

ESCUELA OFTV. 0344 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"

EXPERIENCIA EXITOSA

PRIMER GRADO GRUPO "C"

MTRA. KATYA GISELA DENOVA

GUTIERREZ CICLO ESCOLAR 2020-2021



TABLERO MATEMATICO Y LLAVERO MATEMATICO

El cálculo mental y la lectura son puntos fundamentales, como indispensables en el aprendizaje de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes. Sin embargo sabemos que son actividades poco placenteras para los NNA y sobre todo cuando hablamos de la asignatura de matemáticas, inmediatamente los alumnos piensan en las palabras "difícil" e "imposible".

La apatía e inseguridad ante los ejercicios y problemas matemáticos nos llevó a pensar en algunas estrategias didácticas que permitan al estudiante estar en constante contacto con los números, formulas y procedimientos; que le permitan aplicar el conocimiento matemático en la solución de situaciones problema de manera fácil y rápida.



PROBLEMÁTICA: M A T E M Á T I C A S

Cabe mencionar que no todos los alumnos consolidan su dominio en la resolución de problemas matemáticos de acuerdo con su grado educativo.

COMO RESOLVERLO...

Implementar estrategias que favorezcan el desarrollo al pensamiento matemático en los alumnos, para lograr mejores aprendizajes.



ESTRATEGIA.....

Tablero Matemático

Llavero Matemático

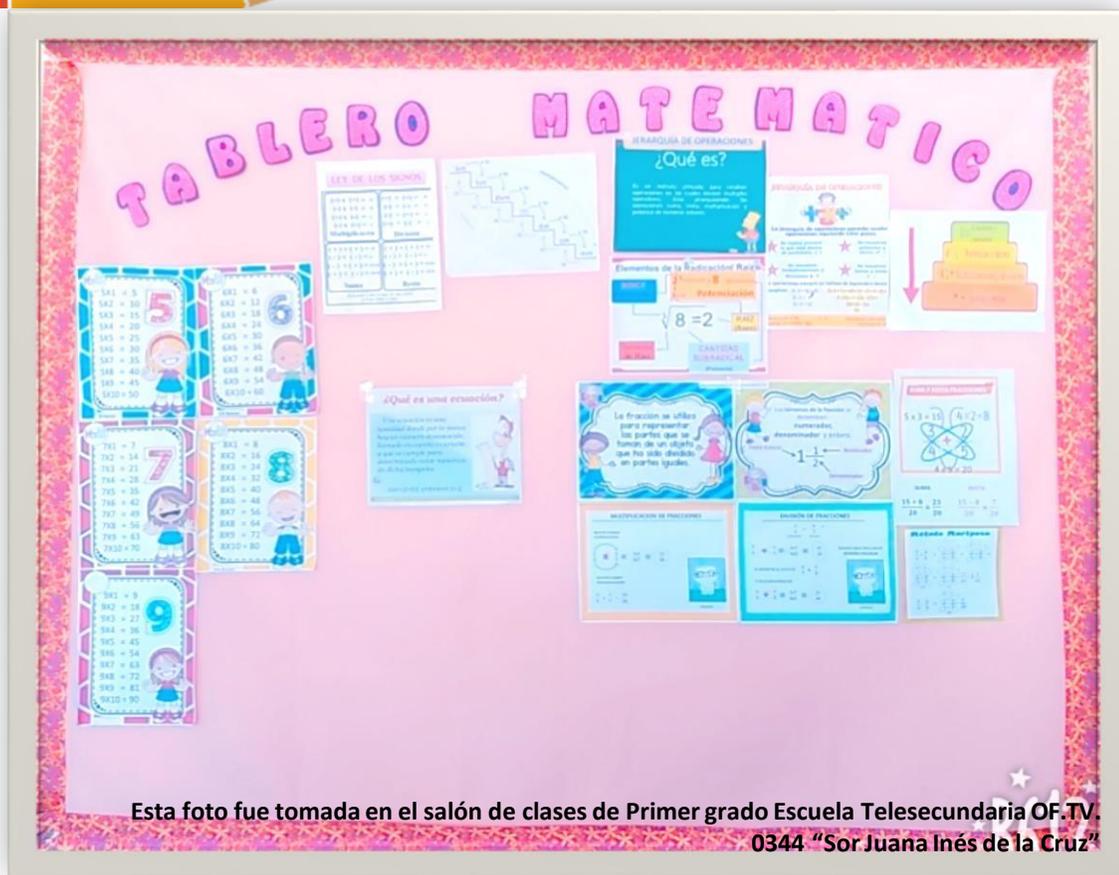
- Recopilación de conceptos breves.
- Formulas básicas.
- Procedimientos.
- Pequeños ejemplos con respecto a cada secuencia vista.



