

# 1RA CARRERA NARANJA

**CORRE, CAMINA Y TROTA POR  
LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS  
Y LA EQUIDAD DE GÉNERO**

OFTV No 0379 "MIGUEL HIDALGO"  
C.C.T. 15ETV0393Z

**ELABORADO POR:  
MARISOL MELITA RUIZ VALENCIA**

## INTRODUCCIÓN

Durante el siglo XXI se han incrementado considerablemente las organizaciones, instituciones, sociedades y gobiernos en pro de la equidad de género y los derechos de las mujeres, así como la erradicación de la violencia. El Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres integra parte importante de la política nacional de promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, y la erradicación de violencia contra las mujeres. Su objetivo es garantizar la prevención, atención y sanción para reducir los factores de riesgo de la violencia contra las mujeres, mediante la coordinación institucional de diversos participantes entre ellos el sector educativo.

Sabemos que en la escuela nuestros estudiantes no sólo aprenden conceptos o temas de matemáticas, español, ciencias, etc. Sino que también se reafirman valores y acciones de sana convivencia que adquieren en casa, y que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad.

Así también en las instituciones de telesecundaria somos partícipes activas del Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, mediante diversas actividades llevadas a cabo de manera permanente en la institución, se atiende temáticas como Día Naranja, Alerta Amber, Violentómetro, Equidad de Género, Valores entre otras; Ahora es momento de hacer partícipes a nuestros estudiantes en una actividad que no sólo sea compartida únicamente dentro de la escuela, si no que trasciendan más allá, que pueda ser notada por su comunidad y que de realce a la lucha contra cualquier tipo de violencia.

## JUSTIFICACION

La labor educativa es el principio y el final de los ciclos sociales he ahí la importancia de esta actividad. Como profesionales de la educación tenemos la obligación de apoyar las actividades que tengan relación con el hacer formador de las nuevas generaciones de mexicanos, por ello en la Escuela Telesecundaria N° 0379 “MIGUEL HIDALGO”, ubicada en la comunidad de San Antonio Detiña, del Municipio de Acambay, Méx. Los actores principales de la actividad escolar; maestros, alumnos y padres de familia, han realizado el presente proyecto que tiene como finalidad, presentar alternativas de acción ante los desafíos que enfrentamos, a la necesidad de construir un país más libre, justo y próspero, que forme parte de un mundo cada vez más interconectado y complejo.

Actualmente la humanidad necesita una convivencia sana así como espacios libre de violencia donde se respeten sus derechos y puedan ser escuchadas y atendidas sus peticiones. Es un gran desafío para los centros educativos lograr llevar a cabo estrategias y acciones que permitan a la comunidad educativa relacionarse lo mejor posible. Promover en nuestros estudiantes actividades que les permitan construir una cultura libre de conflictos y agresiones, permitirá establecer los cimientos de una sociedad con posibilidad de mantener un orden y relaciones basadas en valores y el respeto a los derechos humanos.

Así mismos es indispensable que en las instituciones formadoras de los nuevos ciudadanos se busquen estrategias para armar equipos de trabajo, gente que se comprometa con la actividad, para lograrlo solo se requiere una adecuada promoción de lo que se ofrece, para ello es necesario que todos propaguemos una cultura del trabajo en equipo; un trabajo que, terreno fértil en el ámbito de Telesecundarias, pero sobre todo es uno de los pocos caminos más seguros para la supervivencia de actividades que buscan un bien común que beneficie a todos y no sólo a unos cuantos. Por esta razón **la finalidad inmediata de la actividad es hacer partícipes a nuestros estudiantes en acciones que contribuyan a prevenir, atender y erradicar la violencia contra la mujer; además de ser constructores de espacios libres de violencia.**

*Si lo veo, puedo tal vez recordarlo, si lo veo y lo escucho  
Seguramente podrá serme de alguna utilidad, pero si lo veo, lo oigo  
Y lo hago jamás podré olvidarlo porque forma parte de mí mismo.  
Proverbio chino.*

## OBJETIVO GENERAL

- El objetivo primordial por el cual se hace la carrera naranja es vincular y aplicar los conocimientos que los alumnos han adquirido a través de los aprendizajes esperados para hacerlos partícipes en la implementación de proyectos que involucran problemáticas del mundo actual.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A continuación se describe de forma concreta los objetivos que se pretenden lograr por asignaturas.

