

**Nuestra historia...Milpixki**

**JARDÍN DE NIÑOS: SILVINA JARDON  
ACERVO DIGITAL EDUCATIVO**

08/03/2021

**AUTOR**

° ANGLICA SÁNCHEZ RAMÍREZ  
CCT 15EJN3729Z

**COAUTORES**

° REYNA LIDIA FRANCO ESPINOSA  
CCT 15EJN3729Z

° EVA PORTUGUEZ MENDIETA  
CCT 15EJN3729Z

**H**oy te vamos a contar, que vivimos en un Pueblito muy,

muy lejano, donde hay montañas y disque es uno de los once poblados de Tepetlaoxtoc, en el Estado de México y esta tan alto, tan alto, que lo consideran como la zona alta del Municipio, ¡Hace muchisisisimo frío!



Fotografía original

¡Imagínate!, ¡Hasta las nubes entran a la casa! y otras veces llueve tanto, como una tormenta, ¡ Pareciera que se te va a caer el cielo!. Este pueblito se llama... se llama.... ¡ah! Sí, se llama San Juan Totolapan y dicen los abuelitos que en Náhuatl, ¿Náhuatl? Sí, es que antes así hablaban, entonces Totolapan es ¡Orilla del río donde abundan los guajolotes!, por cierto... ya no hay tantos totalitos.



Contexto, fotografía original



Contexto, fotografía original

El otro día, llevamos a nuestra escuela fresas, ¡mmmm! Sí, de esas... de las que le ayudamos a mi mamá a regar en la casa.

Por cierto, que a nuestros amigos se les antojaron y Pepe comentó: mi mamá también compra de esas en la tiendita de doña Lupe, \_ ¡noooooooo Pepe!, nosotros las tenemos en el terreno de la casa y ayudamos a recolectarlas, mamá las lava y prepara.

Los compañeros y compañeras se sorprendieron mucho y le preguntaron a la maestra: ¿Es verdad maestra?, ¿Eso se puede?...

Y hablando de eso, ¿Conoces nuestra escuela? Se llama Silvina Jardón y está aquí, donde vivimos.

Las Maestras formaron tres clubes.

AMBITOS	CLUBES	NOMBRE DEL CLUB
POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	.TALLER DE DANZA	<b>MITOTIQUI</b> (DANZANTE)
	.TALLER DE ARTESANIAS	<b>TLAMACHQUI</b> (ARTESANO)
CONOCIMIENTOS REGIONALES	.CULTIVO DE HORTALIZAS Y PLANTAS MEDICINALES	<b>MILPIXKI</b> (AGRICULTOR)



<b>CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL. PREESCOLAR
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	MUNDO NATURAL
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	IDENTIFICA Y EXPLICA ALGUNOS EFECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

(SEP, 2017, págs. 256-273)

SEP. (2017). *Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación Preescolar, plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.* México: SEP.

Escuchamos que les dijeron a las mamás y papás, que están planeados en el Programa Escolar de Mejora Continua, dónde uno de los objetivos es:

Contribuir a formar ciudadanos libres, responsables e informados, mediante el logro de los Aprendizajes Clave para la Educación Integral, a través de la puesta en práctica de situaciones de aprendizaje que sean inclusivas, interculturales y para la vida.

Y una de las metas programadas es: que el 100% de niñas y niños se involucren de manera activa en un entorno de aprendizaje para el emprendimiento y desarrollo sustentable.



Evidencia, fotografía original

¡Bueno, bueno!, para pronto, los clubes nos ayudarán a favorecer nuestro desarrollo integral, y a vivir experiencias que contribuyan a nuestro proceso de desarrollo y de aprendizaje.

¡Yupiiiiii!, nosotros elegimos

el club Milpixki, ¿Milpixki?, si Milpixki, seguramente te preguntaras, ¿Qué es eso? a pues bueno, te contamos, nuestra maestra nos explicó a mis compañeros y compañeras, que Milpixki en Náhuatl, ¿Otra vez en Náhuatl

¡sí! es muy interesante, significa agricultor, aquí nosotros vamos a ser los agricultores y nos divertiremos mucho, cuando les platicamos a mi mamá y mi papá, sólo se rieron, no sabemos ¿Por qué?, y después dijeron: ¿Haber si es cierto?...

Evidencia, fotografía original



¿Qué creen? la maestra se sentó a platicar con nosotros y dice que la ONU, es una organización de muchos países, que quiere lograr un mundo más feliz y saludable para el año 2030, para entonces ya vamos a estar muy, muy grandes, nosotros nos comprometimos ayudando desde nuestro mundito, invitando a participar en mejorar, que el pueblo tenga un desarrollo sustentable (Preescolar, 2004, págs. 37-50) y podemos sembrar ricas verduras, que cuando crezcan, las vamos a comer, porque cada pequeña participación, significa mucho para el planeta, ¿Cómo? a pues al hablar con las familias y amigos sobre las acciones que pondremos en práctica desde casa.



