

# **EXPERIENCIA EXITOSA DEL PLAN DE REFORZAMIENTO**

**MAESTRA: ANAYELI LOPEZ BAUTISTA**

**CICLO ESCOLAR :2020-2021**

# INTRODUCCION

- ▶ La lengua materna . Español para la educación secundaria es que los alumnos profundicen y amplíen sus capacidades para participar en practicas sociales del lenguaje. Se busca que los alumnos avancen en sus conocimientos, habilidades y actitudes para:
  - ❖ Producir textos orales y escritos con el fin de expresarse mediante discursos coherentes, creativos y adecuados a diversas situaciones y finalidades.
  - ❖ Leer con distintos propósitos y de distintas formas ampliando con ello su capacidad para interpretar y valorar diversos temas y mundos posibles.
  - ❖ Analizar y reflexionar como emplean el lenguaje oral o escrito, lo que les permite aprender a aprender y con ello ser usuarios mas eficaces del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.

# PRESENTACIÓN

- ▶ Esta estrategia se aplicó en la escuela telesecundaria OFTV.No.0726 “General José Vicente Villada Perea; ubicada en la comunidad del Rincón San Gabriel, Tejupilco México con los alumnos de primer grado ,grupo “A”.
- ▶ La cual consistió en enviar el plan de reforzamiento a cada alumno y el material que se estaría analizando en cada actividad con la finalidad que los alumnos refuercen sus conocimientos y habilidades.

# ARGUMENTO

Esta estrategia fue diseñada con el plan de reforzamiento .

Esta actividad permite reforzar los rasgos de perfil de egreso en los alumnos:

- ▶ Desarrollar las habilidades para el análisis de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.
- ▶ Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios.

# APRENDIZAJE ESPERADO

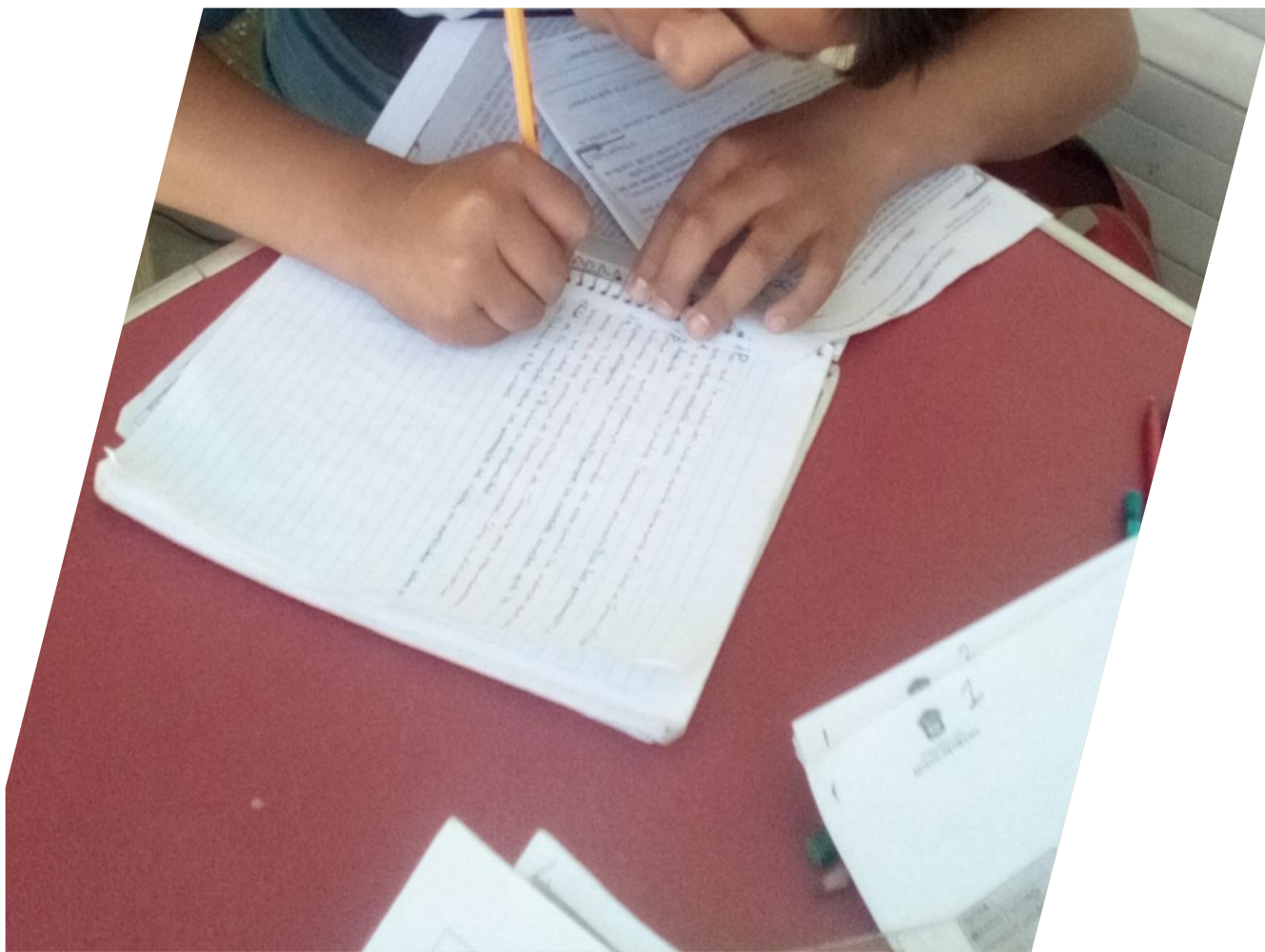
- ▶ Lograr que los alumnos adquieran los conocimientos y aprendan a participar en la presentación pública de libros.
- ▶ Escribir cuentos, recopilar dichos, refranes y pregones, leer cuentos de diversos subgéneros.

