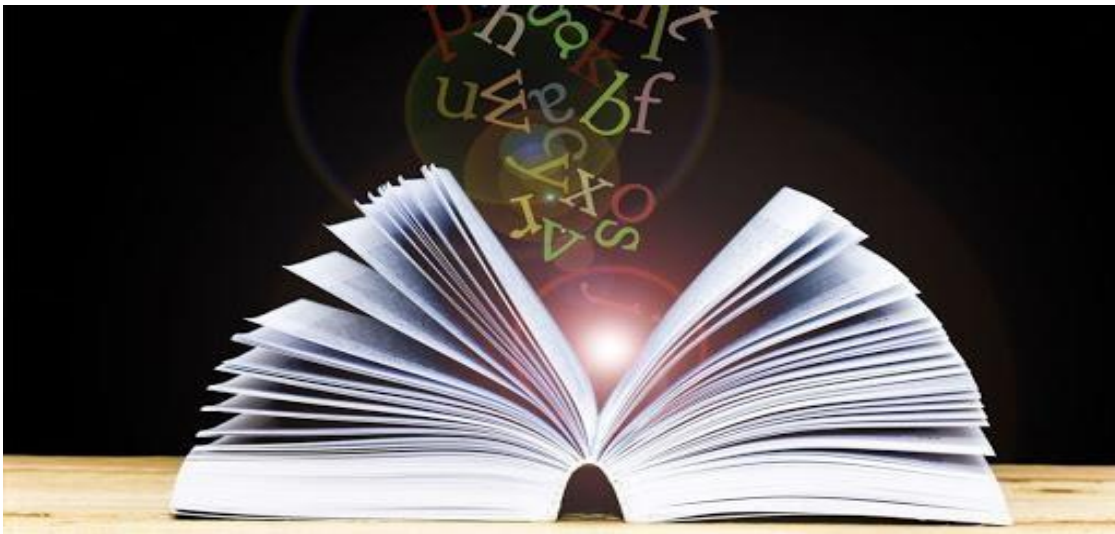


ESCUELA OFTV N° 0420 "CUAUHTEMOC"

C.C.T. 15ETV0424C

PROYECTO

FORTALECIMIENTO DE LECTURA, CÁLCULO MENTAL Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS.



Ciclo escolar 2020-2021

Profesora: Graciela Molina Briseño

INTRODUCCIÓN

Estamos viviendo momentos difíciles por la pandemia de COVID-19, y sabemos que tenemos un gran reto con nuestros educandos, ya que, en nuestra práctica docente requerimos de la implementación de nuevas estrategias para formar estudiantes capaces de desarrollar una mirada crítica ante la lectura, de igual manera, logren argumentar mediante la producción de textos, también fortalecer su pensamiento lógico matemático mediante el cálculo mental, y puedan enfrentar el mundo que los rodea.

Por tal motivo, en este periodo de confinamiento se implementó el proyecto de actividades para *el fortalecimiento de la comprensión lectora, el cálculo mental y la producción de textos*, como herramientas de acompañamiento y apoyo para que los alumnos y alumnas del primer grado grupo "A" refuercen sus habilidades de comprensión lectora, razonamiento lógico matemático y redacción de textos a partir del trabajo conjunto entre profesora, padres de familia y alumnado, detectando las áreas que es necesario fortalecer en cada uno de los y las estudiantes.

Es importante recalcar que es fundamental la participación y compromiso de alumnos, como padres de familia, para seguir con la implementación de dicho proyecto.

OBJETIVO

- *Desarrollar en los alumnos y alumnas del primer grado grupo "A" las habilidades de análisis y síntesis para fortalecer la comprensión lectora.
- *Valorar que los alumnos y alumnas utilicen y se apropien de la información de diferentes textos para argumentar.
- *Fortalecer en los alumnos y alumnas el razonamiento mediante el cálculo mental.

METAS

- *Que los alumnos y alumnas de primero "A" logren comprender un 100% diferentes textos.
- *Que los y las estudiantes de primero "A" logren argumentar un 100% en la producción de textos.
- *Que los alumnos y alumnas de primero "A" logren reforzar un 100% su pensamiento lógico matemático.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LECTURA:

- * Grabar un video al momento de leer en voz alta, para valorar la fluidez.
- * Lectura de herramientas de SISAT.
- * Lecturas cortas para su comprensión.

EL EVEREST

La cima del Everest, la montaña más alta del mundo, con 8.848 metros, recibió por primera vez la visita de los alpinistas españoles.