- Formación Cívica y Ética: Participar en acciones para modificar su entorno escolar, local o municipal de manera organizada, responsable, informada, crítica y comprometida en favor del bienestar común y en defensa de la dignidad humana, para la construcción de entornos inclusivos, respetuosos, justos, tolerantes en los que los conflictos se solucionen de manera pacífica.
- Tutoría y Educación Socioemocional: enfatizar las habilidades y estrategias para lograr una sana convivencia, que permita colaboración a través de la empatía, el respeto, y la gratitud, a fin de alcanzar metas comunes en la escuela, familia y sociedad.
- Educación Física: Promover y aplicar actitudes asertivas y valores que permitan manejar y resolver los conflictos de manera pacífica mediante la toma de acuerdos en juegos o actividades de iniciación deportiva y el deporte educativo.
- Fortalecer los valores universales a través de las actividades propuestas, en los diversos programas específicamente en el **Programa Integral para la Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres**

APRENDIZAJES ESPERADOS E INDICADORES DE LOGRO RELACIONADOS POR GRADO Y ASIGNATURA

GRADOS/ ASIGNATURAS	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	EDUCACIÓN FÍSICA	PROGRAMAS Y CAMPAÑAS VINCULADOS
1RO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.</li> <li>✓ Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende las razones del maltrato y propone acciones comunes hacia el bienestar de otros y de sí mismo.</li> <li>✓ Analiza la situación y el contexto de personas, o grupos de personas que han sido excluidos sistemáticamente, y compara las acciones y actitudes dirigidas a excluir y las dirigidas a incluir.</li> <li>✓ Ofrece su ayuda a los compañeros que la necesitan para sacar adelante un proyecto común.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.</li> </ul>	<p><b>1.- Programa Integral para la Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres</b></p> <p><b>2.-No dejemos que las arranquen de nuestra vida</b></p> <p><b>3.-Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres</b></p>
2DO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.</li> <li>✓ Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expone y argumenta sus sentimientos e ideas acerca del maltrato a otras personas.</li> <li>✓ Promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifiesta su potencial al planificar y participar en actividades físicas vinculadas con la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, con el propósito de conocerse mejor y cuidar su salud.</li> </ul>	<p><b>4.- Programa Nacional de convivencia Escolar</b></p> <p><b>5.- “Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer”</b></p>

<p>3RO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.</li> <li>✓ Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evalúa los efectos del maltrato y del daño a la integridad de las personas, y colabora con otros para restaurar el bienestar.</li> <li>✓ Evalúa su propia actitud e integración en prácticas de inclusión, de respeto y colaboración, tanto dentro como fuera de la escuela. Planea acciones preventivas frente a la exclusión y la discriminación.</li> <li>✓ Promueve un ambiente de colaboración y valoración de la diversidad en proyectos escolares o comunitarios que buscan el bienestar colectivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promueve relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio y la confrontación lúdica.</li> <li>✓ Pone a prueba su potencial motor al diseñar, organizar y participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, con la intención de fomentar estilos de vida activos y saludables</li> </ul>	
------------	---	--	---	--

# ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA ACTIVIDAD

## SESIONES DE TRABAJO PARA PRIMER GRADO

### PRIMER GRADO

#### FORMACION CIVICA Y ETICA

**BLOQUE: 1 “SOMOS ADOLECENTES CON DERECHOS Y RESPONSABILIDADES”**

**SECUENCIA 6**

**TEMA DE LA SECUENCIA: NUESTRO DERECHO A LA IGUALDAD**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Analizar diversas situaciones de la vida social en luz del derecho a la igualdad.

