



***TRABAJO
ACADEMICO A
DISTANCIA***

QUETZALCOATL

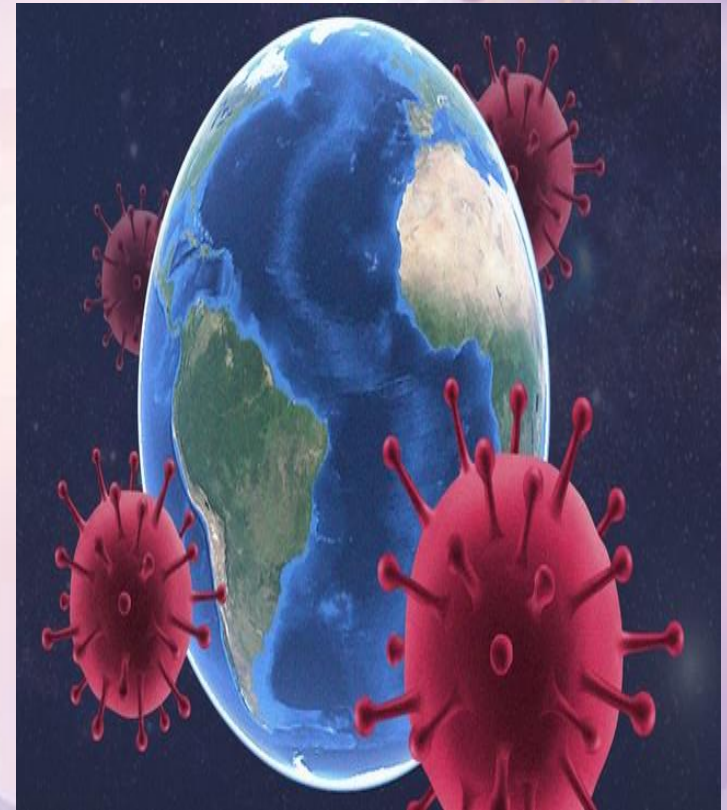
VESPERTINO

5° Y 6° "A"

Marzo*2021

INTRODUCCION

Debido a la contingencia sanitaria que estamos viviendo a nivel mundial a raíz del SARS COV-2 (covid-19) que desato esta pandemia, los centros educativos tuvieron que cerrar sus edificios pero no la escuela y tuvimos que adaptarnos a nuevas formas de enseñanza y aprendizaje principalmente por medio de las tecnologías y aunque nos hemos enfrentado a grandes retos creo que estamos logrando adaptarnos a la nueva normalidad y a las necesidades actuales las cuales nos han dejado una gran enseñanza.



El grupo de 5° y 6° A esta conformado por 23 alumnos que de acuerdo a la encuesta realizada al inicio del ciclo escolar para tener un balance principalmente en la conectividad para de ahí partir de como era lo mas conveniente para realizar el trabajo académico a distancia sin dejar a nadie atrás ni a nadie a fuera de este proceso educativo.

Se opto por el tener comunicación en el celular por medio de WhatsApp con mensajes de texto y video llamadas así como las conexiones en la aplicación de google meet.

ENCUESTA

ESCUELA PRIMARIA QUETZALCOATL
5° GRUPO "A" TURNO MATUTINO
5° Y 6° GRUPO "A" TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020.2021

ENCUESTA

ALUMNOS

1. Nombre del alumno: _____
2. Grado y grupo: _____ Fecha de nacimiento: _____

PADRES DE FAMILIA

- Nombre del madre o tutor
- Ocupación
- ¿Cuál es su horario de disposición?
- Nombre del padre
- Ocupación
- Horario de disposición
- Situación particular en casa que deba conocer el docente
- ¿Quién se hace cargo del alumno?
- ¿Quién tiene disposición de trabajar con el alumno en cuestión académica
- ¿Tiene más hijos en edad escolar cuantos y en que niveles?

