

APRENDEMOS JUNTOS



JARDIN DE NIÑOS
"PROFRA. EDELMIRA NAVA ARELLANO"
C.C.T 15EJN1539V
ZONA ESCOLAR J013

LOCALIDAD: GUADALUPE DEL RIO
MUNICIPIO: IXTLAHUACA
SUBDIRECCION REGIONAL: ATLACOMULCO
PROFESORA: REYNA OSORNIO CRUZ
GRADO: TERCERO
GRUPO: A

APRENDEMOS JUNTOS

Mediante el trabajo en equipo participen en un Rally en el que realicen acciones como pistas, acertijos o desafíos y en un tiempo determinado, logren el cumplimiento de la meta planteada. Las alumnas y alumnos pondrán en juego sus conocimientos, **habilidades, destrezas y capacidad para convivir y actuar** con base en valores como el compañerismo, la honestidad, respeto e igualdad.

Aprendizajes esperados:

- Cuenta historias de invención propia
- Configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos
- Describe y explica las características comunes que encuentra entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con o sin música, individualmente y en coordinación con otros
- Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren el control y precisión de movimientos

1.- ACTIVIDADES PREVIAS:

- * Reunión con padres de familia para la actividad
- * Establecer comisiones.
- * Acondicionar los espacios para desarrollar las actividades.

2.- ACTIVIDADES DURANTE:

- * Ceremonia de inauguración.
- * Desarrollo del Rally
- * Entrega de reconocimientos.
- * Agradecimiento

3.- ACTIVIDADES POSTERIORES:

- * Llevar a cabo la evaluación del circuito y las manifestaciones de los alumnos

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL RALLY

- Horario de 9:00 a 11:30 a.m.
- Estará integrado por 6 actividades lúdicas que permitan al participante hacer uso de un conocimiento, habilidad o destreza.
- Se conformaran equipos equilibrados de acuerdo a la cantidad de alumnas y alumnos que existan, tratando de que tengan un máximo de cinco.
- Se darán indicaciones generales sobre el desarrollo del Rally; donde inicia y donde termina, el tiempo de duración y las reglas para su desarrollo.
- Se dará a conocer quiénes son los responsables de validar el cumplimiento de cada actividad para continuar hasta terminar.

VAMOS A EXPRESARNOS	ENCUENTRAME
<p>*A cada equipo se les entregara un sobre con 5 imágenes que describen las acciones que abran de realizar (cantar un fragmento de una canción, decir una adivinanza, un trabalenguas, escribir su nombre, compartir el contenido de un libro de la biblioteca) para encontrar un paquete que contiene algunos personajes.</p> <p>*cuando hayan terminado las pruebas juntaran las imágenes al reverso y descubrirán donde se localiza el paquete</p> <p>*al encontrarlo, los integrantes se pondrán de acuerdo para inventar una historia incluyendo a todos los personajes y la cual será grabada.</p> <p>*el concluir tienen derecho de dirigirse al lugar asignado para dar que se les permita continuar.</p>	<p>*un responsable entregara a cada equipo (que haya terminado su prueba) un sobre, este contiene descripciones que el mismo responsable les hará sobre un espacio determinado de la escuela, siempre hay que procurar que no implique ningún riesgo para las alumnas y alumnos.</p> <p>*Al localizarlo se dirigirán y encontraran una pieza del tangram, que será de tamaño carta.</p> <p>*siguiendo esta mecánica habrán de encontrar las 7 piezas que lo conforman.</p> <p>*harán entrega al responsable quienes les indicara que pueden iniciar la siguiente prueba</p>
TODO IGUAL	¿QUIENES SON?
<p>*el equipo se dirige al responsable quien les entregara una caja con 3 imágenes en tamaño doble carta que contiene figuras propuestas para realizarlas con las 7 piezas del tangram.</p> <p>*pueden ser un águila, pingüino, helicóptero o las que considere acordes a las posibilidades de los alumnos.</p>	<p>*para esta prueba el equipo recibe un sobre bolsa que contiene imágenes de algunas profesiones.</p> <p>*sin que puedan observarlas cada integrante elige una y evita que los demás la mire.</p> <p>*uno a la vez tendrá que hacer uso de la mímica y de los objetos para caracterización</p>

<p>*tendrán que realizarlas cada una y el responsable verificara que así sea.</p> <p>*solo de esta manera podrá realizar la siguiente prueba.</p>	<p>que tiene a su alcance para realizar movimientos, posturas o gestos que permitan a sus compañeros adivinar de quien se trata.</p> <p>*solo hasta que todos hayan participado y adivinado podrá superarse la prueba.</p>
DIFERENTES PERO TODOS IMPORTANTES	DE AQUÍ PARA ALLA
<p>*el equipo en su siguiente prueba recibirán un rompecabezas que tiene 20 piezas.</p> <p>*cada pieza puede ser ensamblada sin problema, sin embargo el desafío es determinar que pieza no corresponde ya que..</p> <p>*cada rompecabezas trata una temática sobre características de un ser vivo.</p> <p>*una vez que logren armarlo, explicaran lo las razón por las que aquellas piezas decidieron no serían parte del rompecabezas.</p>	<p>*como última prueba... los equipos recibirán indicaciones sobre el recorrido que harán para poner a salvo huevos (globos con agua) de una mama dinosaurio que los extravió, y así evitar los coma algún depredador.</p> <p>*a cada integrante se le colocara un pequeño canasto amarrado a la cintura para transportar un huevo.</p> <p>*inician librando obstáculos mientras camina.</p> <p>*suben a las resbaladillas al bajar se balancean 5 veces en el columpio.</p> <p>*recorren el pasamanos y dejan los huevos que salvaron en el nido..</p> <p>*se les entregaran el banderín de que han terminado el rally</p>

RECURSOS

HUMANOS	TÉCNICOS	FINANCIEROS
Directivo de la institución Docentes frente a grupo Padres de familia Alumnos	Programa Plan de actividades	Gastos que serán sufragados por los docentes, asociación de padres de familia o donaciones
MATERIALES		
Equipo de sonido, grabadora, USB, teléfono, sobres de colores, imágenes impresas, materiales de rehúso (para hacer personajes), piezas de tangram tamaño carta, figuras doble carta, cajas de cartón forradas, gorras, sombreros, zapatos, vestidos, suéter, pantalones (para caracterización), rompecabezas, globos, imagen grande de dinosaurios, nido gigante		

EVALUACION

En un primer momento, se efectuara una reunión con personal directivo y docente, responsables de la actividad; para evaluar la Organización, Desempeño, Tiempos, Recursos y resultados.

Un segundo momento, se realiza una coevaluacion con los alumnos para que identifiquen su participación en sus aprendizajes. Esto se enriquecerá con las anotaciones de cada docente sobre el desempeño de las alumnas y alumnos. Si se considera se puede rescatar una fotografía como evidencia.

ELABORO



PROFRA. REYNA OSORNIO CRUZ