



TEMÁTICA: " RETOS DE LA EDUCACION A DISTANCIA, EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS (FRACCIONES)"

DOCENTE: ROSALBA JACOBO JUÁREZ

ESCUELA PRIMARIA: CARMEN SERDÁN

C.C.T. 15EPR4395Z

ZONA ESCOLAR: P037

DIRECCIÓN: CALLE LAGO ZUMPANGO S/N
COL. LLANO DE LOS BAEZ
ECATEPEC DE MORELOS, C.P. 55055

INTRODUCCIÓN

Para proteger la salud tanto de alumnos como de maestros a raíz de la pandemia nos enfrentamos a diversos retos educativos tales como adaptarnos al mundo digital. La tecnología es indispensable en la enseñanza virtual y por ello debemos de estar preparados tanto docentes como alumnado ya que cada vez el uso de las nuevas tecnologías se encuentran más presentes en nuestras vidas, es por ello que se implementó el trabajar con la plataforma de Classroom para optimizar las actividades y mejorar la comunicación con los alumnos ya que pueden ingresar con un celular en el caso de no contar con una computadora (situación que presenta la mayoría del grupo), además de facilitar la retroalimentación ya que reciben observaciones dentro de la plataforma para fortalecer su aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN

Nuestra escuela Primaria "Carmen Serdán" con C.C.T. 15EPR4395Z ubicada en Llano de los Báez, Ecatepec de Morelos, en el grupo de 6ºA, a cargo de la docente Rosalba Jacobo Juárez, decidí trabajar con la materia de matemáticas puesto que es en donde los alumnos y alumnas presentan mayor dificultad, por tal motivo durante el mes de enero se efectuaron 2 semanas de reforzamiento del 11 al 22 del mismo mes, dándole mayor prioridad al trabajo con fracciones: suma de fracciones, resta de fracciones, multiplicación de fracciones, para poder resolver problemas que implique números fraccionarios.

RECURSOS DE APOYO PARA EL TRABAJO A DISTANCIA

Con el propósito de reafirmar dichos temas(fracciones) y para la realización de las actividades se compartieron a los alumnos videos que fueron seleccionados previamente y buscando que fueran entendibles, llamativos y que cumplieran con el propósito que consistía en apoyar la explicación de las temáticas, los materiales digitales fueron tomados de internet compartiendo las direcciones electrónicas para dar crédito a los autores de los mismos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=FRPijNoie3U>

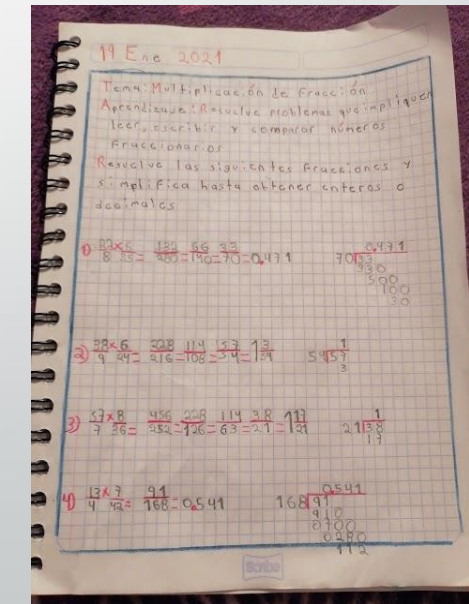
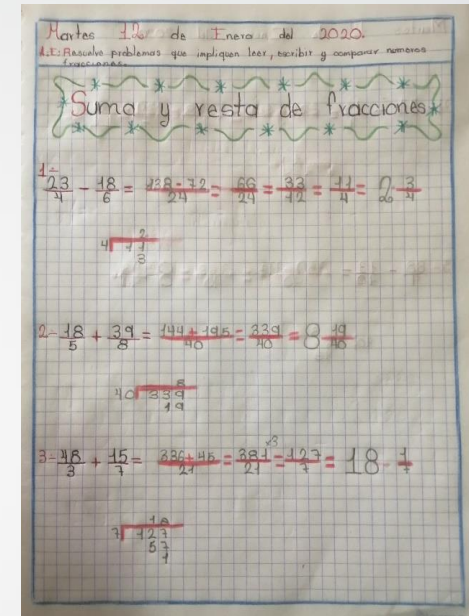
<https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>

<https://www.youtube.com/watch?v=3HNyVbBNGQQ&t=175s>

<https://www.youtube.com/watch?v=juPTngnDJt8>

DESARROLLO

En su cuaderno tenían primero que realizar suma, resta y multiplicación de fracciones, para reforzar el procedimiento y resolver correctamente.



MARTES 12 DE ENERO DEL 2021	
HABILIDAD O APRENDIZAJE ESPERADO POR FOMENTAR	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números fraccionarios
MATEMÁTICAS DURACION 1 HORA	<p>TEMA: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES</p> <p>1.- Observa con atención los siguientes videos para que recuerdes como sumar y restar fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvOo https://www.youtube.com/watch?v=FRPijNoie3U</p> <p>2.- Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones:</p> <p>$23/4 - 18/6 =$ $18/5 + 39/8 =$ $48/3 + 15/7 =$ $44/2 - 15/7 =$ $88/9 - 13/10 =$</p>
	PRODUCTO A ENTREGAR _Fracciones resueltas.

