

ESCUELA TELESECUNDARIA OFICIAL No. 0712 VENUSTIANO CARRANZA
2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

PRIMER GRADO GRUPO "A"

Planeación didáctica de primer y segundo grado de telesecundaria

SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 23 DE 2021

ASIGNATURA	BLOQUE Y SECUENCIA	INTENCIÓN DIDÁCTICA / APRENDIZAJES ESPERADOS	SESIÓN	ACTIVIDADES / ACCIONES
LENGUA MATERNA: ESPAÑOL	<p>3</p> <p>MIS CANTOS</p> <p>SECUENCIA 11</p> <p>LEER Y COMPARAR POEMAS.</p>	<p>LEE Y COMPARA POEMAS DE DIFERENTES ÉPOCAS SOBRE UN TEMA ESPECÍFICO. (AMOR, VIDA, MUERTE, GUERRA..)</p>	1	<p>PARA EMPEZAR. LEE LOS TREA POEMAS QUE VIENEN EN LA PÁG. 200 DESPUES CONTESTA LOS TRES PUNTOS NEGROS DE LA PÁG. 201 (LAS QUE SE ENCUENTRAN EN LA PARTE DE ARRIBA).</p> <p>¡QUÉ VAMOS HACER? PASA UN RESUMEN A TU CUADERNO DE ESE TEXTO, ACERCA DE LOS POEMAS. ANALIZA LOS POEMAS: LA PALMA. MANOS A LA OBRA. LEE LA INFORMACIÓN DE JOSÉ JUAN TABLADA. Y UTILIZA COLORES PARA HACER LA ACTIVIDAD 3 DEL LIBRO.</p>
			2	<p>LEE EL POEMA: SOL DE INVIERNO Y POSTRIORMENTE CONTESTA LAS - DE LOS TRES PUNTOS NEGROS DE LA ACTIVIDAD 2 PÁG. 204.</p> <p>ANALIZA LA ACTIVIDAD 3: DATOS DE ANTONIO MACHADO, DESPUÉS LEE EL OTRO POEMA TAMBIÉN DE ANTONIO MACHADO: LA PLAZA Y - LOS NARANJOS.</p>
			3	<p>FASE: 2 ANALIZAR EL TEMA... ANALIZA LOS POEMAS DE LA PÁG. 206: - MI TIERRA EN INVIERNO Y EL INVIERNO TARDÍO, DESPUES EN LA PÁG. 207 COMPLETA EL CUADRO DE ACUERDO A LOS POEMAS LEÍDOS.</p>
			4	<p>FASE 3 IDENTIFICA EL CONTEXTO DE LOS POEMAS. ANALIZA EL POEMA EL SOLDADO Y LA NIEVE DE: MIGUEL HERNÁNDEZ (PUEDES INVESTIGAR SUS DATOS EN INTERNET). DESPUÉS EN LA SIGUIENTE PÁG. VIENEN 6 PREGUNTAS, CONTESTALAS EN TU CUADERNO.</p> <p>ANALIZA EL POEMA: ELEGÍ A UN COMPAÑERO MUERTO AL FRENTE DE: OCTAVIO PAZ. ESCRIBE EN TU CUADERNO UN COMENTARIO DEL POEMA.</p>
			5	<p>FASE: 4 ANALIZAR EL AMBIENTE DE LOS POEMAS. ANALIZA EL POEMA: DE INVIERNO; DESPUES PASALO AL CUADERNO Y ESCRIBE UN COMENTARIO DEL MISMO. BUSCA EN EL DICCIONARIO LAS PALABRAS QUE NO ENTIENDAS Y ESCRIBELAS EN EL LIBRO. PÁG. 210.</p> <p>NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>

