




**NI MEJOR NI PEOR... ¡TODOS SOMOS IGUALES!**

**PROFESORA MA. MAGDALENA MENDOZA**  
**MORENO.**

# NIVEL EDUCATIVO: telesecundaria



GRADO: tercero  
ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética  
POBLACION BENEFICIADA: Comunidad escolar de la OfTv 0263  
"Juan de la Barrera"  
secuencia 10  
SESIONES: 8 de aproximadamente 50 minutos.  
DURACION: dos semanas de 8 sesiones con una duración de 50 minutos cada una.

## TEMA:

### CONSTRUIMOS LA DEMOCRACIA

### COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

valoración de la diversidad; manejo y resolución de conflictos.

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

Establece formas de comunicación interacción y negociación que favorecen la solución de las diferencias y la inclusión en los espacios en los que participa.



## TRASVERSALIDAD:

ESPAÑOL: LA EXPOSICION, CARTA

## FORMAL

GUION DE TEATRO.

HISTORIA DE MEXICO :

COMPOSICION DE LA SOCIEDAD MEXICANA

04/09/2020

# PROYECTO: NI MEJOR NI PEOR... ¡TODOS SOMOS IGUALES!

PROFESORA:  
MA. MAGDALENA MENDOZA  
MORENO  
ATLACOMULCO, ESTADO DE  
MEXICO.

## UBICACIÓN CURRICULAR

### ❖ *JUSTIFICACION :*

LOS SERES HUMANOS, VIVIMOS EN UN MUNDO CAMBIANTE, EN DONDE LO QUE AYER FUE UNA REGLA , HOY PUEDE SER OBSOLETO.

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA AVANZAN A PASOS GIGANTESCOS, MOSTRANDONOS UNA REALIDAD QUE HACE AÑOS NO PUDIMOS SIQUIERA IMAGINAR.

LAS PERSONAS NO PODEMOS VIVIR AL MARGEN DE ESTA SITUACION, Y DEBEMOS PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ESTE MUNDO , PERO PARA ELLO DEBEMOS ERRADICAR ALGUNAS VIEJAS Y OBSOLETAS “CREENCIAS SOCIALES” QUE NOS IMPIDEN DISFRUTAR DE LAS MARAVILLAS DE ESTE MUNDO MODERNO AL QUE TODOS TENEMOS DERECHO.

POR ELLO SE HAN DISEÑADO UNA SERIE DE ACTIVIDADES DE INVITEN A LOS ALUMNOS A REFLEXIONAR SOBRE LA FALSA CREENCIA DE QUE EXISTE N PERSONAS SUPERIORES A OTRAS SOLO POR SER DE DIFERENTE SEXO.



**OBJETIVO:** A TRAVES DEL TRABAJO DE ESTA SECUENCIA EL ALUMNO, APRENDERA A RECONOCER ALGUNOS DE LOS MOMENTOS HISTORICOS QUE HAN CONTRIBUIDO A LA CONSTRUCCION DE LA DEMOCRACIA EN EL PAIS E IDENTIFICARAS ALGUNOS RETOS PARA LA CIUDADANIA, PONIENDO ENFASIS EN LA LUCHA CONSTANTE QUE, SOBRE TODO LA MUJER, HA TENIDO QUE LIBRAR PARA SER PARTICIPE DE SUS DERECHOS.

RECURSOS		APLICACIONES
<p>⇒ Minilaps (dos o tres por equipo)</p> <p>⇒ Proyector</p> <p>⇒ Bocinas</p> <p>⇒ Impresora</p> <p>⇒ internet</p> <p>Red (necesario para acceder al blog; al correo electrónico y a las paginas electrónicas que le serán útiles)</p>		<p>⇒ Microsoft office (Power Point, Word)</p>

Elaborado por:  
Ma. Magdalena Mendoza  
moreno  
Atacomulco, edo. Méx.

