

Estrategia Didáctica: **¡LA CONFIANZA ES PRIMERO!**

Dirigido a: **ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Duración: **50-60 MINUTOS APROXIMADAMENTE**

Espacio: **SALÓN DE CLASES**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Se diseñó esta estrategia para potenciar la inteligencia emocional de los alumnos en el aula, ya que es preciso trabajar las emociones diariamente para fortalecer el autoestima de los alumnos al llegar a ella y hacerlos sentir como en su casa para que de esta forma, los niños reconozcan y entiendan sus sentimientos y desarrollen la empatía con sus compañeros, así mismo, logren una autorregulación cuando sea necesario y que este equilibrio de emociones le permita centrar su atención en el aprendizaje y no se disperse en todo lo que a él le aflige o preocupa, ya que Daniel Cohen (2003), en su libro de Inteligencia Emocional en el Aula define: **“El aprendizaje socioemocional como el de habilidades y valores que aumentan la capacidad del escolar por conocerse a sí mismo y a los demás con el fin de ser flexible y creativo en la interacción con otros.”**

Dimensión: **AUTOCONOCIMIENTO**

Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales:

Bienestar: Reconoce cuando las emociones ayudan a aprender y a estar bien y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.

Empatía: Es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo.

Autorregulación: Es el acto y la consecuencia de autorregularse. El verbo autorregular, en tanto, alude a regularse (adecuarse, ajustarse) a uno mismo. Se entiende por autorregulación al control que una persona ejerce sobre sus emociones, sus acciones y sus pensamientos.

Objetivo:

Crear un espacio de diálogo para expresar sus emociones y sentimientos para fortalecer la relación maestro-alumno y tenga una repercusión positiva en el aprendizaje desarrollado en el aula a través de la actividad lúdica.

		<p>(Recuperado el 2 de junio de 2020, adaptado se elaboró en tela el dado y las imágenes también).</p> <p>Dulces o detalle</p> <p>(Previamente diseñado para que estén seleccionados los niños que nos apoyaran con su participación entre 3 y 4)</p> <p>Libreta</p> <p>Lápiz</p>
--	--	---

Diseñado por:

Profra. Joana Shmulkovsky Sánchez

Profra. Liliana Legorreta Hernández