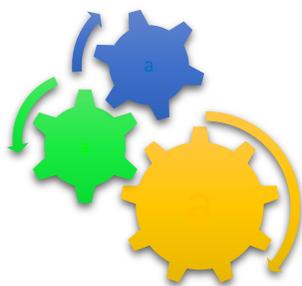


# CAJA DE TIEMPO

P O R:

*Mtra. Marysol Martínez González*

Directora Escolar de la Escuela Primaria "Calpulli  
Cencalli" con C.C.T. 15EPR4733J Tiempo Completo.



Marzo, 2021.

## PRESENTACIÓN

*La primera y la más simple emoción que descubrimos en la mente humana es la curiosidad.*

*Edmund Burke.*

La pandemia provocada por el SARS-CoV-2/COVID-19 ha sido, para muchos, un parteaguas en cada esfera de nuestra vida. En México, según la revista virtual Forbes del mes de agosto de 2020, el 68% de los mexicanos trabajamos bajo el esquema de *home office* o trabajo a distancia, he aquí, donde empieza esta historia.

Además de compartir espacios, tiempo y la vida misma, desde mayo de 2020, dos personas coincidimos en ciertos horarios laborales, en juntas interminables, discursos políticos, técnicos, filosóficos y otros tantos; pero entre esos "tantos" resaltó lo más mínimo o por lo menos en cuanto a una magnitud física: el tiempo. Hay una constante diariamente a la misma hora, una videollamada rauda.

Mi curiosidad me llevó a preguntar de qué trataba esa videollamada, la respuesta no fue somera, me condujo a los principios básicos, me deslizó por conceptos ininteligibles, me sacudió con ejemplos y al final juntos aterrizamos en las bondades del misterioso "Daily".

## ANTESALA

*El mundo cambia a tanta velocidad que, si no revisamos nuestras creencias y nuestros paradigmas, nos estamos arriesgando, en el mejor de los casos, a quedarnos paralizados.*

*James C. Hunter.*

Pero regresemos un poco, antes mi realidad se pintaba de verde, se desarrollaba en una escuela primaria conocida como "Calpulli Cencalli" en la Colonia de Calpulli del Valle, a la falda del cerro "Ave María Auxiliadora" en Coacalco, Estado de México.

Calpulli Cencalli es una comunidad educativa que se construye con el trabajo diario de un poco más de una centena de estudiantes, padres y madres de familia, de 6 docentes titulares, dos promotores y un directivo escolar.

Antes de marzo de 2020, nuestro punto de encuentro era un área de tres mil metros cuadrados, de los cuales había grandes áreas verdes y contados salones, un par de bancas al aire libre y un comedor. Después de esa fecha, las áreas verdes son áreas secas con algunos indicios de vida vegetal, cerrojos atrancados y candados que son nuestra única esperanza de encontrar todo como lo dejamos.

Ahora, ya no puedo salir con mi taza de café y ver a los estudiantes hacer sus actividades o ensayos culturales, admirar las aves que posaban en las porterías de fútbol, tener controversias con las maestras por asuntos superfluos que se resuelven con un monosílabo o por temas perennes que quedan suspendidos y se disuelven en un tintineo. Lo mejor para nosotros en nuestro presente es:

QUÉDATE EN CASA.

Ello ha motivado a unir nuestros lazos por medio de dispositivos electrónicos, limitar nuestras charlas a tiempos específicos gracias a plataformas de videoconferencias, explorar un sinfín de herramientas digitales, en resumen, a no quedarnos paralizados.

Entonces es cuando, la necesidad, la curiosidad y la creatividad entran en este juego.

## PROPUESTA DE TRABAJO

Sin mayor preámbulo comenzaré, cabe mencionar que, para mí, algunos términos al escucharlos no me hicieron mucho sentido, necesité de más contexto, empero, más allá de empaparnos con la terminología, quiero dar a conocer como introduje el *Daily* a nuestra área laboral.

*Scrum* es un marco de trabajo que se utiliza dentro de equipos de diferentes departamentos de empresas que manejan proyectos complejos, aplicando un conjunto de buenas prácticas para trabajar colaborativamente en equipo, y obtener el mejor resultado posible.

El estilo del Scrum tiene ciertos hitos estratégicos y uno de ellos es el *Daily* que se puede traducir como **diariamente**.

El propósito del Daily es inspeccionar el progreso de las metas del proyecto.

Su desarrollo contempla lo siguiente:



Reunión diaria.

Su duración máxima es de 15 minutos.



La reunión se lleva a cabo estando de pie.

Máximo 9 integrantes.



Cada participante contesta tres preguntas:

1. ¿Qué hice ayer?
2. ¿Qué haré hoy?
3. ¿Tengo algún bloqueo?



Nadie interrumpe la participación.

Todos los presentes, comparten.