Equipo necesario:

- Minilaps
- Impresora
- cañón
- bocinas

♣ Herramientas de colaboración y comunicación:

- ♣ **Blog:** COLOCAR EL NOMBRE L BLOG EN DONDE SE PEDIRA LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS
- Correo electrónico: Dirección del correo del profesorTutorial para crear y usar un blog:  
[www.blogger.com](http://www.blogger.com)

Aplicación utilizada para su elaboración:

**Power point, Word.**

Herramientas tecnológicas necesarias para su ejecución:

- ❖ **Power point**
- ❖ **Word**
- ❖ **Red internet**

Fuentes de consulta:

- ♥ <http://www.uaemex.mx/>
- ♥ <http://qacontent.edomex.gob.mx>
- ♥ <http://www.youtube.com>
- ♥ <http://www.griseldaalvarez.org.pdf.femenino.pdf>
- ♥ <http://www.utxy.edu.mx/deptos/madig/derechos/seccion/2.html>
- ♥ <http://www.educaruca.org/spip.php?>
- ♥ <http://.taringa.net/posts/femme/1167213/de-cubrimientos-y-logros-hecho-por-mujeres.html>
- ♥ Planes y programas 2011. educación básica. SEP Secundaria.
- ♥ Formación cívica y ética. Tercer grado volumen II, SEP.



### **SI ÉL HUBIERA NACIDO MUJER**

“De los 16 hermanos de Benjamín Franklin, Jane es la que más se le parece en cuanto a talento y fuerza de voluntad. Pero a la edad que Benjamín se marchó de casa para abrirse camino, Jane se casó con un talabartero pobre, que la aceptó sin dote, y 10 meses después dio a luz a su primer hijo. Desde entonces, durante un cuarto de siglo, Jane tuvo un hijo cada dos años. Algunos niños murieron, y cada muerte le abrió un tajo en el pecho. Los que vivieron exigieron comida, abrigo, instrucción y consuelo. Jane paso noches en vela acunando a los que lloraban, lavó montañas de ropa, bañó montoneras de niños, corrió del mercado a la cocina, fregó torres de platos, enseñó abecedarios y oficios, trabajó codo a codo con su marido en el taller, y atendió a los huéspedes cuyo alquiler ayudaba a llenar la olla. Jane fue esposa devota y viuda ejemplar, y cuando ya estuvieron crecidos sus hijos se hizo cargo de sus propios padres achacosos y de sus hijas solteronas y de sus nietos sin amparo.

Jane jamás conoció el placer de dejarse flotar en un lago, llevada a la deriva por un hilo de cometa, como suele hacer Benjamín a pesar de sus años. Jane nunca tuvo tiempo de pensar, ni se permitió dudar. Benjamín sigue siendo un amante fervoroso, pero Jane ignora que el sexo puede producir algo mas que hijos.

Benjamín, fundador de una nación de inventores, es un gran hombre de todos los tiempos. Jane es una mujer de su tiempo, igual a casi todas las mujeres de todos los tiempos, que ha cumplido su deber en esta tierra y ha expiado su parte de culpa en la maldición bíblica. Ella ha echo lo posible por no volverse loca y ha buscado, en vano, un poco de silencio.

Su caso carecerá de interés para los historiadores.”

Tomado de: <http://www.educarueca.org/spip.php?article38>

# PREGUNTA GENERADORA

*¿SOMOS LAS MUJERES INFERIORES A LOS HOMBRES?*

## PRODUCTO FINAL

Una presentación en Power Point en donde el alumno exponga los resultados de las actividades realizadas a lo largo de dos semanas, será el producto que se espera el alumno elabore, y de a conocer a sus compañeros con la intención de que estos reflexionen en torno a la problemática generada por la inequidad existente entre el hombre y la mujer.