TABLERO MATEMATICO

El **Tablero Matemático** es una herramienta que actualmente se está aplicando para rescatar conceptos básicos, fórmulas y procedimientos relacionados con las temáticas vistas en clases, con la finalidad de que el estudiante tenga a la vista dicho contenido y en cierto momento que requiera el uso de esta información pueda acceder de manera rápida y sencilla a ella.





Esta foto fue tomada en el salón de clases de Primer grado Escuela Telesecundaria OF.TV. 0344 "Sor Juana Inés de la Cruz"



Alumnos de primer grado, haciendo uso del Tablero Matemático, para analizar conceptos básicos y procedimientos vistos en clase.

Con base en los resultados obtenidos en la aplicación del test de estilos de aprendizaje, aproximadamente un 70 % de los alumnos son visuales y aprovechando esta situación, se optó por trabajar una estrategia con la cual los alumnos tuvieron contacto visual en el aula.

LLAVERO MATEMATICO

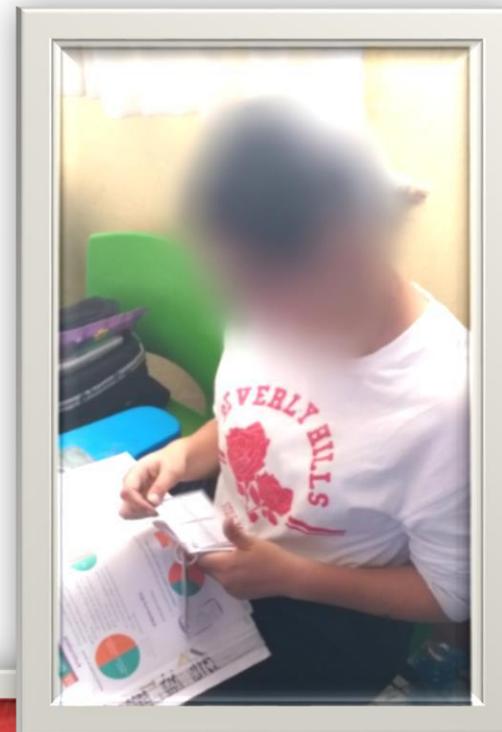
El **Llavero Matemático**, es un complemento del **Tablero Matemático** ya que los alumnos pueden tener de manera individual la información contenida en la herramienta anteriormente mencionada.

El llavero consiste en pequeñas fichas de contenido básico y relevante como conceptos, formulas y procedimientos, esto permite a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes agilizar la búsqueda de temas.





