

EL AMOR

IGUALES ★ DIFERENTES

Profesora: Ivís Escalante Sánchez

Imagen: Tomada de Internet

PROPÓSITO

- **QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:
DESARROLLEN ACTITUDES DE
RESPECTO Y ACEPTACIÓN DE LA
DIVERSIDAD EN SUS DIFERENTES
MANIFESTACIONES.**

Imagen: Tomada de Internet

- **LOS SERES HUMANOS SON DIVERSOS ENTRE SÍ, NO SON COINCIDENTES, NI SON IGUALES EN CUANTO A SUS FACCIÓNES, RASGOS, NI EN CUANTO A LA CANTIDAD Y CUALIDAD DE SUS CAPACIDADES PARA HACER ALGO, NI EN SUS CREENCIAS, HÁBITOS Y VALORES QUE ASUMEN, SIN PERDER POR ESO LA IGUALDAD EN CUANTO A SU NATURALEZA Y EN CUANTO A LOS HECHOS QUE LES ASISTEN.**

BIBLIOGRAFIA: FICHERO PNCE, FICHA 25

LA DIVERSIDAD

- **ES UNA MANIFESTACIÓN DE UNA FILOSOFÍA DEMOCRÁTICA, QUE TIENE EL RETO DE COMPAGINAR DOS DERECHOS FUNDAMENTALES: EL DERECHO A LA IGUALDAD ENTRE TODOS LOS CIUDADANOS A RECIBIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y EL DERECHO A LAS DIFERENCIAS SIN QUE PROVOQUEN DESIGUALDADES NI DISCRIMINACIONES.**

BIBLIOGRAFIA: FICHERO PNCE, FICHA 25

- 1. DISTRIBUYA A CADA UNO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS UNA COPIA DEL MATERIAL ANEXO 1.**
- 2. COMÉNTALES QUE SUSY Y SELMA SON DOS HERMANAS GEMELAS, PERO QUE NO POR SER GEMELAS SON IGUALES. UNA ES MUY PLATICADORA Y LA OTRA ES CALLADA, A UNA LE GUSTA EL COLOR ROSA Y LA OTRA PREFIERE EL AZUL CLARO, UNA NECESITA GAFAS Y LA OTRA NO, SELMA TOMA CLASES DE DANZA Y SUSY DE PINTURA, SELMA SUEÑA CON SER ASTRONAUTA O DOCTORA Y SUSY CON SER CANTANTE O CHEF DE SU PROPIO RESTAURANTE.**
- 3. PIDA, UNA VEZ QUE HAYAN ESCUCHADO LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE LAS GEMELAS, QUE LAS RECORTEN Y LAS VISTAN CON SUS DISTINTOS ATUENDOS Y ACCESORIOS, PARA ASÍ PODERLAS DIFERENCIAR.**

Imagen: Tomada de Internet

ACTIVIDAD

4. REPITA, SI LO CONSIDERA NECESARIO, LA INFORMACIÓN DE CADA UNA GEMELA MIENTRAS LOS NIÑOS REALIZAN LA ACTIVIDAD O SI ALGUNO DE ELLOS SE LO SOLICITA.

