

SAN FRANCISCO MIHUALTEPEC, DONATO GUERRA, MÉXICO.

JARDÍN DE NIÑOS: DOCTOR ATL

CCT. 15EJNO476T

**“Planeación en tiempo de
pandemia”**

Grupo 1° “A”

ELABORADO POR: BEDA JARAMILLO
DOMÍNGUEZ.

INTRODUCCIÓN

Durante la pandemia de covid-19 las escuelas se cerraron y los niños dejaron de ir a la escuela todas las actividades se paralizaron y estuvimos en casa, pero esto no detuvo el gran trabajo de los profesores donde cada uno buscamos nuevas estrategias para poder llevar el trabajo educativo implementando diferentes herramientas para que nuestros alumnos aprendieran y obtuvieran el aprendizaje.

En lo personal no estaba preparada para un cambio así, de esa magnitud, utilizando nuevas formas de transmitir aprendizaje a mis alumnos y tuve la necesidad de aprender rápidamente para seguir implementando mis clases, por medio del teléfono ya que solo uno de mis alumnos contaba con computadora, realicé un grupo de WhatsApp con las madres de familia a través de llamadas telefónicas, llamadas personalizadas a cada uno de mis alumnos, video llamadas y estando en constante comunicación con padres de familia. Esto me llevó a cambiar mis prácticas y planeación donde las actividades fueron más sencillas y para que en familia las pudieran ejecutar implementando material reciclable y objetos que tuvieran en casa, pero sin perder en ningún momento el enfoque a lograr el aprendizaje esperado.

En el transcurso del tiempo me pude dar cuenta que una fotografía o una hoja impresa no me decía nada, si el alumno lograba su aprendizaje y replanteé mi planeación con materiales muy sencillos como láminas con imágenes, dibujos, recortes de diferentes publicaciones, mediante estas prácticas obtuve resultados favorables, pues los niños son de tres años y la atención que prestan es limitada.

DESARROLLO.

PLAN DE TRABAJO “JARDÍN DE NIÑOS DOCTOR ATL”. PRIMERO “A” PROFRA: BEDA JARAMILLO DOMÍNGUEZ.		
Área o Campo Formativo: Pensamiento matemático.	Fecha: 20 de mayo del 2020.	
Organizador curricular uno: Número, algebra y Variación.	Organizador curricular dos: Número	
Aprendizaje Esperado: Comunica de manera oral los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferente manera, incluida la convencional.		
Actividad	Desarrollo	Materiales
Jugando con los números.	<ul style="list-style-type: none">☉ Observar el cuento de “Nina la gallina” en el teléfono celular.☉ Dibujar a Nina la gallina con sus 10 hijos.☉ Con piedras o algún otro material que tenga en casa, representar los huevos que tiene Nina gallina.☉ Puede dibujar y colocar los números del uno al 10.☉ Realizar el conteo de uno en uno hasta el diez.☉ Utilizando canicas e introduciéndolos en una lata, realizando en conteo.	<ul style="list-style-type: none">☉ Imágenes respecto al cuento, piedras, objetos que tengan en casa☉ Lata.☉ Canicas.

PLAN DE TRABAJO “JARDÍN DE NIÑOS DOCTOR ATL”.
PRIMERO “A”

PROFRA: BEDA JARAMILLO DOMÍNGUEZ

Área o Campo Formativo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.

Fecha: 21 de mayo del 2020.

Organizador Curricular Uno: Mundo natural.

Organizador curricular Dos: Cuidado de la salud.

Aprendizaje Esperado:

Práctica hábitos de higiene personal para mantenerme saludable.

Actividad	Desarrollo	Materiales
Mi salud es primero.	<ul style="list-style-type: none">• Observe el video de higiene para niños.• De acuerdo con el video realizar hábitos de higiene (lavado de manos, bañarse, lavarse los dientes, ponerse ropa limpia, usar cubrebocas, mantener la sana distancia.• Jugar memoria en familia con tarjetas que contengan imágenes de hábitos de higiene.• Cuestionar a los niños sobre las imágenes que observa.• Pegar las imágenes en algún lugar de la casa, para poder observarlas y cada que el practique una actividad darle una felicitación.	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono celular.• Tarjetas con imágenes de hábitos de higiene.