<p style="text-align: center;">CIENCIAS</p>	<p style="text-align: center;">3 DECISIONES</p> <p style="text-align: center;">SECUENCIA</p> <p style="text-align: center;">13</p> <p style="text-align: center;">DIETA CORRECTA, EJERCICIO Y SALUD.</p>	<p>ARGUMENTA LOS BENEFICIOS DE APLAZAR LAS RELACIONES SEXUALES Y DE PRACTICAR UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE, SEGURA Y SATISFACTORIA.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>PARA EMPEZAR. EN LA ACTIVIDAD 1 CONTESTA LAS PREGUNTAS. PUEDES APOYARTE DE INTERNET.</p> <p>MANOS A LA OBRA. LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA. ACTIVIDAD 2 (PON MUCHA ATENCION EN ELLO)</p> <p>COMPLETA LA TABLA DE ACUERDO A LO QUE TE HA SUCEDIDO Y A LO QUE NO TE HA SUCEDIDO.</p> <p>MI CUERPO CAMBIA. LEE Y ANALIZA TODOS LOS TEMAS Y EN LA ACTIVIDAD 4 VAS ANOTAR LA LETRA EN EL CÍRCULO NARANJA SEGÚN CORRESPONDA. Y RESPONDE LAS PREGUNTAS, FINALMENTE HAZ UN RESUMEN EN TU CUADERNO.</p> <p>CREENCIAS SOBRE LA SEXUALIDAD. EN LA ACTIVIDAD 5 COLOCA F o V SEGÚN CREAS Y TERMINA LA LECTURA PÁG. 189.</p> <p>COMPLETA LA ACTIVIDAD 6 LAS BURBUJAS DE COLORES. RELACIONADO CON LA SEXUALIDAD. NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODO.</p>
<p style="text-align: center;">HISTORIA</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">GUERRA FRÍA Y GLOBALIZACIÓN.</p> <p style="text-align: center;">SECUENCIA</p> <p style="text-align: center;">17</p> <p style="text-align: center;">GUERRA FRÍA</p>	<p>ANALIZA EL CONCEPTO DE GUERRA FRÍA Y RECONOCE LA PRESENCIA DE CONFLICTOS REGIONALES COMO PARTE DE ELLA.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>PARA EMPEZAR. OBSERVA LA ACTIVIDAD 1 Y CONTESTA EN TU CUADERNO ¿QUÉ SABES ACERCA DE LOS VIAJES DEL ESPACIO Y QUE PAÍSES REALIZAN ESOS VIAJES?</p> <p>MANOS A LA OBRA. LEE LOS TEMAS: EL SISTEMA BIPOLAR Y LOS BLOQUES HEGEMÓNICOS; DESPUÉS REALIZA UN RESUMEN EN EL -- CUADERNO.</p> <p>LA GUERRA FRÍA. ANALIZA LOS TEMAS DE LA GUERRA FRÍA Y REALIZA 3 PREGUNTAS CON SU RESPUESTA, DESPUÉS ANALIZA EL TEMA DE: LA CARRERA ARMAMENTISTA Y ESPACIAL; REALIZA 4 PREGUNTAS CON SUS RESPUESTAS. POR EJEMPLO. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA BOMBA QUE SUPERA A LAS BOMBAS LANZADAS EN JAPÓN? BOMBA DE HIDROGENO. NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>

<p style="text-align: center;">FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p>	<p style="text-align: center;">3 SOMOS CIUDADANIA QUE PARTICIPA ACTIVAMENTE.</p> <p style="text-align: center;">SECUENCIA 15</p> <p>AUTORIDAD Y PODER PÚBLICO.</p>	<p>EXPLICA LAS IMPLICACIONES DE LA AUTORIDAD Y EL PODER PÚBLICO.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>PARA EMPEZAR. ANALIZA LAS PREGUNTAS Y COMENTALAS EN TU CASA EN LA ACTIVIDAD 1 ESCRIBE LAS AUTORIDADES DE GOBIERNO QUE TE PIDEN.</p> <p>PASA A TU CUADERNO: ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO DEMOCRÁTICO DESPUÉS EN LA PÁG. 190 RELACIONA LAS COLUMNAS DE LAS FUNCIONES DE LOS PODERES DE GOBIERNO CON LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN.</p> <p>COMPROMISO DE LAS AUTORIDADES DE LA LEGALIDAD.</p> <p>LEE LAS PÁG. 192 Y 193 Y REALIZA UN RESUMEN DE LO QUE LEÍSTE.</p> <p>EN LA ACTIVIDAD 4 PÁG. 195 LEE EL TEXTO DEL PRESIDENTE LAZARO CARDENAS Y HAZ UN COMENTARIO EN EL CUADRO DE LA PÁG. 196. EN EL APARTADO DE LAZARO CARDENAS.</p> <p>PARA TERMINAR. LA IMPORTANCIA DE OBSERVAR EL TRABAJO DE LAS AUTORIDADES. ESCRIBE EN TU CUADERNO: EL COMPROMISO QUE TIENEN LAS AUTORIDADES CON LOS ADOLESCENTES.</p> <p>NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ESPACIO GEOGRÁFICO</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p>EXPLOTACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS MINERALES.</p>	<p>ANALIZA LA RELEVANCIA ECONÓMICA DE LA MINERÍA, LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y LA INDUSTRIA EN EL MUNDO.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3 Y 4</p>	<p>PARA EMPEZAR. OBSERVA LA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD 1 Y ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN QUE RECURSO EMPLEAN.</p> <p>MANOS A LA OBRA: LEE Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS RECURSOS MINERALES QUE MENCIONA EL TEXTO.</p> <p>LA PRODUCCIÓN DE LOS MINERALES METÁLICOS Y NO METÁLICOS. PASA AL CUADERNO LAS TRES CATEGORÍAS QUE MENCIONA EL TEXTO. ANALIZA LA PÁG. 179 Y REALIZA UN RESUMEN DE: LA IMPORTANCIA DEL PETRÓLEO. ANALIZA LA ACTIVIDAD 6 Y CONTESTALA.</p> <p>LA MINERÍA EN LA ECONOMÍA. LEE Y ANALIZA EL TEMA. POSTERIORMENTE ANALIZA EL MAPA DE LA ACTIVIDAD 9 Y PASALO A TU CUADERNO, UTILIZA COLORES Y DIBUJITOS PEQUEÑOS COMO EL LIBRO.</p> <p>NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>