**BLOQUE: 2 “SOMOS COMUNIDAD SOLIDARIA Y JUSTA”**

**SECUENCIA 3**

**TEMA DE LA SECUENCIA: CONSTRUIMOS LA PAZ**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Reconocer y promover la cultura de paz como un conjunto de valores.

#### TUTORIA Y EDUCACION SOCIOEMOCIONAL I

**BLOQUE I: “DECISION”**

**TEMA DE LA SECUENCIA: ¿PARA QUÈ SOY BUENO?**

**PROPOSITO GENERAL:** Reconocer las habilidades personales que son necesarias en actividades de tipo cooperativo.

**BLOQUE II: “FUERZA”**

**TEMA DE LA SECUENCIA: EL AMOR**

**PROPOSITO GENERAL:** Confrontar las experiencias particulares con los prejuicios que sobre diversidad sexual existen en el entorno.

**BLOQUE II: “FUERZA”**

**TEMA DE LA SECUENCIA: CORAZONES NO SABEMOS**

**PROPOSITO GENERAL:** Reconocer la necesidad de colaborar con compañeros que tienen características diferentes a las propias, en un ambiente de inclusión.

**BLOQUE III: “LOGRO”**

**TEMA DE LA SECUENCIA: LAS RAZONES DE CADA QUIEN**

**PROPOSITO GENERAL:** Promover relaciones de convivencia que fortalezcan el autoconocimiento para comprender el entorno en el que se desenvuelven, resolver conflictos de manera asertiva y establecer vínculos positivos con el mundo.

#### EDUCACION FISICA

**BLOQUE I: “CONOCIMIENTO DE MÌ MISMO”**

**SECUENCIA: 1, SESIÒN 5: ¿EN UÈ NOS AYUDA LA ACTIVIDAD FISICA?**

**PROPOSITO GENERAL DEL BLOQUE:** Que los alumnos refuercen el conocimiento de su cuerpo, que contribuye a la integración del mismo e identifiquen los elementos que conforman el concepto de sí mismo.

**SECUENCIAS:** 1-10.

**BLOQUE IV: “¿CÓMO FORMULAR UNA ESTRATEGIA EFECTIVA”**

**SECUENCIA 2: ORGANIZACIÓN DE UN TORNEO**

**SESIONES 10-12**

**PROPOSITO GENERAL:** Que los alumnos organicen uno o varios torneos o competencias.

## ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA ACTIVIDAD SESIONES DE TRABAJO PARA SEGUNDO GRADO

### SEGUNDO GRADO



#### FORMACION CIVICA Y ETICA



**BLOQUE: 2 “LOS ADOLECENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA”**

**SECUENCIA 4**

**TEMA DE LA SECUENCIA: SER ADOLECENTE EN LA ACTUALIDAD**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Analizar diversas situaciones que surgen en la interacción con su grupo de pares desde una perspectiva ética.

**SECUENCIA 5**

**TEMA DE LA SECUENCIA: MI SEXUALIDAD Y LA EQUIDAD DE GÉNERO**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Asumir un compromiso personal para respetar el derecho de la igualdad entre hombres y mujeres.

**SECUENCIA 6**

**TEMA DE LA SECUENCIA: APRENDO A RESPETAR LAS DIFERENCIAS**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Reflexionar sobre actitudes que obstaculizan y deterioran la convivencia basada en el respeto a las diferencias y en la no discriminación.

**BLOQUE: 3 “LA DIMENSIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE LA CONVIVENCIA”**

**SECUENCIA 8**

**TEMA DE LA SECUENCIA: EL RETO DE APRENDER A CONVIVIR**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Analizar diversas situaciones que surgen en la convivencia entre personas.



#### TUTORIA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



**BLOQUE 1:**

**LECCIÓN 5: ¡NO AL MALTRATO!**

**PROPOSITO GENERAL:** Hacer conciencia de que todos podemos contribuir a detener el maltrato si nos hacemos conscientes de las acciones que lo representan.