MATERIALES PARA LAS CLASES

- ¿Cuenta con televisión en casa?
- ¿Cuenta con internet en casa?
- Cuenta con un equipó con todas las condiciones para trabajar
MAMÁ () PAPÁ () ALUMNO ()
- Mencione las opciones que le facilita para recibir y enviar trabajo académico.
*WHATSAPP *CORREOELECTRONICO *CLASROOM *MEET/ZOOM *MATERIAL FISICO
- Mencione el horario que propone para realizar reunión con padres de familia para recibir información general _____

NOTA: FAVOR DE LLENAR CON LETRA LEGIBLE



PROFRA. DIANA GONZALEZ GIL

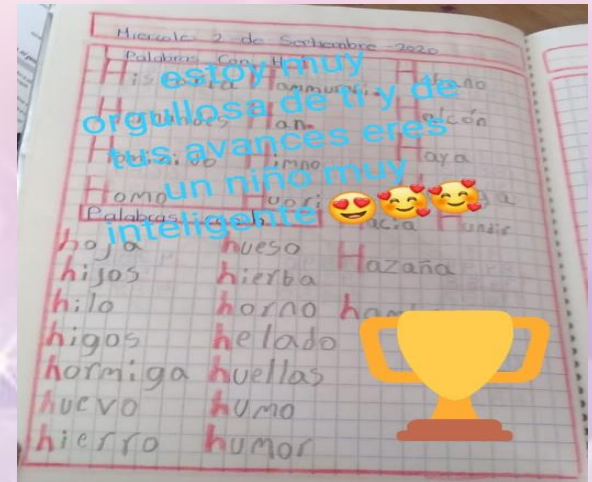
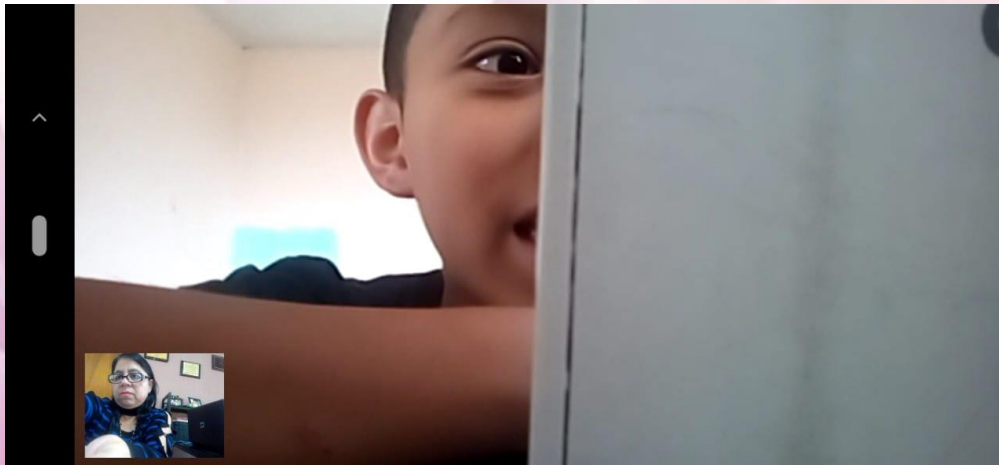
Intervención pedagógica

Actividades jueves 10

- 🌹 caligrafía 5
- 🌹 Leer y realizar reporte de 15 renglones de la lectura 56 de la antología
- 🌹 actividad de escritura
- 🌹 actividad de matemáticas
- 🌹 Actividades de los programas de aprende en casa II
- 🌹 repasar las tablas de 3 y repasar la del 4, 5, 6, 7, 8 y 9
- 🌹 recuerda practicar la actividad de física (**coreografía de villancicos navideño**)

- *El trabajo y la comunicación con los alumnos y los padres de familia es diario en un horario regularmente de 8:00 a 18:00 hrs, cabe mencionar que a los padres se les brinda la atención de 8:00 am a 10:00 pm principalmente por cuestiones de trabajo de los padres de familia y en ocasiones sábado o domingo.*
- *Se implementaron clases virtuales de 2 horas un día a la semana a la cual se ha conectado el 13% de los alumnos por medio de google meet.*
- *Para fortalecer las habilidades básicas se implementan diferentes estrategias.*

DINAMICA DE TRABAJO



EJE RECTOR

- *El eje rector de este ciclo escolar para el trabajo académico a distancia son los programas de televisión APRENDE EN CASA III, los cuales son muy apropiados para los alumnos ya que están totalmente apegados a los programas del grado que los alumnos se encuentran cursando, los alumnos de quinto y sexto grado están trabajado diariamente con los programas y actividades propuestas en los programas ya que los alumnos se encuentran trabajando de la mano con los libros de texto gratuitos.*
Se les proporcionan materiales de apoyo para la programación de los programas como fichas, ligas, pagina de aprende en casas, cuadernillos para quienes no tienen televisión.



