

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense.”

**Subdirección Regional de Educación Básica, Toluca.
Zona Escolar E018 de Educación Especial.
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) No. 78**

PLANIFICACIÓN PARA EL 21 DE JUNIO 2020

Lic. Fledy Lira López
Psicóloga

"PROYECTO PARA EL DÍA DEL PADRE 2020"



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUPERVISIÓN ESCOLAR E018
USAER No. 78

INTRODUCCIÓN

La suspensión de actividades en el Sistema Educativo Nacional movilizó estrategias de comunicación, motivación y trabajo excepcionales, la educación primaria no fue la excepción y la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER 78) se dio a la tarea de llevar la educación a domicilio.

La idea de llevar a cabo el presente proyecto surge de la planificación para trabajar de forma virtual con los estudiantes en sus hogares, lo que implicó la cooperación del dueño o la dueña del celular o la computadora (en caso de que hubiera en casa).

Dichas planificaciones se iniciaron a finales de abril de 2019 y partieron desde el establecimiento de comunicación con las familias de nuestros estudiantes hasta trabajar con el alumnado bajo la supervisión de sus familiares, en este caso generalmente fue la madre de familia.

En el mes de junio se gestó la idea de festejar a los padres de familia al interior de su hogar, por tal motivo, se planificó dentro del área de educación socioemocional, en la dimensión de colaboración y con el propósito de favorecer habilidades de interdependencia en el estudiantado para que experimentaran la importancia de la colaboración en pos de una meta común, que en esta ocasión consistió en la elaboración de una figura de papa previamente cocida por la madre a fin de decorar el platillo que ofrecerán a su papá el próximo 21 de junio, fecha que en México se festeja el día del padre.

Ante la actual situación de confinamiento en casa debido a la emergencia sanitaria la comunicación con el estudiantado fue por video llamada vía WhatsApp o Messenger, inicialmente con las madres de familia y posteriormente con sus hijos o hijas para acordar la puesta en marcha del “PROYECTO PARA EL DÍA DEL PADRE 2020” y la forma de trabajo, lo que consistiría en practicar 3 fines de semana la elaboración de diversas figuras hechas con papa cocida, acciones que aportarían confianza y seguridad en el alumnado de lo que quería regalar a su progenitor.

La colaboración familiar radicó entre otras cosas en “guardar un secreto ante el padre” (previa explicación basada en conocimientos previos de lo que es un secreto “apropiado e inapropiado” y enmarcando la diferencia entre un secreto que te hace sentir bien y otro que te hace sentir mal), proporcionar el material y lugar de trabajo a sus hijos o hijas, al concluir sus figuras acompañarlas con sal y salsa para saborearlas en familia, sacar evidencia fotográfica y compartirla por WhatsApp para su cotejo.

En la fecha señalada cada estudiante entregará su figura final en un plato acompañado de un guiso elaborado por la madre, al gusto, posibilidades del gasto familiar y tiempo del papá (desayuno, comida o cena).

DESCRIPCIÓN

Planificación para el 21 de junio 2020			
Educación socioemocional	Dimensión: colaboración	Habilidad para desarrollar: Interdependencia	
Lugar: En casa de cada estudiante (mesa de la cocina o del comedor)	Tema: "PROYECTO PARA EL DÍA DEL PADRE 2020" Propósito: Contribuir con disposición en el decorado del platillo del día del padre (para desayuno, comida o cena según disposición de tiempo de su papá) para favorecer habilidades de interdependencia en una actividad colaborativa en pos de una meta común.		
Secuencia didáctica: INICIO. A través de video llamada sugerir a la madre de familia un trabajo creativo para el día del padre, solicitar su apoyo para fortalecer la participación en actividades familiares y motrices de su hijo o hija. Compartir con la madre la idea general del decorado del platillo para el día del padre y acordar que compartirán la información con todos los integrantes de su familia (menos con el padre) y propiciarán que su hijo practique una vez a la semana, pues el evento será en 3 semanas. DESARROLLO. Estar presente en la explicación que basada en los conocimientos previos de su hijo o hija se le impartirá de lo que es un secreto apropiado (bonito) y un secreto inapropiado (feo), en donde, se enmarque la diferencia entre un secreto que te hace sentir bien y otro que te hace sentir mal (el cual no deben guardar sino contárselo a mamá, al docente o a un adulto de su confianza). Dialogar con su hijo o hija a fin de que elija que figura le quiere regalar a su papá el próximo día del padre (21 de junio 2020) Entregar el material al alumno (papa cocida, sal, pintura vegetal (opcional) plato y cucharilla y/o cuchillo sin filo). Motivar al alumno o alumna a practicar su motricidad fina (movimiento de manos al apachurrar la papa y de dedos al darle forma) en la formación de las figuras que le regalará a su papá. Elaborar un platillo a su gusto y posibilidades para festejar en familia el día del padre, por ejemplo, chilaquiles, carne o pollo asado, huevos al gusto. CIERRE. Brindar reconocimiento a su esfuerzo, solicitar evidencia fotográfica semanal y comentar si les gustó haber trabajado en familia para conseguir una meta común: elaborar sus figuras, decorar el platillo y saborearlo en familia.		Indicadores de logro: Disposición al trabajo. Colaboración en sacar y guardar el material de trabajo. Valoración de su esfuerzo y resultados.	Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.
Adaptación de materiales favoreciendo el uso de recursos disponibles en la casa: utilizar cualquier verdura	Adecuación curricular: Creación de letras en lugar de figuras en un plato.		

EVIDENCIAS

Con este proyecto se esperaba motivar al estudiantado y sus familias a trabajar colaborativamente respetando las potencialidades de estudiantes, madres y padres de familia, a razón de lo que en la primera semana de junio se planteó a las madres y a las y los alumnos la temática.

Cabe mencionar que hubo que hacer varios ajustes: en caso de padre ausente porque su trabajo así lo ameritaba se cambiaron las fechas hasta el día en que el padre estaría en casa, las madres solteras accedieron a realizar el trabajo y saborearlo ya sea con sus hijos o hijas o con demás familiares.

Durante las 3 semanas posteriores se recibieron fotografías con las prácticas del estudiantado: platos decorados con creatividad e incluso colorido y algunas tarjetas alusivas a la ocasión, situación que indica que la colaboración fue un éxito, ya que, el alumnado y sus familiares trabajaron en equipo y practicaron valores implícitos.

Toda vez que, proporcionar un horario, el material de trabajo, además de saborear sus creaciones ya sea en tacos con sal y salsa, en emparedados, en quesadillas de papa cocida e incluso en figuras doradas denota diálogo al interior del hogar, disposición al trabajo colaborativo e individual, respeto por acuerdos y responsabilidad compartida.

Vía telefónica se solicitó autorización a las madres de familia para publicar las creaciones de sus hijos o hijas y todas accedieron al aclararles que no se difundirían los rostros, sin embargo, aunque en esta ocasión no se cuenta con imágenes faciales, se puede asegurar que sólo había caras sonrientes y comentarios de alegría de las y los involucrados.

PRIMERA PRÁCTICA
5 de junio 2020





SEGUNDA PRÁCTICA
12 de junio 2020







DÍA DEL PADRE
21 de junio 2020