**PLAN DE TRABAJO “JARDÍN DE NIÑOS DOCTOR ATL”.
PRIMERO “A”
PROFRA: BEDA JARAMILLO DOMÍNGUEZ.**

Área o Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.	Fecha: 22 de mayo del 2020.
--	-----------------------------

Organizador Curricular Uno: Oralidad.	Organizador curricular Dos: Descripción.
---------------------------------------	--

Aprendizaje Esperado:
Menciona características de objetos y personas que conocen y observan.

Actividad	Desarrollo	Materiales
Mi cuento favorito.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Observe la imagen que la maestra les comparte por unos minutos. 🌀 El niño describa todo lo que observa en la imagen. 🌀 Cuestionamientos ¿Qué color es su ropa?, ¿Qué lleva en canasta?, ¿Cómo es paisaje donde se desarrolla en cuento?, ¿Qué camino es más largo y cual es más corto? 🌀 Dibuja el personaje que más llamó la atención dentro del cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Cuento. 🌀 Crayolas y hoja.

**PLAN DE TRABAJO “JARDÍN DE NIÑOS DOCTOR ATL”.
PRIMERO “A”
PROFRA: BEDA JARAMILLO DOMÍNGUEZ**

Área o Campo Formativo: Educación física.	Fecha: 26 de mayo de 2020.
---	----------------------------

Organizador curricular Uno: Competencia Motriz.	Organizador curricular Dos: Desarrollo de la Motricidad.
---	--

Aprendizaje Esperado:
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Actividad	Desarrollo	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Jugaremos en el bosque. Ⓢ Gallina ciega. Ⓢ Imitación de animales. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Buscar un espacio de casa amplio o al aire libre. Ⓢ Jugar en familia (el juego del lobo). Ⓢ Con el objetivo de enseñarles el orden en el que van las prendas. Ⓢ Correr a una velocidad, hasta que el lobo los alcance. Ⓢ Darles un espacio para realizar ejercicios de relajación, donde ellos puedan imitar el soplo del lobo. Ⓢ Jugar en familia a la gallina ciega, mostrándoles seguridad a sus hijos (taparle los ojos esquivando varios obstáculos). Ⓢ Jugar en familia, imitando los sonidos y el caminar de algunos animales (saltar como conejos, correr como liebre o trotar como caballo, entre otros). 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Prendas de vestir del alumno. Ⓢ Paliacates. Ⓢ Utilizar objetos que se tengan en casa para realizar los obstáculos.

**PLAN DE TRABAJO “JARDÍN DE NIÑOS DOCTOR ATL”.
PRIMERO “A”
PROFRA: BEDA JARAMILLO DOMÍNGUEZ**

Área o Campo Formativo: Artes .		Fecha: 27 de mayo del 2020.
Organizador curricular Uno: Expresión artística.		Organizador curricular Dos: Familiarización con los elementos básicos del arte.
Aprendizaje esperado: Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.		
Actividad	Desarrollo	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Jugando con el Arte. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Observar imágenes u objetos que tengan en casa y dibujarlos, implementando diferentes colores escuchando música suave. 🌀 Jugar con sus huellas dactilares creando un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Pintura. 🌀 Acuarelas. 🌀 Crayolas. 🌀 Colores. 🌀 Plumones.

DIARIO DE LA EDUCADORA.

Fecha: 19 de mayo del 2020.

SUCESOS SORPRENDENTES O PREOCUPANTES:

El día de hoy el trabajo se realizó muy diferente en relación a los demás días, pues mi diario lo realizaba al término de una mañana de trabajo, el día de hoy por motivos de seguridad y el bienestar del cuidado de la salud de cada uno de los alumnos. El trabajo se realiza en casa, con el apoyo de los padres de familia. Esta situación presenta evidentes desventajas con respecto al aprendizaje en el aula. Dicha situación me preocupa pues hay un sinnúmero de ambientes familiares de carácter económico, social y cultural, espacios y tiempos diferentes para cada familia y yo tuve que adaptarme a diversos horarios, entornos y contextos familiares diversos con los que cada alumno cuenta para conseguir que la educación sea la misma sin importar el entorno general del alumno y que ningún alumno quedara rezagado a causa de las limitantes de esta nueva metodología de la educación.

OPINIÓN DE LOS NIÑOS.

