



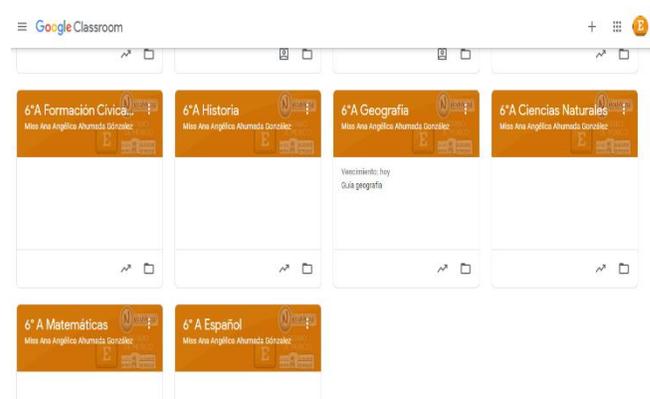
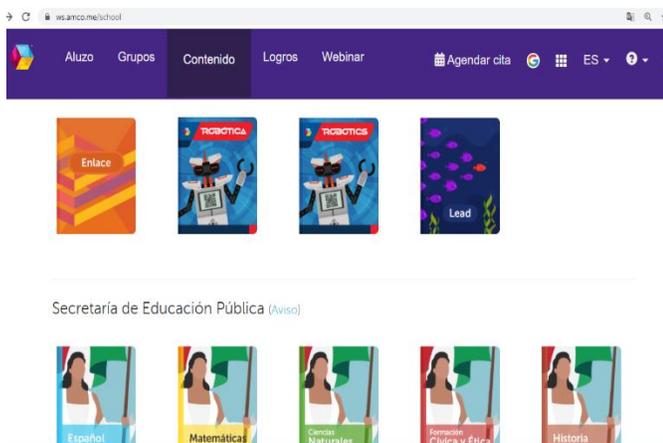
“EDUCACIÓN QUE EVOLUCIONA SIN BARRERAS”

El inicio de este ciclo escolar resultó ser igual de complejo que recibir el reto de la educación a distancia pues ahora no era solamente identificar herramientas y estrategias pedagógicas para implementar en mi grado sino que el grupo era totalmente ajeno y nuevo para mí, desde la forma en que cada uno aprende, sus dificultades o situaciones familiares o emocionales, es fácil leerlo en una ficha descriptiva pero, es una mirada a través de la perspectiva de otra profesora, no de lo que yo puedo analizar y detectar desde la mía como cada ciclo escolar nos permite al inicio y durante el mismo. Uno de mis grandes retos como profesora ha sido el generar este vínculo con mis alumnos, pues creo firmemente que para enlazar una relación efectiva maestro alumno es necesario generar empatía y una conexión personal con cada uno. A lo largo de los primeros meses de trabajo hemos permeado esta habilidad en cada uno de los alumnos con todos los medios que se tienen al alcance pero sin duda lo que no ha dejado de ser funcional es este día a día compartiendo con ellos desde una bienvenida alegre a la clase hasta un consejo o apoyo (oral o escrito) ya sea con elogios o motivantes que ayuden a entender que una pantalla no es una barrera para vivir un ciclo escolar memorable.

Ante esta situación el colegio nos brindó diversas herramientas de implementación para el trabajo del aula en casa, llamando así mismo nuestro plan de trabajo, se diseñó específicamente desde el área administrativa el uso de google suite, donde los alumnos tienen desde el inicio del ciclo escolar una cuenta propia lo que permite el acceso seguro a las clases así como un correo de fácil acceso para poder tener comunicación directa con los alumnos y padres de familia, esto sin duda nos ha permitido tener grandes avances en el aspecto comunicativo y académico así como la consecución los aprendizajes clave de cada uno de los campos de formación académica y áreas del desarrollo natural y social, esto permitió tener acceso en un horario escolar aun a distancia.

