

**JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"**  
**PLAN DE MARZO**  
**EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN**  
**2º "A"**

**CAMPO DE FORMACION: EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**  
**"LOS SERES VIVOS"**

**Organizador curricular 1: MUNDO NATURAL**

**Propósito:** Interesarse en la observación de seres vivos y descubrir las características que comparten.

**Recursos:** canción "**Los seres vivos**", video "características de los seres vivos", hojas, colores, crayolas, video de visita de personas con muchos años de experiencia en la jardinería, platita para cuidarla, calendario.

**Inicio:** Dialogar con los alumnos con base a las siguientes preguntas: ¿Sabes que son los seres vivos?, ¿Crees que las plantas comen?, ¿Qué crees que las plantas coman?, ¿Tienes mascota?, ¿Por qué crees que tu mascota sea un ser vivo?

**Lograr que los alumnos identifiquen las características principales de los seres vivos: Plantas**

**Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza**

**Aprendizaje esperado:**

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

**Ajustes razonables:**

Rodrigo, utilizar imágenes que llamen su atención para que pueda opinar sobre el tema.

**DESARROLLO**

Dialogar con los alumnos sobre las características de los seres vivos; luego de escuchar la canción "**Los seres vivos**" <https://www.youtube.com/watch?v=rhMkx7UuTPs>. Igualmente se usará como apoyo la siguiente presentación <https://www.youtube.com/watch?v=7INAuGm46io>. Posteriormente se motivara a los alumnos a buscar un ser vivo por su casa, lo mostrara en la pantalla y compartirá las características que observa.

Motivar a los alumnos para investigar sobre las plantas, mencionando que después de conocer todas sus características nos encargaremos de cuidar una plantita. En ésta sesión daremos un recorrido por nuestra casa para observar las plantas que hay dentro o fuera de ésta. Una vez que el alumno encuentre una se le plantearan las preguntas de apoyo. Posteriormente se motivara al alumno a dibujar la planta que encontró, con apoyo de mamá escribirá sobre su dibujo las características de la planta que eligió (¿Cómo son sus hojas?, ¿De qué tamaño es?, ¿Tiene flores?...)

**PREGUNTAS DE APOYO**

- ¿Quiénes son los seres vivos?
- ¿Por qué son seres vivos?
- ¿Qué ser vivo encontraste en tu casa?
- ¿De qué color es?, ¿De qué tamaño es?, ¿Qué observas que tiene?, ¿Cómo se siente cuando lo tocas?
- ¿Cómo crees que llevo esa planta hasta ahí?
- ¿Crees que necesita que alguien la cuide?
- ¿Siempre ha estado del mismo tamaño? ¿Cómo crees que creció?
- ¿Cómo será la semilla de la creció?

**JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"**  
**PLAN DE MARZO**  
**EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN**  
**2º "A"**

Invitar a los alumnos a observar un video de los tipos de plantas que hay; Este video se realizara a partir de una visita a personas con muchos años de experiencia en la jardinería.

Al terminar de ver el video comentaremos al respecto.

¿Cómo eran las plantas que observaste en el video?

¿Te gusto alguna?

¿Cómo debemos cuidar una plantita para que crezca y no se muera?

¿Cómo se alimentan las plantas?

¿Cuántas veces se debe regar?

**ADOPTA UNA PLANTA:** Cada alumno elegirá una platita para cuidarla, podrá ser una de casa, trasplantar una o comprar una (lo que sea más fácil y no lo ponga en riesgo). Esta plantita será adoptada por cada uno, ellos sabrán que adoptarla implicará cuidarla. Podrán ponerle un nombre o ponerla en una maceta con algún tipo de adorno; como ellos decidan y con material que tengan a su alcance.

Entre todos haremos una lista de las cosas que necesitamos hacer para cuidar nuestra planta según el video anterior (pensar en un lugar correcto, regarla, sacarla al sol, etc.)

Invitarlos a usar un calendario en donde registren los días en que la regaron, los días en que la sacaron al sol y los cambios que han notado cada vez que la observen.

¿Qué nombre le pondrás a tu planta?

¿En dónde la vas a colocar?

¿Cuántas veces la vas a regar?

**Qué cambios observo en mi planta:**

Después de algunas semanas los alumnos compartirán los registros que hicieron en su calendario y dialogaran sobre los cambios que observaron durante el tiempo que cuidaron de ella.

¿De qué manera cuidaste de tu planta?

¿Observaste algún cambio?

¿Cuál?

¿Crees que la estas cuidando de manera correcta?

¿Alguien te ayudo en su cuidado?

**Cierre:** Dialogar sobre lo que aprendieron con respecto a las características de los seres vivos y la importancia de cuidar a las plantas.

**Observaciones:**

✓