OBSERVACIONES: El profesor del grupo estará a su disposición para aclarar dudas, pueden comunicarse por mensaje de WhatsApp o video llamada.

DOCENTE DEL GRUPO

Vo. Bo

EL DIRECTOR ESCOLAR

PROFRA MIRNA IVONE SEGURA AGUIRRE

PROFR. ERCK MORALES DOMINGUEZ

SEGUNDO GRADO GRUPO "A"

PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA

SEMANA DEL 19 AL 23 DE

ABRIL DE 2021

ASIGNATURA	BLOQUE Y SECUENCIA	INTENCIÓN DIDÁCTICA / APRENDIZAJES ESPERADOS	SESIÓN	ACTIVIDADES / ACCIONES
LENGUA MATERNA: ESPAÑOL	3	COMPARA UNA VARIEDAD DE TEXTOS SOBRE UN TEMA.	1	PARA EMPEZAR. OBSERVA LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN AL INICIO DE LA SECUENCIA. RECUERDA LAS CAMPAÑAS DE LA SECUENCIA 8. ¿QUÉ SABEMOS SOBRE LAS CAMPAÑAS? CONTESTA LAS PREGUNTAS DE LOS INCISOS A Y B EN TU CUADERNO.
	CANTAN LAS LETRAS		2	MANOS A LA OBRA. FASE 1. ORGANIZAR E IDENTIFICAR UN PROBLEMA DE LA COMUNIDAD. PLATIQUE CON SUS PADRES PARA QUE ELIJAN EL-PROBLEMA QUE SE ENCUENTRA EN LA COMUNIDAD. PASA A TU CUADERNO LA ACTIVIDAD 2: COORDINADOR, SECRETARIO Y PARTICIPANTES. POSTERIORMENTE CON LA AYUDA DE TUS PAPÁS REALIZA -- UNA LISTA DE LOS PROBLEMAS QUE AFECTEN A LA COMUNIDAD O A LA ESCUELA: LISTA DE PROBLEMAS DE... (YA SEA COMUNIDAD O ESCUELA). PASA AL CUADERNO LO QUE SON LAS CAMPAÑAS.
	SECUENCIA 12		3	FASE 2: ELEGIR EL PROBLEMA Y SUS CAUSAS. ANALIZA EL PROBLEMA DEL LIBRO: LAS CAUSAS DEL AGUA. EN LA SIGUIENTE PÁG. CONTESTA LAS PREGUNTAS DE AUERDO AL PROBLEMA QUE ELEGISTE CON TUS -PADRES.
	DISEÑAR UNA CAMPAÑA PARA PREVENIR O RESOLVER UN PROBLEMA.		4	FASE 3. DISEÑAR LA CAMPAÑA PARA RESOLVER EL PROBLEMA. CONTESTA LA TABLA SOBRE SEÑALAR LOS ACUERDOS A LOS QUE LLEGARON CON SUS PADRES SOBRE EL PROBLEMA ELEGIDO. TERMINA DE CONTESTAR LAS TABLAS DE LA SIGUIENTE PÁG. NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.

