

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO 5° DE PRIMARIA

PROFRA. JULIETA AIDA ARIAS RIVERA

“ACERVO DIGITAL EDUCATIVO”

5° DE PRIMARIA

El Acervo digital para el desarrollo profesional docente en quinto grado de Primaria, es una base de datos de recursos didácticos que agrupa materiales que pueden ser de utilidad, tanto para el trabajo diario de los maestros, como para apoyar su actualización y formación continua. Es un apoyo para el diseño de los proyectos de enseñanza que hoy se demandan al profesorado.

OBJETIVO

Este Acervo tiene como objetivo que los maestros encuentren información teórica, materiales didácticos, imágenes, videos, propuestas de enseñanza y otros recursos para seleccionar de acuerdo con sus necesidades de enseñanza y los diferentes contextos en que laboran.

HIPOTESIS

¿Es indispensable actualmente contar con una plataforma digital interoperable que permita integrar información no solo para consumo sino también para almacenar los datos, que se generan en el ámbito docente para la enseñanza y el aprendizaje?

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
SOCIOEMOCIONAL	"La flor de la autoestima"	<p>1. ¿Qué es una autoestima sana? En el desarrollo de la autoestima influyen muchos factores como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los personales: las habilidades físicas y la imagen corporal. • El entorno familiar y escolar • La sociedad <p>Las costumbres o creencias y valores de su entorno harán que aprenda patrones de conducta y creencias según lo inculcado por la familia o escuela.</p> <p>Una autoestima sana nos aporta autonomía emocional, una competencia que favorece la capacidad de autogenerar las emociones convenientes en el momento oportuno.</p> <p>Esta habilidad facilita que los niños tengan una</p>	<p>Desarrollo de la actividad: Es una actividad que, además de desarrollar la autoestima, tiene su lado creativo.</p> <p>Los chicos harán una flor con 5 o 6 pétalos de los colores que quieran y de la forma que quieran, luego, en cada pétalo escribirán una cualidad positiva de ellos mismos.</p> <p>Permíteles que decoren, dibujen y escriban como ellos quieran, que expresen con su creatividad.</p> <p>Si puedes, también déjale un buen tiempo para reflexionar sobre sus habilidades, incentiva con frases positivas y amorosas y que escriban su concepto de sí mismos, el cómo se ven. Permíteles que su flor sea su espejo, verás qué flores más "chulas" crean.</p>	<p>Materiales que se necesitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de diferentes colores. • Tijeras. • Colores, rotuladores, pinturas. • Purpurina, pegatinas, sellos, entre otros (todo lo que puedas colocar). • Pegamento. <p>Instrucciones Opción A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pedimos elaboren una lista de 5 o 6 cualidades, habilidades que ellos consideren que hacen bien o que los hagan sentir especiales, adjetivos sobre cómo se ven a ellos mismos. Puedes hacer un ejemplo contigo mismo y pedirles a ellos que describan cualidades positivas de ti como persona, no como su profesor. • Pídeles que hagan una flor cuyo centro sea su nombre, puedes enseñarle la flor que te damos de ejemplo aquí para que tengan una idea de cómo podría ser su flor. • En cada pétalo escriban una cualidad de la lista que previamente escribieron. • Puedes pegar todas las flores en un mural y crear una especie de jardín o que

imagen positiva de sí mismos, valoren sus propias capacidades y limitaciones, se acepten y quieran tal como son, descubran su propia identidad personal y social, busquen apoyo cuando lo necesiten. La autonomía emocional abre el camino a la empatía y el desarrollo de las competencias sociales, ya que ser autónomo emocionalmente implica tener la responsabilidad de respetar a los demás y desarrollar habilidades sociales positivas.

¿Cómo podemos trabajar la autoestima en el aula?

El lado emocional de los niños no puede ser ignorado por los profesores o tutores que cada vez están más atentos a los cambios emocionales en el aula. En el día a día es conveniente recordar la vulnerabilidad e inconsciencia de los chicos en muchos aspectos, y que para eso están en la escuela.

Crear un ambiente en el que se sientan seguros y queridos puede ser difícil, pero merece la pena hacerlo, aunque a veces solo quieres darte media vuelta y que lo resuelva otra persona. Esto se consigue con mucha dosis de paciencia, y comprensión.

lleven su flor a casa y comenten con sus padres cómo se sintieron al hacer su flor.



Puede ser que algún alumno no se le ocurra nada sobre sí mismo: aprovecha este momento idóneo para detectar a quién le cuesta un poco más. Si eso ocurre, podemos pedir a sus compañeros que los ayuden y pongan en común cosas bonitas que piensan sobre él o ella, a todo el mundo nos alegra algo así.

Opción B. Sencilla



Otra opción que tienes es que una vez cada uno se haya escrito sus características en la flor esta se mueven en círculo entre los compañeros de clase y cada uno puede/debe escribir una cualidad o algo que ha hecho que le ha gustado esa persona.

Es interesante tener a mano la lista de valores y cualidades para que se sientan más inspirados a la hora de expresar la característica que desean

Es increíble cómo se siente el alumno o alumna cuando sus compañeros expresan en voz alta cualidades positivas que piensan de ellos. ¡Eso le sube el autoestima a cualquiera! Y ese alumno o alumna será consciente de sus habilidades y de las emociones que acompañan el reconocerlas.