Evidencia, fotografía original



Les compartimos como en la escuela, de los 17 objetivos que tiene la ONU, para transformar el mundo, optamos por el objetivo 2 "Hambre Cero". (<https://www.onu.org.mx/agenda-2030/>, s.f.)

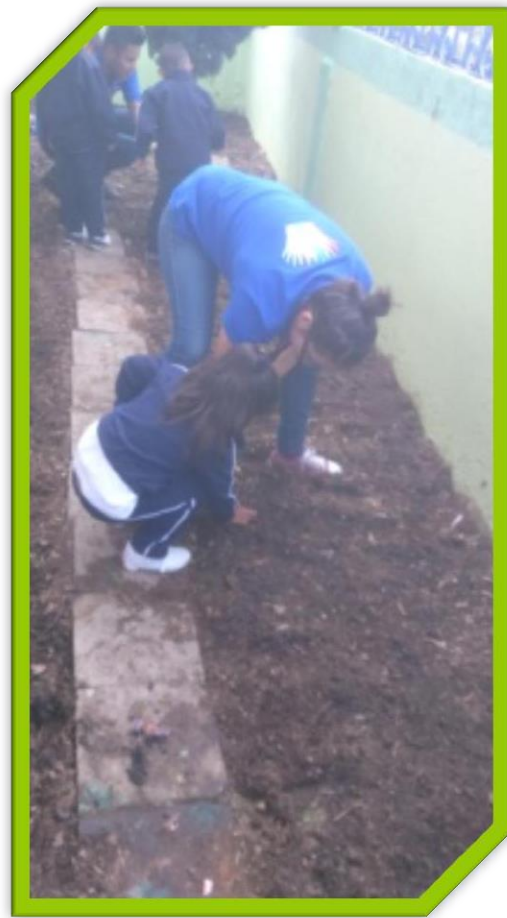
Por eso nuestras maestras invitaron a los especialistas de Horta - DIF a que nos enseñaran y guiaran, en el proceso de siembra y cosecha.

### ¡Manos a la obra!

Sí, ¡Es bien emocionante! sentir las semillas con tus manos, son de distintos colores y tamaños, la maestra nos dijo que solo podemos utilizarlas para sembrar y jamás debemos meterlas a la boca, pues eso nos haría daño; nosotros respetamos los acuerdos y participamos en el proceso, para ello utilizamos un semillero, donde agregamos sustrato y después depositamos la cantidad de semillas acordada.

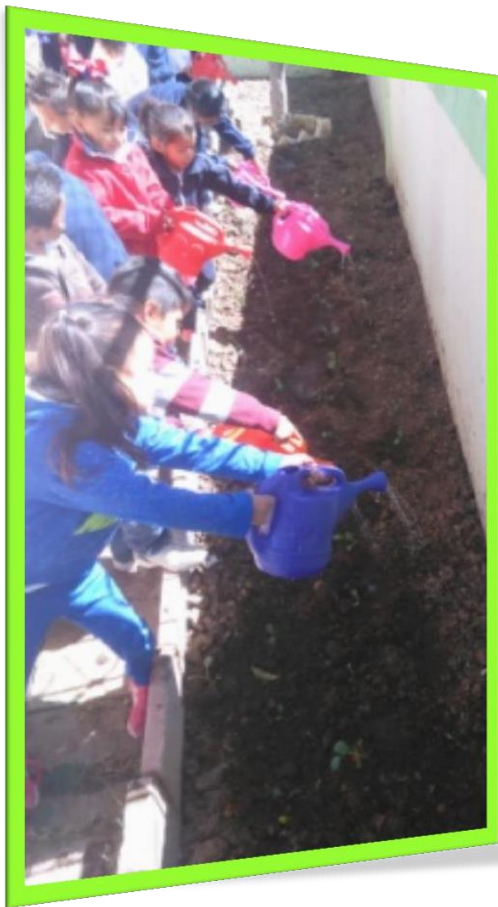


Evidencia, fotografía original



Evidencia, fotografía original

Con apoyo de los expertos y la maestra, también sembramos en el área de huerto escolar que hay en la escuela, todos nos pusimos muy contentos, pues en un tiempo podremos cosechar rábanos, lechuga, brócoli, cebolla y coliflor, seguimos las indicaciones y tuvimos mucho cuidado al caminar, pues de lo contrario podríamos dañar la siembra.



Evidencia, fotografía original

Al pasar los días, el huerto se puso cada vez más bonito, pues las hortalizas se veían grandes, pero también crecieron hierbas que podían evitar el crecimiento adecuado de la siembra, fue importante pedir el apoyo de nuestras mamás y ellas con gusto y curiosidad acudieron a deshierbar y aflojar la tierra, pues nos dijeron que es muy importante para las plantas, ya que tienen raíces y absorben nutrientes de la tierra y el agua.

¡Cada día salimos a regar el huerto y no podíamos olvidar hacerlo, aunque al club sólo acudíamos dos veces a la semana, junto con la maestra acordamos los días en que cada compañero participaría, ahhh! Se nos olvidaba decirles que regábamos en la hora del recreo, pues el agua es muy importante para que las semillas germinen, es decir que de las semillas vaya saliendo una plantita, eso ¡fue increíble!, cada día observamos cómo iban creciendo todas las hortalizas y en nuestro cuaderno íbamos registrando con dibujos.



