

OFTV No. 0122 "Juan Escutia"

Profr. Adrián Pacheco

Flores

Estrategia: El video como recurso
didáctico

3er grado grupo A

Zona Escolar V033

APRENDIZAJES ESPERADOS:

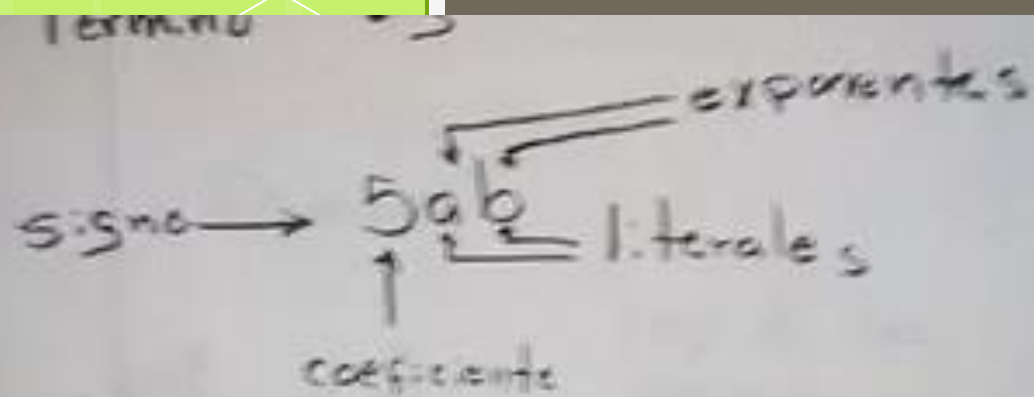
- Comprender y dominar la ley de los signos, concepto de término algebraico y multiplicación de polinomios.

DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA

La estrategia que lleva por título "**El video como recurso didáctico**" esta sustentada bajo los principios que cumple con una función meramente explicativa bajo las circunstancias que acontecen en nuestro sistema educativo actual a distancia, por ello, a raíz de apreciar ciertas dudas de los errores procedimentales o pequeños estancamientos, el docente como alternativa que sustituyo la parte presencial y opta por un video que lleva consigo una aportación de elementos esenciales para el alumno como son: la explicación de un tema con un lenguaje digerible para el alumno, una aportación de términos simples y de lo mas común para ellos, así como brindarle un grado de afecto y confianza en del desarrollo del contenido que redundara en interés, seguridad y confianza en si mismo del educando a fin de fortalecer los procesos educativos y dar cumplimiento a los fines de los planes y programas de nuestro sistema educativo nacional.

SE PRETENDE QUE...

Mediante el uso del video que realice con la finalidad de que el alumnado le sea mas fácil comprender la temática a trabajar, se abordo el tema de la multiplicación de binomios, ya que con el uso de este recurso digital, se espera que se logre adquirir el conocimiento de una manera mas directa.



Suma

$$2a + 2a + 2a =$$

$$\begin{array}{r} + 2a \\ + 2a \\ + 2a \\ \hline 6a \end{array}$$

multiplicación

$$(2a)(2a)(2a) = 8a^3$$

$$\begin{array}{l} (+)(+) = + \\ (-)(-) = + \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (-)(+) = - \\ (+)(-) = - \end{array}$$

$$\pi = 2.5 \text{ sum}$$

EL PROCESO....

Los alumnos después de observar el video retomaron el tema con ejercicios que vienen plasmados sus libros de texto y se acompañó con otros que realizaron en sus cuadernos, de tal forma que se fueron familiarizando con el desarrollo del mismo y aunándolo con las devoluciones (correcciones) que se les fue haciendo, se logro llegar al dominio y apropiación del contenido académico, prueba de ello son las imágenes que se integran en el presente trabajo como evidencia tomadas de un alumno de nombre Ariel Borja Martínez, quien aporta la proyección y alcance que obtuvo en su gran mayoría el grupo.