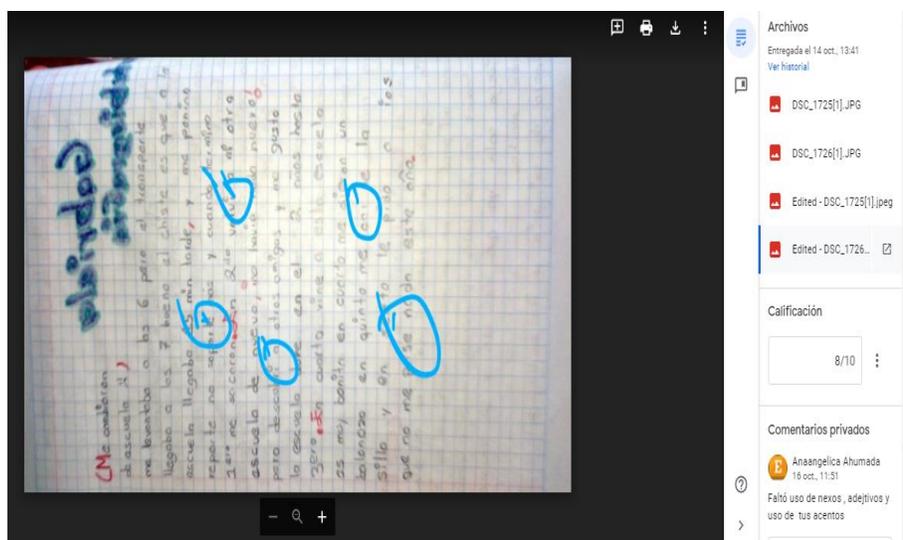
Otro aspecto que fue de suma importancia mencionar y que sin duda a su vez herramientas altamente funcionales en este periodo para muchos padres, alumnos y maestros fue el complemento y refuerzo de estas actividades a través de:

- Plataforma digital amco y Libros digitales para proyección
- Enlaces para actividades lúdicas digitales como retos Nos dimos a la apertura por parte del colegio de editar a nuestra necesidad e *implementar recursos audiovisuales que permitieran ser mucho más atractivos y dinámicos para hacer de la experiencia de estos un aprendizaje más significativo y constructivo*



Se integran en la plataforma de google suite, google classroom que ha permitido generar clases, agregando distintas funciones como:

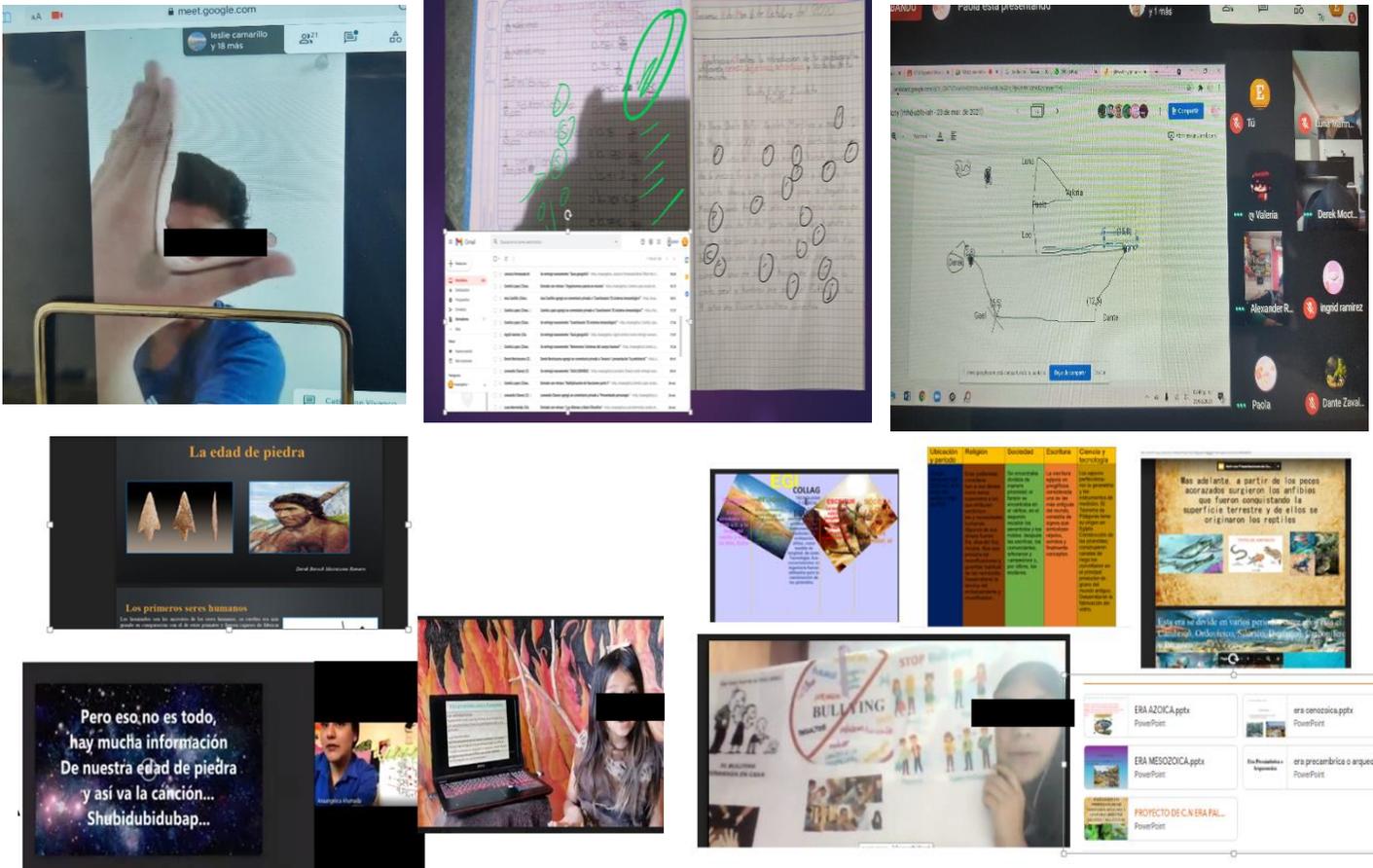
- ▶ Enlace diario de clases según horario por materia **vía meet**
- ▶ Crear cada clase por materia
- ▶ Subir las actividades al día programadas o asignadas
- ▶ Adjuntar archivos, videos y materiales de apoyo para consulta o revisión individual o colectiva
- ▶ Monitoreo constante de las actividades de los alumnos.
- ▶ Los padres de familia están a cargo de la tutoría, ellos reciben semanalmente vía correo seguimiento de las actividades.