**BLOQUE 2:**

**LECCIÓN 14: DIJE ¡NO!**

**PROPOSITO GENERAL:** Hacer notorio al alumno que decir ¡no! es una habilidad asertiva, relacionándolo con el hecho de aprender a establecer límites para garantizar el respeto hacia los demás.



### **BLOQUE 3:**

#### **LECCIÓN 25: CONSTRUIR BIENESTRA EVALUAR LOS LOGROS**

**PROPOSITO GENERAL:** reflexionar sobre la implementación de proyectos que pueden incluir bien a alguien, a la escuela o a la sociedad.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **BLOQUE 1: “LO QUE SOY PROYECTO Y CONSTRUYO”**

**PROPOSITO GENERAL DEL BLOQUE:** Reconocer las características de su personalidad y puedan integrar su corporeidad, poniendo a prueba los límites y posibilidades de su desempeño

#### **SECUENCIA: 2**

**TEMA DE LA SECUENCIA: CONOZCO MI POTENCIAL Y MIS LÍMITES**

#### **BLOQUE 3: “TODO ES CUESTION DE ESTRATEGIA”**

**PROPOSITO GENERAL DEL BLOQUE:** Respetar las reglas y valorar la comunicación entre compañeros para tomar decisiones.

#### **SECUENCIA: 3**

**TEMA DE LA SECUENCIA: ORGANIZACIÓN DE UN TORNEO**

## **ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA ACTIVIDAD SESIONES DE TRABAJO PARA TERCER GRADO**

### **TERCER GRADO**

### **FORMACION CIVICA Y ETICA III**

#### **BLOQUE: 1 “LOS RETOS DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”**

#### **SECUENCIA 2**

**TEMA DE LA SECUENCIA: APRENDO A TOMAR DECISIONES PERSONALES Y COLECTIVAS**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Comprender que el ejercicio y respeto de los derechos humanos favorecen el desarrollo de las personas y las personas y las sociedades.

#### **BLOQUE: 2 “PENSAR DECIDIR Y ACTUAR PARA EL FUTURO”**

#### **SECUENCIA 6**

**TEMA DE LA SECUENCIA: COMPROMISOS DE LOS ADOLESCENTES ANTE EL FUTURO**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Explorar sus capacidades, potencialidades y aspiraciones personales al tomar decisiones que favorezcan un estilo de vida sano y prometedor.

#### **SECUENCIA 9**

**TEMA DE LA SECUENCIA: SOY PARTE DE LA HUMANIDAD**

**PROPOSITO GENERAL DE LA SECUENCIA:** Descubrir que todos pertenecemos a una misma condición humana que se enriquece con la diversidad.

### **TUTORIA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL III**

#### **BLOQUE 1:**

#### **LECCIÓN 5: ¡NO AL MALTRATO!**

**PROPOSITO GENERAL:** Hacer conciencia de que todos podemos contribuir a detener el maltrato si nos hacemos conscientes de las acciones que lo representan.

#### **BLOQUE 1:**

## **LECCIÒN 11: ¡MERECEMOS UN TRATO DIGNO!**

**PROPOSITO GENERAL:** Hacer conciencia de que la dignidad humana es el derecho que tenemos todos de ser respetados y valorados como somos.

### **BLOQUE 1:**

## **LECCIÒN 12: HASHTAG CONTRA LA VIOLENCIA ¡**

**PROPOSITO GENERAL:** organización del grupo de una campaña contra la violencia de cualquier tipo

### **BLOQUE 2:**

## **LECCIÒN 14: DIJE ¡NO!**

**PROPOSITO GENERAL:** Hacer notorio al alumno que decir ¡no! es una habilidad asertiva, relacionándolo con el hecho de aprender a establecer límites para garantizar el respeto hacia los demás.

### **BLOQUE 3:**

## **LECCIÒN 25: CONSTRUIR BIENESTRA EVALUAR LOS LOGROS**

**PROPOSITO GENERAL:** reflexionar sobre la implementación de proyectos que pueden incluir bien a alguien, a la escuela o a la sociedad.