**ACTIVIDAD 1**  
**Una sesión**  
**50 minutos**

**¡MUJERES AL GRITO DE... LA DEMOCRACIA! (1)**  
**¿EN QUÉ SOMOS DISTINTOS? ¿QUIÉN MARCA LAS DIFERENCIAS?**

- El grupo se integrará en equipos de siete integrantes. Cada equipo recibirá 2 minilaps para investigar utilizando la red internet y para elaborar el producto parcial.
- Den lectura al texto: “si él hubiera nacido mujer” que se encuentra en la siguiente página: <http://www.educarueca.org>
- elaboren un cuadro comparativo en WORD en donde menciones los privilegios del sexo masculino y las carencias del femenino , extraídas del texto sugerido. Guarden su producto con el nombre: “ayer como hoy ...las diferencias si existen “
- Intercambien su cuadro con otro equipo y acepten las observaciones fundamentadas que sus compañeros realicen sobre el mismo.
- Como trabajo extraclase observen el video: La evolución de la mujer en los cuentos de Disney.wmv disponible en <http://www.youtube.com>



## PRODUCTOS EN WORD

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
El cuadro, tabla o esquema diseñados presenta un formato bien definido.				
En su elaboración utiliza diferentes recursos (tipos de letra, imágenes, colores, formas, encabezados, pie de página, etc.)				
la información es completa y se relaciona con el texto que se sugirió analizaran.				
la ortografía es la adecuada y la redacción permite la comprensión				
incluye referencias bibliográficas				

**ACTIVIDAD 2**  
**Dos sesiones**  
**100 minutos**

**¡MUJERES AL GRITO DE ... LA DEMOCRACIA! (2)**  
**¿POR QUÉ LA HISTORIA HA OLVIDADO A LA MUJER?**

- ♣ Reintegren los equipos de la sesión anterior y comenten el contenido del video analizado como actividad extraclase.
- ♣ En WORD, elaboren un cuadro sinóptico en donde describan las situaciones observadas en el video, no olviden incluir su opinión personal y enriquecer su producto insertando imágenes. (guarden su producto con el título: *“luz y sombra de la mujer”*).
- ♣ Soliciten al responsable del equipo de computo les proporcione tres minilaps por equipo y visiten alguna de las siguientes páginas para obtener información, utilizando como buscador GOOGLE: <http://www.uaemex.mx/> <http://qacontent.edomex.gob.mx>  
<http://www.griseldaalvarez.org.pdf.femenino.pdf>  
<http://www.utxy.edu.mx/deptos/madig/derechos/seccion/2.html>  
<http://www.educarueca.org/spip.php>
- ♣ Con la información obtenida, elaboren en POWER POINT una presentación con un máximo de cinco a seis diapositivas en donde describan la situación de la mujer a lo largo del tiempo (guarden el producto bajo el título: *“el rostro oculto de la mujer”*)

# PROPUESTA DE EVALUACION

## CUADRO SINÓPTICO

ASPECTOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Incluye título, subtítulos, fecha, datos del autor y referencias bibliográficas				
La información seleccionada es relevante, se presenta de manera ordenada considerando su importancia; con coherencia entre las ideas expuestas y es de fácil comprensión.				
Incluye imágenes alusivas a la información que se presenta y esta es suficiente para facilitar la comprensión.				
utiliza diferentes recursos para hacerlo llamativo (tipos de letra, colores, etc.)				

ACTIVIDAD 3  
Una sesión  
50 minutos

¡MUJERES AL GRITO DE ... LA DEMOCRACIA! (3)  
¿POR QUÉ LA HISTORIA OLVIDA LOS LOGROS DE LAS  
MUJERES?

- ❖ Reúnanse con sus compañeros de equipo y con la información recabada la sesión anterior elaboren un línea del tiempo con el título: “*forjadoras de la historia*” utilizando WORD.
- ❖ Al concluir solicite al profesor de grupo, le permita imprimir su documento.
- ❖ Visite a los otros equipos, comparta su producto, acepte las sugerencias hechas sobre el mismo y emita su opinión personal sobre el trabajo realizado por sus compañeros.
- ❖ Como trabajo extraclase ingrese al blog: **El creado por el docente** y realice las actividades sugeridas, si tienen algunas dudas sobre lo que han de hacer envíen un Email para recibir indicaciones a la siguiente dirección: **La del docente**