Recomendaciones para hacer una flor

- Comienza por el centro, dibuja un círculo y recorta a mano. Puedes hacer previamente un molde de cartulina con la forma de un pétalo y que los chicos utilicen el molde para que todos los pétalos le queden del mismo tamaño y forma. Así también lo hacen más rápido y no se frustran haciendo los pétalos.



- Escribe en cada pétalo antes de pegarlo.
- Pega primero el centro y luego cada pétalo.
- Adorna con los recursos que tengas.
- Ten a mano el [listado de valores y virtudes](#) y que te proponemos en nuestra tienda, para que los chicos puedan consultarlo de vez en cuando y así aumentar su vocabulario emocional. Además incluye 2 ejercicios de regalo “quién soy yo” y “la flor de la autoestima” para llevar a cabo la actividad.


Estas son algunas definiciones:

Alegría, amistad, amor, autenticidad, autoestima, autonomía, bondad, claridad, comprensión, confianza, cortesía, creatividad, dulzura, fortaleza, generosidad, gratitud, humildad, justicia, optimismo, paciencia, paz, respeto, responsabilidad, sencillez, sensibilidad, serenidad, sinceridad, tolerancia, valentía, voluntad.

Para enriquecer la asignatura con actividades puedes consultar los siguientes link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0GZ05Y9sKIMh>

<https://www.youtube.com/watch?v=atXFA7vP8oo>

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
<p>MATEMATICAS (2)</p>	<p>¿Cómo enseñar matemáticas a los niños de primaria?</p>	<p>1.- Utilizando juegos. 2.- Aplicándolas al contexto de la vida real. 3.- Conectando las matemáticas con otras asignaturas. 4.- Motivando el trabajo colaborativo. 3.- Conectando las matemáticas con otras asignaturas. 4.- Motivando el trabajo colaborativo y la conversación matemática. 5.- Creando problemas desafiantes. 6.- Utilizando la tecnología.</p>	<p>1. Utilizando juegos. Gran parte de los juegos de mesa que tenemos en casa tienen matemáticas. El dominó o el juego de cartas, pueden ser grandes aliados para reforzar los números, el cálculo mental y el razonamiento lógico-matemático. 2. Aplicándolas al contexto de la vida real. Cuando acercamos al niño a su contexto diario y práctico por ejemplo cuando vamos a la tienda que el niño observe que producto compra, cuánto cuesta, cuántos productos llevo, la cuenta que se hace al pagar, con que billete pago, cuánto me darán de cambio, etc., centrar al niño en ese ambiente, que se percate del proceso ayudándolo con seguridad y confianza. 3. Conectando las matemáticas con otras asignaturas Las distintas materias pueden conectarse muy fácilmente cuando se decide comenzar a innovar. Por ejemplo, se pueden explicar procesos históricos, geografía y biología por medio de cálculos y gráficos. Incluso se pueden explicar las maravillas de la naturaleza con formas matemáticas (Número PI, simetría, entre otros). 4. Motivando el trabajo colaborativo y la conversación matemática. Es vital ayudar a que los niños y niñas sean capaces de argumentar y explicar los procedimientos que llevan a cabo, no solo puedan calcular, para ello, es importante dar tiempo y socializar las matemáticas para que los estudiantes argumenten y discutan sus procedimientos, se cuestionen sobre sus avances y desarrollen la capacidad de verbalizar y concluir. 5. Creando problemas desafiantes. Sabemos que las personas aprenden adaptándose a un medio de constantes contradicciones y que provocan desequilibrios cognitivos. Cuando las actividades a trabajar no son desafiantes, el estudiante no logra aplicar sus conocimientos en función de construir nuevos saberes. Es por eso que se propone la creación de proyectos, búsquedas y otras formas de descubrimiento, con el fin de ayudarles a los niños y niñas a desarrollar habilidades más complejas. 6. Utilizando la tecnología. Existen nuevas plataformas que aprovechan el interés de los niños, niñas y jóvenes por la tecnología, para enseñar por medio de ella, que muestran de forma lúdica y cotidiana el desarrollo de ejercicios matemáticos.</p>	<p>-Libro de texto digital.</p>  <p>-Juegos de mesa, cartas, figuras geométricas de diferentes materiales, juegos de lotería, domino de fracciones, números romanos, etc. -Monedas y billetes. (Siempre supervisado por un adulto)</p> <p>-Gráficos de barras, de pastel etc., sobre cantidad de población a nivel mundial o por continente, porcentajes sobre producción de minerales en un país por mes o por año, conocer que es PI y su aplicación, la simetría, etc.</p> <p>- Involucrarlo en el lenguaje matemático, crear un vocabulario, introduciendo en cada clase el vocabulario, invitando al alumno utilice ese vocabulario cada vez que intervenga en alguna respuesta, explicación o pregunta que realice.</p> <p>-Crear un ambiente de cordialidad y seguridad donde el niño sienta confianza de expresar sus dudas.</p> <p>-Utilizando plataformas atractivas para que el alumno se interese y realice sus actividades interactuando de manera lúdica, abarcando todas y cada una de las asignaturas. Puedes consultar los siguientes link: https://www.youtube.com/watch?v=H0uKDOpgle8 Motiva a los alumnos para aprender (Matematicas) https://www.youtube.com/watch?v=JCYHW4ApvBs</p>