## EDUCACIÒN FÌSICA

### **BLOQUE 1: “EL LENGUAJE CORPORAL: SENTIDO Y SIGNIFICADO”**

**PROPOSITO GENERAL DEL BLOQUE:** Reconocer las características de su personalidad y puedan integrar su corporeidad, poniendo a prueba los límites y posibilidades de su desempeño.

### **BLOQUE 2: “LA ORGANIZACIÒN ES RESPONSABILIDAD DE TODOS”**

**PROPOSITO:** Aplicar el proceso administrativo como una herramienta adecuada para la organización de un torneo deportivo

## COTIZACIONES

### TEMPORAL:

- El proyecto se realizara el 21 de marzo de 2019.

### ESPACIAL:

- OFTV0379 "Miguel Hidalgo"
- Carretera Acambay - San Antonio Detiña.
- Punto de salida: Entrada a la Tratadora de agua de la comunidad
- Punto de llegada: Escuela telesecundaria "Miguel Hidalgo"

### RECURSOS:

#### MATERIALES:

- Credenciales (alumnos y maestros).
- Playeras color naranja para cada estudiante y docente
- Ropa y calzado adecuado para correr, caminar, o tratar

#### HUMANOS:

- 73 Alumnos.
- 6 Docentes.
- 1 Director.
- Personal de protección civil.
- Personal de seguridad pública
- Padres de familia

#### FINANCIEROS:

- Aporte para adquirir los artículos de premiación de primer lugar, solicitud de apoyo a la APF de la institución.