MATEMÁTICAS	<p>2</p> <p>LA POTENCIA DE LAS MATEMÁTICAS Y EL AJEDREZ.</p> <p>SECUENCIA</p> <p>24</p> <p>AREA DEL CÍRCULO</p>	<p>CÁLCULA EL ÁREA Y EL PERÍMETRO DE POLÍGONOS REGULARES Y DEL CÍRCULO A PARTIR DE DIFERENTES DATOS.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>PARA EMPEZAR; CHECA EL VALOR DE $\pi = 3.14$, ASÍ COMO SU SÍMBOLO Y LA FÓRMULA PARA SACAR SU PERÍMETRO.</p> <p>MANOS A LA OBRA: CONTANDO CUADRITOS, CADA CUADRITO VALE UNA UNIDAD. EL RADIO DEL CÍRCULO ES LA MITAD DEL CENTRO HACIA TOCAR SU CIRCUNFERENCIA. PARA SACAR EL ÁREA DEL CÍRCULO UTILIZA LA FÓRMULA $A = \pi r^2$ POR RADIO AL CUADRADO. Y CONTESTA LOS EJERCICIOS QUE VIENEN EN LA PÁG. QUE SIGUE.</p> <p>¿Y CUÁL ES LA FÓRMULA? TRAZA EN TU CUADERNO LA CIRCUNFERENCIA DE 6 CM. Y DIVÍDANLA EN 18 PARTES. (RECORTEN Y PEGUEN EN SU CUADERNO COMO EN EL LIBRO. LA FÓRMULA PARA EL ROMBOIDE ES: $A = b \times h$ POSTERIORMENTE RESPONDE LOS INCISOS - DEL A al E. PASA A TU CUADERNO LA INFORMACIÓN: SI PUDIERAMOS.. PARA LA ACTIVIDAD 3: LA FÓRMULA DEL POLÍGONO REGULAR ES $A = P \times \text{ÁPOTEMA}$ ENTRE 2. Y RESPONDE.</p> <p>PARA TERMINAR. CALCULA EL ÁREA DE LAS PARTES COLOREADAS. NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.</p>	
	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS	<p>3</p> <p>COMPRA Y ROPA</p>	<p>CAPACITAR A LOS ESTUDIANTES PARA PARTICIPAR EN CONVERSACIONES CON LAS CUALES COMPAREN, COMPREN O VENDAN UNA VARIEDAD DE ARTICULOS.</p>	<p>4</p>	<p>LEER EL DIÁLOGO DE MARIANA Y SOFIA Y COMPRENDELO EN EL LIBRO O CUADERNO. (UTILIZA DICCIONARIO O TRADUCTOR).</p> <p>BUSCA LA PALABRA MORE. PARA QUE COMPRENDAS UN POCO MAS EL DIÁLOGO.</p> <p>EN LA ACTIVIDAD 3: CORRIGE LAS ORACIONES DE ACUERDO AL DIÁLOGO (BUSCA LAS ORACIONES EN EL DIÁLOGO Y LO ÚNICO QUE TIENES QUE HACER ES HACERLAS COMO EL DIÁLOGO).</p> <p>NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>
	CIENCIAS	<p>2</p> <p>ELECTROMAGNET., ENERGÍA Y SALUD.</p> <p>SECUENCIA</p> <p>14</p> <p>CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p>	<p>ANALIZA DIVERSAS ACTIVIDADES HUMANAS: TRANSPORTE, INDUSTRIA, TELECOMUNICACIONES, PARA VALORAR SU IMPACTO EN LA VIDA COTIDIANA.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>PARA EMPEZAR. LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA. OBSERVA LAS --IMÁGENES DE LA ACTIVIDAD 1 Y CONTESTA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS DEL INICIO A al F.</p> <p>MANOS A LA OBRA. TIEMPO Y CAMBIO. LEE EL TEXTO Y CONTESTA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD 2.</p> <p>LOS AVANCES TECNOLÓGICOS. ANALIZA EL TEMA Y DESPUÉS ELIGE 3 DESARROLLOS TECNOLÓGICOS (APARATOS) Y DIBUJALOS EN TU CUADERNO CÍREALO Y DEBAJO DE CADA DIBUJO ESCRIBE SU FUNCIÓN PRINCIPAL.</p> <p>LA TECNOLOGÍA Y EL TRANSPORTE. LEE EL TEMA Y DESPUÉS REALIZA UNA INFOGRAFÍA (INFORMACIÓN CON DIBUJOS).</p> <p>LA TECNOLOGÍA.. LEE Y PASA AL CUADERNO LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS EN LA INDUSTRIA. NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>

