

“Impacto del campo, exploración y comprensión del mundo natural y social en alumnos de preescolar”

**Profesora: María Carolina Licona Gómez.
J.N DIEGO RIVERA. CCT 15EJN3793A**

Índice

Justificación	3
Objetivos	5
Exploración y comprensión del mundo natural y social... ..	6
Propósitos del campo de acuerdo al programa “Aprendizajes Clave de preescolar... ..	7
Decálogos ambientales	10
Conclusión	12
Bibliografía	13

Justificación

En la actualidad es importante explotar al máximo el “Impacto del campo, exploración y comprensión del mundo natural y social en alumnos de preescolar”, debido a que es necesario abordar la problemática con la intención de formar alumnos que adquieran la responsabilidad de cuidarlo y quererlo, debido a que son varios los problemas que aquejan al medio ambiente.

La educación sobre el medio ambiente se plantea a partir del preescolar por medio de proyectos que generan en los niños análisis y reflexión, partiendo del reconocimiento e identificación de eventos que ocurran a su alrededor.

La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (EADS) expresa, por tanto, la idea de una educación que no se reduce a educar para "conservar la naturaleza", "concienciar personas" o "cambiar conductas". Su tarea es más profunda y comprometida: educar para cambiar la sociedad, procurando que la toma de conciencia se oriente hacia un desarrollo humano que sea simultáneamente causa y efecto de la sustentabilidad y la responsabilidad global.

Por tanto, el no tener una educación sobre el cuidado del medio ambiente en otras generaciones ha llevado a la sociedad a tener un impacto ambiental muy fuerte en todos los rubros.

Objetivos.

- ❑ Crear conciencia en los alumnos sobre los problemas ambientales en su localidad.
- ❑ Fomentar su interés y participación en propuestas que mejoren el medio ambiente.
- ❑ Ampliar su información sobre los cuidados del medio ambiente a través de situaciones que sean favorables a su contexto.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

Este campo tiene la intención de educar al alumno partiendo de los elementos que tiene a su alrededor con los cuales podrá observar, manipular, experimentar y analizar la información.

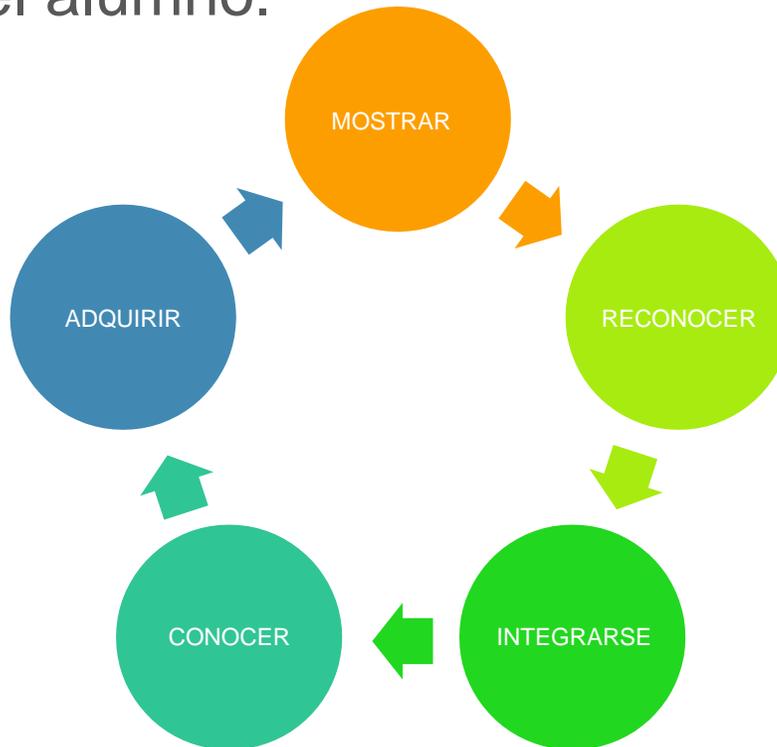
Se dosifica en 5 temas:

- Exploración de la naturaleza
- Cuidado de la salud
- Cuidado del medio ambiente
- Interacciones con el entorno social
- Cambios en el tiempo

Nos enfocaremos en el tema del cuidado del medio ambiente, ya que considero que este es el que tiene más impacto, pues a través de los años no se ha podido educar a la sociedad con la idea de cuidar y respetar al medio ambiente, es por eso que nos aquejan problemáticas como el calentamiento global, cambios en el clima etc.

Propósitos del campo a nivel preescolar

De acuerdo al plan y programa de estudio “Aprendizajes clave” a nivel preescolar el campo ya mencionado tiene 2 propósitos generales y 3 específicos del nivel, los cuales constituyen una parte importante para el inicio de la formación de él alumno.



Desarrollar estos propósitos en el nivel preescolar es importante debido a que el cuidado del medio ambiente va más allá de colocar la basura en su lugar, esta es una acción que ayuda, pero no elimina toda la problemática. Es necesario que la educación ambiental para niños sea un proceso en el cual sea tanta su interacción con el medio ambiente a partir de experiencias propias que le generen la capacidad de responder acciones que contribuyan a su sociedad empezando por su familia para después trasladarlo a su comunidad.