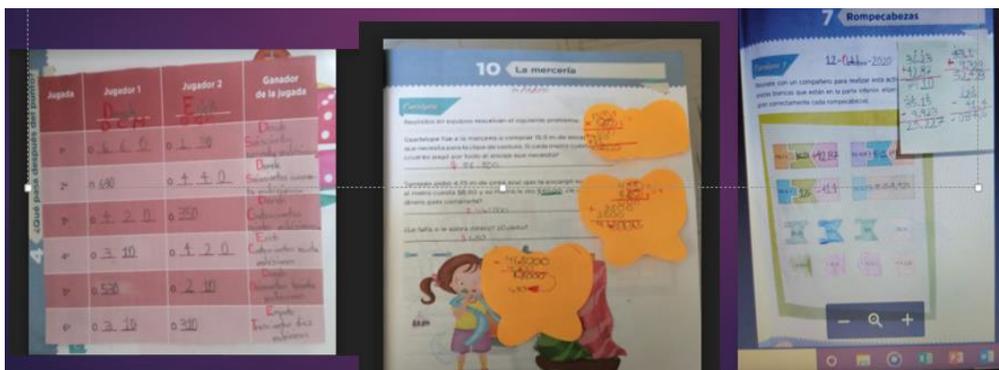
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- ▶ Ejercicios neuromotores y lingüísticos relacionados con procesos y conceptos básicos de los ejes temáticos vistos.
- ▶ Romper la barrera de “miedo e inseguridad” ante las matemáticas a través de ritmos y rutinas de movimiento, la participación motivadora, el ensayo y error y la puesta en común de procesos y resultados.
- ▶ Teoría a partir de “lo que se” “para que sirve” y “donde lo puedo aplicar”. Apuntes previos con libro de trabajo (Amco), ejercicios prácticos desarrollados en plenaria.
- ▶ Ejecutar ejercicios prácticos por medio de desafíos matemáticos.
- ▶ Trabajo en equipos de diverso número de integrantes (google meet) monitoreo y orientaciones por grupo.
- ▶ Retroalimentación para correcciones y verificación de procesos.