**LÍNEA DEL TIEMPO**

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
<p><b>Analizo diferentes materiales de consulta para obtener la información que necesito.</b></p>				
<p><b>Diseño mi línea del tiempo de una manera clara, atractiva y completa, de manera que permite la fácil comprensión e interpretación de la información contenida en ella.</b></p>				
<p><b>Mi línea del tiempo, responde a la interrogante planteada al inicio de la sesión.</b></p>				
<p><b>Expongo mi trabajo ante mis compañeros, utilizando adecuadamente los recursos prosódicos (entonación, volumen, dicción) de la comunicación oral.</b></p>				



# PROPUESTA DE EVALUACION

## *PRESENTACIONES POWER POINT*

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Analizó diferentes materiales de consulta (páginas electrónicas, libros, revistas, etc.) para obtener la información que necesitó.				
Interpretó la información para integrarla a las diapositivas, utilizó imágenes que permitieron reforzar las ideas descritas, agregó música, efectos o algún recurso para mostrar creatividad y hacer atractiva su presentación.				
Al exponer, utilizó adecuadamente la presentación elaborada, ésta se convirtió en un recurso que apoyó su trabajo y no sirvió solo para justificar el tiempo invertido y finalmente no se limitó a leer la información sino que explico y reforzó con ejemplo, propiciando la reflexión de quienes asistieron a observar su trabajo.				

## HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Participo por lo menos tres veces en el blog y lo hizo de manera respetuosa y con aportaciones relevantes sobre el tema o la tarea sugerida.				
Utilizo el correo electrónico como un medio de comunicación que le permitió aclarar dudas y recibir sugerencias cuando fue necesario y siempre lo hizo de manera responsable y adecuada.				
Al ingresar sus comentarios tanto en el blog como en el correo, cuidó su ortografía y redacción.				
Manifestó una actitud respetuosa ante los comentarios publicados por sus compañeros en el blog				
Siempre que manejo información textual, lo hizo utilizando comillas y mencionando la fuente de referencia.				

ACTIVIDAD 4  
1 SESION  
50 MINUTOS

## ¡MUJERES AL GRITO DE ... LA DEMOCRACIA! (4)

### ¿MERECEMOS, LAS MUJERES, QUE NOS DISCRIMINEN Y MALTRATEN?

- integrar nuevos equipos de trabajo con un máximo de siete integrantes, permitiendo que ellos se integran según sus preferencias.
- solicite a los diferentes equipos, redactar un guion dramático en donde, describan y muestren la problemática que aqueja a la mujer solo por ser considerada inferior al hombre. su producto será elaborado en Word y guardado con el nombre de: “aquí mando yo”
- escriban una carta a alguna autoridad o personaje importante de su comunidad o país en donde soliciten, el respeto a la persona e integridad de la mujer. elabore esta actividad en Word, guárdela con el título: “todos podemos cooperar”
  
- envíe sus trabajos por correo a la siguiente dirección para su revisión : **correo del**
- Reúname con sus compañeros de equipo y realice un ensayo de la obra escrita en la sesión

# PROPUESTA DE EVALUACION

## GUION DRAMÁTICO

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Elabore mi guion considerando la estructura y los elementos de una obra de teatro.				
Discrimino la información de al que dispongo, y la adapto a un guion teatral que responda a las características del problema analizado.				
Empleo signos de puntuación y acotaciones al escribir el guion de una obra de teatro.				
Participo en la representación de la obra, realizando mis tareas de la mejor manera y considerando los recursos prosódicos de la comunicación oral.				