DICHAS DE APOYO

Lunes 21 de septiembre
Tercero de Primaria
Ciencias Naturales
Una dieta completa

¿Qué vamos a aprender?
En las sesiones de la semana pasada aprendiste sobre el Plato del Bien Comer y encontrar los alimentos que más te gustan para combinarlos en un desayuno tan delicioso como el que comes cada día, recuerda que debes combinar tu desayuno con los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer.
El día de hoy conocerás por qué es importante incluir alimentos de los tres grupos para tener una alimentación correcta.
Para conocer más sobre el tema puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales, página 35, "El Plato del Bien Comer".
Si no lo tienes a la mano, no te preocupes, puedes consultar otros libros que tengas en casa o en Internet, para saber más.

¿Qué hacemos?
Recuerdas los grupos del Plato del Bien Comer: las frutas y verduras son fuente de vitaminas, minerales y fibra; que te ayudan al buen funcionamiento de tu cuerpo para crecer y desarrollarte saludablemente, ¿Qué pasa si no las consumes?
Posiblemente no crecerás igual.
Recuerdas también que los cereales y tubérculos te dan energía, ¿Qué pasa si no los consumes?
Te sientes cansado y no tienes ganas de jugar o estudiar.
¿Recuerdas cuál es el último grupo?

Son los alimentos de origen animal y son muy importantes porque si no los consumes, tu cuerpo no se forma o repara.
Hay otros alimentos que consumes en altas cantidades y que no están incorporados dentro del Plato del Bien Comer. ¿Recuerdas algunos?
Los refrescos, los dulces, las frituras, los helados, comida rápida como pizzas, hot dogs, etc.
Esos alimentos tienen exceso de grasas y azúcares, además no tienen suficiente fibra ni vitaminas, tampoco tienen proteínas, no le aportan nutrientes a tu cuerpo.
Es importante que consideres que puedes consumirlos en bajas cantidades. Si los consumes en exceso puedes tener problemas de salud muy severos como llenar de grasa tus arterias y causar daño al corazón, elevar la presión arterial, generar diabetes, gastritis, desnutrición u obesidad.

¿Quieres ver lo que le ocurrirá a tu cuerpo si consumes en exceso los alimentos que debes de consumir en bajas cantidades?

Observa el siguiente video, e identifica los daños que causa consumir estos alimentos en exceso, pero lo más importante es que tan importante es alimentarte de manera correcta.

1. Promoviendo hábitos de Alimentación Saludable
<https://youtu.be/QeXxkg95H8c?t=3>

Escribe en tu cuaderno con tus propias palabras por qué es importante comer los tres grupos de alimentos del Plato del Bien Comer.

4

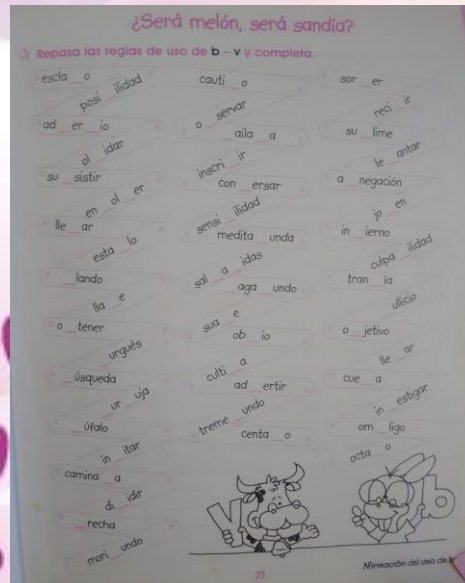
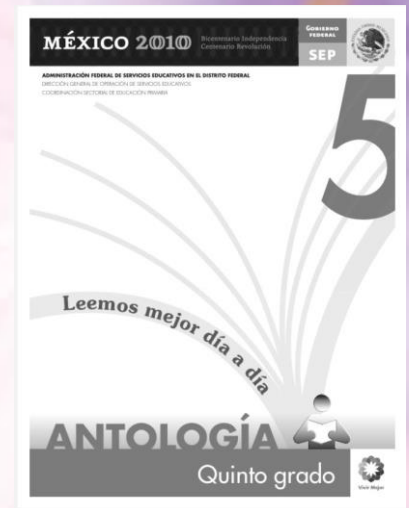
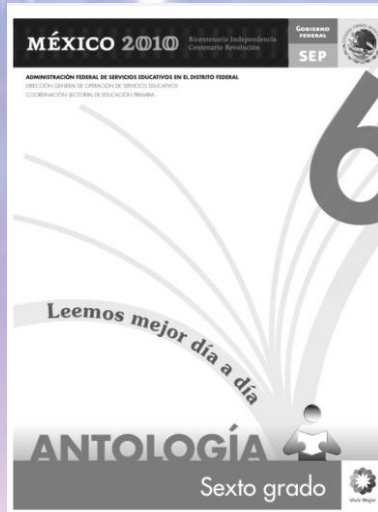
LECTURA, ESCRITURA Y MATEMATICAS

