



MADEJA DE EMOCIONES

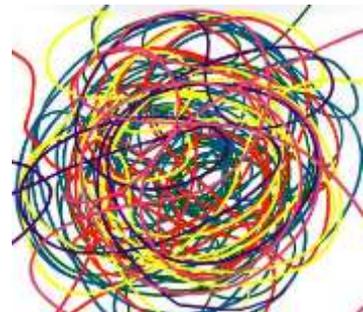
Mayo 2018

Profra. Gabriela Becerril Juárez

Licenciada en Educación



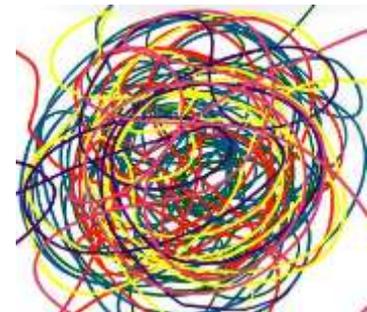
Enseñar a los alumnos a reconocer sus emociones es una tarea que nos compete como docentes, al fortalecer este aspecto nuestra aula se vuelve un espacio de convivencia pacífica que promoverá la autogestión y autorregulación de las mismas.





Derivado de lo anterior decidí crear esta actividad llamada “Madeja de emociones” que tiene por objetivo identificar las cinco emociones básicas: alegría, tristeza, enojo, miedo, y asco, a través de la relación con colores y eventos de su vida diaria.

Es una actividad lúdica con la cual he logrado que mis alumnos identifiquen sus emociones en diferentes situaciones que atraviesan ya sea en su casa con su familia o en la escuela con su grupo de iguales



MADEJA DE EMOCIONES

1. Materiales:

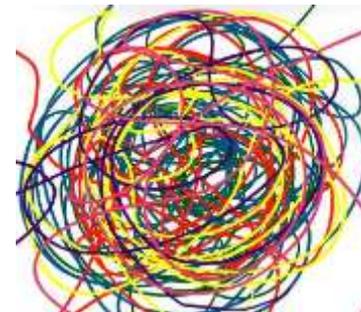
- 1 madeja de estambre rojo.
- 1 madeja de estambre amarillo.
- 1 madeja de estambre azul.
- 1 madeja de estambre verde.
- 1 madeja de estambre negro.

Para alumnos de 7 a 10 años

Tiempo: 30-45 minutos

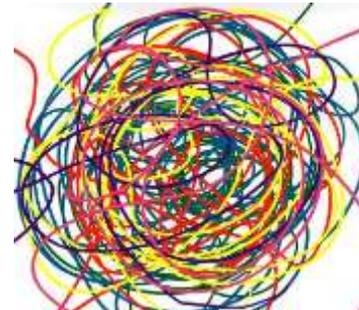
2. Antes de iniciar la actividad con los alumnos el docente deberá:

- Cortar hebras de estambre de 15cm de largo de cada color.
- Elaborar una madeja de colores para cada alumno con las 5 hebras que se cortaron.



3- Procedimiento:

- Contextualizar a los alumnos con el tema de las emociones para que puedan identificar y relacionar el color amarillo con la alegría, el rojo con el enojo, el azul con la tristeza, negro con el miedo y verde con el asco. (La contextualización puede ser mediante cuentos, hechos reales, canciones, ilustraciones etc.).
- Posteriormente entregar a cada alumno su madeja de estambre, solicitarles que desenreden y separen cada hebra de color, no importa el orden.
- Mientras separan cada hebra de color deberán traer a su mente acontecimientos de su vida diaria que los hicieron sentir enojados, tristes, alegres, con miedo o con asco, haciéndoles la aclaración que no se trata de terminar primero, que no es una competencia con sus compañeros, sino un actividad para reconocer sus emociones.
- En una hoja o en su cuaderno redactan brevemente los hechos que hayan recordado de cada una de las cinco emociones.
- Finalmente los alumnos podrán compartir su trabajo de manera grupal.



Evidencias fotográficas mayo 2018