Ejemplo de un Llavero Matemático de los alumnos de primer grado, de la OFTV. 0344 "Sor Juana Inés de la Cruz"



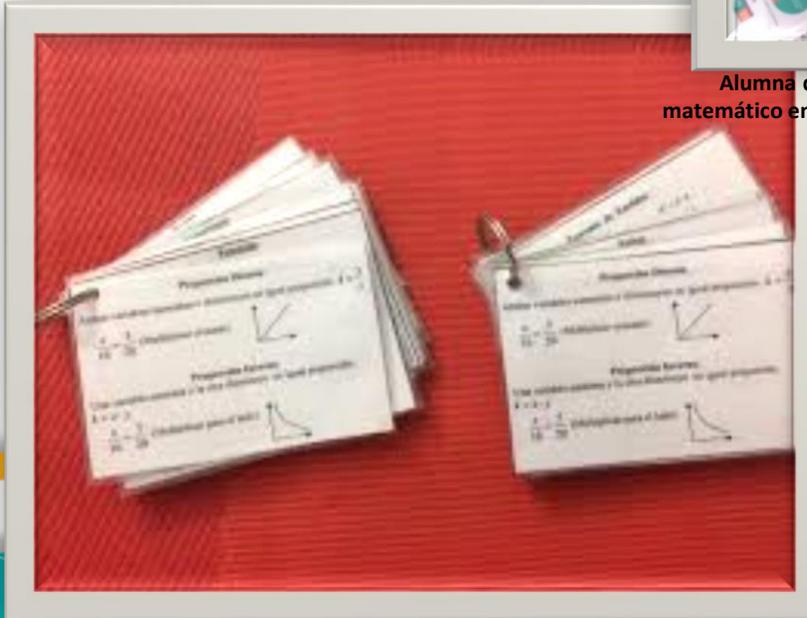
Alumna de primer grado, apoyándose del llavero matemático en la resolución de ejercicios y problemas del libro de texto "Matemáticas"



Estrategia didáctica: Llavero Matemático. Las tablas de multiplicar



Esta foto fue tomada en el salón de clases, durante la asignatura de matemáticas





ESPAÑOL

LEEMOS Y CREAMOS ARTE

La lectura es una de las piedras angulares para la adquisición de **conocimiento**. Leer, la lectura, es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Ella nos acompañará a lo largo de nuestras vidas y permitirá que **adquiramos conocimiento**, y que **entendamos el mundo y todo lo que nos rodea**.

Así mismo, nos permite viajar a cualquier sitio del mundo sin desplazarnos a ningún lugar o que podamos ser la persona que queremos ser por un momento. Y es que **leer nos abre las puertas del conocimiento y da alas a nuestra inspiración e imaginación**.

Leemos y creamos arte, es una estrategia retomada del libro de telesecundaria de “Lengua Materna Español” primer grado.

En que consiste esta estrategia....

