yoga-para-ninos/

https://www.pinterest.es/pin/338403359503179195/

https://eresmama.com/cinco-posturas-de-yoga-paraninos/

https://www.google.com/search?q=posiciones+de+yoga+para+ni%C3%B1os+faciles&tbm=isch&hl=es-419&chips=q:animales+asanas+posiciones+de+yoga+para+ni%C3%B1os+faciles,g 1:animales:y5RBEtyWdSY%3D,online chips:asanas,online chips:ejercicios&rlz=1C1CHNY esMX904MX904&hl=es-419&ved=2ahUKEwjq pjspL qAhVHQKwKHWdyBz0Q4IYoAHoECAEQGQ&biw=1349&bih=657#imgrc=zwHIJswiRrmhvM

https://yogakiddy.com/descarga-10-cartas-de-yoga-gratis-formato-pdf-listas-para-imprimir

http://www.yogaaplicada.com.ar/yoga-ninos/

https://gramho.com/explorehashtag/secuenciasdeyoga

https://www.pinterest.es/pin/677651075160575002/

http://bienestarymuchomas.blogspot.com/2017/05/ocho-posturas-de-yoga-para-comenzar-el.html

https://es.123rf.com/photo 56408720 las-posturas-de-yoga-los-ni%C3%B1os-de-dibujos-animados.html
https://www.pinterest.com.mx/pin/67546964408328
1350/