El Everest fue conquistado por primera vez en 1953 por Hillary, un australiano. Pero todavía ninguna expedición española había conseguido subir a la cumbre.

El primero en pisar la cima fue el vasco Martín Zabaleta, el 14 de mayo de 1980.

El 28 de agosto de 1985, tras dos expediciones anteriores que no pudieron alcanzarla, tres catalanes llegaron a la cima del Everest: Óscar Cadliach, Antoni Sors -que se fumó un cigarillo en la cumbre del mundo- y Carles Vallés coronaron la montaña. A su regreso, los alpinistas tuvieron un recibimiento espectacular, al igual que sucedió con Zabaleta.


1.- ¿Quién fue el primer hombre que subió al Everest?

2.- ¿Cuántos metros tiene el Everest?

3.- ¿Quién se fumó un cigarillo en la cumbre del Everest?

4.- ¿Quién fue el primer español que subió a la cumbre del Everest?

5.- ¿De dónde era Hillary?



EL EVEREST

La cima del Everest, la montaña más alta del mundo, con 8.848 metros, recibió por primera vez la visita de los alpinistas españoles.

El Everest fue conquistado por primera vez en 1953 por Hillary, un australiano. Pero todavía ninguna expedición española había conseguido subir a la cumbre.

El primero en pisar la cima fue el vasco Martín Zabaleta, el 14 de mayo de 1980.

El 28 de agosto de 1985, tras dos expediciones anteriores que no pudieron alcanzarla, tres catalanes llegaron a la cima del Everest: Óscar Cadliach, Antoni Sors -que se fumó un cigarillo en la cumbre del mundo- y Carles Vallés coronaron la montaña. A su regreso, los alpinistas tuvieron un recibimiento espectacular, al igual que sucedió con Zabaleta.

1.- ¿Quién fue el primer hombre que subió al Everest?
Hillary un australiano ✓

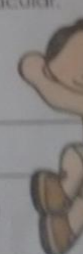
2.- ¿Cuántos metros tiene el Everest?
8.848 metros ✓

3.- ¿Quién se fumó un cigarillo en la cumbre del Everest?
Antoni Sors ✓

4.- ¿Quién fue el primer español que subió a la cumbre del Everest?
vasco Martín Zabaleta ✓

5.- ¿De dónde era Hillary?
sea de australiano ✓

9.5



CARLA PAOLA

Español Martes - 2 febrero - 2021

95

El Everest

1. ¿Quién fue el primer nombre que subió al Everest?
 Hillary

2. ¿Cuántos metros tiene el Everest?
 Tiene 8.848 metros

3. ¿Quién se fuma un cigarrillo en la cumbre del Everest?
 Oscar Castañer - Antoni Sors

4. ¿Quién fue el primer español que subió a la cumbre del Everest?
 Vasco Martín Zabaleta

5. ¿De dónde era Hillary?
 De Australia

MARELLY

1. ¿Cuántos metros tiene el Everest?
 R = 8.848

2. ¿Quién se fuma un cigarrillo en la cumbre del Everest?
 R = Antoni Sors y Oscar Castañer

4. ¿Quién fue el primer español que subió al Everest?
 R = Aracelis Segarra

5. ¿De dónde era Hillary?
 R = Nueva Zelanda

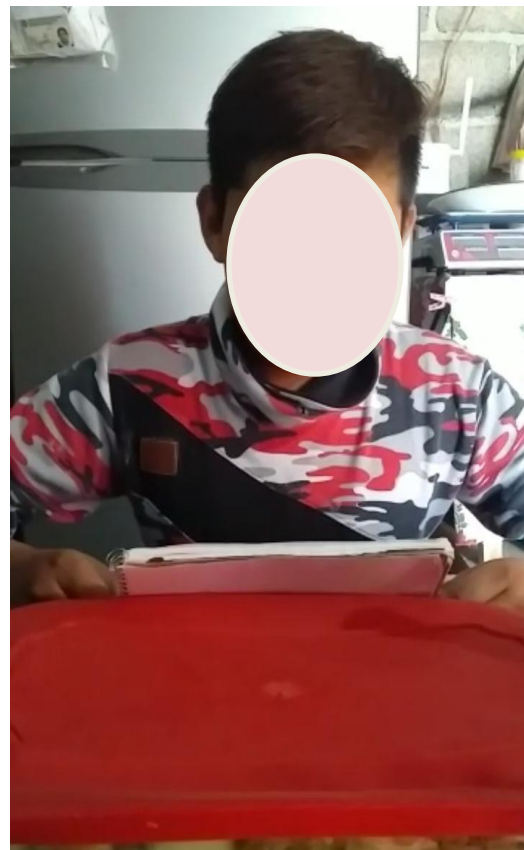
6.0

BRANDON

*Lectura en voz alta, bajo la supervisión del padre de familia o tutor.