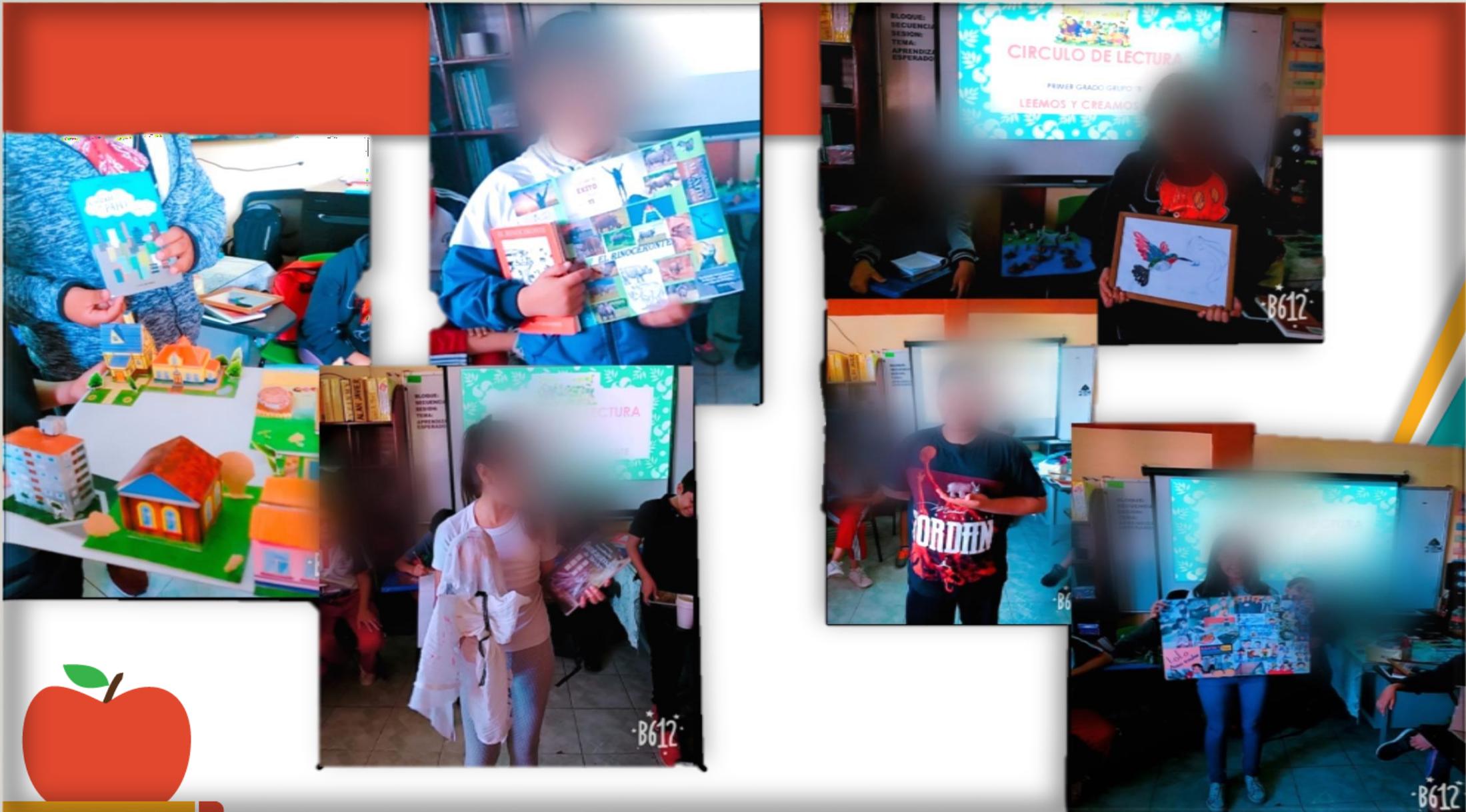
- Elaborar un objeto artístico que recupere sus impresiones, ideas o análisis de alguna obra leída. Por ejemplo puede hacer un cartel con pinturas de colores, un collage de recortes de periódicos o utilizar materiales de rehusó, esculturas de plastilina, yeso u otros materiales, o alguna canción que se relacione con el texto leído.
- El alumno se inspira en algún elemento de la obra literaria que les haya resultado interesante.
- Comparte con el grupo que lo inspiro a realizar dicha obra artística, describe y da una breve explicación del aspecto recuperado o evocado de la obra literaria.

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a teal background with white line-art icons of school supplies like pencils, erasers, and apples. A yellow-orange triangle points upwards from the bottom left corner of this bar.

Leemos y creamos artes es una estrategia nueva para los alumnos de primer grado, es atractiva e innovadora, la cual permite salir de la rutina y monotonía de leer y hacer un simple comentario. Se inspiran y por un momento se convierten en grandes artistas, al mismo tiempo que comprenden lo que leen.



Presentación y exposición de libros leídos por los alumnos del Primer grado Grupo "C" de la Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz" No. 0344. a través de obras artísticas.



Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz" No. 0344. Collage de los alumnos de Primer grado Grupo "C": presentación de obras artísticas relacionadas con la lectura de un libro, tales como Colibrí, Ciudad de papel, El Rinoceronte, etc.

DOCENTE DE GRUPO
MTRA. KATYA GISELA DENOVA
GUTIERREZ

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. MA. DEL CARMEN
MOLINA HERNANDEZ