# PROPUESTA DE EVALUACION

## CARTA FORMAL

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Participo activamente en la discusión o debate para identificar un problema o necesidad que requiera solución.				
Expreso mis puntos de vista sobre una situación problemática				
Participo en la elaboración colectiva de una carta formal, considerando las partes que debe de tener y el tipo de expresiones que deben de utilizarse.				
Dio a conocer mi producto de una manera respetuosa, y escucho de la misma manera a mis compañeros cuando socializan sus trabajos				



**ACTIVIDAD 5**  
**2 SESIONES**  
**100 MINUTOS**

**¡MUJERES AL GRITO DE ... LA DEMOCRACIA! (5)**

**¿Qué ESTAMOS DISPUESTOS A HACER PARA CAMBIAR ESTA SITUACION?**

- Reúnanse en equipos de cinco personas y con base a las actividades realizadas en las sesiones anteriores, diseñen su estrategia de solución para la situación presentada, para ello:
  - I. Soliciten al responsable de las minilaps, les proporcionen dos o tres por equipo.
  - II. Utilizando la aplicación de Power Point, elaboren una presentación de un máximo de 9 diapositivas, en donde resuman de manera detallada pero sin exagerar en la información que se incluya la situación problemática y sus alternativas de solución, guárdenla con el título “¿me das la mano?”
  - III. Soliciten al coordinador del grupo les revise y apoye en la elaboración de sus diapositivas.
  - IV. Guarde su trabajo con el título elegido por el equipo.
  - V. Realice un ensayo de una exposición utilizando las diapositivas elaboradas, y de una representación, con base al guión elaborado, así mismo determine si es posible hacer llegar la carta redactada al destinatario, de lo contrario solo guárdelo como un referente para la redacción de futuros documentos.
  - VI. Prepare lo necesario para dar a conocer su trabajo a sus compañeros de escuela. No olviden solicitar la autorización del profesor del grupo que les será asignado, para poder realizar su presentación.

# PROPUESTA DE EVALUACION

## *PRESENTACIONES POWER POINT*

APRENDIZAJES ESPERADOS	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
<b>Analizó diferentes materiales de consulta (páginas electrónicas, libros, revistas, etc.) para obtener la información que necesitó.</b>				
<b>Interpretó la información para integrarla a las diapositivas, utilizó imágenes que permitieron reforzar las ideas descritas, agregó música, efectos o algún recurso para mostrar creatividad y hacer atractiva su presentación.</b>				
<b>Al exponer, utilizó adecuadamente la presentación elaborada, ésta se convirtió en un recurso que apoyó su trabajo y no sirvió solo para justificar el tiempo invertido y finalmente no se limitó a leer la información sino que explico y reforzó con ejemplo, propiciando la reflexión de quienes asistieron a observar su trabajo.</b>				

**ACTIVIDAD 6**  
**1 sesión**  
**50 minutos**



**MUJERES AL GRITO DE ... ¡LA DEMOCRACIA!**  
**ACTIVIDAD FINAL**  
**¿TE UNES A NOSOTROS?**

- ✓ Reúnanse en equipos, y en un lapso de 10 minutos, prepárense para socializar sus productos, en el grupo que les será asignado. No olviden incluir en dicha socialización todos los productos elaborados, (claro dando mayor énfasis a la presentación)
- ✓ pidan a sus compañeros del grupo en el que trabajen les den su opinión personal sobre el trabajo realizado.
- ✓ Al concluir con la actividad de socialización, soliciten los instrumentos necesarios para llevar a cabo la autoevaluación de su trabajo y permita que el coordinador valore su desempeño utilizando las rubricas sugeridas.
- ✓ Finalmente en una lluvia de ideas, comente como se sintió durante el desarrollo de las actividades, lo que le gusto, lo que cambiaria y la enseñanza que le dejo la actividad.
- ✓ Realice la autoevaluación correspondiente y repórtela a su profesor.

# PROPUESTA DE EVALUACION

## *AUTOEVALUACION*

APRENDIZAJES ESPERADOS	MIS LOGROS	LAS DIFICULTADES	MEJORARE SI
<b>Establece formas de comunicación interacción y negociación que favorecen la solución de las diferencias y la inclusión en los espacios en los que participa.</b>			
<b>Analizó diferentes materiales de consulta para obtener la información que necesito.</b>			
<b>Interpretó la información de mis notas para integrarla a mis trabajos con mis propias palabras.</b>			
<b>Empleó, diversas estrategias para organizar la información y dar a conocer los resultados obtenidos</b>			

¿ALGUNA REFLEXION FINAL?