La lectura, escritura y matemáticas se trabaja con la estrategia del PEMC que es la LIBRETA MAGICA (de habilidades básicas) en la cual se realizan diferentes estrategias como:

ESPAÑOL

- ❖ *lectura diaria con el libro de la antología de lecturas del grado.*
- ❖ *Realizar producción de texto de lo que entienden de la lectura leída para desarrollar la comprensión de la lectura.*
- ❖ *Grafo-motricidad para continuar con el desarrollo de la calidad en el trazo de la escritura.*
- ❖ *Ejercicios de escritura como dictados, ejercicios de ortografía, dictados, copia de pequeños textos marcando signos de puntuación con rojo.*
- ❖ *Reproduce sus propios textos por medio de reflexiones, anécdotas, cuentos, etc.*

MATERIALES



MATEMATICAS

- ❖ *Ejercicios matemáticos.*
- ❖ *Reforzamiento de operaciones básicas, sumas, restas multiplicación y divisiones con punto decimal y cifras enteras.*
- ❖ *Ejercicios para reforzar sumas y restas de fracciones con mismo y diferente denominador.*
- ❖ *Videos de apoyo para reforzar temas descargados de youtube o propios.*
- ❖ *Ejercicios de calculo mental*
- ❖ *Problemas matemáticos para el desarrollo del pensamiento y razonamiento matemático.*
- ❖ *Construcción de un TAREJETERO DE CALCULO MENTAL por medio de fichas con diversas operaciones para el desarrollo de dicho aprendizaje por medio del juego.*

MATERIALES

10. Escribe los números que van después del número que se indica. Fíjate en el ejemplo.

5 321,	5322	5323	5324	5325
4724				
1890				
2689				
2087				
6199				
9012				
8999				
5099				
1321				
3009				

FRACCIONES EQUIVALENTES

EQUIVALENTE

Coloca y resuelve.

3,37 + 57,37	2	735,57 - 45,376
577,36 - 5,43	5	549,09 - 2,3
90,35 + 374,68 + 25	8	34,56 + 209,3 + 56,47
180,46 - 3,6	11	439,06 - 85,7
36 - 6,421	14	632 - 420,21

10 rojo
 11 marrón
 12 amarillo
 13 naranja
 14 rosa
 15 verde
 16 azul
 17 gris
 18 negro
 19 morado

VIDA SALUDABLE

- ❖ INFOGRAFÍAS sobre la alimentación sana, el cuidado de la salud.
- ❖ Investigación y elaboración de snacks saludables en familia.
- ❖ Actividades de educación física y pasadas activas las cuales realizan en familia.
- ❖ Actividades para fortalecer la educación socioemocional, trabajo del cuadro de las emociones familiar de forma permanente, realización de diferentes proyectos para el control de las emociones como la botella de la calma, bolas anti-estrés, caja sensorial elaboradas en las clases virtuales por ellos mismos.
- ❖ Videos de apoyo para reforzar los temas de socioemocional, y el cuidado de la salud descargados de youtube.
- ❖ Recomendaciones sobre los cuidados de higiene ante las pandemia del covid-19 para la aplicación permanentemente a la nueva normalidad.



Evidencias



MATERIALES



Habilidades Sociales que los Niños Necesitan

Compromiso

Expresar Sentimientos

Pensamiento flexible

Auto defensa

Entender elecciones

Crear Soluciones

Aceptar las Consecuencias

Disculparse

Lidar con problemas y conflictos

Compartir

Entender conductas sociales

Lidar con preocupaciones

Auto regular sus emociones

Ser reflexivo

Mantenerse en calma en momentos de stress.

Aprender a apreciar las diferencias

Practicar deportes

Respetar turnos

Entender el espacio personal.

Usar estrategias de superación

Lidar con el enojo y frustración

Ver el punto de vista de otra persona

Expresar Ideas, pensamientos y sentimientos.