EVIDENCIA

Resuelve los siguientes ejercicios

$$(x+7)(x+7) = x^2 + 7x + 7x + 49$$

$$(x)(x) = x^2 \quad (x)(7) = 7x$$

$$(7)(x) = 7x \quad (7)(7) = 49$$

$$(2a+3b)(2a-3b) = 4a^2 + 6ab + 6ab - 9b^2$$

$$(2a)(2a) = 4a^2 \quad (2a)(3b) = 6ab$$

$$(3b)(2a) = 6ab \quad (3b)(3b) = -9b^2$$

$$(5x+3y)(-2x-3y) = -10x^2 - 15xy - 6xy - 9y^2$$

$$(5x)(-2x) = -10x^2 \quad (5x)(3y) = 15xy$$

$$(3y)(-2x) = -6xy \quad (3y)(3y) = 9y^2$$

$$(-3a-5b)(-7+2c) = 21a - 6ac - 35b + 10bc$$

$$(-3a)(-7) = 21a \quad (-3a)(2c) = -6ac$$

$$(5b)(-7) = -35b \quad (5b)(2c) = 10bc$$

$$(3x^2+3y^3)(-2x-5yz) = -6x^3 - 15x^2yz - 6xy^3 + 15y^4z$$

$$(3x^2)(-2x) = -6x^3 \quad (3x^2)(5yz) = 15x^2yz$$

$$(3y^3)(-2x) = -6xy^3 \quad (3y^3)(5yz) = 15y^4z$$

DEVOLUCIONES ...

Claramente se puede observar que los alumnos reciben el acompañamiento necesario para que logren adquirir los aprendizajes esperados, pues cada vez que hay una retroalimentación (devolución) el alumno repite el ejercicio pero ahora anexando la leyenda "corrección" y con ello apreciamos en el:

- Aplomo y seguridad en el desarrollo del tema
- Dominio de contenido
- Habilidad para reconocer un proceso de resolución
- Competencia en el manejo de situaciones de contenido transportado a su entorno y vida cotidiana

EVIDENCIA

Corrección

$$(2a + 3b)(2a - 3b) = 4a^2 - 6ab + 6ab - 9b^2$$

$$(2a)(2a) = 4a^2$$

$$(2a)(-3b) = -6ab \quad = 4a^2 + 9b^2$$

$$(3b)(2a) = 6ab$$

$$(3b)(-3b) = -9b^2$$

$$(-3a - 5b)(-7 + 2c) = 21a - 6ac + 35b - 10bc$$

$$(-3a)(-7) = 21a$$

$$(-3a)(2c) = -6ac$$

$$(-5b)(-7) = 35b$$

$$(-5b)(2c) = -10bc$$

$$(3x^2 + 3y^3)(-2x - 5yz) = -6x^3 - 15x^2yz - 6xy^3 - 15y^4z$$

$$(3x^2)(-2x) = -6x^3$$

$$(3x^2)(-5yz) = -15x^2yz$$

$$(3y^3)(-2x) = -6xy^3$$

$$(3y^3)(-5yz) = -15y^4z$$

* Resuelve el siguiente ejercicio

$$(-2a + 3b^2c)(-5a^2b - 4bc^2 - 6ab^2c^3) =$$

$$(-2a)(-5a^2b) = 10a^3b$$

$$(-2a)(-4bc^2) = 8abc^2$$

$$(-2a)(-6ab^2c^3) = 12a^2b^2c^3$$

$$(3b^2c)(-5a^2b) = -15a^2b^3c$$

$$(3b^2c)(-4bc^2) = -12b^3c^3$$

$$(3b^2c)(-6ab^2c^3) = -18ab^4c^4$$

$$= 10a^3b + 8abc^2 + 12a^2b^2c^3 - 15a^2b^3c - 12b^3c^3 - 18ab^4c^4$$

- Evaluación: Se dio con la resolución de los ejercicios que se habían dificultado a los alumnos y que posterior mente pudieron resolverlos satisfactoriamente.
- Impacto: tácitamente expresaron los alumnos que con el video les quedaba claros los procesos de aprendizaje y casi en su totalidad del grupo comprendieron los contenidos académicos

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Libro para el maestro Matemáticas, Tercer grado de Telesecundaria, Primera Edición 2020 (ciclo escolar 2020-2021)
D.R. Secretaría de Educación Pública 2020.
- ❖ Plantilla de Power Point-Ofice 2008.