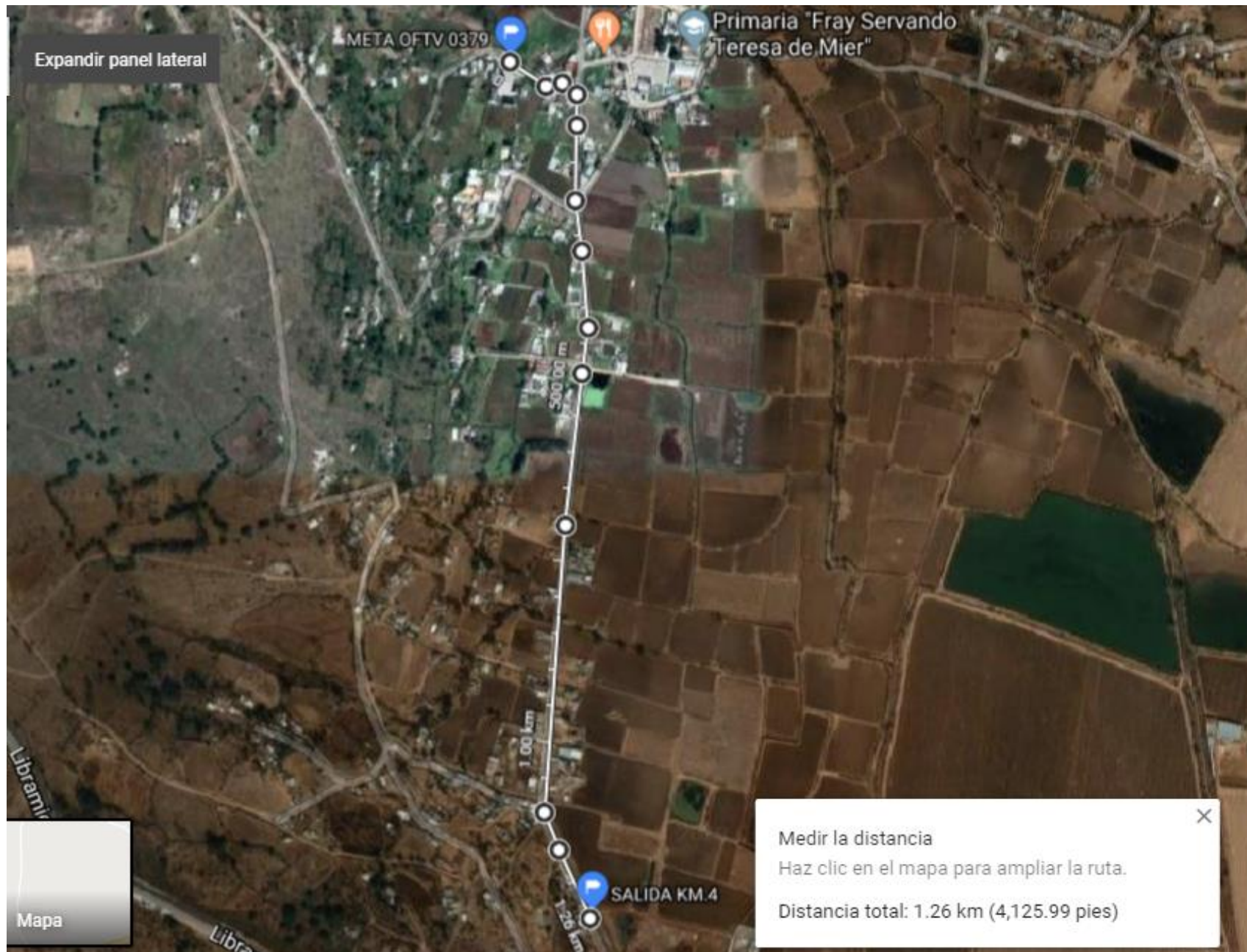
## MEDIDAS DE SEGURIDAD

<b>ANTES</b>	
Comisiones	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previa determinación del recorrido de la carrera</li> <li>• Presupuesto de gastos</li> <li>• Elaboración del proyecto</li> <li>• Gestión e apoyo de seguridad</li> <li>• Reunión con padres de familia</li> <li>• Elaboración de permisos</li> <li>• Reunión para coordinación con personal docente y directivo posterior a la autorización del proyecto</li> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los docentes</li>   <li>• Todos los docentes y alumnos , padres de familia</li> </ul>
<b>DURANTE</b>	
Comisiones	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilancia y control de alumnos a la salida de la institución.</li>   <li>• Vigilancia y control de alumnos a la llegada del punto de salida de la carrera.</li>   <li>• Pase de lista y organización de alumnos por grado antes de iniciar</li>   <li>• Orden durante el desarrollo de la carrera</li> <li>• Orden en los desplazamientos</li>   <li>• Pase de lista a la llegada a la meta de la carrera.</li>   <li>• Tomar notas, fotos y grabaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada docente a sus alumnos y Director escolar.</li>   <li>• Cada docente a sus alumnos y Director escolar.</li>   <li>• Profra. Marisol Melita Ruiz Valencia y Profr. José Alfredo Rodríguez Oviedo.</li>   <li>• Se especifica en el mapa del recorrido los puntos de vigilancia donde se ubicará cada docente.</li>   <li>• Cada docente a sus alumnos y Director escolar.</li>   <li>• Cada docente a sus alumnos y Director escolar.</li> </ul>
<b>DESPUES</b>	
Comisiones	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de análisis con padres de familia</li> <li>• Reunión de valoración con personal docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los docentes a alumnos y padres de familia</li> <li>• Todos los docentes</li> </ul>



## RUTAS

Mapa 1. Ruta de la carrera (distancia aproximada)





## Mapa 2. UBICACIÓN DE LOS DOCENTES EN PUNTOS ESTRATEGICOS



## PROFESORES RESPONSABLES Y NÚMERO DE CELULARES

Profesor: Carlos Enrique Amaro Domínguez Director Escolar

Clave De Servidor Público:

Número De Celular:

Profesor: Ismael Garfias Serrano

Clave De Servidor Público:

Numero De Celular:

Profesora: Bitalia Bravo Narcizo

Clave De Servidor Público:

Número De Celular:

Profesor: Mario González Rodríguez

Clave De Servidor Público:

Número De Celular:

Profesor: José Alfredo Rodríguez Oviedo

Clave De Servidor Público:

Número De Celular:

Profesora: Marisol Melita Ruiz Valencia

Clave De Servidor Público:

Número De Celular:

Profesora: Rosa María Sánchez Oropeza

Clave De Servidor Público:

Número De Celular:



# ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

## LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SE HARÁ MEDIANTE UNA LISTA DE COTEJO

En vista de que esta actividad no se toma como parte de la evaluación, es importante hacer una valoración como proyecto institucional para tomar como base en proyectos futuros y mejorar las actividades en la escuela, para ello se realiza la siguiente lista de cotejo.