Evidencia, fotografía original

Hay hortalizas que requieren cuidados especiales, una de ellas es la coliflor, pues cuando sus hojas han llegado a crecer y se alcanza a ver la coliflor, es momento de atarlas con un lasito, esto ayudará a que a través de los días vaya tomando forma redondita y crezca mejor; por ello las mamás también ayudaron a hacerlo, ellas no lo podían creer, pues creo que nunca habían visto cómo crece una coliflor y las otras hortalizas que tenemos en el huerto.

colocamos en el área de siembra que le correspondía a cada hortaliza.



Evidencia, fotografía original



Evidencia, fotografía original

cuando las hortalizas iban creciendo, no recordábamos muy bien en donde habíamos sembrado cada una, pero uno de nuestros compañeros tuvo una idea excelente, sugirió poner un letrero para saber qué habíamos sembrado y pusimos ¡manos a la obra!, todos participamos pintando letreros que posteriormente

Uno de los días más felices para nosotros fue cuando llegó el día de cosechar, pues todos los compañeros y compañeras ingresamos al huerto a recoger las hortalizas que con tanto cariño y dedicación cuidamos; fue una gran experiencia, pues nunca habíamos visto cómo se cosechaban los rábanos, lechuga, brócoli, cebolla y coliflor, fue algo impresionante, que sin duda volveríamos a realizar.







Cosecha de productos, fotografía original

Al término de la cosecha, nuestras mamás mostraron a cada uno de los clubes (<http://creson.edu.mx/modeloeducativo/Clubes%20Propuestos/mi%20huerto.pdf>, s.f.) las verduras colectadas y nos dieron una gran sorpresa, que ¡las compartirían con todos los compañeros de la escuela en una granfiesta!

... Y ¡manos a la obra!

A buscar recetas de ensaladas, investigamos en casa con nuestras familias, en la escuela, en la biblioteca y bueno después de tanto buscar, no encontramos una receta que llevara todas las verduras que teníamos, entonces, decidimos hacer nuestra propia receta:

## Tostadas Verduricas



Cosecha de productos, fotografía original





## Tostadas Verduricas

### Ingredientes

- rábanos,
- lechuga,
- brócoli,
- cebolla,
- coliflor
- manzanas y peras criollas,
- tostadas

### Procedimiento

1. Lava y desinfecta las verduras y frutas.
2. Con ayuda de un adulto corta en trozos pequeños las frutas y verduras.
3. Mezcla todo en un gran recipiente.
4. Coloca tu ensalada sobre las tostadas.
5. ¡Lo más importante!

"SABOREA SU RICO SABOR"



Mmmmm... ¿Por qué saboreo? aah, pues es por recordar ¡mmmmm, el delicioso sabor de las tostadas verduricas! que nuestras mamitas prepararon para festejar "El Día de la Tierra" por supuesto ¡Le agradecemos por las verduras que nos dio para todos los chicos de la escuela!



Evidencias, fotografía original

Además ¿Qué creen? Si alguien quería comprar rábanos, lechuga, brócoli, cebolla y coliflor, podrían hacerlo, llevarlas a casa y lo que recabamos, nos alcanzó para comprar una manguera para el riego.

Participar en este club, sí que fue emocionante, hasta algunas mamás quisieron hacerlo en casa, Horta – DIF les trajo paquetes de semillas y entonces "Sí, manos a la obra en casa y que nadie se quede fuera."



Cosecha de productos, fotografía original

“Cuando le enseñas algo a un niño,  
le quitas para siempre su oportunidad  
de descubrirlo por sí mismo”

(<https://psicopedia.org/frases-y-pensamientos-celebres-sobre-psicologia/#/> , s.f.)

**Jean Piaget**

¡Sin duda emular al docente como gestor de oportunidades de aprendizaje resulta una gran aventura y con este corazón de niño, nos incluimos en esta maravillosa travesía!



Equipo Docente

Las fotografías utilizadas en esta historia, han sido recabadas en la Escuela Silvana Jardón, durante el Ciclo Escolar 2018-2019. Se le han agregado filtros a las imágenes para proteger la identidad de nuestros protagonistas.



- (SEP, 2017) Secretaría de Educación Pública. *Aprendizajes Clave para la educación integral, Educación Preescolar: Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. 2017.

- (Preescolar, 2004) Preescolar, C. d. (2004). *El niño y la ciencia en los primeros años* (Vol. II). Mexico: SEP.

- (<http://creson.edu.mx/modeloeducativo/Clubes%20Propuestos/mi%20huerto.pdf> , s.f.) Consultado el 04 de Marzo de 2021
- (<https://www.onu.org.mx/agenda-2030/>, s.f.) Consultado el 04 de Marzo de 2021
- (<https://psicopedia.org/frases-y-pensamientos-celebres-sobre-psicologia/#/> , s.f.) Consultado el 05 de Marzo de 2021