Marely



Jasler Ricardo



Julio Cesar

ESCRITURA:

*Análisis de textos (identificar ideas principales) con apoyo de esquemas.

*Herramientas de SISAT.

Observa cada una de las imágenes y ordénalas colocando los números del 1 al 8. A partir de como las ordenes, escribe una historia.

ESCUOLA TELESECUNDARIA 0420 "CUAUHTEMOC"

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
SECUNDARIA, PRIMER GRADO

FECHA: _____

NOMBRE: Matelly Jenedi ft Zatabia Perez

Observa cada una de las imágenes y ordénalas colocando los números del 1 al 8.
A partir de como las ordenes, escribe una historia al reverso de la hoja.

The illustrations are arranged in a 3x3 grid with the bottom-right cell empty. Each illustration is numbered from 1 to 8:

- 1: A boy is sweeping the ground with a broom. A girl is sitting on the ground nearby.
- 2: A bus is parked in front of a building labeled "COLEGIO".
- 3: A bus is driving on a road.
- 4: A boy is running towards a girl who is sitting on the ground.
- 5: A group of children are gathered around a girl who is sitting on the ground, appearing to help her.
- 6: A boy is bending over to help a girl who is sitting on the ground.
- 7: A bus is stopped at a stop sign. A person is getting out of the back of the bus.
- 8: A bus is driving on a road with a sign that says "CIUDAD".

Excursión

En un colegio llamado Cuauhtémoc, un grupo de niños salieron de excursión al campo, ellos iban muy felices, ya que, nunca salían a pasear.

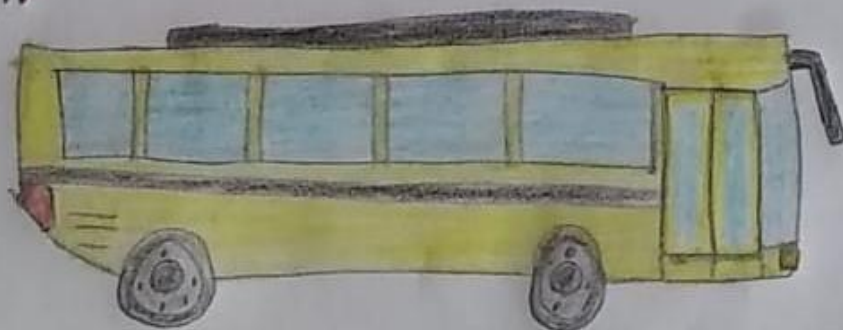
Con mucha emoción prepararon sus maletas para estar listos muy temprano.

Al día siguiente, iban cantando y contando chistes.

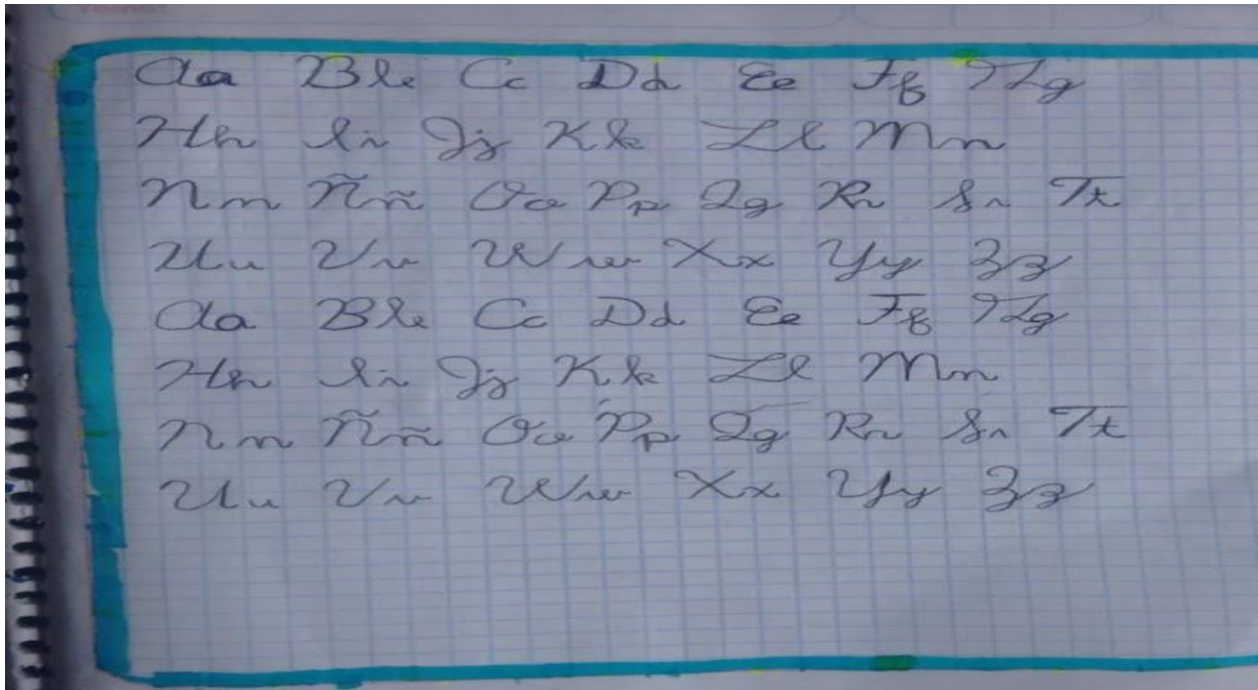
Llegando, lo primero que hicieron fue jugar fútbol, sin importar el calor que hacía, ellos estaban muy contentos y emocionados.