Esta es la esencia del Daily y con ella, hice algunas adaptaciones para poderlo trabajar con el equipo Calpulli, las cuáles son:

- El nombre es **CAJA DE TIEMPO**, pues una técnica de gestión de tiempo.<sup>1</sup>
- Solo ejecutamos las reuniones los días martes y jueves.
- Somos sumamente puntuales en la hora de inicio y final.
- No estamos paradas, pero si somos concretas en nuestra participación.

Yo estaba convencida de la estrategia, pero: ¿mis compañeras de trabajo pensarían igual?

Lo propuse en una sesión de Consejo Técnico Escolar, en la parte final de la misma al revisar nuestro Programa Escolar de Mejora Continua, ya que una de nuestras áreas de oportunidad es que algunas acciones que nos propusimos, no las retomamos hasta que llega la sesión de C.T.E. y nos cuestionan, ¿Cómo vamos con nuestro PEMC?

Externé que esta reunión, CAJA DE TIEMPO, se enfocaría en nuestras metas, el desarrollo de la comprensión lectora y el cálculo mental; fue un tanto fugaz la explicación, pero tuve la aprobación del colegiado y sin más, iniciamos el martes de la semana siguiente.

Entre las compañeras existieron y fueron viables las dudas: ¿Cuál es el verdadero sentido? ¿Qué diré en cada reunión? ¿Me servirá de algo?

Yo no tuve esas respuestas, las respuestas se fueron dando al pasar las reuniones, al sentirse libres de expresarse, al compartir experiencias cotidianas, satisfactorias o

---

<sup>1</sup> Además, la utilización de esta técnica (timebox) permite gestionar mejor los hábitos del equipo y la coordinación de agendas durante cada *sprint*, al conocer de antemano los *slots* de tiempo necesarios que van a ser invertidos por el equipo. En relación a evitar el desperdicio, es importante recordar que el coste de tiempo de una reunión es el equivalente a la duración de la reunión multiplicado por el número de asistentes, es decir, una reunión de 2 horas con 5 asistentes equivale a una inversión de **10 horas** de trabajo potencial, por ello, utilizar esta técnica de manera efectiva favorece la eliminación de reuniones improductivas que se alargan *ad aeternum* y de las que al terminar, ningún asistente tiene claro de que se ha hablado y que se ha acordado.

podernos reír por sucesos que comprueban la Ley de Murphy “si algo puede salir mal, probablemente saldrá mal”.

Hemos reconocido, por ejemplo, que ciertas estrategias utilizadas en tercer grado son funcionales para sexto grado, que el impedimento de una es el impedimento de dos, pero que alguien lo solucionó de determinada manera. Logramos reconocer que todas estamos trabajando por un mismo fin.

A la fecha seguimos teniendo nuestras reuniones CAJA DE TIEMPO y estas son algunas observaciones que podemos compartir:

- Esta reunión abre el espacio para compartir materiales, productos, links, etc. para los estudiantes y docentes. Al terminar la reunión, nos enviamos vía WhatsApp lo que compartimos (quien cuente con material tangible).
- Nos permite tener un contacto, vernos y saber que estamos bien. Mantener nuestros lazos.
- Podemos solucionar una duda con ayuda de otra compañera.
- Nos sentimos escuchadas.
- Lamentablemente algunas sesiones se suspenden por actividades imprevistas u organizadas por nuestras autoridades.
- A veces no estamos todos los elementos por causas de fuerza mayor.
- Rara vez, pero sucede, comentamos temas ajenos a los establecidos, por ejemplo, este escrito, fue tema que aborde en la CAJA DE TIEMPO de hoy.

Mi participación fue la siguiente y a su vez, doy un ejemplo concreto de lo que comentamos:

*“Ayer lo que hice fue releer mis fuentes de información, así como leer algunas retroalimentaciones que ustedes (mis compañeras de trabajo) me hicieron.*

*Hoy, tengo como objetivo terminar mi documento.*

*Mi mayor bloqueo es que tengo muchos distractores, estoy atendiendo un grupo, tuve que ir por libros, intervinieron a mi perrito, comer es una necesidad, entre otras tantas. Espero hoy terminar el escrito"*

Tal vez, al regresar a los tres mil metros cuadrados de la escuela "Calpulli Cencalli" no podamos llevar esta práctica, tal vez necesitemos nuevamente recurrir a la creatividad y hacer adecuaciones que se apeguen a nuestras necesidades y características, pero por ahora nos hemos llevado grandes sorpresas.

#### REFERENCIAS

Forbes, México. *México se apuntala como el país de AL que más apoya la dinámica de trabajar en casa.* <https://www.forbes.com.mx/mexico-se-apuntala-como-el-pais-de-al-que-mas-apoya-la-dinamica-de-trabajar-en-casa/>

Scrum.org *What is a Daily Scrum?* <https://www.scrum.org/resources/what-is-a-daily-scrum>

Deconstruyendo Scrum. *¿Qué es el timebox?* <https://www.deconstruyendoscrum.com/que-es-el-timebox/>