

PROYECTO

“Innovando con Google”



OFTV. NO. 0257 "GRAL. JUAN ÁLVAREZ" C.C.T. 15ETV0223F

Proyecto "Innovando con Google"	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que los docentes conozcan y apliquen nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje. • Lograr que los docentes seleccionen los materiales y recursos adecuados para propiciar aprendizajes, incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
DESTINATARIOS	Docentes
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora. • Internet. • Videos: <ul style="list-style-type: none"> "google for education" "Empieza a usar Google classroom en 5 pasos" "elementos de una clase de classroom"

ESTRATEGIA DE EVALUACION	
PRODUCTOS DE PROCESO	PRODUCTOS DE RESULTADO
<ul style="list-style-type: none"> • Comentarios sobre la plataforma google for education. • Mapa mental de los elementos de una clase de classroom. • Esquema con los tipos de preguntas de un formulario de Google. • Esquema de pasos a seguir para compartir videos y ligas en una clase de classroom. • Esquema de pasos a seguir para crear una guía de evaluación en una clase de classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñe una clase de classroom con una actividad de en la que comparta un video, y genere un formulario sobre el mismo”

PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA:	<p>México está pasando por un acontecimiento historio que no se había vivido nunca, lamentablemente no es algo bueno. La pandemia COVID-19 que se está viviendo ha generado problemas en todos los sectores, uno de ellos es el educativo, en el cual desde el pasado mes de marzo se suspendieron las clases presenciales y se optó por trabajar a distancia utilizando las herramientas tecnológicas que se encuentran a nuestro alcance, esto trajo consigo muchas dificultades para los docentes que no se encuentran familiarizados con el uso de la tecnología, es por esto que este proyecto se realizó con la finalidad de que los docentes logren aprender a utilizar una de las herramientas de aprendizaje más usadas a nivel global como lo es la plataforma de “Google Classroom”, para ello se diseñaran actividades que ayuden a la utilización de dicha plataforma, al término de estas elaboraremos como producto final una clase en Google Classroom.</p>
-----------------------------------	---

MOMENTOS	FASES	ACCIONES Y/O ACTIVIDADES	ESTRATEGIA DE EVALUACION (productos e instrumento con el cual se valorará)
PARA EMPEZAR/INICIO	Planeación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el proyecto y dar a conocer el conflicto cognitivo, así como plantear el propósito del mismo. • Destinar roles a cada uno de los miembros del equipo. • Determinar las actividades a realizar durante el proyecto (planeación) y organizarlas en un cronograma. • Conozca los elementos básicos de google classroom • Reconozcan las ventajas de usar formularios de google. • Aprenda a enlazar videos y ligas de páginas web en una clase de classroom. • Conozca cómo determinar los criterios a evaluar en un producto y cómo llevar el seguimiento de las tareas en classroom. • Diseñe una clase de classroom con una actividad de en la que comparta un video, y genere un formulario sobre el mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El producto es la organización de las actividades en una tabla donde incluya la calendarización de las mismas.
MANOS A LA OBRA /DESARROLLO	Ejecución	<p>ACTIVIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteste un formulario de google propuesto por el facilitador. • Observe el video “google for education” y comente las ventajas de usar esta plataforma en nuestro contexto. • Conozca los productos de proceso que deberá realizar y a partir de ellos realice la planeación del proyecto <p>ACTIVIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre a la clase de classroom código 00000 y realice una lista de los elementos que observa. • Observe los videos “Empieza a usar Google classroom en 5 pasos” y “elementos de una clase de classroom” y complemente su lista inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> • El producto son comentarios sobre la plataforma google for education que evalúa con una lista de cotejo para observar si cuenta con todos los elementos. • El producto es el mapa mental de los elementos de una clase de classroom que se evalúa con una lista de cotejo para observar si

		<ul style="list-style-type: none"> • Realice un mapa mental con los elementos de una clase de classroom. <p>ACTIVIDAD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacte un párrafo con ideas de cómo podría llevarse la evaluación de los aprendizajes a distancia. • Entre a la clase de classroom y conteste el formulario sugerido por el facilitador al mismo tiempo que realiza un listado con los diferentes tipos de preguntas que hay en ese formulario. • Elabore un esquema libre con los diferentes tipos de preguntas que se pueden generar en un formulario de google. <p>ACTIVIDAD 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe el video: “video tutorial de subir video a classroom” • Realice un esquema libre con los pasos a seguir para subir videos o ligas a una clase de classroom. • Comparta su producto con un compañero y retroalimente. <p>ACTIVIDAD 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde en un pequeño texto los elementos de una rúbrica holística y analítica. • Observe el video ¿Cómo crear una rúbrica en Google classroom. • Realice un listado con los pasos a seguir para la creación de guías de evaluación en classroom. <p>ACTIVIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine el contenido que tendrá su clase en classroom. • Seleccione el video a compartir y diseñe su formulario. • Cree su clase con los elementos que utilizaría con sus alumnos 	<p>cuenta con todos los elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El producto es el esquema con los tipos de preguntas de un formulario de Google que evalúa con una lista de cotejo para observar si cuenta con todos los elementos. • El producto es el esquema de pasos a seguir para compartir videos y ligas en una clase de classroom que evalúa con una lista de cotejo para observar si cuenta con todos los elementos. • Esquema de pasos a seguir para crear una guía de evaluación en una clase de classroom que evalúa con una lista de cotejo para observar si cuenta con todos los elementos. • El producto final es la clase de google classroom que se evaluara con una rúbrica analítica.
--	--	---	--

LO QUE APRENDIMOS/ CIERRE	Socialización	ACTIVIDAD 7 <ul style="list-style-type: none">• Comparta el código de su clase con los equipos de trabajo para que puedan observar su producto final (clase en google classroom).	
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• En plenaria se comenta los logros y las dificultades que surgieron durante el desarrollo del proyecto vistas como oportunidades de mejora.	

