

2021 "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

ESCUELA PRIMARIA "JOSÉ VASCONCELOS"

C.C.T 15EPR5035V

ZONA ESCOLAR P-204

Informe de trabajo:

Uso de diversos materiales para la retroalimentación del aprendizaje de los  
alumnos.

PROFA. PAOLA PALACIOS SANTIAGO

997625460

psique\_pps19@yahoo.com.mx

Prof. Gustavo Bautista Gálvez  
Director Escolar

Profa. Norma Romero Islas  
Supervisora Escolar

Chimalhuacán, México a 18 de marzo de 2021.

ESC. PRIMARIA “JOSE VASCONCELOS”

C.C.T.15EPR5035V

Profa. Paola Palacios Santiago

## USO DE MATERIALES DIGITALES Y NO DIGITALES PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS.

¿Qué materiales didácticos digítale y no digitales se han utilizado con los alumnos para retroalimentar o fortalecer los aprendizajes esperados?

La Escuela Primaria “José Vasconcelos” Con C.C.T. 15EPR5035V, se encuentra ubicada en la localidad de San Pablo, municipio de Chimalhuacán, Estado de México; Es una localidad donde aún se requieren de servicios públicos como drenaje, agua potable, transporte público, servicio de telefonía e internet, entre otros.

La comunidad escolar estudiantil se compone de alumnos entre una edad promedio de 6 a 12 años, los cuales cuentan con muy bajo recurso económico e incluso los materiales esenciales para trabajar en los contenidos escolares no se consiguen tan fácilmente dentro de la comunicad, por lo que como docente nos adaptamos a las posibilidades económicas y de materiales que tienen las familias de los alumnos dependiendo del grado que se encuentren; por lo cual utilizamos diversos tipos de materiales para implementarlos dentro del aula de clase y así alcanzar los aprendizajes esperados que propone el plan y programas de estudio.

Hoy en día la tecnología es una herramienta para mejorar el desarrollo del aprendizaje, es un medio que permite la comunicación y la investigación de una manera más flexible, en donde al utilizar una herramienta llamada “internet” facilita la investigación y la comunicación de un aprendizaje a través de la búsqueda de un tema o conocer diversas fuentes de información, al contar con esta herramienta se facilita la labor del docente y del alumno, pero cuando se carece de esta tecnología dentro de la comunidad es necesario implementar ciertos materiales no digitales para desarrollar el aprendizaje de los alumnos.

## Introducción.

En el proceso de enseñanza aprendizaje existen temas que, para hacerlos comprensibles, el docente tiene que adaptar lo que tenga disponible. Haciendo uso de diversos recursos, materiales y de su propio bagaje y experiencia, el maestro crea para sus alumnos un medio que les permita el logro de los aprendizajes esperados de manera significativa. Sin embargo, la mayoría de las veces la experiencia solo queda en la memoria del propio maestro.

Para comprender los temas de cada una de nuestras materias de nivel primaria es necesario el manejo de la información de los aprendizajes esperados, así como el contenido de nuestro libros de texto e investigación en diferentes plataformas digitales, no obstante, el conocimiento estará incompleto si no tratamos de entender y aplicar las herramientas necesarias para alzar los aprendizajes esperados en cada uno de los alumnos, teniendo presente la aplicación de los materiales digitales y no digitales. Para lograr este acercamiento al aprendizaje se utilizan los medios digitales más conocidos como YouTube, fotografías editables, presentación de clases a través de meet y uso de WhatsApp, tomando en cuenta a los alumnos que tiene la posibilidad de acceder a ellos. Para los alumnos que no cuentan con este recurso se utilizan materiales no digitales como imágenes impresas, copias, dibujos elaborados por ellos mismos.

A continuación, se describe de manera breve como he implementado estrategias y materiales digitales y no digitales para fortalecer el aprendizaje de mis alumnos cumpliendo con el plan y programas de estudio, así como los aprendizajes esperados en cada una de las asignaturas.