# IMPORTANCIA DEL PLAN DE REFORZAMIENTO DE PRIMER GRADO

- ▶ Es importante que los alumnos desarrollen las habilidades de analizar diversos subgéneros narrativos:
- ▶ Ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.
- ▶ Concientizar al alumno a que siga ejerciendo sus conocimientos y que sea generador de sus conocimientos y que sea generador de sus conocimientos.
- ▶ Propiciar la creatividad e imaginación en diversos textos.

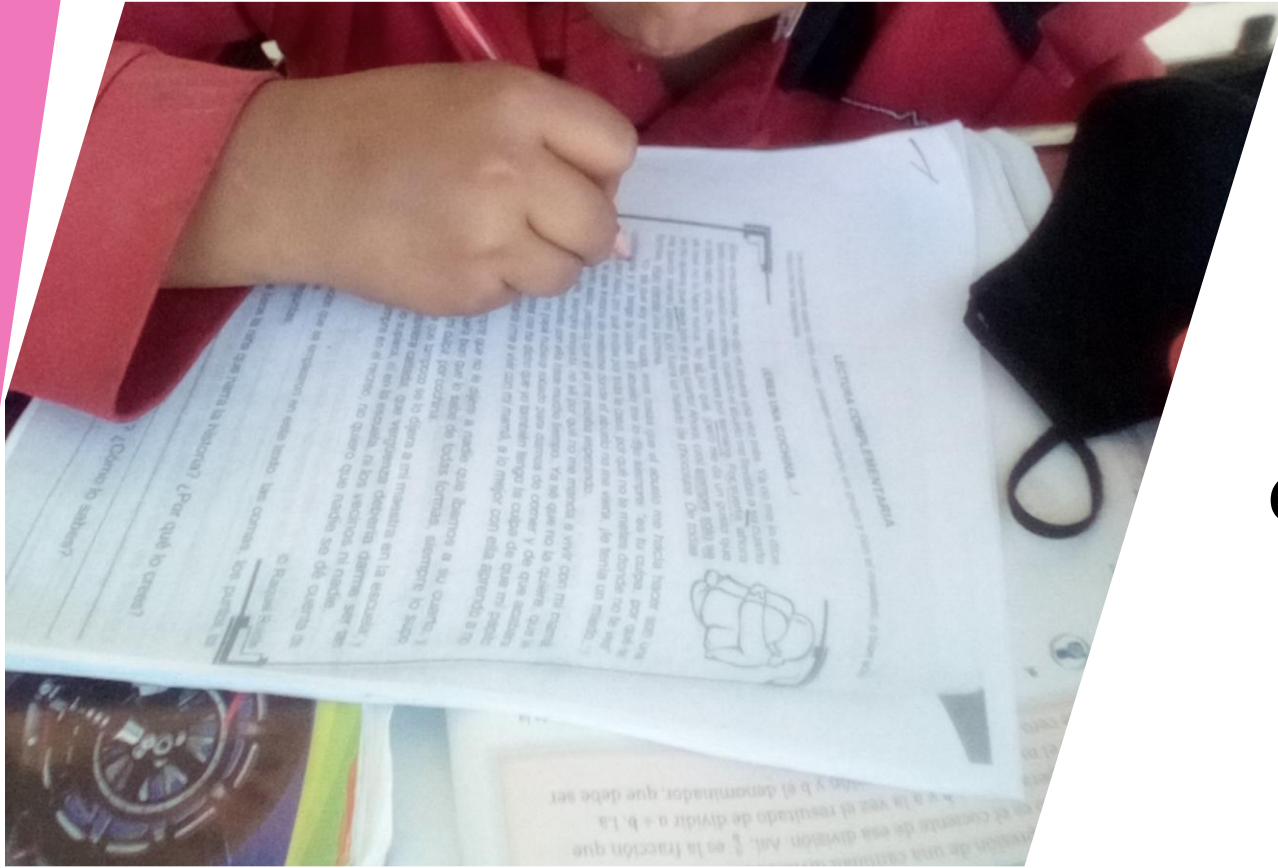
# DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- ▶ Se les envió el material mediante WhatsApp e impreso.
- ▶ Realiza la lectura ¡Eres una cochina! en voz alta. Pag 50 a la 51.
- ▶ Contestar las preguntas en su cuaderno.
- ▶ Escribir en su cuaderno las palabras escritas con b y d - c, z, s del texto ¡Eres una cochina!
- ▶ Cada alumno analizo su texto narrativo.
- ▶ Cada alumno compartió su punto de vista del texto analizado.
- ▶ Los alumnos se mostraron emocionados y motivados con la actividad realizada
- ▶ Se compartió sus puntos de vista, acerca de la lectura ¡Eres una cochina!
- ▶ El alumno al contestar las preguntas , se evaluo el nivel de comprensión del texto, así mismo el logro de identificar las palabras que inician con b y d ,c, z, s.