**NIVEL:** SECUNDARIA

**ASIGNATURA:** TODAS

**GRADO:** 1ERO, 2DO Y 3ER, GRADO

N.P	CRITERIOS	SI	NO
01	HUBO PARTICIPACION POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.		
03	SE MOSTRO INTERES, ORDEN Y ENTUSIASMO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.		
04	SE NOTO PUNTUALIDAD, POR PARTE DE TODOS LOS INVOLUCRADOS.		
05	SE CUMPLIO CON LOS HORARIOS ESTABLECIDOS.		
06	SE LOGRARON LOS OBJETIVOS PREVISTOS POR CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES.		
07	LOS PARTICIPANTES CUMPLIERON CON LO QUE LES CORRESPONDIAN A CADA UNO.		
08	SE PRESENTÓ ALGÚN CONTRATIEMPO		
09	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y CIVILES APOYARON ADECUADAMENTE PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO.		

SAN ANTONIO DETIÑA, ACAMBAY, MEXICO A 06 DE FEBRERO DE 2019

**ASUNTO:** SOLICITUD DE INCLUSIÓN A CARRERA NARANJA

**OFTV NO 0379" MIGUEL HIDALGO" CON CCT 15ETV0393Z, TURNO MATUTINO.**

YO \_\_\_\_\_ PADRE O MADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR. DEL  
ALUMNO(A): \_\_\_\_\_ QUIEN CURSA EL \_\_\_\_\_ GRADO  
GRUPO \_\_\_\_\_ EN ESTA INSTITUCION, SOLICITO QUE MI HIJO(A), SEA INCLUIDO EN LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR POR LA  
INSTITUCIÓN DENOMINADA "CARRERA NARANJA", EN LA COMUNIDAD DE SAN ANTONIO DETIÑA, ACAMBAY ESTADO DE MÉXCO., EL  
DIA 21 DE MARZO DEL AÑO EN CURSO EN UN HORARIO DE 9:00 AM A 10:00 HRS. AM (APROXIMADAMENTE).

ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE ESTO AMERITA SALIDA DE LA INSTITUCIPON Y SE EXCLUYE DE CUALQUIER RESPONSABILIDAD A  
LA ESCUELA Y SUPERVISIÓN ESCOLAR, EN CASO DE QUE MI HIJO (A), NO ATIENDA A LAS INDICACIONES PLANTEADAS POR LOS  
PROFESORES RESPONSABLES, ALGÚN INCIDENTE, QUE ESTE FUERA DEL CONTROL DE LOS PROFESORES, QUE PUDIERA SURGIR  
DURANTE LA ACTIVIDAD POR LO TANTO FIRMO, ESTANDO CONSCIENTE Y ASUMIENDO LA RESPONSABILIDAD DE CUALQUIER  
CONTRATIEMPO.

**NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR**

---

# OBSERVACIONES

LOS ALUMNOS QUE POR ALGÚN MOTIVO NO PUEDAN REALIZAR LA ACTIVIDAD POR ALGÚN MOTIVO PERMANECERÁN EN LA ESCUELA JUNTO CON EL DIRECTOR ESCOLAR ESPERARÁN LA LLEGADA DE LOS COMPETIDORES.

