

RALLY DE CONOCIMIENTOS

PROFESORA: NORMA FRANCO ARIAS

DOCENTE DE TELESECUNDARIA

ESCUELA OFTV NO 0441 "HERMENEGILDO GALEANA"

C.C.T. 15ETV04460

CICLO ESCOLAR 2020-2021

JOQUICINGO, ESTADO DE MÉXICO.

Planeación De la actividad RALLY DE CONOCIMIENTOS

FECHA DE ELABORACIÓN 25 DE MARZO 2021

NOMBRE DE LA ESCUELA: "Hermenegildo Galena"		Grado: TERCERO Grupo: "A Y B"	
Asignatura: TODAS	Tiempo: El que considere el colectivo docente	Fecha de ejecución: El que considere el colectivo docente.	
RALLY DE CONOCIMIENTOS: Consiste en preparar a los alumnos en contenidos que se ven en tercer año de todas las asignaturas y del periodo que se esté evaluado.			
Fases	Actividades	Materiales	Tiempo
Inicio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consiste en ponerse de acuerdo con el compañero que comparta el mismo grado, para poder lograr el objetivo. 2. Estando de acuerdo como academia se definirán los temas o contenidos a desarrollar en la actividad del rally de conocimientos, tiene que ser de todas las asignaturas del periodo que se está evaluando. 3. Definir los tiempos para reforzar a los alumnos en los contenidos elegidos para el concurso. 4. Al elegir las estrategias que se trabajaran en las clases se tomaran 10 minutos de cada asignatura, para abordar el contenido con los alumnos creando habilidades y saberes previos a los temas, el maestro utilizara el recurso que le parezca pertinente para el reforzamiento. 5. Llegando al tiempo de desarrollar la actividad los docentes tomarán en cuenta las habilidades de los alumnos para organizar equipos iguales para el rally, dejando en el mismo nivel de aprendizaje para que no haya ventaja. 6. Se repartirán 4 estaciones donde serán dirigidas por los docentes, cada estación tendrá un juego, ya sea saltar la cuerda, boliche, costales, dardos, gusanito, actividades acorde a las instalaciones y elegidas por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dentro de las clases de las diferentes asignaturas se buscará alguna estrategia para reforzar el aprendizaje de los alumnos en los temas específicos que se trabajaran dentro del rally de conocimientos. 	El tiempo es 10 minutos de cada asignatura.

	<p>7. Las actividades tendrán una duración de 4 a 5 min al silbatazo paran y docente realiza una serie de preguntas de diversas materias, otorgándoles un puntaje a cada una de ellas.</p> <p>8. Al siguiente silbatazo los equipos rotan a la siguiente estación y así sucesivamente, el equipo con mayor puntaje será el ganador.</p>		
Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para llevar a cabo el desarrollo de esta estrategia se formaran 4 equipos iguales. Un alumno será el dirigente. 2. La actividad se realizará en la explanada, con los equipos formados, al inicio se les indica cómo se llevara a cabo el rally de conocimientos. 3. Se les entrega una cartulina en la cual elegirán un nombre para su equipo lo anotaran siendo creativos y con el inventaran una porra. 4. Para iniciar al rally, a cada equipo se le da una hoja donde colocaran el nombre del equipo que eligieron y donde irán colocando el porcentaje que van obteniendo en cada estación. 5. Al silbatazo cada equipo tiene que estar en una estación, realizan la actividad, al silbatazo paran y se les hace 5 preguntas, si son correctas obtendrán el punto de cada pregunta, al silbatazo cambian a la siguiente estación y así sucesivamente. 6. Si el equipo termina el ejercicio de la estación donde se encuentra antes del tiempo, vuelve a iniciar hasta que suene el silbatazo, para poder llegar al tiempo de preguntas y al momento donde deben rotar. 7. Al terminar el tiempo de la actividad es revisado cada uno de los puntos que se le otorgó a cada equipo (docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Para el nombre de los equipos se utilizara cartulinas y plumones. • Para el rally, se utilizaran preguntas de las diversas materias cada una con un porcentaje. • Para las estaciones se utilizaran los materiales acorde a cada actividad que se haya elegido, puede ser: globos, costales, aros, conos, palos, pelotas, toallas, etc. etc. 	Una hora contemplando la organización
Cierre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Después de la revisión y el conteo de puntos por equipos se nombra al equipo ganador. 2. Se les entrega un estímulo 3. En el aula de manera personal el docente felicita a sus alumnos por el compromiso y valor de haber participado en este evento deseando que esta experiencia se vuelva a repetir. 		20 minutos

ANEXO

PREGUNTAS

ESPAÑOL

- 1.- ¿cuáles son los documentos administrativos?
- 2.- ¿Qué signos de puntuación se deben considerar para escribir una obra de teatro?
- 3.- ¿Qué es una obra de teatro?
- 4.- ¿Qué es un debate?
- 5.- ¿Cuál es el papel de los ponentes?

MATEMÁTICAS

- 1.- ¿Qué es el teorema de Tales?
- 2.- ¿Cuáles son las figuras Homotéticas?
- 3.- ¿cuáles son las gráficas lineales?
- 4.- ¿cuáles son las gráficas cuadráticas?
- 5.- ¿Cuál es el valor de PI?

CIENCIAS ÉNFASIS EN QUÍMICA

- 1.- ¿Cómo es posible medir la rapidez de una reacción?
- 2.- ¿De qué factores depende la rapidez de una reacción?

3.- ¿Cómo son las reacciones entre sólidos, líquidos y gaseosos?

4.- ¿Para qué sirve el Etileno?

5.- ¿Qué es la Concentración?

HISTORIA

1.- ¿Cómo fue el crecimiento del ferrocarril en el Porfiriato?

2.- ¿Cuáles fueron las principales líneas ferroviarias?

3.- ¿De qué trata el plan de Ayala y quienes lo conforman?

4.- ¿De qué trata el plan de Guadalupe y quienes lo conforman?

5.- ¿Cuándo asumió Lázaro Cárdenas la Presidencia?

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- ¿Por qué la igualdad es un derecho de satisfacción progresiva?

2.- ¿A qué se refiere la igual sustantiva?

3.- ¿Qué feminicidio?

4.- ¿Qué es la ley Olimpia?

5.- Menciona 5 valores