Terminando de jugar, se pusieron a comer todos juntos, después recogieron su basura y emprendieron su regreso a la ciudad.

¡Fin!

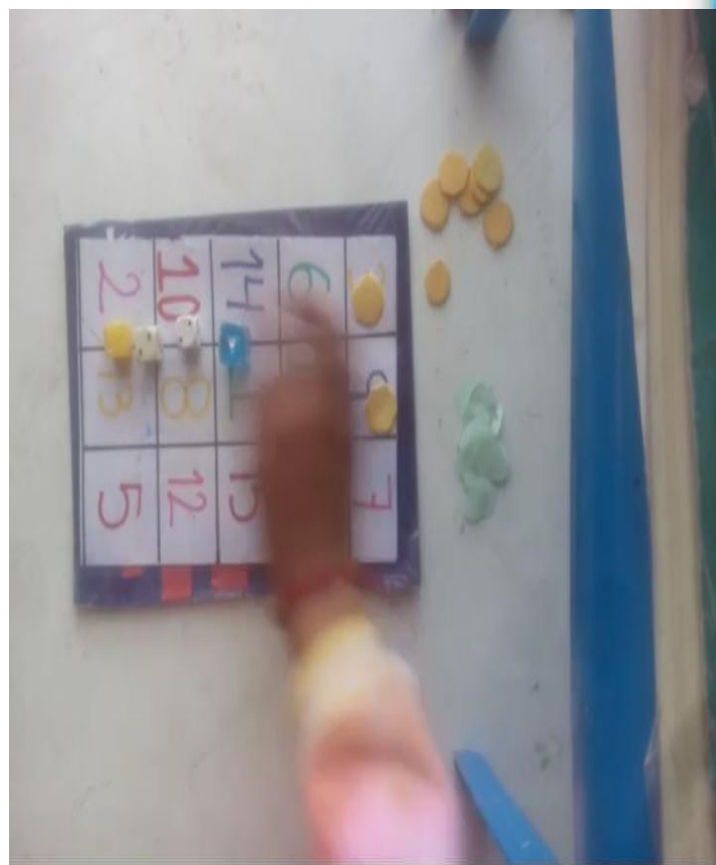


* Ejercicios de caligrafía.



CÁLCULO MENTAL:

Observa el recurso audiovisual "Cálculo mental 1". Y con los materiales que tengas en casa elabora tus fichas y tablero de juego y dados. Posteriormente juega con los miembros de tu familia, no olvides mandar tu evidencia mediante un video. Guarda muy bien tu material porque jugaran cada tercer día para fortalecer tu cálculo mental.



CONCLUSIÓN

Considero que en estos tiempos de confinamiento tenemos que dar mayor prioridad al fortalecimiento de la lectura, el cálculo mental y la producción de textos, porque son actividades medulares de toda institución educativa y dentro del entorno familiar, ya que, a través de éstas herramientas los alumnos y alumnas pueden reafirmar sus conocimientos, no sólo en el área de español, sino en todas las asignaturas, fomentando con ello un crecimiento tanto académico como personal.