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
<p>ESPAÑOL (3)</p>	<p>¿Cuál es el propósito para el estudio del Español en la Educación Básica? Que los alumnos: Utilicen eficientemente el lenguaje para organizar su pensamiento y su discurso; analicen y resuelvan problemas de la vida cotidiana; accedan y participen en las distintas expresiones culturales, su enfoque se sustenta en las aportaciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisición del lenguaje tanto oral como escrito.</p> <p>*Basados en Aprendizajes Basados en Proyectos. Es una modalidad de enseñanza que busca evaluar la capacidad de solucionar un reto por parte de los alumnos, el resultado generalmente es un producto construido por ellos, esto tiene una gran ventaja.</p> <p>El Aprendizaje Basado en Proyectos se caracteriza porque no tiene un solo camino o única respuesta. El estudiante imagina libremente cualquier proyecto como solución y lo ejecuta con los recursos que tenga.</p>	<p>6 pasos para aplicar el Aprendizaje Basado en Proyectos</p> <p>Plantear el reto. Como ya mencionamos, lo más importante: Este reto debe ser un problema real. El reto debe ser una pregunta retadora y abierta que permita imaginar diferentes soluciones. Por ejemplo: Según el lugar dónde vives, ¿Cómo llegarías a la Luna?</p> <p>Conformar equipos. Se recomiendan grupos de 3 personas para que puedan resolver sus diferencias por votación.</p> <p>Asignar a cada estudiante un rol. Por ejemplo: líder, investigador, analista, ejecutor, coordinador. Estos roles pueden cambiar por cada proyecto para que el estudiante asuma diferentes responsabilidades.</p> <p>Acompañar el proceso de creación del producto. Ahora se vienen los pasos de planificación, investigación, elaboración y el análisis de resultados como trabajo autónomo del estudiante. Acá damos pautas y actuamos como facilitadores sin intervenir en el proceso directamente.</p> <p>Presentación y votación. Cada grupo muestra cómo su proyecto resuelve el reto. Tus estudiantes pueden votar por su proyecto favorito a través de video llamada, chat.</p> <p>Debate de conclusiones. Toda la clase conversa porqué ese producto es el mejor y cómo solucionó el reto. Se revisan características relevantes de otros proyectos que mejoren la solución final.</p>	<p>Aprendizajes Basados en Proyectos es una modalidad de enseñanza que busca evaluar la capacidad de solucionar un reto por parte de los alumnos, el resultado generalmente es un producto construido por ellos, esto tiene una gran ventaja, el Aprendizaje Basado en Proyectos se caracteriza porque no tiene un solo camino o única respuesta. El alumno imagina libremente cualquier proyecto como solución y lo ejecuta con https://www.youtube.com/watch?v=za3heiLAc7Ylos recursos que tenga. Para concluir, ten en cuenta que el mayor logro de la educación a distancia es desarrollar habilidades más allá de la memorización.</p>	<p>-Libro de texto digital.</p> <p>-Libro de lecturas digital.</p> <p>-De acuerdo al proyecto de cada alumno. -Internet -Dispositivo electrónico.</p> <p>Puedes consultar los siguientes link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hrBjKEu5EtE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=za3heiLAc7Y</p>

ASIGATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
SALUD	<p>“L a salud y la educación”</p> <p>Son condiciones necesarias para que los niños, niñas y jóvenes se desarrollen plenamente y tengan una buena calidad de vida, los estudiantes aprenden mejor si están sanos.</p> <p>La salud y la educación siempre han de ir de la mano, actualmente, la infancia y la juventud en México enfrentan desafíos en materia tanto educativa como de salud cuyas dimensiones e implicaciones exigen de mayor coordinación y mejores respuestas por parte de las instituciones responsables de atenderlos. Por ejemplo, el sobrepeso y la obesidad afectan a siete de cada diez adultos, así como a uno de cada tres niños y adolescentes. Esta situación aumenta la probabilidad de padecer diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer.</p> <p>Muchos jóvenes también enfrentan riesgos como el embarazo adolescente, las infecciones de transmisión sexual, las adicciones y la depresión, los cuales impactan en su capacidad de aprendizaje y rendimiento escolar y obstaculizan su pleno desarrollo.</p>	<p>“Salud en tu Escuela”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Educar para la salud. 2.- Profesionales y estudiantes de la salud en la escuela. 3.- Colaboración con docentes y orientación a padres de familia. 4.- Escuelas saludables. 	<p>1.-Educar para la salud.</p> <p>Enseñar a los niños a ser partícipes y conscientes de que deben cuidarse y fomentar el autocuidado y la autonomía es algo sumamente importante para su felicidad y calidad de vida futura.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es? b) ¿Para qué sirve en el niño? c) ¿Cómo se puede fomentar en los niños? d) Enseñarlo <p>a) El autocuidado hace referencia al cuidado y cultivo de uno mismo en el sentido amplio de la palabra, basado en el autoconocimiento y teniendo en cuenta aspectos físicos y emocionales. Son todas las actividades que realizan los individuos para el mantenimiento de su propia vida, salud y bienestar. Etimológicamente, “auto” viene del griego <i>aúto</i> que significa "propio" o "por uno mismo", y cuidado del latín <i>cogitātus</i> que significa "pensamiento".</p> <p>El autocuidado es, por tanto, una forma de cuidado a uno mismo. Todas las personas tenemos la capacidad para cuidarnos y lo aprendemos a lo largo de nuestra vida, principalmente, mediante las relaciones interpersonales. Las prácticas de autocuidado se aprenden en el seno de la familia, la escuela y las amistades.</p> <p>Las personas desarrollan prácticas de autocuidado que se transforman en hábitos y que contribuyen a su salud y bienestar. Todas estas actividades son actos racionales y voluntarios que repetimos muchas veces y se transforman en rutinas.</p> <p>Si bien los niños no pueden proporcionarse a sí mismos un autocuidado absoluto, sí que pueden aprender pautas,</p>	<p>Para ampliar y enriquecer el tema visita este link. (Videos para niños)</p> <p>Salud escolar https://www.youtube.com/watch?v=klrouFrKBHY</p> <p>Una historia del auto cuidado. https://www.youtube.com/watch?v=Nm6DuGsLndY</p> <p>El autocuidado en los niños, niñas y adolescentes. https://www.youtube.com/watch?v=SbE6Y6iyu9o</p> <p>Una dieta equilibrada. https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c</p> <p>¿Cómo enseñar a tu hijo a ser responsable. https://www.youtube.com/watch?v=reGGuq74eS8</p> <p>La autoestima. https://www.youtube.com/watch?v=AxqqSa6eE8o</p> <p>Ejercicio físico y cuidado del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=EM8gl8yz-VE</p>