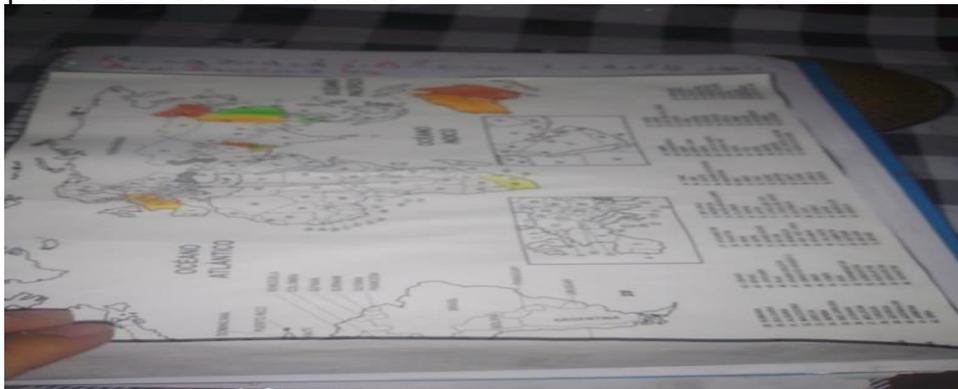
Cabe mencionar que las estrategias son aplicadas a cuarto y quinto grado de primaria.

**Los materiales que se implementan para el desarrollo de las habilidades no digitales son los siguientes:**

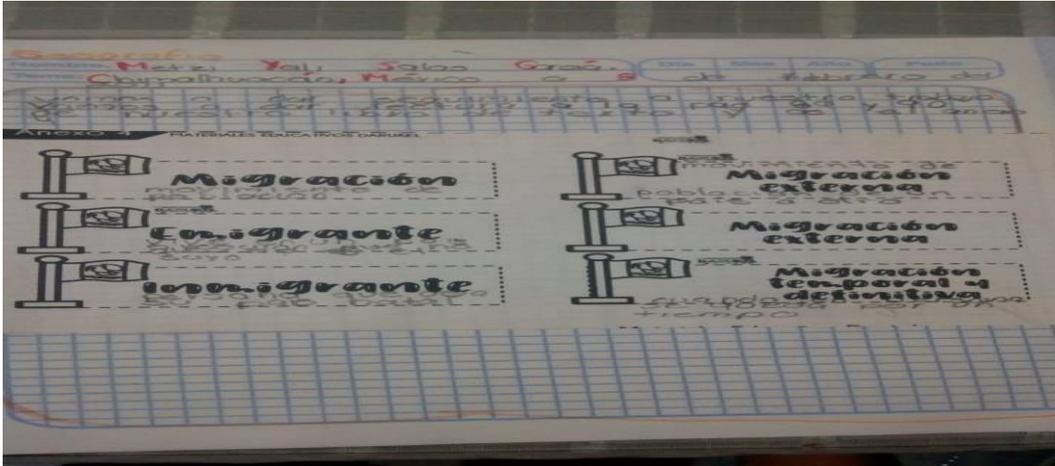
**Cuaderno:** Los alumnos elaboran sus actividades en sus cuadernos los cuales fueron realizados con hojas de cuadernos de ciclos pasados.



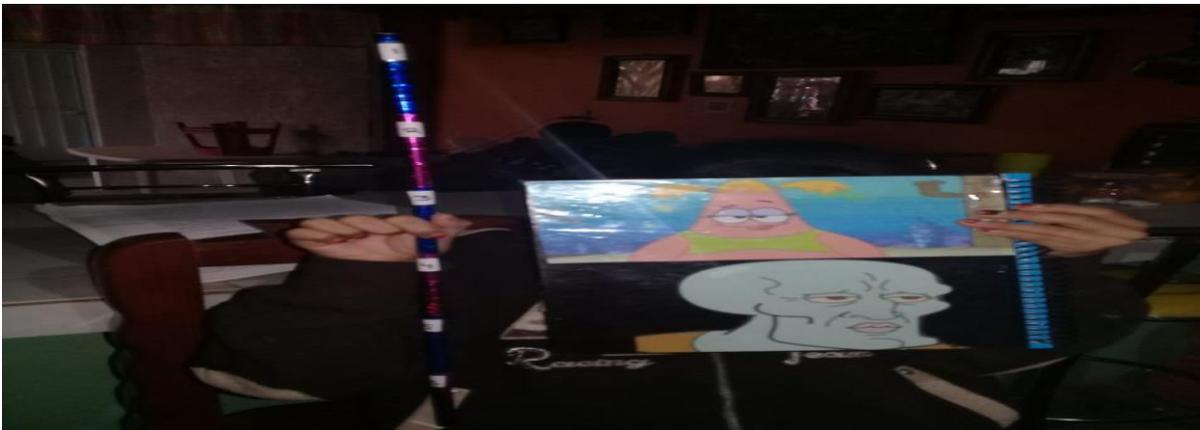
**Carteles:** para poder mostrar un video, o un enlace que viene en los libros de texto, el docente explica y posteriormente se hace uso de los apoyos gráficos como el recorte de periódicos, revistas, la utilización de colores, etc.; donde los alumnos plasman ideas relevantes acerca de un tema. Utilizan material que tengan en casa para realizar su cartel de algún tema en específico. Por lo que también el alumno aprende a reciclar materiales.