HISTORIA	<p>2 DEL MUNDO PREHISPANICO AL MUNDO NOVOHISPANO SECUENCIA 20 LA SOCIEDAD EN LA NUEVA ESPAÑA.</p>	<p>REFLEXIONA SOBRE LAS DIFERENCIAS CULTURALES ENTRE ESPAÑOLES E INDIGENAS EN LA ÉPOCA DE LA CONQUISTA.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>PARA EMPEZAR. ANALIZA LA ACTIVIDAD 1 Y ELIGE UNA PINTURA QUE REPRESENTA A LOS GRUPOS O CASTAS DE LA SOCIEDAD NOVOHISPANA; DIBUJALA EN TU CUADERNO, COLOREALA Y EXPLICA: ¿CÓMO SON FISICAMENTE? ¿CÓMO ESTAN VESTIDAS? Y ¿QUÉ ACTIVIDADES ESTÁN HACIENDO?.</p> <p>MANOS A LA OBRA. ANALIZA LOS TEMAS: UNA NUEVA SOCIEDAD, MIGRACIONES FORZADAS Y MESTIZAJE, DESPUÉS REALIZA UN TRIPTICO DE CADA UNA DE LAS SOCIEDADES. (DEJA ESPACIO PARA LA SESIÓN 3)</p> <p>CONTINUA CON LA LECTURA DE LA SESIÓN 3 E INTEGRA LA INFORMACIÓN EN EL TRÍPTICO DE LA SESIÓN 2.</p> <p>PARA TERMINAR. COMO ÚLTIMO ORGANIZA UNA HISTORIETA QUE TE AYUDE A COMPRENDER UN POCO MAS EL TEMA DE LA SECUENCIA.</p> <p>NOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<p>3 SOMOS CIUDADANÍA CRÍTICA Y COMPROMETIDA.</p> <p>14 LAS ATRIBUCIONES Y RESPONSABILIDADES EN EL SERVICIO PÚBLICO.</p>	<p>VALORA LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS Y LAS LEYES POR PARTE DE LAS AUTORIDADES Y ANALIZA SITUACIONES EN LAS QUE NO SE CUMPLE ESTE CRITERIO.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>PARA EMPEZAR. ANALIZA LA IMAGEN Y CONTESTA LAS TRES PREGUNTAS AL CUADERNO. POSTERIORMENTE CONTESTA LA ACTIVIDAD 1 EN EL LIBRO.</p> <p>MANOS A LA OBRA. ¿QUIÉNES SON LOS SERVIDORES PÚBLICOS? REALIZA UN RESUMEN DEL TEMA Y PASA A TU CUADERNO EL CUADRO DE: SERVIDORES PÚBLICOS EN LOS DISTINTOS PODERES..</p> <p>LAS ATRIBUCIONES DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS. LEE EL TEMA E INVESTIGA QUIENES PARTICIPAN COMO SERVIDORES PUBLICOS Y HAZ - LISTA EN TU CUADERNO. LEE QUE PRINCIPIOS TIENEN LOS SERVIDORES PÚBLICOS.</p> <p>PARA TERMINAR. ANALIZA EL TEMA Y REALIZA UN COMENTARIO ESCRITO.</p> <p>NPOTA: MANDA EVIDENCIAS DE TODAS LAS ACTIVIDADES.</p>

OBSERVACIONES: El profesor del grupo estará a su disposición para aclarar dudas, pueden comunicarse por mensaje de WhatsApp o video llamada.

DOCENTE DEL GRUPO

Vo. Bo

EL DIRECTOR ESCOLAR

PROFRA. MIRNA IVONE SEGURA AGUIRRE

PROFR. ERCK MORALES DOMINGUEZ