imitar ejemplos e ir haciendo propias rutinas de autocuidado que les acompañarán toda la vida.

b) Autocuidado ¿para qué sirve en el niño?

El autocuidado en el niño supone aprender ciertas conductas que se ponen en práctica sin la supervisión del adulto. Para ello, el autoconocimiento, los espacios de reflexión y escucha, junto con un ambiente seguro son claves para su desarrollo. Promover el autocuidado en el niño puede favorecer los siguientes aspectos en su desarrollo:

- Mejora del autoconocimiento y la autoestima.
- Fomento de hábitos saludables.
- Desarrollo emocional adecuado.
- Prevención del abuso sexual.

c) Autocuidado ¿Cómo se puede fomentar en los niños?

Los adultos deben fomentar con sus palabras y conductas que cada niño es único y valioso, que merece ser querido y que es capaz de cuidar de sí mismo. Podemos estimular su cuidado personal con las siguientes estrategias:

- Dar mayor autonomía al niño progresivamente en las tareas relacionadas con el cuidado personal:
 - Lavarse las manos antes de comer, cepillarse los dientes o bañarse. En algunas etapas, el adulto debe supervisar al menor para que realice bien las pautas de higiene y vele su por integridad física.
- Enseñarles que su cuerpo es valioso y que sólo ellos pueden tocarlo y cuidarlo.
- Enseñar los nombres correctos de las partes del cuerpo y explicar al niño la mejor manera de cuidarlas.
- Evidenciar la sensación de bienestar que nos genera el autocuidado.
- Disfrutar de las cosas saludables, como dar un paseo o tener una dieta equilibrada. Destacar las cosas especiales y únicas que hay en cada niño.
- Educar en una visión de la vida positiva, con

			<p>agradecimiento y vitalista.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ser ejemplo de relaciones afectivas familiares y amistosas sanas, con vínculos positivos. ● Ayudar a detectar al niño las señales que nos da el cuerpo y la mente cuando éstas no están bien. ● Tener un ambiente relajado en casa y de confianza que permita el diálogo entre padres e hijos. ● Gozar de los momentos de ocio y descanso como parte de una vida sana. ● Enseñar a elegir los alimentos más saludables a la hora de ir a comprar o en un menú de varias opciones. ● Animar a los niños a hacer cosas que los hagan felices: arte, deporte, música, baile... ● Saber decir “no” cuando es necesario y tener en cuenta que no siempre hemos de agradar a todo el mundo. ● Crecer en valores humanos o morales sólidos ayuda a que el niño se ubique y tenga un marco de referencia claro para tomar decisiones. <p>Un niño que aprende a cuidar de sí mismo sabrá pedir ayuda cuando lo necesita, ya que será capaz de hacer una correcta evaluación de la situación vital en la que se encuentra, utilizando sus propios recursos y, cuando no son suficientes, buscando ayuda de los demás. Esto es fruto de una buena autoestima, que es la clave para reconocer, no sólo todo nuestro potencial, sino también nuestras limitaciones. En conclusión, serán niños que se frustrarán menos y canalizarán mejor los inevitables baches del camino.</p> <p>Un niño al que se le ha educado en el autocuidado será capaz de evitar situaciones de riesgo para su integridad física o alejarse de personas que puedan hacerle daño.</p> <p>d) Enseñarlo El modelo de los hijos son los padres y, si queremos hijos que se cuiden, debemos practicar con el ejemplo. Si en nuestras rutinas no tenemos hábitos de autocuidado, estamos transmitiendo a nuestros hijos que es algo no importante para llevar una vida plena.</p> <p>La anulación de las propias necesidades y ponerse en el último lugar es considerado un signo de una autoestima baja.</p>	
--	--	--	--	--