RUBRICAS HOLÍSTICAS

PRODUCTOS DE PROCESO

Proyecto “Innovando con Google”

Constructo:

- Lograr que los docentes conozcan y apliquen nuevas estrategias de enseñanza- aprendizaje.
 - Lograr que los docentes seleccionen los materiales y recursos adecuados para propiciar aprendizajes, incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
1. **Conozca los elementos básicos de google classroom:** después de entrar a la clase de classroom y observar el video sugerido realiza un mapa mental con los elementos que integran una clase de classroom, éste deberá estar conformado por iconos que representen el elemento escrito con la función que desempeñan, realiza el mapa en una hoja blanca que además del producto contenga tus datos personales, comparte tu producto, mediante una foto, en la clase gestionada por el facilitador
 2. **Reconozcan las ventajas de usar formularios de google:** realiza en una hoja blanca un esquema (libre) sobre el tipo de preguntas que se pueden diseñar en la herramienta de formularios de Google acompaña cada tipo de pregunta con un dibujo que la ilustre, el trabajo debe estar en limpio con letra legible y excelente presentación; comparte tu trabajo en la clase virtual.
 3. **Aprenda a enlazar videos y ligas de páginas web en una clase de classroom:** utilizando la herramienta de Smart Art diseña un gráfico de proceso en el que plasmes os pasos a seguir para compartir un video o una liga en las clases de classroom, el trabajo debe contener los elementos desde que accedes a la clase hasta que se comparte el elemento; no olvides colocar tus datos personales y comparte tu producto en la clase.
 4. **Conozca cómo determinar los criterios a evaluar en un producto y cómo llevar el seguimiento de las tareas en classroom:** usando la herramienta de documentos de Google, a manera de lista describe el proceso que debes seguir para generar una guía de evaluación (rubrica) para los productos que los alumnos realizan en classroom, al listado debes agregar tus datos personales, comparte tu trabajo en la clase.

LISTA DE COTEJO

PRODUCTO: Clase en google classroom.

NOMBRE DEL PROFESOR (A)	-Logra en su totalidad desarrollar una clase en google classroom	-No logra en su totalidad desarrollar una clase en google classroom	-No logro desarrollar una clase en google classroom.	OBSERVACIONES
-SUSANA MENDOZA FLORES				
-VIRIDIANA CRUZ CERON				
-REYNALDO SANCHEZ VALENCIA				
-MARIA GUADALUPE RESENDIZ ARTEAGA				
-MARISOL LUGO MARTINEZ				
-DAVID ANDRES DE JESUS				
-TANIA MARISOL BLANCO NAVA				
-RAMON LUIS TABOADA GARCIA				
-BLANCA HORTENCIA OSORNIO PICHARDO				
-NOHEMI ELIDE OLVERA VALDEZ				
-YADIRA GRISSEL PEREZ VEGA				

PRODUCTO DE RESULTADO

Proyecto “Innovando con Google”

Constructo:

- Lograr que los docentes conozcan y apliquen nuevas estrategias de enseñanza- aprendizaje.
- Lograr que los docentes seleccionen los materiales y recursos adecuados para propiciar aprendizajes, incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

RÚBRICA HOLÍSTICA

Diseñe una clase de classroom con una actividad de en la que comparta un video, y genere un formulario sobre el mismo.

Usando tu cuenta de G suite crea una clase sobre la asignatura que más te guste, crea una tarea en la que se tenga que observar un video, mismo que sugerirás, posteriormente diseña y publica un formulario de google que evalúe la comprensión del video y que debe tener al menos cuatro preguntas, la tarea debe contener las instrucciones de la actividad, cuida los elementos distintivos de tu clase y comparte el código de la misma con el resto de tu colectivo.

RUBRICA ANALÍTICA

del producto final “**Diseñe una clase de classroom con una actividad de en la que comparta un video, y genere un formulario sobre el mismo**”

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SUFICIENTE
CONTENIDO	La clase diseñada tiene un nombre, personaliza la imagen de la misma, nombra la tarea y la describe claramente, enlaza el video elegido y diseña y publica un formulario con más de 4 reactivos, todos ellos de diferente tipo y estos son claros sin ambigüedades.	Diseña la clase con un nombre nombra la tarea y la describe, enlaza correctamente el video elegido y diseña y publica un formulario con cuatro reactivos de diferente tipo.	Diseña la clase con un nombre nombra la tarea y la descripción de la misma es ambigua, enlaza correctamente el video elegido y diseña y publica un formulario con cuatro reactivos del mismo tipo.