**Copias:** Se proporcionan actividades para realizar ejercicios que contengan imágenes y textos con diseños diferentes para fortalecer sus aprendizajes esperados, donde los alumnos pueden manipularlos con diferentes materiales y hacer uso de subrayarlos, recortarlos y pegarlos haciendo que su aprendizaje sea más significativo y permanente.



**Representaciones teatrales.** Con la participación de los alumnos y el apoyo de los docentes se elaboran los guiones cortos para representar obras teatrales y en algunas ocasiones nosotros como docentes extraemos de diferentes medios los guiones para los alumnos, y de esa manera realizan ensayos para que posteriormente se representen las obras estas son apoyadas por los integrantes de las familias los cuales participan con los alumnos para la elaboración de la actividad.

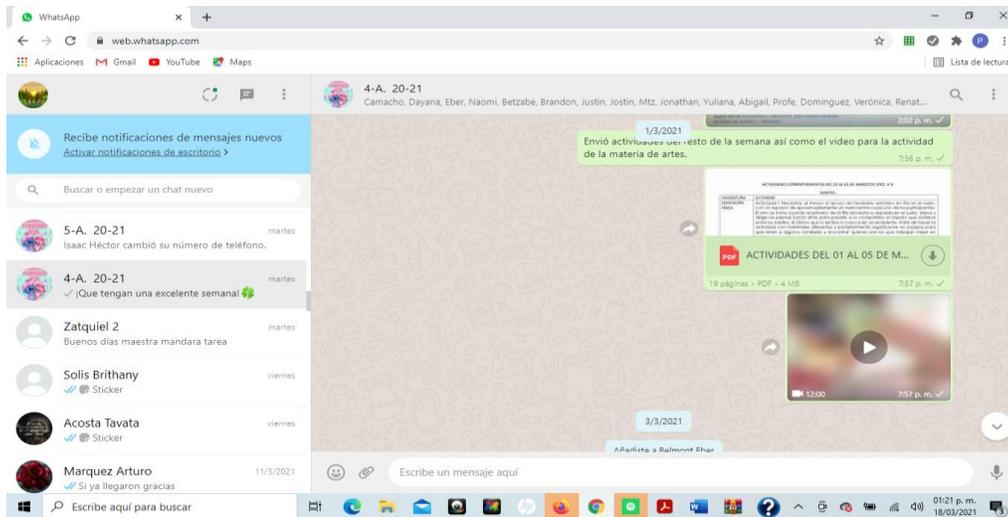


**Elaboración de materiales:** Los alumnos elaboran sus materiales utilizando objetos o materiales que tienen en casa.

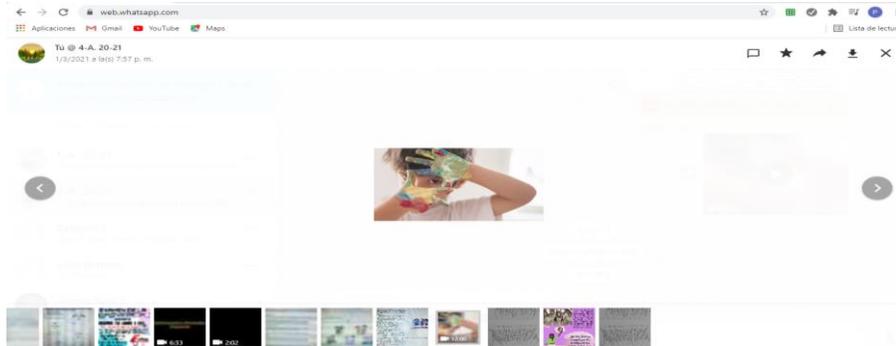


**Los materiales que se implementan para el desarrollo de las habilidades digitales son los siguientes:**

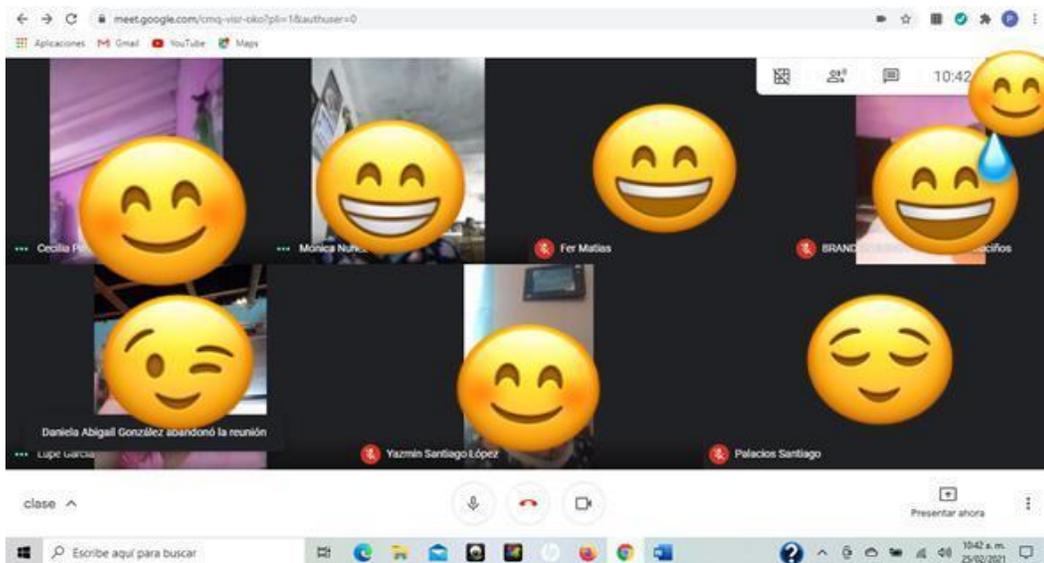
**WhatsApp:** Aplicación que se utiliza frecuentemente por ser un medio más favorable para los alumnos y no es difícil su manejo, a través de esta aplicación los alumnos reciben sus actividades en un formato PDF y así mismo envían sus evidencias de las actividades que realizan en una imagen fotográfica.



**Videos en formatos adaptables a los equipos de los alumnos:** Los videos que se visualizan son convertidos en MP4 para que los alumnos puedan reproducirlo en sus equipos con los que cuentan en casa.