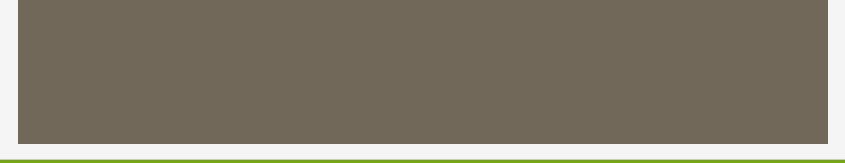
			<p>Cuidar nuestra salud, comer bien, hacer deporte, tener un espacio de cuidado personal o disfrutar de actividades de ocio es uno de los mensajes más poderosos que podemos dar a nuestros hijos. Disfrutar de la vida, verbalizar los momentos en los que lo pasamos genial, es transmitir emociones positivas que marcarán a fuego el autocuidado físico y emocional de nuestros hijos.</p>	
--	--	--	--	--

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
GEOGRAFIA (5)	“Uso del Google Earth en Geografía”	<p>Uso de Google Earth como alternativa de enseñanza y aprendizaje de algunos temas geográficos, sobre la implementación de estrategias que incorporen el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para apoyar diferentes asignaturas.</p> <p>¿Qué es Google Earth?</p> <p>Google Earth es un programa informático que muestra un globo terráqueo virtual que permite visualizar múltiple cartografía, basado en imágenes satelitales. El programa fue creado bajo el nombre de EarthViewer 3D por la compañía Keyhole Inc, financiada por la Agencia Central de Inteligencia. Wikipedia Fecha del lanzamiento inicial: 11 de junio de 2001 Tipo de programa: Geomática Última versión estable: 7.3.2.5491 Plataformas admitidas: Android Desarrollador: Google (anteriormente Keyhole, Inc) Lenguaje de programación: C++</p> <p>¿Cuál es la importancia de Google Earth?</p> <p>Google Earth es un programa que permite volar a cualquier parte de la Tierra para ver imágenes de satélite, mapas, relieves, edificios en 3D... Como permite ver todo en tres dimensiones se pueden consultar datos de mucha importancia que permitirán realizar mapas vivos y más útiles.</p> <p>¿Qué se puede ver en Google Earth?</p> <p>Lugares más misteriosos que puedes ver en Google Earth La montaña del nativo americano (Canadá) ... El hundimiento (Iraq) ... El cráter (Estados Unidos) ... El cementerio de aviones del Ejército de EEUU. ... Las lagunas de potasio (Estados Unidos) ... El lago sangriento (Iraq) ... Los labios de Sudán. ... El monstruo marino (Nueva Zelanda)</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre Google Maps y Google Earth?</p> <p>1-Google Maps: Te muestra más específicamente los lugares que buscas. Der una manera muy simple. 2-Google Earth: Google Earth te permite volar a cualquier lugar de la Tierra y ver imágenes de satélite, mapas, relieve y edificios 3D. Ahora también puedes ver</p>	<p>Las actividades realizadas en la asignatura de Geografía utilizando Google Earth como alternativa de enseñanza y aprendizaje de algunos temas geográficos, sobre la implementación de estrategias que incorporen el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Tiene como prioridad que los alumnos hagan uso del equipo de que disponen y que puedan manejar información geográfica, a través de este programa, mediante el uso de las TIC, de manera interactiva y atractiva, de tal forma que se geste un aprendizaje significativo, reflejado en el rendimiento académico de los alumnos. El procedimiento consiste en que el docente y alumnos se acerquen para conocer este procedimiento y la percepción que tienen, y la importancia que otorga al uso de esta herramienta como alternativa de enseñanza y aprendizaje, evidenciando mayor interés por el conocimiento geográfico y su rendimiento escolar.</p> <p>En este contexto, el docente de educación primaria debe actualizarse y hacer uso de estrategias que apoyen la enseñanza de contenidos de las asignaturas, por el trabajo que desempeña, debe conocer y emplear saberes digitales básicos como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Saber usar dispositivos (computadoras, tabletas, impresoras, proyectores y equipo de sonido). 2.- Administrar archivos. 3.- Usar programas y sistemas de información especializados. 4.- Crear y manipular contenido de texto y texto enriquecido. 5.- Crear y manipular conjuntos de datos. 6. Crear y manipular medios y multimedia, 7.- Comunicarse en entornos digitales. 8.- Socializar y colaborar en entornos digitales. 9.- Ejercer y respetar una ciudadanía digital. <p>Lo anterior se vincula con la inclusión de habilidades digitales, las cuales, deben ser implementadas en el aula con los recursos tecnológicos disponibles, para enseñar los contenidos de diferentes asignaturas. Por tales razones, los docentes mexicanos adquieren el reto de dominar las competencias necesarias para el uso eficiente de las TIC y su puesta en práctica en el aula, surgiendo la idea de diseñar una propuesta didáctica, para la enseñanza de Geografía, con el uso de Google Earth y aplicarla con los estudiantes del quinto grado, buscando clases más dinámicas e interactivas, mediante el uso de los medios electrónicos a su alcance y con ello, favorecer la motivación, el aprendizaje y por qué no, su rendimiento académico.</p> <p>El enfoque del trabajo es de tipo cualitativo, entendido como el “conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo, visible y a su vez lo transforman y lo convierten en una serie de representaciones observables”, específicamente se trata de un trabajo de corte descriptivo, sustentado en el registro e interpretación de la naturaleza y composición de</p>	<p>-Dispositivo electrónico. -Internet. -Programa. -Libro de texto digital. -Atlas de Geografía digital.</p> <p>Link para consultar y enriquecer el tema: https://www.youtube.com/watch?v=3tLNNddvOTE https://www.youtube.com/watch?v=sTJDGOENXg https://www.youtube.com/watch?v=4E2rgH8gE7U https://www.youtube.com/watch?v=jjzJpP4heEg</p>