Se realizan video llamadas personalizadas para comentar lo aprendido durante el día, sin embargo, ellos comentaban sobre su preocupación por regresar a las clases presenciales, sus dudas más comunes eran: ¿Cuándo vamos a regresar?, ¿Mí escuela aún está?, estoy triste por no ver a mis compañeros, ¿Cuándo vamos a regresar para jugar con mis compañeros?

En cuanto a las imágenes las mamás comentaban que se les dificultaba que los niños pusieran atención y que se distrajeran con cualquier cosa.

Las actividades y la realización de las mismas fueron de su agrado. Manifiestan sus emociones y les agrada ver a su maestra a distancia y comentan todo lo que realizan durante el día.

A Elías le pregunte respecto a cómo se sentía y me comento que bien porque el doctor le había puesto un diente de metal, Uriel se sentía feliz porque su perrita tuvo cachorros, Arantza también dijo sentirse feliz porque su mamá le pintó las uñas, Sofía porque había ido a una fiesta etc.,

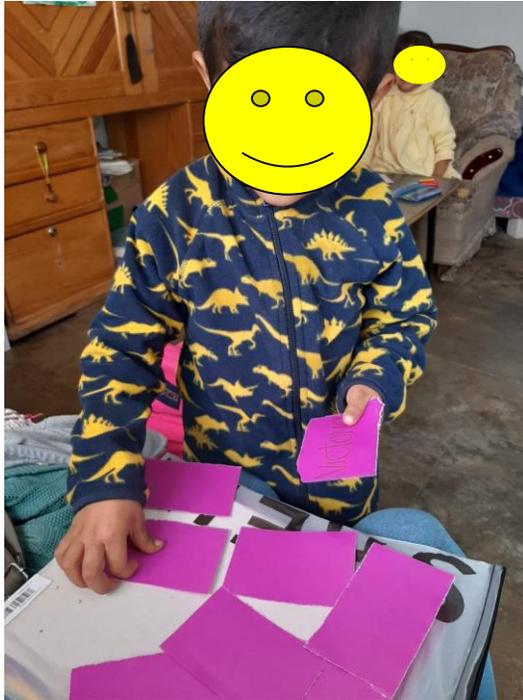
UNA VALORACIÓN GENERAL DE LA JORNADA DE TRABAJO.

Me tuve que adaptar a diferentes situaciones familiares, a horarios de trabajo y a los días en que los papás podían estar disponibles, para poder comunicarme, darle utilidad a los recursos que contaban cada uno de mis alumnos. Tuve que enfrentarme a planificar actividades sencillas que en la casa pudieran realizarse sin perder de vista el conocimiento que deseaba conseguir y las adaptaba a cada familia, esto me permitió contar con el compromiso de los padres de familia. El trabajo mediante cuentos con imágenes podía favorecer los tres campos y áreas donde ellos se expresaban, manifestaban, realizaban conteos, se involucraban con el cuidado del medio ambiente, favorecían su intención artística.

EVIDENCIA



Reconociendo sus estados de ánimo



Jugando memoria



Realizando conteo del uno en uno hasta el diez



Imitando animales

CONCLUSIONES.

Fueron tiempos difíciles, sin embargo, me adapté y conseguí realizar las actividades, donde los niños obtuvieron aprendizajes significativos, con la finalidad de que concluyeran el ciclo escolar con los conocimientos del perfil, de nivel y de grupo. Reconozco que debido a los desafíos que implica este tipo de educación a distancia, el resultado no es cien por ciento efectivo, pero trabajé en las desventajas que implicaba e integré a los padres de familia como un elemento activo en la generación de conocimiento.

Me agrado trabajar con imágenes, láminas, cuentos y algunos recortes de revista para de los niños centraran un poco más la atención. Debido a la edad de mis alumnos, se sienten naturalmente atraídos por los cuentos y las narraciones cortas, pero sobre todo les llama la atención las imágenes que los padres dibujan y le muestran a la hora de contarles el cuento, imágenes que los niños ayudan a colorear y dentro de la actividad, los padres de familia los cuestionan, esto logro que mis alumnos se interesaran por las actividades generando mejores resultados del aprendizaje en general.

Es interesante como establecer una planeación en tiempos de pandemia, pues me concentre en investigar actividades y como poder adaptarlas al entorno del alumno y de cada una de las familias, así como, adaptar los recursos como contaban y los tiempos donde pudiera comunicarme, pero nunca sin perder de vista mi objetivo.