## HOJA DE FIRMAS

\_\_\_\_\_  
PROFRA. BITALIA NARCIZO BRAVO  
RESPONSABLE 1“A”

\_\_\_\_\_  
PROFRA. ROSA MARIA SANCHEZ OROPEZA  
RESPONSABLE DE 1“B”

\_\_\_\_\_  
PROFR. JOSÉ ALFREDO RODRIGUEZ OVIEDO  
RESPONSABLE 2“A”

\_\_\_\_\_  
PROFR. MARIO GONZÁLEZ RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DE 2“B”

\_\_\_\_\_  
PROFR. ISMAEL GARFIAS SERRANO  
RESPONSABLE 3“A”

\_\_\_\_\_  
PROFRA. MARISOL MELITA RUIZ VALENCIA  
RESPONSABLE 3“B”

\_\_\_\_\_  
PROFR. CARLOS ENRIQUE AMARO DOMINGUEZ  
DIRECTOR ESCOLAR

ANEXOS

SOLICITUDES

**ASUNTO: SE SOLICITA PERISO PARA ACTIVIDAD "CARRERA NARANJA".**

San Antonio Detiña, Acambay, Mex. A 6 de Noviembre de 2019.

Profr. José Santos Valencia Cisneros

Supervisor Escolar de la zona V001

P R E S E N T E:

Quien suscribe Profr. Carlos Enrique Amaro Domínguez, director de la escuela OFTV No. 0379 "Miguel Hidalgo", C.C.T.15ETV0393Z, ubicada en la comunidad de San Antonio Detiña, Acambay, Mex. **Solicita a usted de la manera más atenta nos autorice la realización del Proyecto "Carrera Naranja, corre, camina y trota por la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas y la equidad de género"**, que se realizará el día 21 de marzo de 2019, en un horario de 9:00 am a 10:00 am aproximadamente, con el objetivo de vincular y aplicar los conocimientos que los alumnos han adquirido a través de los aprendizajes esperados para hacerlos partícipes en la implementación de proyectos que involucran problemáticas del mundo actual, en esta ocasión atendiendo el Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la violencia Contra las Mujeres; haciendo partícipes a un total de alumnos de los diferentes grupos, así como a todos los maestros de grupo, y el director de la escuela.

Esperando contar con su apoyo en beneficio de la buena calidad y engrandecimiento de nuestra educación, reciba un afectuoso saludo de parte de la plantilla docente y un servidor, quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

ATENTAMENTE  
DIRECTOR ESCOLAR

AUTORIZO  
SUPERVISOR ESCOLAR

PROFR. CARLOS ENRIQUE AMARO DOIMINGUEZ.

PROFR. JOSÉ SANTOS VALENCIA CISNEROS

San Antonio Detiña, Acambay, Mex. a 6 de Febrero de 2019.

ASUNTO: SE SOLICITA APOYO DE PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA

PROFRA. ESPERANZA DOLORES GONZÁLEZ MARTÍNEZ  
PRESIDENTA MUNICIPAL CONSTITUCIONAL  
H. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE ACAMBAY  
ESTADO DE MÉXICO  
P R E S E N T E:

Por este medio nos dirigimos a usted con motivo se solicitar gire instrucciones al personal correspondiente del H. Ayuntamiento, a efecto de que se nos brinde apoyo de la Coordinación de Protección Civil y la Dirección de Seguridad Pública con motivo de poder realizar la primera **“Carrera Naranja, corre, camina y trota por la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas y la equidad de género”**, que se realizará el día 21 de marzo de 2019, en un horario de 9:00 am a 10:00 am aproximadamente, en las instalaciones de la escuela OFTV No. 0379 “Miguel Hidalgo”, C.C.T.15ETV0393Z, ubicada en la comunidad de San Antonio Detiña, Acambay, Mex.

Esperando contar con su apoyo y si más por el momento, le reiteramos nuestro más sincero agradecimiento.

ATENTAMENTE

COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA  
C. BEATRIZ GOMEZ EVARISTO  
PRESIDENTA

C.

C.

C.

C.

PROFR. CARLOS ENRIQUE AMARO DOMINGUEZ  
DIRECTOR ESCOLAR

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_