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
<p>CIVISMO (6)</p>	<p>“Importancia de la formación cívica y ética en la escuela”</p>	<p>La sociedad actual se encuentra en un proceso de acelerada transformación, donde la exigencia es que los ciudadanos desarrollen competencias para mejorar de manera constante su calidad de vida y la de su comunidad y el medio idóneo para lograr ese objetivo es la educación.</p> <p>La intervención pedagógica promueve la formación de ciudadanos que sean capaces de interactuar en sociedad y de sumar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes, por lo tanto la escuela está comprometida a ofrecer una formación humana integral a los alumnos, en la que aprendan a ser, a convivir, a aprender, a hacer, a tener, a producir y a consumir.</p> <p>Enseñar valores humanos alienta un cambio inequívoco, favorable para todos. La manera más segura de mejorar es inculcando valores, tan reales como indispensables. Basta observar para comprender lo necesario de nuestro compromiso, que alcanza sin dudas a todos y cada uno de los maestros.</p> <p>Educar en valores quizás no garantiza la aprehensión de los mismos, puesto que hay una innata tendencia en cada ser humano, que soy incapaz de explicar, que hace que para cada uno se demore su tiempo la profunda comprensión, aceptación y vivencia de los mismos. Sin embargo jamás deja de ser imprescindible señalar el camino y permitir que se desarrolle la convicción que deviene únicamente de la propia experiencia.</p> <p>Las principales señales de la necesidad de educar en valores son principalmente las que tienen que ver con la apatía generalizada de los niños y la pérdida de respeto por sí mismos, la vida misma no pareciera tener valor a través de sus ojos. No se saben valiosos ni capaces, demuestran permanentemente una gran necesidad de afecto y atención.</p> <p>Por lo que son estos los aspectos que más preocupan a la hora de interactuar con nuestros alumnos. Educar no es informar, ni cumplir a tiempo una cantidad de contenidos solamente, hay mucho más que requiere atención y nos hace desviar permanentemente la mirada de los temas del programa. No tener miedo de enfrentar el desafío de proponerlos y enseñarlos es darle forma definitiva a una educación integral y mejorar indudablemente el presente y el futuro de nuestros alumnos, así como de la sociedad en general.</p>	<p>La asignatura de Formación Cívica y Ética se concibe como un conjunto de experiencias organizadas y sistemáticas que contribuyen a formar criterios y a asumir posturas y compromisos relacionados con el desarrollo personal y social de los alumnos, teniendo como base los derechos humanos y los principios democráticos ...</p> <p>1.- ¿Qué es la formación cívica y ética y para qué sirve?</p> <p>La formación cívica y ética es la construcción de un ciudadano informado, activo y responsable frente a la sociedad. La formación cívica y ética es fundamental para enseñar las competencias necesarias para la inclusión y la convivencia armoniosa con la sociedad, también referidas como bienestar socio afectivo.</p> <p>2.- ¿Cómo se define ética?</p> <p>La ética es la doctrina sobre la moral, la moralidad; el sistema de normas y reglas de conducta de los hombres en su relación con la sociedad y entre sí; una de las formas de la conciencia social.</p> <p>3.- ¿Cuál es la importancia de la educación cívica y ética?</p> <p>La gran tarea de la cívica es buscar que los alumnos y personas en general comprendan y asuman los valores que la humanidad ha creado y consagrado como producto de su historia: respeto y aprecio por la dignidad humana, libertad, justicia, igualdad, solidaridad, tolerancia y honestidad.</p>	<p>-Cuaderno de aprendizaje “Formación Cívica y Ética digital”</p> <p>–</p> <p>Libro de texto “Formación Cívica y Ética digital”</p> <p>Para ilustrar el tema consulta los siguientes link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Di04Q6dqpKg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pnz5YlamCIA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cb6e0vtjFA4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pCHA5BwqTE</p>

1.- ¿Qué es la formación cívica y ética y para qué sirve?
2.- ¿Cómo se define ética?