5. AL FINALIZAR, PREGUNTE SI LES PARECIÓ DIVERTIDO QUE LAS GEMELAS SEAN DIFERENTES.

6. COMENTAR QUE LA DIVERSIDAD ES UN DERECHO QUE TODOS TENEMOS AUN CUANDO SEAMOS HERMANOS GEMELOS.

Imagen: Tomada de Internet

ACTIVIDAD

EVIDENCIA



Imagen: Tomada en clase



EVIDENCIA

Imagen: Tomada en clase

EVIDENCIA

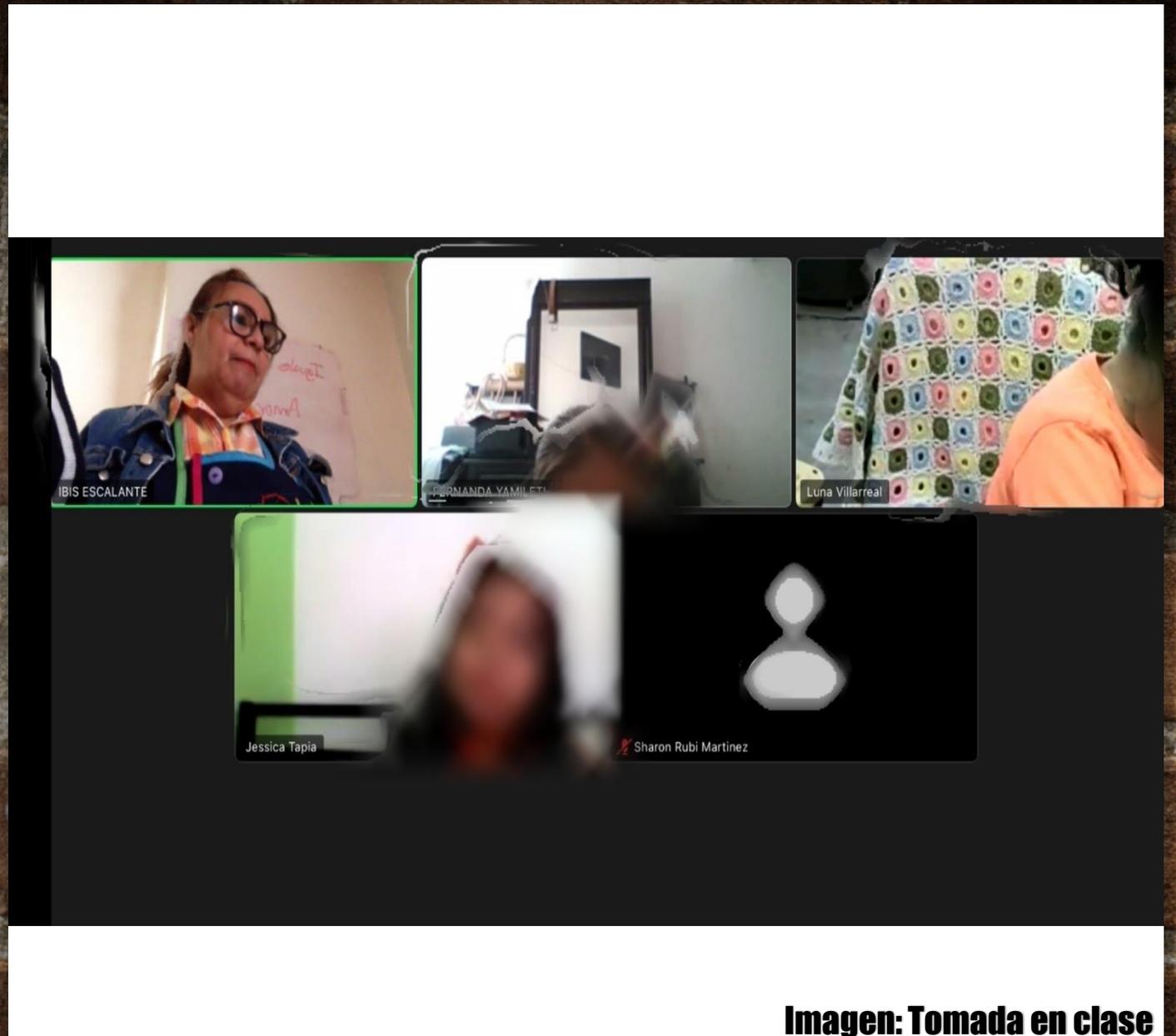


Imagen: Tomada en clase

RECURSOS

- VIDEO “NIÑOS JORNALEROS MIGRANTES. - VENTANA A MI COMUNIDAD”.

DISPONIBLE EN [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WY7RYPXBTMQ](https://www.youtube.com/watch?v=WY7RYPXBTMQ)

(MIN. 10:33 A 13:42). CONSULTA 12/08/2019.

- VIDEO “CANCIÓN INFANTIL TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO”, DISPONIBLE EN

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WP-KBUSYYZA](https://www.youtube.com/watch?v=WP-KBUSYYZA)