Tomar Responsabilidades

Imagen positiva de sí mismo

Llevarse bien con otros

Pensar antes de actuar o hablar

Discrepar con respeto

Actitud Positiva

Mostrar Empatía

Auto Control

Seguir Instrucciones

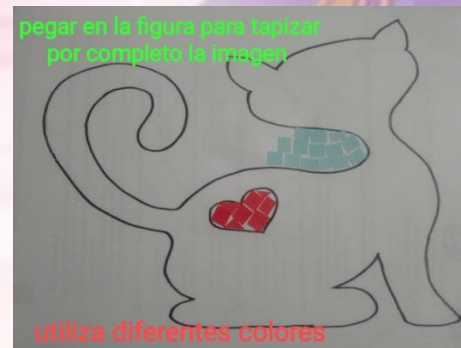
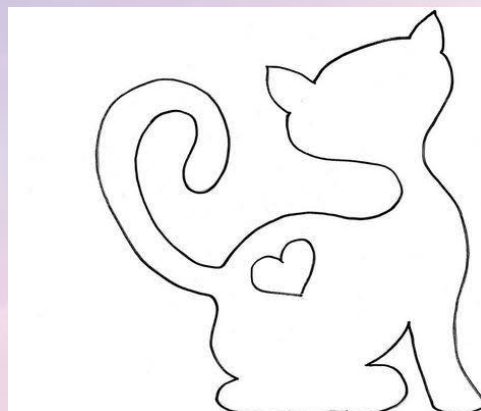
Compromiso

@ComunidadSinPantallas

ARTES

- ❖ Diversos ejercicios de artes plásticas.
- ❖ Actividades relacionadas con las fechas conmemorativas. (día de la independencia, día de muertos, día de la revolución)
- ❖ Bailables coordinados con educación físicas enviando evidencias por medio de videos.
- ❖ Actividades con las diferentes campañas

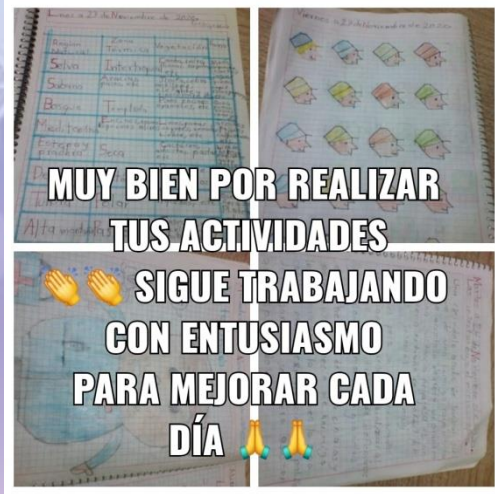
EVIDENCIAS



ENTREGA DE EVIDENCIAS Y EVALUACION

- ❖ *Las evidencias se entregan de manera personal de las cuales se hacen las devoluciones para retroalimentar y motivar el desempeño de los alumnos por medio de la aplicación de whatsapp.*
- ❖ *Se lleva a cabo registro con listas de cotejo, rubricas, autoevaluación.*
- ❖ *Exámenes escritos y orales por medio de videollamas aplicando también las herramientas del SISAT.*
- ❖ *Durante el tercer trimestre se comienza a trabajar con la plataforma de classroom.*
- ❖ *Reunión con los padres para informar sobre la dinámica de trabajo y la evaluación que se llevara a cabo así como la escala.*

EVIDENCIAS

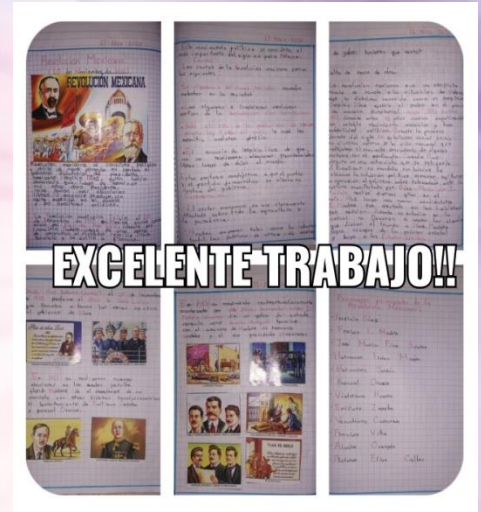


MUY BIEN POR REALIZAR
TUS ACTIVIDADES
SIGUE TRABAJANDO
CON ENTUSIASMO
PARA MEJORAR CADA
DÍA 🙏🙏



FAMILIA REVOLUCIONARIA

Amaya Fernández



EXCELENTE TRABAJO!!



Felicidades!!

Hermosa!!