**Clases en Google meet:** Los alumnos retroalimentan sus actividades a través de las clases en línea utilizando la plataforma de Google meet ya que es una plataforma que permite la visualización de todos los integrantes de la sesión y poder ver a cada uno de ellos, cuenta con tiempo ilimitado y como docente puedes tomar asistencia al instante permitiendo mostrar un listado de todos los asistentes en formato Excel, de igual manera los alumnos pueden visualizar los materiales que el docente muestra en pantalla.



## Conclusión.

Nosotros como docentes tenemos el deber de motivar el aprendizaje a través de diferentes medios para alcanzar los aprendizajes y las competencias para la vida, innovamos la diversidad de materiales que utilizamos en el aula de clases, para mejorar el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos.

Al tener que utilizar materiales que no dependen de la tecnología se ha observado la motivación, el interés, la curiosidad y la creatividad de los alumnos para aprender los temas que marca el plan y programas de estudio.

Cierto es que el docente para poder construir sus materiales y apoyar al alumno tiene que investigar en los diferentes medios como libros, revista u obtener información y materiales a través del internet y posteriormente llevarlo a los alumnos.

Es importante reflexionar que se puede mejorar el aprendizaje del alumno a través de la utilización de diferentes materiales de enseñanza, pero así mismo hay que tomar en cuenta que durante este confinamiento muchos de nuestros alumnos han tenido pérdidas familiares lo cual afecta el estado emocional de los pequeños presentándose así otro reto para el docente ya que también se tienen que buscar las estrategias adecuadas para trabajar el estado emocional del alumno y al mismo tiempo ayudarlo en el desarrollo de su aprendizaje.

## Bibliografía

Plan y programas de estudio 2017.

Aprendizajes esperados aprende en casa.

<https://www.gob.mx/sep/documentos/aprendizajes-esperados>