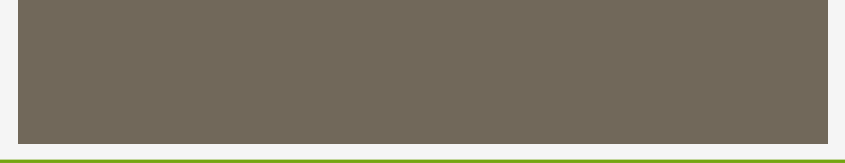
ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
<p>HISTORIA</p>	<p>“La importancia de la historia en la educación”</p> <p>La enseñanza de la historia es indispensable para el conocimiento del ser humano viviendo en sociedad. ... Enseñar el desarrollo histórico de los pueblos equivale entonces a ser conscientes, en primer lugar, de nuestra temporalidad, a situarnos en nuestra propia circunstancia histórica.</p> <p>1.- ¿Cómo se debe enseñar historia en la educación primaria? 2.- ¿Cómo se relaciona la historia en la educación? 3.- ¿Qué enseñar de la historia? 4.- ¿Que se aprende de la historia? 5.- ¿Qué significa historia en la educación? 6.- ¿Cuál es la relación entre la filosofía y la Educación? 7.- ¿Cuáles son las metas de la enseñanza en la historia? 8.- ¿Qué es la historia como</p>	<p>1.- ¿Cómo se debe enseñar historia en la educación primaria? Estrategias para enseñar historia a los niños en Educación Infantil y Primaria Recrear una escena de la historia. ... Historia con imágenes. ... Jugando a ser detective. ... Usa las herramientas digitales. ... Visitar lugares históricos. ... Personajes disfrazados.</p> <p>2.- ¿Cómo se relaciona la historia en la educación? La historia tiene una estrecha relación con la educación ya que a través de ésta sabemos cómo se transmitían los conocimientos en otras épocas.</p> <p>3.- ¿Que enseñar de la historia? En cualquier país, enseñar historia es parte de la formación de los ciudadanos. Sobre ella está fundamentada la identidad de una nación, ya que generalmente aprendemos y tomamos como cierta la historia de nuestro país, de acuerdo con lo que nos enseñan en el aula.</p> <p>4.- ¿Qué se aprende de la historia? La historia es una ciencia que nos permite conocer ese pasado para entender el presente que vivimos y construir nuestro futuro. Una de las principales razones por las que es importante estudiar historia en la actualidad es para entender el cambio de la sociedad actual y cómo surge la sociedad en la que vivimos.</p> <p>5.- ¿Qué significa historia en la educación? Comprende las teorías, métodos, sistemas de administración y situación de las escuelas desde la antigüedad hasta el presente en todo el mundo.</p> <p>6.- ¿Cuál es la relación entre la filosofía y la Educación? El filósofo se vale de la educación para transmitir sus preceptos y sin esta sería imposible lograrlo. ... Mientras que el educador se vale de la filosofía para poder organizar sus conceptos y así transmitirlos de una manera lógica y acertada a su estudiantado.</p> <p>7.-¿Cuáles son las metas de la enseñanza en la historia?</p>	<p>1.- Para lograr la comprensión de la historia, es importante explicar las consecuencias que se derivan de las acciones humanas en un determinado hecho, cual fue la trascendencia de tal suceso. Del mismo modo, cuando se examinen problemas históricos se debe diferenciar bien entre causas y motivos. Recomendaciones para enseñar historia a) Para preparar a los alumnos a estudiar la materia, es buena idea realizar una línea del tiempo en la pizarra en la cual se nombren diferentes acontecimientos que describan el tiempo y su duración.</p> <p>b) Comienza las clases con una idea interesante de tu materia y que haga referencia a un hecho que ya nombraste el día anterior, y por lo cual, los alumnos ya deben de conocer. Será una buena forma de captar la atención de los alumnos.</p> <p>c) Presenta información novedosa acerca de un tema que estés tratando en clase y sea interesante. Divide la clase en grupos para que puedan trabajar material de lectura y, puedan reflexionar. Genera debate entre los grupos para que defiendan sus ideas y se ponga a prueba su conocimiento ya adquirido.</p> <p>c) Proyección de películas con cada tema para crear un clima de empatía con el contexto social y cultural en el que se desarrollan los hechos. A menudo, las piezas de ficción son ideales para comprender mejor el marco en el que se produjeron los hechos históricos.</p> <p>d) Contar la historia como si fuera un cuento, no sirviéndose de la memoria, sino haciendo nuestro lo que se narra. Debemos de saber que se quiere transmitir, lo que queremos aportar para que el alumno lo entienda y lo asimile.</p> <p>e) Al mostrar presentaciones o imágenes, no se debe abusar del texto, máximo 6 o 7 renglones por cada diapositiva.</p> <p>f) Hacer actividades diferentes al menos una vez cada 15 días. Podemos pedirle a los alumnos que hagan una presentación sobre un determinado tema y las pautas de cómo debe realizarse. De esta manera, el alumno utilizará Internet como fuente de información.</p> <p>g) Método de preguntas. Con base en preguntas podemos llevar a los alumnos a la discusión y al análisis de la información que se plantea cada día en clase. Es muy útil porque estimula el pensamiento crítico y desarrolla habilidades para el análisis y síntesis de la</p>	<p>-Libro de texto digital.</p> <p>-Videos</p> <p>Consulta los siguientes link para enriquecer el tema:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o6laHmoAvclU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8l12QgWgrDO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QW7au7-41lo</p>