*A alumnos que resolvían de manera incorrecta se les hacía la observación, se les informaba cuál era su error para checar nuevamente el ejercicio y de esta manera reforzar su aprendizaje ya que al corregir repasaban el tema.

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the browser tabs include 'PESO Y VOLUMEN DE...', 'MULTIPLICACION DE...', 'MULTIPLICACION DE...', 'El gran reto de la edu...', 'ventajas de trabajar e...', and 'WhatsApp'. The address bar shows the URL: classroom.google.com/u/1/g/tg/MjQzMzY3NzE0NTly/MjU2NDg0NjYwMzg2#u=MTA5Mzk4NDk4MTA0&tt=f. The page title is 'MULTIPLICACION DE FRACCIONES'. The user profile is 'LINDSEY LUZDARY ROSAURA HERNANDEZ TAF...' and the page number is '6/10'. There are 'Devolver' and a dropdown arrow buttons.

The main content is a video thumbnail titled 'MULTIPLICACION DE FRACCIONES (18 ene. 2021 4:04:14 p. m.) .jpeg'. The video shows a student's handwritten work on a piece of paper. The date 'Martes 19 de Enero del 2021' is written at the top. The work includes several fraction multiplication problems with some errors circled in red:

- $\frac{57}{7} \times \frac{8}{3} = \frac{456}{21} = \frac{228}{10.5} = \frac{114}{5.25} = \frac{57}{2.625} = \frac{7}{1}$
- $\frac{4}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{20}{21}$
- $\frac{13}{4} \times \frac{3}{42} = \frac{39}{168} = \frac{13}{56} = \frac{13}{42} = \frac{13}{21} = \frac{13}{7} = 1$
- $\frac{42}{168} \times \frac{2}{91} = \frac{84}{1512} = \frac{1}{18}$

On the right side, there is a 'Comentarios privados' section. A comment from 'ROSALBA JACOBO JUA...' dated '18 ene., 17:28' reads: 'En la 1era la simplificación esta bien hasta 33/70, checar la 2da, la 3era esta bien hasta 114/63 y la 4ta esta bien hasta el primer resultado, en todas faltó obtener decimales. Cuando obtiene segunda, tercera, cuarta, etc, tanto en el numerador como el denominador debe ser entre el mismo número, no puede obtener en uno segunda y en otro tercera.'

Below the comment is a text input field 'Agregar un comentari...' and 'Cancelar' and 'Publicar' buttons.

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar 'Escribe aquí para buscar', system tray icons, and the time '01:41 p. m. 26/04/2021'.

Ya comprendido el tema para resolver fracciones, las siguientes actividades fueron encaminadas a la resolución de problemas que implicaban números fraccionarios.

MIÉRCOLES 20 DE ENERO DEL 2021		
HABILIDAD O APRENDIZAJE ESPERADO POR FOMENTAR	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números fraccionarios	
MATEMÁTICAS DURACIÓN 1 HORA	<p><u>TEMA: PROBLEMAS</u> Copia los siguientes problemas y resuelve correctamente</p> <p>1.- Un terreno mide $\frac{3}{28}$ km de ancho por $\frac{24}{9}$ km de largo ¿Cuál es el área de ese terreno?</p> <p>2.- Si una cancha deportiva tiene $\frac{9}{32}$ hm de ancho por $\frac{56}{7}$ hm de largo ¿Cuánto tiene de área la cancha deportiva?</p> <p><u>RECUERDA ESCRIBIR OPERACIÓN Y RESULTADO (el resultado no es sólo un número tienes que contestar la pregunta), TIENES QUE SIMPLIFICAR LAS FRACCIONES HASTA OBTENER ENTEROS O DECIMALES.</u></p>	PRODUCTO A ENTREGAR _Problemas resueltos.

LOGROS

Miércoles 20 de Enero del 2021
 AE: Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números fraccionarios.

Problemas:

1- Un terreno mide $\frac{3}{28}$ Km de ancho por $\frac{24}{9}$ Km de largo, ¿Cuál es el área de ese terreno?

$$\frac{3}{28} \times \frac{24}{9} = \frac{72}{252} = \frac{36}{126} = \frac{18}{63} = \frac{6}{21} = 0.285$$

21 $\overline{) 6000}$
 180
 420
 180

R= su área es de 0.285 Km²

2- Si una cancha deportiva tiene $\frac{9}{32}$ hm de ancho por $\frac{56}{7}$ hm de largo ¿Cuánto tiene de área la cancha deportiva?

$$\frac{9}{32} \times \frac{56}{7} = \frac{504}{224} = \frac{252}{112} = \frac{126}{56} = \frac{63}{28} = 2.25$$

28 $\overline{) 6300}$
 70
 140
 0

R= su área es de 2.25 hm²

20 Ene 2020

Tema: Problemas de fracciones
 Aprendizaje: Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números fraccionarios

Resuelve correctamente

1) Un terreno mide $\frac{3}{28}$ Km de ancho por $\frac{24}{9}$ Km de largo ¿Cuál es el área de ese terreno?

R= Tiene de área 0.285 Km²

A= b x h

$$\frac{3}{28} \times \frac{24}{9} = \frac{72}{252} = \frac{36}{126} = \frac{18}{63} = \frac{6}{21} = 0.285$$

7 $\overline{) 0.2857}$
 20
 60
 40
 50
 1

Dichas actividades ayudaron a simplificar el entendimiento por parte de los alumnos y los resultados en relación al tema de las fracciones fueron más idóneos en el grupo de 6°A.