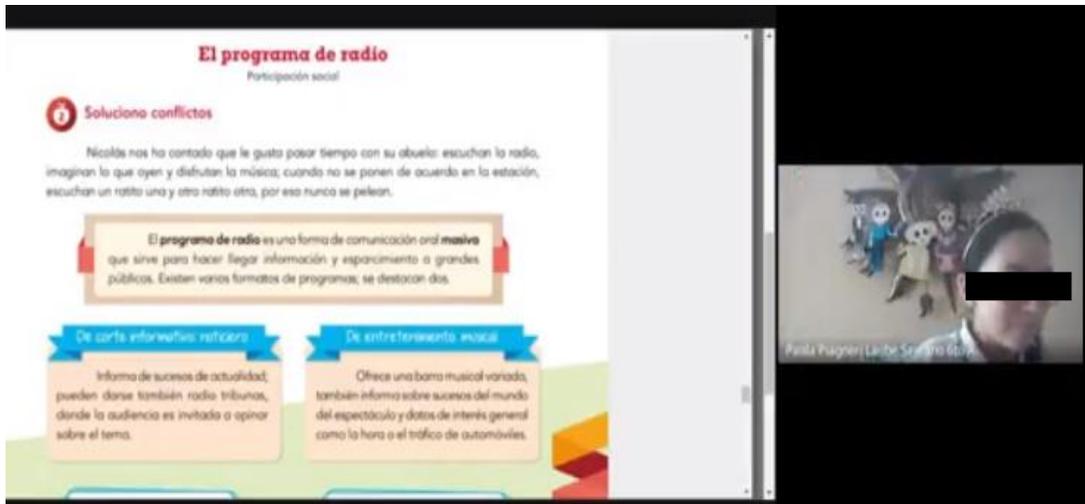
- Uso de plataformas digitales e interactivas como pizarras y archivos en google docs para realización de exposición en diversos temas y materias.



De acuerdo a la metodología de libro desafíos matemáticos y con la facilidad de generadores por equipos en google meet (sesiones separadas) dentro de las sesiones se trabaja en la exposición de la consigna y se dan las orientaciones y saberes previos para que puedan relacionar la consigna con el tema visto, generalmente se trabaja SEP como refuerzo de tema visto en la parte teórica y práctica.



REY LECTOR: Por semana los alumnos son elegidos para dirigir las plenarios de lectura, todos leen por párrafo o alturno se acuerdo al tema o materia indicado. Mejorar las competencias lectoras y motivar la participación en grupo.



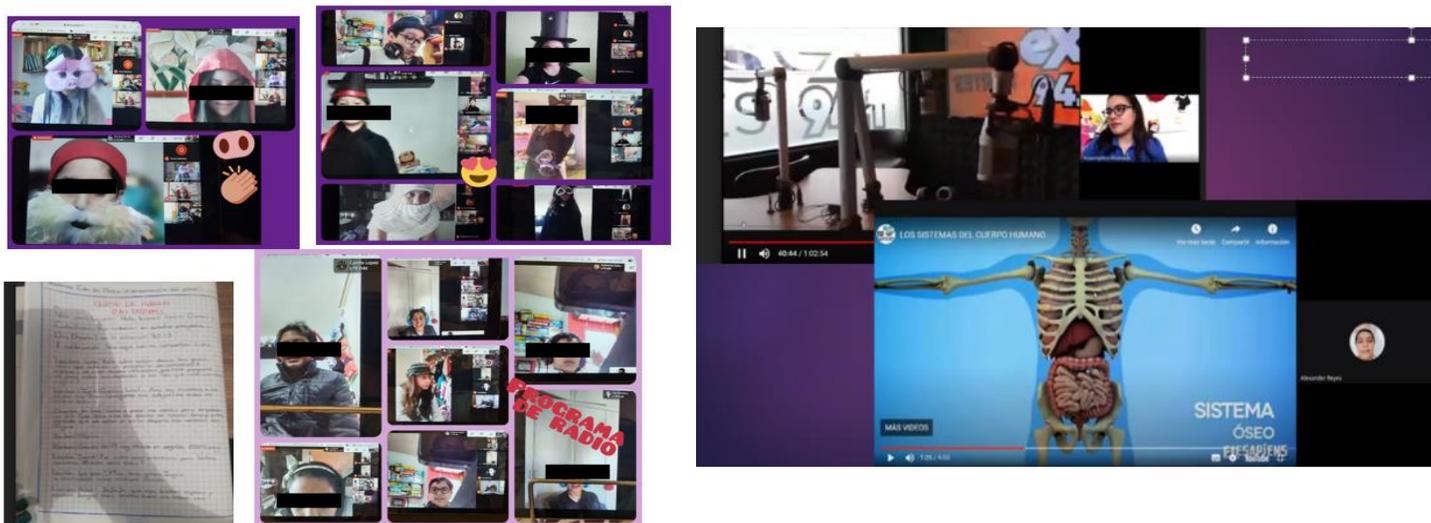
Las **actividades académicas** fueron diseñadas por semana de acuerdo a dos aspectos importantes: las necesidades de nuestro grupo y la secuencia en la dosificación del programa del grado escolar asignado, esto nos llevó a enfrentar una problemática en algunos casos y semanas pues había temáticas muy complejas de abordar por su grado de dificultad, sin embargo entre pares logramos compartir e idear algunas estrategias de apoyo como recursos audiovisuales, cuadernillos de guía y complemento o incluso los ambientes de aprendizaje vivenciado que favoreció el alcance de estas actividades.