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
CIENCIAS NATURALES	<p>¿Cuál es la importancia de las ciencias naturales en la educación primaria?</p> <p>Nos queda claro que la enseñanza de las Ciencias Naturales nos ayuda comprender el mundo que nos rodea con toda su complejidad, y lo más importante, dota a nuestros alumnos de estrategias para que puedan operar sobre la realidad, Conociéndola y transformándola.</p> <p>1.- ¿Cuál es el objetivo de enseñar ciencias? 2.- ¿Qué se puede aprender de las ciencias naturales? 3.- ¿Qué nos enseña la ciencia? 4.- ¿Qué se necesita para enseñar ciencias? 5.- ¿Qué es hacer ciencia en el aula?</p>	<p>1.- ¿Cuál es el objetivo de enseñar ciencias? Es fundamental acceder a los conocimientos científicos porque nos permite explorar el potencial de la naturaleza, sin dañarla y respetando nuestro planeta. Igualmente, el conocimiento científico nos ayuda a tener un control sobre la selección y el mantenimiento de la tecnología que se utiliza en nuestro día a día.</p> <p>2.- ¿Qué se puede aprender de las ciencias naturales? Las Ciencias Naturales nos enseñan a conocer y explicar el mundo que nos rodea, los fenómenos y procesos de la naturaleza y de nuestro propio cuerpo.</p> <p>3.- ¿Qué nos enseña la ciencia? "Se entiende que la Ciencia está constituida por un conjunto de principios, teorías y leyes que nos ayudan a comprender el medio que nos rodea, pero también por los procedimientos utilizados para generar, organizar y valorar esos principios, teorías y leyes.</p> <p>4.- ¿Qué se necesita para enseñar ciencias? Enseñar ciencias requiere de una formación idónea y de constantemente actualizarse ya que las ciencias evolucionan rápidamente, se generan innovaciones didácticas, nuevas propuestas curriculares y materiales educativos. También cambian, por supuesto, los contextos educativos y sus actores.</p> <p>5.- ¿Qué es hacer ciencia en el aula? Hacer ciencia en la escuela implica que los alumnos se pongan en los zapatos de alguien que ve un problema por primera vez y que intenten comprenderlo, explicarlo y predecir qué va a suceder apelando a lo que saben, a lo que el docente les va</p>	<p>Una de las preguntas comunes que se encuentra en los procesos de formación de docentes y en los diferentes cursos de actualización y cualificación de la enseñanza de a las ciencias es ¿cómo enseñar ciencias significativamente?, pregunta que no pretende instrumentalizar la didáctica o encontrar fórmulas mágicas para solucionar problemas en el contexto del aula de clase, sino promover discusiones concretas que aporten elementos teórico prácticos para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y en donde se logre evidenciar relaciones necesarias y fundamentales entre elementos conceptuales, sociales y culturales de los actores involucrados en dicho proceso. En el documento se presentan aspectos teóricos alrededor de algunos modelos didácticos de la enseñanza de las ciencias, específicamente en la concepción que dentro de cada modelo se asume de la ciencia, el aprendizaje y la enseñanza. Por último, existe una pequeña discusión alrededor de la concepción de ciencia y su posible relación con los modelos didácticos de enseñanza.</p>	<p>-Libro de texto digital</p> <p>Para ampliar el tema consulta los siguientes link: https://www.youtube.com/watch?v=fDUkcJ6pk4w https://www.youtube.com/watch?v=-cCaQtui-EY https://www.youtube.com/watch?v=FT6Ny7L1ijg</p>

ASIGNATURA	TEMA	RECURSOS DIDACTICOS	DESARROLLO	MATERIALES
<p>“APRENDIENDO AMAR A MEXICO”</p>	<p>¿Por qué aprender amar a México?</p> <p>“México, creo en ti, como en el vértice de un juramento. Tú hueles a tragedia, tierra mía, y sin embargo ríes demasiado, acaso porque sabes que la risa es la envoltura de un dolor callado.</p> <p>México, creo en ti, sin que te represente en una forma porque te llevo dentro, sin que sepa lo que tú eres en mí; pero presiento, que mucho te pareces a mi alma, que sé que existe pero no la veo.</p> <p>México, creo en ti, en el vuelo sutil de tus canciones que nacen porque si, en la plegaria que yo aprendí para llamarte Patria, algo que es mío en mi como tu sombra, que se tiende con vida sobre el mapa.</p> <p>México, creo en ti, en forma tal que tienes de mi amada la promesa y el beso que son míos, sin que sepa porqué se me entregaron; no sé si por ser bueno o por ser malo, o porque del perdón nazca el milagro.</p> <p>México, creo en ti, sin preocuparme el oro de tu entraña; es bastante la vida de tu barro, que refrescas lo claro de las aguas, en el jarro que llora por los poros la opresión de la carne de tu raza. México, creo en ti, porque creyendo te me vuelves ansia y castidad y celo y esperanza. Si yo conozco el cielo es por tu cielo, si yo conozco el dolor es por tus lágrimas que están en mí aprendiendo a ser lloradas.</p> <p>México, creo en ti, en tus cosechas de milagrerías que sólo son deseo en las palabras. Te contagias de auroras que te cantan ¡y todo el hombre se te vuelve carne! ¡y todo bosque se te vuelve selva!</p> <p>México, creo en ti, porque nací de ti, como la flama es compendio del fuego y de la brasa; porque me puse a meditar que existes en el sueño y materia que me forman y en el delirio de escalar montañas.</p> <p>México, creo en ti, porque escribes tu nombre con</p>	<p>Plataforma: “Aprende en casa”</p>	<p>La estrategia “Aprendo en casa”, implementada por el Ministerio de Educación (Minedu) para promover los aprendizajes en situaciones de emergencia como la actual, cuenta con importantes aliados del sector privado y del ámbito de la cooperación internacional.</p> <p>¿Cuál es el propósito de aprender en casa?</p> <p>El programa Aprende en Casa II transmite las actividades correspondientes al Ciclo Escolar 2020-2021 y se transmite diariamente en diversos canales y plataformas de internet. El objetivo es que los alumnos puedan dar seguimiento a su educación, durante la época de la emergencia sanitaria por Covid-19.</p>	<p>-Plataforma. -Internet. -Dispositivo electrónico.</p>

Conclusión

Que la distribución de contenidos digitales contribuya a satisfacer las demandas actuales de información, administrando de forma ágil y eficiente contenidos educativos que estarán disponibles a perpetuidad, en beneficio de las futuras generaciones.



Fuentes de Información

Google

Enciclopedia práctica del docente