

PROYECTO MULTIMEDIA:

**LAS TICS EN LA EDUCACION  
PREESCOLAR**

INVESTIGADOR: PROFRA. ROSA MARIA AGUILAR  
SANDOVAL

}

## **PRESENTACION:**

Las practicas tradicionalistas en el nivel preescolar van quedando atrás, ya que el modelo educativo que actualmente se maneja por disposición oficial educativa tiene un carácter flexible, por lo que para favorecer las competencias en los niños, los docentes pueden idear y crear situaciones didácticas innovadoras en las modalidades de implementación de proyectos, talleres, etc., en donde cada vez más se observa el uso de tecnologías de uso habitual por los niños

Una excelente herramienta para desarrollar aptitudes de trabajo en equipo por ejemplo: cuando grupos pequeños de alumnos interactúan con una computadora, aprenden nuevas y mejores formas de trabajar en equipo, comunicarse, dividir tareas, delegar responsabilidades y ejercer liderazgo, entre otras capacidades muy útiles en todos los aspectos de la vida.

Otra ventaja es que en la sociedad globalizada en la que vivimos, es fundamental saber interactuar y comunicarse con otras culturas y costumbres. Herramientas como el internet permiten que alumnos que en otro caso no podrían viajar por el mundo, lo hagan de manera virtual y entren en contacto directo con otras formas de ver la vida.

## **JUSTIFICACION:**

El propósito de este proyecto es utilizar las ventajas del uso de la tecnología, para desarrollar un aprendizaje significativo en los alumnos de segundo grado de educación preescolar. Se utilizaron diferentes actividades específicas, incorporando herramientas de tecnología en matemáticas y escritura, buscando que los niños favorezcan su desarrollo en estos campos formativos, tal como la define el programa de Aprendizajes clave. Como resultado, los niños no solamente desarrollaron la competencia de la creatividad, sino que también fue muy fácil reconocer que la Meta cognición se desarrolla intrínsecamente cuando se hace uso de tecnología.

La tecnología le permite al maestro dividir la clase en grupos y trabajar con cada uno a su propio ritmo. Es más, puede permitir que los alumnos determinen ellos mismos a qué ritmo se sienten más cómodos trabajando.

Por otra parte, las herramientas multimedia, que permiten la utilización de audio, imágenes, gráficos, animación y videos, son mucho más eficaces que los medios lineales (como los libros) para captar el interés de los alumnos

## **OBJETIVO:**

Favorecer en el alumno, su aprendizaje significativo y creatividad en matemáticas y escritura a través del uso de las herramientas tecnológicas, para un desarrollo integral.

## **SUSTENTO TEORICO:**

La tecnología educativa es una combinación de máquinas, electrónica y métodos de enseñanza diseñados para satisfacer las necesidades de ésta sociedad cambiante.

Los niños preescolares se pueden beneficiar del uso de las computadoras, solo si esto se hace de forma adecuada. Por ello el uso de la tecnología integrada al currículo se presenta como la propuesta más apropiada para el uso de la misma en el nivel preescolar

Por tanto los multimedia pueden ser verdaderamente educativos y de entretenimiento, pues los estudios que se están realizando con niños pequeños están demostrando el poder de este medio para el desarrollo cognitivo estos software combinan juegos de gran calidad, cuentos electrónicos, gráficos, música, efectos de sonido y animaciones, explotando el poder del aprendizaje interactivo y utilizando personajes que ya son conocidos por ellos.

La aplicación didáctica de estos medios tecnológicos como el vídeo e internet, pueden apoyar en los diferentes campos formativos en forma planificada, motivando el docente a que los niños estén en un constante actuar físico y mental es por esto que los estudiantes actuales no se sienten intimidados por esta tecnología, ya que están más que familiarizados, es decir nacen con ella.

La tendencia constructivista piensa que los niños deben estar estimulados para desarrollar nuevas formas de pensar y de enfrentar problemas. Por tanto la educación debe buscar contribuir a la formación de individuos con un pensamiento crítico e independencia creativa.

Sin embargo la educación tradicional piensa lo contrario y se enfatiza en la lectura y la escritura y en otros medios planos, por lo tanto considero que se requiere una aplicación de medios pedagógicos como aquellos que nos proporciona la tecnología y libera al alumno de solo aprender del docente permitiéndole interactuar con números palabras, sonidos e imágenes e incluso crear vínculos con sus compañeros y el mismo docente.

a pesar de esto, muchos maestros tradicionales temen usar la tecnología en las aulas por la pérdida de control que inevitablemente implica la introducción de estas en clase, ya sea porque no tienen la suficiente capacitación que se requiere para usar estos medios o porque es una herramienta nueva que a docentes con mucho tiempo frente al grupo se les dificulta adaptarla a sus clases y por consiguiente resulta difícil medir los resultados de lo que saquen en un examen, olvidando que lo importante es que los niños aprendan no el número que obtengan

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

- \* Llevar a cabo actividades con el uso de computadoras (juegos e interacción)
- \* Observar y registrar como aprenden los alumnos a través del uso de computadora
- \* Recabar evidencias (fotos)
- \* Valorar resultados (conclusiones)

## **CONCLUSIONES:**

- \* Yo creo que las tics no han sido utilizadas en educación con todo el potencial que tienen porque esto conlleva una profunda revisión sobre qué es lo que enseñamos y por qué lo hacemos y tomar en cuenta que el juego es la base en la edad preescolar y que mejor uso que la tecnología.
- \* En la actualidad la forma de enseñar se ha ido complementando con ayuda de los medios tecnológicos que están al alcance de las instituciones educativas, además puede observarse un interés innato por parte de los niños para utilizar estos medios.
- \* Este desarrollo va fortaleciendo al niño para que sea autónomo, proactivo y creativo, a la vez que se le instruye en actitudes de compañerismo y cooperación.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Programa: Aprendizajes clave para la educación integral.

<http://www.periodicomirador.com/noticias/2012/10/16/implementan-tecnologia-educativa-para-alumnos-de-preescolar/>

<http://www.eduteka.org/HarrisEdadTemprana.php>

Camacho, M. y González, V. (2008). Principios para la Incorporación de Tecnología Digital en Espacios Preescolares. Revista Inter Sedes, 9 (17), 47-58.