Es por eso que se plantea que el alumno no solo conozca si no que adquiera las herramientas necesarias para realizar un cambio en actitudes personales y posteriormente esas actitudes sean transmitidas a través de su conocimiento a sus familias, pues el cuidado del medio ambiente es un tema que inquieta a todo el mundo.

“En los niños es recomendable que la educación sobre el medio ambiente se enfoque en el conocimiento de la naturaleza con experiencias vivenciales, en espacios naturales que los hagan sentir parte del medio en el que se desarrollan.”

La idea principal es que los alumnos interactúen de manera física, primero para que conozca cómo es que los recursos naturales crecen o se deterioran dependiendo su cuidado, a la par, él alumno formara sus valores para el cuidado del medio ambiente.

Si este campo se desarrolla como lo plantea el programa de aprendizajes clave tendría éxito, considero que los docentes se deben dar a la tarea de propiciar situaciones reales que favorezcan un cambio de actitud en los alumnos hacia la conservación del medio ambiente.

Decálogos ambientales.

- Los decálogos a favor del medio ambiente se trabajaron a partir del ciclo 2019- 2020 en cual se planteó un propósito por escuela y se planearon actividades que se enfocaran a cumplirlo.
- Este proyecto se trabajó desde casa por lo que se hizo participes a los integrantes de la familia creando conciencia a través de carteles, videos, recomendaciones etc.

Fue un buen inicio para garantizar el cuidado del medio ambiente, es necesario evaluar los resultados y realizar cambios pertinentes para seguir trabajándolo

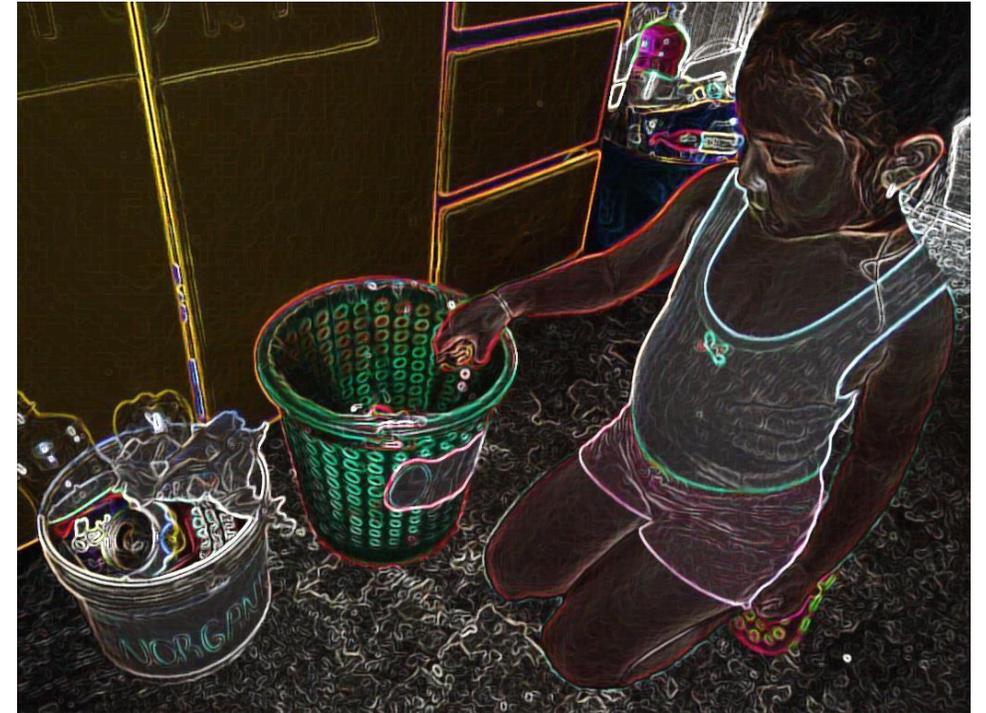


Evidencia de trabajo

Separar la basura en casa y reutilizar es el primer paso para generar conciencia en los alumnos.



Evidencia de trabajo



Evidencia de trabajo

Conclusión

El campo de exploración y comprensión del mundo natural y social puede tener un impacto positivo en los alumnos si se desarrolla y se aplican actividades, situaciones y proyectos en el cual el alumno sea el principal promotor de ideas.

La sociedad esta carente de hábitos a favor del medio ambiente, por lo que es necesario seguir trabajando sobre este y motivar a los alumnos a continuar a realizar esas tareas en casa como se realizaron durante esta contingencia, debido a las condiciones a las que se vio inmersa la educación los padres de familia fueron los principales autores de todos los trabajos incluidos los del cuidado del medio ambiente (decálogos).

Bibliografía

- Delors J. (1997) La educación encierra un tesoro, Unesco.
- Sep. (2017) Modelo Educativo, para la educación obligatoria
- Sep. (2017) Aprendizajes Clave, Educación Preescolar.
- Turk J, Wittes J, (2004) Ecología y contaminación medio ambiente, Mc Graw, Hill