

★ **LA MALETA**

VIRTUAL ★

-UN VIAJE HACIA LA IMAGINACIÓN-

PROFESORA:
ZELTZIN CITLALI ESTRADA
RAMIREZ

1° DE MARZO DE 2021

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Que los alumnos adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas, desarrollen interés y gusto por la lectura a partir de la exploración de diversos portadores virtuales de modo que comprenda que se lee con una intención.

Escuchar leer a una persona es una experiencia primordial para el aprendizaje de los alumnos.

Cuando un adulto lee en voz alta para un niño, comparte con él; tiempo, interés, ideas además de mostrarle cariño y darle seguridad. Y cuando escuchan un audio cuento (con los diferentes sonidos, cambio de voces y ambientaciones) permite dar un salto a la imaginación para el niño y el adulto.

Es fundamental, en la medida de lo posible se acerque al alumno a diversos portadores de texto, para brindarle una variedad de experiencias ya sea de forma física o de forma virtual; por ello se sugiere la siguiente actividad:

★ La Maleta Virtual ★

Necesitaremos:

*Que el niño cuente con una herramienta tecnológica (como es un teléfono celular, una tablet o una computadora)

*Cuentos sonoros

*Video de recetas fáciles

*Audio cuentos

*Juegos de mesa virtual

*Documentales Educativos

*Película Infantil

*Hoja de Experiencia

*Consigna

Desarrollo de la actividad:

- ✓ La maleta virtual se le mandará a un niño por día.
- ✓ Todo el material que llevará está dividido por secciones.
- ✓ Ira integrada la consigna donde se hará mención de cómo se debe utilizar el material.
- ✓ Los alumnos elegirán a un integrante de su familia para que los apoye a descubrir que hay en la maleta virtual; una vez que hayan explorado todo lo que contiene podrán elegir lo que más haya llamado su atención.
- ✓ Ahora es momento de buscar un lugar en la casa donde iniciemos con la lectura, para escuchar, observar o interactuar con los materiales elegidos; para esto podemos invitar a más integrantes de la familia para que pasen un momento de convivencia familiar.
- ✓ Dentro de la maleta encontrarán una carpeta editable de experiencias; donde los padres de familia anotarán el nombre del alumno, la fecha de la realización, lo que observaron y las respuestas del alumno de las siguientes preguntas:
 - *¿Qué fue lo que más les gusto?
 - *¿Con quién decidieron abrir la maleta?
 - *¿Qué encontraron en la maleta?
 - *¿Qué materiales eligieron y cuál fue el que más les gusto?
 - *Enviar una foto o video de la actividad.
- ✓ Los días viernes en la clase en línea se destinará un tiempo para que los alumnos expresen su experiencia ante la actividad de La Maleta Viajera; compartan que emociones sintieron al momento de explorarla, con quien exploraron la maleta, que material fue el de su agrado y que fue lo que plasmaron en su relato de experiencias.



Foto del
alumno aquí

Referentes Bibliográficos:

*Cuentos sonoros:

El pollito curioso <https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico>

Cuento sonoro El Caballo <https://www.youtube.com/watch?v=sEj1N70SxTo>

*Audio cuentos:

Erizo y el globo <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

Yo siempre te querré <https://www.youtube.com/watch?v=HvHSmvRpMsU>

*Recetas de cocina:

Elaboración de Mazapán <https://www.youtube.com/watch?v=l3VwZHjuHhA>

Helado de Vainilla <https://www.youtube.com/watch?v=Y9q--I4UrHg>

Meriendas divertidas <https://www.youtube.com/watch?v=QY2kXJeDKyE>

*Documentales infantiles:

El Reino Animal para niños <https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA>

¿Qué es la contaminación ambiental? <https://www.youtube.com/watch?v=SATxaT0rZiw>

Alimentación saludable para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw&t=67s>

*Películas:

https://www.youtube.com/watch?v=gmgAa_NbKS0&list=PL9r5GT4ss4yWDN2ViPpze2Ywks2dXd5tr

<https://www.youtube.com/watch?v=6D31bVAuXXI>

*Secretaria de Educación Pública (SEP, 2017) Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio.

Orientaciones didácticas y sugerencias.

A decorative border consisting of small red dots connected by thin black lines, forming a rectangular frame around the page.

★ GRACIAS ★