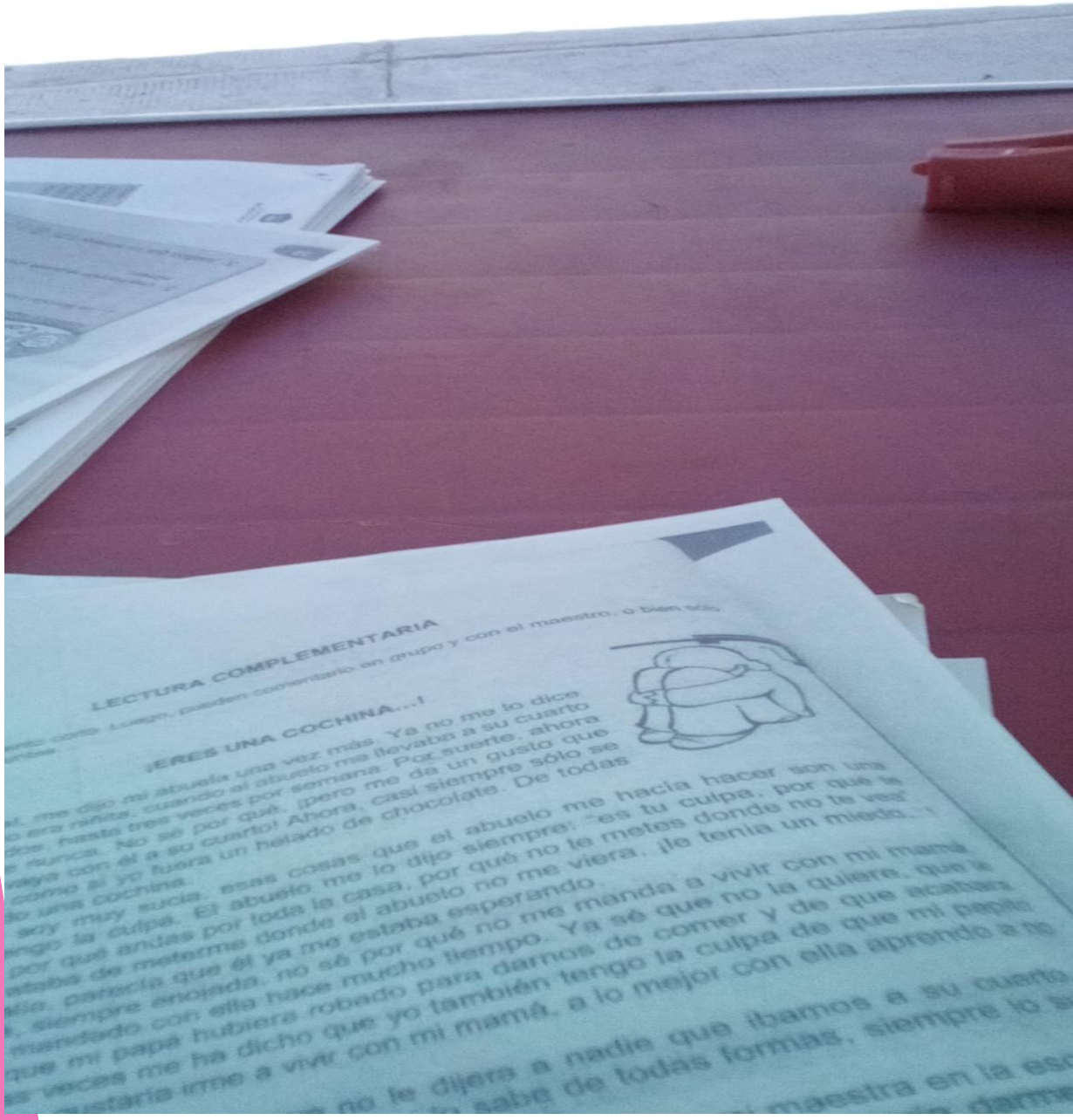
El alumno se encuentra contestando las preguntas en su cuaderno, para identificar su nivel de comprensión de la lectura.





El alumno se encuentra identificando las palabras escritas con b, d, c, z y s, cada una con diferentes colores.

El alumno analiza  
la lectura ¡Eres  
una cochina!





El alumno se encuentra analizando la lectura, posteriormente comenta que la lectura se relaciona con la vida cotidiana.