Me sirvió mucho también dentro de las sesiones diarias las rutinas de movimiento y actividades para iniciar el día, que sin duda fomentaron en los chicos un ambiente escolar aun estando a distancia, se fomentó la participación en las clases.



Asimismo la interacción fue muy importante entre los alumnos por medio de esta clase, de nuestros acuerdos en clase virtual concluimos con 3 a 4 minutos libres donde ellos platicaban entre sí, sin la intervención docente solo el monitoreo, veía que les agradaba y para ellos fue un medio de estar con sus compañeros aun a distancia.

Implemento mucho en mis clases de historia y ciencias (geografía y naturales) *los videos tik tok* y en familia donde los alumnos pudieron a partir de un tema hacerlo compartir en forma de comercial o capsula chusca, hay un gran dinamismo de muchos alumnos pues esta plataforma nueva para mí era para ellos ya una dinámica diaria de uso tik tok se convirtió en mi aliado educativo pues les divertía mucho y yo estoy sorprendida de cada uno de sus videos creativos, no todos los alumnos tenían acceso a esta aplicación sin embargo compartían sus proyectos por medio de videos grabados en casa e incluso dónde participaron las familias en ellos, pudimos caracterizarnos en algunas clases.



Cabe mencionar finalmente que todas estas acciones están siendo siempre monitoreadas por el directivo escolar, así también por la supervisión escolar que nos dio la pauta a seguir encaminando cada una siempre en la búsqueda de la mejora en la adquisición de los aprendizajes, y sobre todo a no frenar el proceso enseñanza aprendizaje aun con el fuerte reto en que nos enfrentamos.

El ciclo escolar nos sigue dejando día a día un cumulo de experiencias no solo como docentes, sino como seres humanos pues tuvimos que ajustar nuestra vida diaria empalmada a la laboral, nuestra labor no fue sencilla pero fuimos capaces de resolverlo y encarar este reto, queda mucho por alcanzar, mejorar, depurar, cambiar, omitir, reconstruir, en fin tantos objetivos que cumplir pero sabemos que la capacidad de cada uno de los docentes que estamos al frente de las escuelas sean de cualquier índole o sección estamos dispuestos a seguir afrontando esta realidad nacional que hoy está frente a nosotros.

Puntualizo mi cierre con esta mención, no podemos vivir con incertidumbres y temores a enfrentarlas pues cada día estamos viviendo cambios no solo a nivel natural, social, económico y moral sino personal por ello y como bien menciona debemos encaminar nuestra educación a preparar a nuestras generaciones venideras a encarar todos esos retos que les tiene preparado el futuro, somos guías y promotores de esta visión y como tal debemos involucramos a ser ese agente de cambio innovando desde nuestra práctica docente para impactar en presente aprendizaje de nuestros alumnos.

Profa. Ana Angélica Ahumada González

Titular Sexto grado