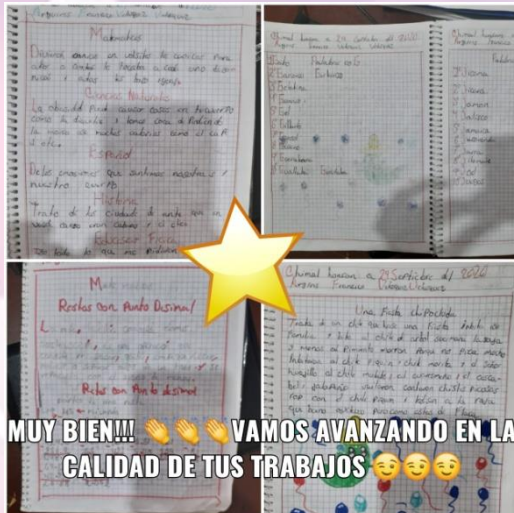
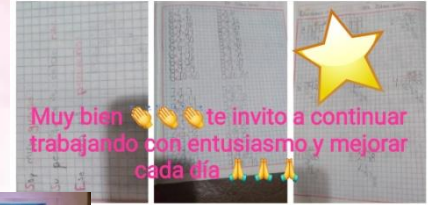
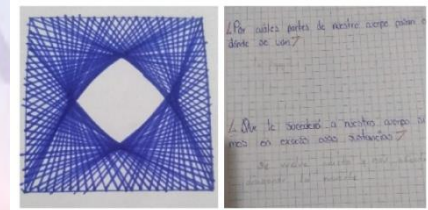
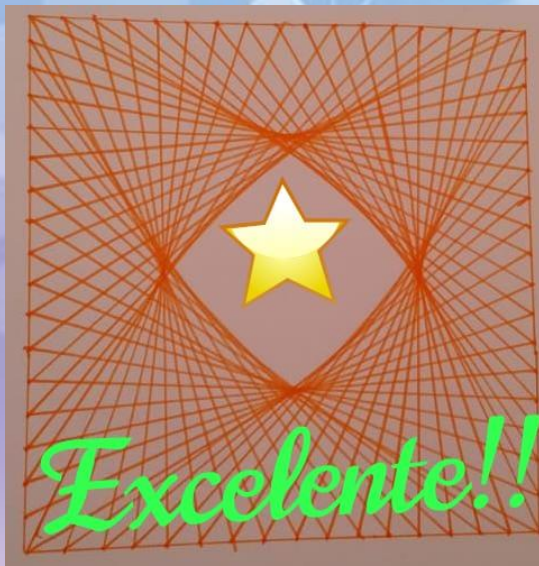


Hermosísimo!!



Excelente!!

EVIDENCIAS



EVIDENCIAS Y SEGUIMIENTO DE EVALUACION

REGISTRO DE ENTREGA DE EVIDENCIAS
SEGUNDO TRIMESTRE (inicio del trimestre 17 de noviembre)

NOVIEMBRE	18 AL 20	28 AL 31		Observaciones
	18 AL 20	28 AL 31		
NOVIEMBRE Después del carnaval se inicia el mes de noviembre con la fiesta de la fiesta de la fiesta de la	30 NOV. AL 4 DE DICI	7 AL 11	14 AL 18	
DICIEMBRE El mes de la esperanza y el amor y la amistad	11 AL 15	18 AL 22	25 AL 29	
ENERO El mes de la esperanza y el amor y la amistad	1 AL 5	8 AL 12	15 AL 19	22 AL 26

NOTA: Para llevar un buen control de sus evidencias entregadas deberá pegar esta hoja en una base de cartón o cartulina y ponerla en un lugar visible e ir registrando cada vez que entregue su trabajo en las fechas indicadas esto ayudará a ud y a su pequeño a estar pendiente de alguna actividad que este olvidando. En el espacio en blanco debe anotar los trabajos extra que se soliciten a alguna observación. ATTE. PROFRA. DIANA GONZALEZ GIL

UNEFON 4G 3:37 p. m.

10 puntos

Instrucciones Trabajo de los alumnos

26 19
Entregada Asignada

- Entregada
- Argyri... Entregada
- Belen ... Entregada
- Carlos ... Entregada
- Cecilia... Entregada

DIANA DE AUTOEVALUACIÓN

INTRUCCIONES: Colorea la diana según tu progreso, mide tus avances según los niveles de desempeño.

1.- INSUFICIENTE
2.-REGULAR
3.- BIEN
4.- MUY BIEN
5.-EXCELENTE

Nombre: _____
 Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____





Muchas
GRACIAS

DIANA GONZALEZ GIL